

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 09:37:46
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2
Частные вопросы аллергологии и иммунологии
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Аллергология и иммунология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Жильцова Елена Егоровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики
2.	Асфандиярова Наиля Сайфуллаевна	Доктор медицинских наук	Доцент кафедры дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Сонин Дмитрий Борисович	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО «ОККВД», к.м.н.
2.	Мартынов Владимир Александрович	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 22.01.2026 N 41н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Аллергология и иммунология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85362)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология" проводить обследование пациентов и устанавливать диагноз	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.</p> <p>1.35. Физиология иммунной системы в норме, при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами, внутрикожных тестов с аллергенами, провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, теплового теста, аппликационного теста, провокационного холодового теста, теста с давлением, пикфлоуметрии, исследования функции внешнего дыхания.</p> <p>1.у4. Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>1.о1. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.36. Изменения функционирования иммунной системы при инфекционных, аутоиммунных заболеваниях.</p> <p>1.37. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.38. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.39. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.310. Методы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных</p>	<p>1.у5. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у6. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование.</p> <p>1.у7. Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у8. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у9. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное исследование.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у11. Обоснованное направление пациентов к врачам-специалистам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у12. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>состояний.</p> <p>1.311. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационного кожного тестирования с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>1.313. Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.</p> <p>1.314. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>1.315. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.316. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния,</p>	<p>иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y13. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y14. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y15. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в неотложной форме.</p> <p>1.y16. Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y17. Установление и формулирование диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y18. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.317. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.</p> <p>1.318. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.319. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.320. Правила применения медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.321. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>		

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.		
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология" назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.31. Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.32. Механизмы действия лекарственных препаратов, биологических лекарственных препаратов (включая генно-инженерные иммунобиологические), медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.33. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские</p>	<p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста, клинической картины, сопутствующих заболеваний.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, биологических лекарственных препаратов (включая генно-инженерные иммунобиологические), медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у4. Назначение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии.</p> <p>2.у5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в условиях дневного стационара.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.34. Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия,</p>	<p>проведению аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>2.у6. Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у7. Разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у8. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к иммунопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у10. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у11. Проведение иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у12. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у13. Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.38. Требования асептики и антисептики при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.39. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у14. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>2.у15. Оказание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2.у16. Выполнение медицинских манипуляций: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами.</p> <p>2.у17. Предупреждение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>иммунотерапии.</p> <p>2.у18. Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>2.у19. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у20. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у21. Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.</p>	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология" проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации	<p>3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.з3. Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или)</p>	<p>3.у1. Участие в формировании индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>3.о1. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.35. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</p>	<p>3.у3. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.</p> <p>3.о3. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.38. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>		
4	ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пациентов с	<p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4.32. Виды медицинских освидетельствований,</p>	<p>4.у1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>4.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>4.о1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослых с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.</p> <p>4.о2. Проведение медицинских освидетельствований и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	<p>медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, порядок оформления заключений.</p> <p>4.33. Признаки временной нетрудоспособности, стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4.34. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4.35. Порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.</p> <p>4.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение</p>	<p>4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4.у4. Формулирование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>4.у5. Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p> <p>4.у6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>4.37. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объемы обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p>	<p>4.у7. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у8. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	<p>5.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в том числе в форме электронных</p>	<p>5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "аллергология и иммунология".</p>	<p>5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>5.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>документов.</p> <p>5.32. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.35. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5.37. Порядок проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>5.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.у10. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p>

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкости)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	практ ика	аттес тация		
							всего	в том числе
			практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ				
2	Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии	258	84	172	112	0	0	2
2.1	Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии	42	12	30	6	0	0	0
2.2	Первичные иммунодефицитные состояния	54	18	36	18	0	0	0
2.3	Вторичные иммунодефицитные состояния	54	18	36	18	0	0	0
2.4	Аллергические заболевания органов дыхания, зрения, слуха	36	12	24	24	0	0	0
2.5	Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность	30	12	18	18	0	0	0
2.6	Пищевая аллергия	18	6	12	12	0	0	0
2.7	Аллергические заболевания и беременность	22	6	16	16	0	0	0

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкости)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практ ика	аттес тация
				всего	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии		
2.1	Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии	Клинические синдромы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Поражения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Одышка. Насморк. Поражение глаз при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Кашель. Удушье. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии: этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, методы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия и профилактика анафилактического	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		шока, ангионевротического отека, тяжелых, жизнеугрожающих приступов бронхиальной астмы, острых токсико-аллергических реакций. Лимфаденопатия: определение, классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение. Лихорадка неясного генеза: этиология, патогенез, классификация, обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования, клиническая картина, лечение. Пиодермия: синонимы, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	
2.2	Первичные иммунодефицитные состояния	Первичные иммунодефициты. Тяжелые комбинированные иммунные недостаточности. Врожденные ошибки иммунитета (агаммаглобулинемия, синдром Ди Джорджи, синдром Хиппеля-Линдау, синдром Брутона). Синдром Оменна. Иммунодефицит с повышенным содержанием иммуноглобулина М. Селективная недостаточность иммуноглобулина А. Дефицит субклассов иммуноглобулина G. Общая переменная иммунная недостаточность. Преходящая гипогаммаглобулинемия детей. Аутоиммунный лимфопролиферативный синдром. Синдром Вискотта-Олдрича, X-сцепленный лимфопролиферативный синдром. Синдром гиперглобулинемии E. Аутоиммунная полиэндокринопатия-кандидоз-эктодермальная дистрофия. Хроническая гранулематозная болезнь. Наследственные нарушения интерлейкин-12/23 интерферон-γ-зависимого звена иммунитета. Атаксия-телеангиэктазия. Дефекты системы комплемента. Семейная средиземноморская лихорадка. Синдром гипериммуноглобулинемии D. PFAPA-синдром: классификации, определения, эпидемиология, профилактика, скрининг, этиология, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Вторичные иммунодефицит ные состояния	<p>Вторичные иммунодефициты: характеристика, причины возникновения, классификация, патогенетические механизмы развития. Принципы диагностики и лечения вторичных иммунодефицитов. Антимикробная и иммунокорректирующая терапия. Этапы лечения. Иммунореабилитация. Иммунодефициты при радиационном воздействии. Иммунодефицит при ВИЧ-инфекции. Иммунодефицит и вирусные инфекции. Цитомегаловирус. Вирус папилломы человека. Вирус Эпштейна-Барр. Вирусы герпеса. Иммунотропные препараты. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Иммунологическая поддержка пациентов с онкологическими заболеваниями. Маршрутизация пациента для установления диагноза иммунодефицита. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, порядок обследования иммунной системы, лечение. Иммунотропная терапия.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Аллергические заболевания органов дыхания, зрения, слуха	<p>Аллергические заболевания органов дыхания. Ринит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бронхиальная астма: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический бронхолегочный аспергиллез: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперчувствительный пневмонит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Эозинофильные поражения легких: определение, эпидемиология, профилактика,</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания, хронической обструктивной болезнью легких, астмой и их сочетанием. Конъюнктивит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация. Аллергические поражения уха: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация.</p>	
2.5	<p>Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность</p>	<p>Аллергические поражения кожи. Дерматит атопический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический контактный дерматит: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Крапивница и ангиоотеки: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергия инсектная: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергия на латекс: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лекарственная гиперчувствительность: определение, эпидемиология, профилактика,</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Мастоцитоз, анафилаксия и анафилактический шок при мастоцитозе. Методы диагностики in vivo и in vitro, генетические маркеры и предикторы. Поражения кожи при лекарственной непереносимости типа А и типа В. Токсический эпидермальный некролиз, переходный синдром, сывороточно-подобные реакции, DRESS-синдром, лекарственная лихорадка, поражения органов дыхания, поражения других органов и систем, неспецифические симптомы при лекарственной аллергии, медицинская реабилитация пациентов с лекарственной аллергией. Синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь, лекарственно-индуцированный волчаночный синдром, системный лекарственный васкулит.	
2.6	Пищевая аллергия	Пищевая аллергия: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.7	Аллергические заболевания и беременность	Аллергические заболевания и беременность: аллергические заболевания до наступления беременности, в период беременности и родов, в послеродовом периоде, в период лактации. Общие и особые рекомендации с учетом физиологических особенностей организма женщины. Клиническая картина, особенности течения, диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация по модулю 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
--------	--

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.</p>

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по</p>

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 5000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 25000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по аллергологии и иммунологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек в отделениях по профилю аллергология и иммунология для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-IMM-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html>
2. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html>
3. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В. , Ганковская Л. В. , Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания органов дыхания : учеб. пособие для обуч. по основной проф. образоват. прогр. высш. образования по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 103 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <https://urait.ru/>
2. Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <https://lib.rzgmu.ru/>
3. ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <https://www.rosmedlib.ru/>
4. Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <http://www.consultant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека – <https://femb.ru>
7. Клинические рекомендации https://raaci.ru/education/clinic_recomendations.html