

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Рязанский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	К.псих.н., доцент	Заведующий кафедрой
Кленкова Анастасия Дмитриевна		Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии. ОПК-1.2. Умеет разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Способен провести научное исследование в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.	Знать: современную методологию исследований в клинической психологии Уметь: - разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. - проводить научное исследование в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном. Владеть: - надёжными и валидными способами количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен разрабатывать использовать научно обоснованные Программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.1. Понимает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. ОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи. ОПК-5.5. Обладает навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	Знать: - основные психотерапевтические теории, их научно психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи. - базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. Владеть: навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического

		вмешательства.
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и Психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ОПК-8.1. Имеет представление о теоретических и методических основах преподавания психологии. ОПК-8.2. Разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ОПК-8.3. Использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	Знать: теоретические и методические основы преподавания психологии. Уметь: Разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) Владеть: навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» относится к Базовой части, Модуль "Теоретические основы клинической психологии"

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- что представляет собой объектное поле и предмет современной клинической психологии;
- основные психологические понятия и теоретические подходы к изучению проблем здоровья и нездоровья человека и общества;
- техники исследования проблем здоровья во всех его проявлениях у человека в нормативных и особых условиях;
- характеристики факторов, влияющих на деятельность человека и его здоровье в экстремальных и особых ситуациях;
- что такое здоровый человек и здоровое общество; методы, используемые в современной психологии для диагностики стресса и его профилактики;
- что такое норма и патология (расстройство), здоровье и болезнь;
- о структуре клинической психологии, задачах, решаемых клиническим психологом, моделях (парадигмах) здоровья и болезни в современной клинической психологии; этических и правовых проблемах деятельности клинического психолога

умения:

- использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных в области психологии здоровья и нездоровья человека и общества;
- анализировать результаты процесса психологического сопровождения людей, род деятельности которых связан с особыми и экстремальными ситуациями, угрожающими здоровью человека;
- оценивать особенности и уровень психологического и духовного здоровья и его деструкции у человека и общества;
- определять стратегию индивидуального и группового психологического сопровождения людей, занятых в разных сферах жизнедеятельности с целью профилактики и

укреплению их здоровья;

- оказывать психологическую помощь людям при психических, психосоматических расстройствах, находящихся в кризисных состояниях, людям из групп риска (вредные привычки, изменение стереотипа жизни и др.) в плане профилактики нарушения их здоровья, здоровым людям в плане укрепления здоровья;

- быть готовым к решению практических (прикладных) и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в сфере психологии здоровья человека и социальных групп;

- уметь взаимодействовать со специалистами в области психического здоровья, а также в сфере помогающих профессий, участвующих в оказании помощи людям, деятельность которых связана с решением проблем здоровья и здорового образа жизни;

- быть готовыми к оказанию психодиагностической, экспертной, консультативной, терапевтической психологической помощи человеку и социальным группам

владение:

- основами общетеоретических учебных курсов в объеме, необходимом для решения научно-исследовательских, научно-методических и организационно-управленческих задач, поставленных в рамках подготовки специалистов;

- основными направлениями и перспективами развития междисциплинарных знаний в области клинической психологии и психологии здоровья человека и общества;

- профилактическими мероприятиями предупреждения нарушения здоровья

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: история психологии, общая психология, социальная психология, правовые и этические основы деятельности клинического психолога.

Освоение данной дисциплины необходимо как завершающий и обобщающий этап формирования специальных компетенций деятельности клинического психолога.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0/ час 144

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			4
Контактная работа		88	88
В том числе:		-	-
Лекции		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		64	64
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		20	20
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			-
Самостоятельное изучение тем		20	20
Реферат			-
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Экзамен- 36	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4,0	4,0

3. Содержание дисциплины

3.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Введение в медицинскую психологию	2
1	2	Доказательная практика в клинической психологии	2
2	3	Методологические проблемы и методические аспекты Клинической психологии	2
2	4	Психология пациента	2
2	5	Типы реагирования пациентов при терапевтических и Хирургических заболеваниях	2
2	6	Психология больного ребенка психология больного ребенка	2
2	7	Психология лечебного процесса	2
3	8	Возрастная клиническая психология. Клиническая психология детей и подростков	2
3	9	Дизонтогенетический подход к исследованию нарушений психики в детском возрасте	2
3	10-11	Систематика клинико-психологических вмешательств	4
3	12	Роль клинического психолога в системе здравоохранения	2
Всего часов за семестр:			24

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Клиническая психология. История, структура, методы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Методология. Норма и патология в клинической психологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Этиология возникновения нарушений в клинической психологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Введение в патопсихологию	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Введение в нейропсихологию.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Психология аномального развития.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				комплекта оценочных средств
2	7	Психология отклоняющегося поведения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Основы психологического воздействия в клинике	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Клиническая психология в системе здравоохранения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Особенности переживания ситуации болезни	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Психология пациента	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Основы психосоматики в клинической психологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13	Суицидальное и самоповреждающее поведение	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	14	Психодиагностика в медицинской психологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	15	Основы психогигиены и психопрофилактики. Часть 1	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	16	Основы психогигиены и психопрофилактики. Часть 2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Всего часов за семестр:			64	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1. Введение в	Проработка	6	Оценка знаний в

		клиническую психологию	материалов лекций, самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	Раздел 2. Основные направления клинической психологии	Проработка материалов лекций, самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Раздел 3. Частные вопросы клинической психологии	Проработка материалов лекций, написание и защита реферата	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				20	

5. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

№ п/п	№ семестра	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	3	Раздел 1. Введение в клиническую психологию	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.5; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	Раздел 2. Основные направления клинической психологии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.5; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Раздел 3. Частные вопросы клинической психологии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.5; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины.

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с.
2. Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541961>

3. Клиническая психология : учеб. для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б.Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - СПб.; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2021. - 890 с.
4. Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7151-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с.
2. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536743>
3. Дмитриева, Т. Б. Этнокультуральная психиатрия : учебное пособие для вузов / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.
4. Колесник, Н.Т. Нейро - и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учеб. для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г.И. Ефремовой. - М. : Юрайт, 2021. - 240 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и	Доступ неограничен (после авторизации)

пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов	Открытый доступ

представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

7. Материально-техническая обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).