

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 13:24:22
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4
Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по
общей врачебной практике (семейной медицине)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	заведующий кафедрой
2.	Дашкевич О.В.	канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.
2.	Оськин Д.Н.	канд. мед. наук, доцент

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 18.02.2026 N 114н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2026 N 85467)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>1.33. Методика осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.34. Особенности интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.35. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.36. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния различных органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) состояниях или подозрением на заболевания.</p> <p>1.у4. Осмотр и физикальное обследование взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями различных органов и систем или подозрением на заболевания.</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями, подозрением на заболевания.</p> <p>1.у6. Определение показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями органов и систем, подозрением на заболевания и (или) состояния пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у7. Проведение лечебных и диагностических вмешательств, медицинских манипуляций взрослым и детям при: заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата и ревматических заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов кроветворения, эндокринной системы, аллергических болезнях и нарушениях иммунитета, хирургических заболеваниях и (или) состояниях, травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, онкологических заболеваниях, инфекционных болезнях, туберкулезе, болезнях и состояниях нервной системы, психических расстройствах и зависимостях, профессиональных болезнях, заболеваниях уха, горла, носа, болезнях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем, заболеваниях полости рта, слюнных желез и челюстей,</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>молочных желез.</p> <p>1.37. Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем пациента, в том числе в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.38. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.310. Биомеханизм родов.</p> <p>1.311. Порядок и правила активного посещения пациентов различного возраста и пола на дому (патронажа).</p> <p>1.312. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>1.313. Методика осмотра и медицинских обследований пациентов, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез</p> <p>1.314. Клиническая картина осложнений заболеваний органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.317. Медицинские показания, требующие направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам.</p> <p>1.318. Медицинские показания, требующие направления для оказания специализированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях.</p>	<p>транзиторных состояниях и болезнях новорожденных, генетических и хромосомных заболеваниях у детей, врожденных аномалиях (пороках развития); оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>1.у8. Мониторинг безопасности при проведении лечебных и диагностических вмешательств и (или) манипуляций.</p> <p>1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у11. Выявление у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска их развития.</p> <p>1.у12. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний, способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</p> <p>1.у13. Выявление у женщин на разных сроках беременности клинических проявлений осложнений заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем, в том числе тяжелых и (или) угрожающих жизни матери или плода.</p> <p>1.у14. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов и систем у пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у15. Оценка тяжести состояния пациента, определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.у16. Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара.</p> <p>1.у17. Определение медицинских показаний и направление пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи в</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>1.319. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>1.320. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.321. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.322. Заболевания и (или) патологические состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.323. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>1.у18. Постановка и формулирование диагноза.</p> <p>1.у19. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур при заболеваниях и (или) состояниях органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p>	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части лечения заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2.33. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.35. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии.</p> <p>2.36. Показания и противопоказания к проведению</p>	<p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у2. Анализ взаимодействия и обоснование назначения, применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями с учетом индивидуальных особенностей, имеющихся коморбидных состояний, беременности.</p> <p>2.у3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у5. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>2.у6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекция питания пациентов разного</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>дополнительных лечебных и диагностических медицинских вмешательств и манипуляций, критерии эффективности проведения.</p> <p>2.37. Задачи, показания, основные требования к применению телемедицинских технологий в практике врача общей практики (семейного врача).</p> <p>2.38. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного возраста и пола.</p> <p>2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p>	<p>возраста и пола с заболеваниями и состояниями, том числе в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у10. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у11. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у13. Динамическое наблюдение за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
3	ПК-3. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому	<p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Основы медицинской реабилитации с заболеваниями и состояниями, в контексте возрастного развития пациентов (детского и преклонного возраста, состояния беременности и послеродового периода).</p> <p>3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>3.35. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>3.36. Медицинские показания для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к</p>	<p>3.у1. Составление плана реабилитационных мероприятий для пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для</p>	<p>3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях), в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях), в том числе при реализации индивидуальных</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и осуществлять контроль их эффективности при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	4.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.32. Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов. 4.33. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и состояний. 4.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов разного возраста и пола (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, состояний. 4.35. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 4.36. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и состояний. 4.37. Медицинские показания для проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.38. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 4.39. Длительность диспансерного наблюдения за	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ними. 4.у2. Назначение и проведение профилактических мероприятий, в том числе профилактических осмотров, взрослым, детям, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом факторов риска развития заболеваний, злокачественных новообразований. 4.у3. Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. 4.у4. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 4.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у6. Формирование списков лиц, подлежащих диспансеризации и диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 4.у7. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола. 4.у9. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний с взрослым и детским населением и медицинскими работниками, формированию здорового образа жизни. 4.о2. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 4.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами разного возраста и пола.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>4.310. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>4.311. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.312. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.313. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.315. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.316. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>4.317. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>	<p>пациентом в его медицинскую документацию.</p> <p>4.y10. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p> <p>4.y11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>4.y12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.y13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.y14. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.y15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.y16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	
6	ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении взрослых и детей с заболеваниями и	<p>6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>6.32. Медицинские показания и порядок направления пациентов разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-</p>	<p>6.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6.y2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией</p>	6.o1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и её документальное оформление.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	(или) состояниями	<p>социальную экспертизу.</p> <p>6.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6.34. Порядок оформления медицинской документации пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p>медицинской организации.</p> <p>6.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у4. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у5. Оформление документов для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на прохождение медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у6. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>6.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), в том числе в форме электронных документов.</p> <p>7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>7.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>7.з6. Правила работы в информационных системах в</p>	<p>7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.</p> <p>7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.</p> <p>7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.38. Основы медицинской статистики.</p>	<p>7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	

Учебный план¹

№ п/ п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			практики	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использован ие ЭО и ДОТ					
4	Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)	78	26	50	40	0	0	2	
4.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности	6	2	4	0	0	0	0	
4.2	Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение беременности	6	2	4	4	0	0	0	
4.3	Осложнения беременности. Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	6	2	4	4	0	0	0	
4.4	Осложнения послеродового периода	6	2	4	4	0	0	0	
4.5	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность. Акушерские кровотечения. Экстрагенитальные заболевания и беременность	6	2	4	4	0	0	0	
4.6	Методы обследования в гинекологии	6	2	4	4	0	0	0	
4.7	Гинекология детского и подросткового возраста	6	2	4	4	0	0	0	
4.8	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	6	2	4	4	0	0	0	
4.9	Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	6	2	4	0	0	0	0	
4.10	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	2	4	4	0	0	0	
4.11	«Острый живот» в гинекологии	6	2	4	4	0	0	0	
4.12	Контрацепция. Планирование беременности. Бесплодие	4	2	2	0	0	0	0	
4.13	Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	6	2	4	4	0	0	0	
4.14	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	

¹ [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Рабочие программы модулей²

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)		
4.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности	Наружные и внутренние половые органы женщины: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Промежность и тазовое дно. Физиология женской репродуктивной системы: нейрогормональная регуляция менструального цикла, функции яичников в репродуктивном периоде, циклические изменения в эндометрии. Особенности сперматогенеза и оогенеза у человека. Периоды внутриутробного развития эмбриона (плода). Особенности формирования плаценты и ее функции. Закладка органов и систем плода. Особенности фетального кровообращения. Адаптация материнского организма к беременности: анатомические, физиологические и биохимические изменения. Повреждающее воздействие вредных факторов на эмбрион (плод). Кости женского таза. Понятие малого таза. Плоскости малого таза, их размеры. Истинная конъюгата. Особенности черепа плода, швы и роднички. Размеры головки плода. Понятие о сегментах головки. Положения, предлежания, позиции, виды плода. Моменты механизма родов при переднем виде затылочного предлежания. Моменты механизма родов при заднем виде затылочного предлежания. Ориентиры на головке плода и плоскостях таза для определения моментов механизма родов.	ПК-1
4.2	Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение беременности	Методы обследования беременной, измерение размеров таза. Цель и приемы наружного акушерского исследования беременной. Методы получения информации о состоянии плода. Цели ультразвукового исследования плода и плаценты в различные триместры беременности. Инвазивные методы исследования в акушерстве. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности по менструации, овуляции, данным ультразвукового исследования. Понятие о триместрах беременности. Определение предполагаемого срока родов. Тактика обследования беременной в амбулаторных условиях (клинические, лабораторные, инструментальные методы, консультации специалистов). Факторы риска перинатальной патологии. Предоставление листка нетрудоспособности по беременности и родам, сроки его выдачи при физиологическом и осложненном течении. Особенности пищевого рациона беременных, витаминная и микронутриентная потребность. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение женщин в течении беременности. Организация профилактической работы в кабинете (отделении)	ПК-1

² [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.	
4.3	Осложнения беременности. Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	Невынашивание беременности: патогенез, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Токсикозы, преэклампсия, эклампсия: патогенез, степени тяжести и клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Причины наступления родов. Периоды родов и изменения в матке в периоды раскрытия, изгнания, последовом периоде. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Методы обезболивания родов. Первичная обработка новорожденного. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Критерии доношенности. Течение раннего неонатального периода. Изменения половых органов в послеродовом периоде. Изменения в молочных железах в послеродовом периоде. Состояние центральной нервной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем, органов пищеварения и гормонального статуса в послеродовом периоде. Ведение послеродового периода. Особенности послеродовой контрацепции. Классификация аномалий родовой деятельности. Группа риска беременных в отношении развития аномалий родовой деятельности. Диагностические критерии основных видов аномалий родовой деятельности. Тактика ведения родов в зависимости от вида аномалии родовой деятельности. Осложнения у матери и плода при аномалиях родовой деятельности. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение женщин в послеродовом периоде. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по профилактике осложнений течения беременности и родов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.4	Осложнения послеродового периода	Послеродовой мастит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности: клиническая картина, лечение. Послеродовой эндометрит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Перитонит в акушерстве: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Сепсис и септический шок: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение женщин в послеродовом периоде. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по профилактике послеродовых гнойно-септических заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.5	Гинекологические	Течение и тактика ведения беременности и родов у	ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	заболевания и беременность. Внематочная беременность. Акушерские кровотечения. Экстрагенитальные заболевания и беременность	пациенток с миомой матки. Диагностика яичниковых образований при беременности, дифференциальная диагностика. Показания к их оперативному лечению во время беременности. Диагностика и лечение рака шейки матки во время беременности. Особенности течения беременности при аномалиях половых органов, тактика ведения родов. Причины внематочной беременности. Варианты трубной беременности, диагностика. Особенности тактики ведения при различных вариантах трубной беременности, методы лечения. Акушерские кровотечения, причины кровотечений на поздних сроках беременности и во время родов, в последовом и раннем послеродовом периоде тактика врача общей практики (семейного врача). Причины геморрагического шока в акушерстве. Методы определения кровопотери. Характеристика классов кровопотери. Интенсивная терапия геморрагического шока. Влияние беременности на течение экстрагенитальных заболеваний матери и особенности течения беременности при экстрагенитальных заболеваниях матери. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по профилактике гинекологических и экстрагенитальных заболеваний.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.6	Методы обследования в гинекологии	Сбор анамнеза: возраст женщины, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, специальный анамнез, развитие настоящего заболевания. Объективные методы исследования. Специальные методы обследования гинекологических пациентов. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы исследования в гинекологии. Инструментальные методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Методы исследования молочных желез.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.7	Гинекология детского и подросткового возраста	Пороки развития половых органов (непроходимость влагалища и шейки матки, удвоение матки и влагалища, аплазия матки и влагалища): классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Нарушения полового развития девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Маточные кровотечения пубертатного периода: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Вульвовагиниты у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Травмы половых органов у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.8	Нарушения	Классификация, этиология, патогенез, клиническая	ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	картина, диагностика, лечение и прогноз при: аменореи, дисфункциональных маточных кровотечениях, дисменореи, синдроме предменструального напряжения, гипоталамическом синдроме, послеродовом гипопитуитаризме, гиперпролактинемии, болезни поликистозных яичников, синдроме резистентных яичников, андрогенитальном синдроме. Эндометриоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике нарушений менструального цикла.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.9	Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	Климактерические расстройства: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике патологических состояний в период постменопаузы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.10	Воспалительные заболевания женских половых органов	Нарушения биоценоза влагалища: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: вульвита, бартолинита, эндоцервицит, эндометрита, сальпингоофорита, параметрита, хронических неспецифических воспалительные заболевания женских половых органов, инфекционных и паразитарных заболеваний в гинекологии (генитальный кандидоз, урогенитальный трихомоназ, гонорея, сифилис, урогенитальная хламидийная инфекция, микоплазменные урогенитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция, контагиозный моллюск, фтириоз, чесотка, синдром приобретенного иммунодефицита, туберкулез женских половых органов). Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.11	«Острый живот» в гинекологии	Внематочная беременность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Некроз миоматозного узла: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.	
4.12	Контрацепция. Планирование беременности. Бесплодие	Внутриматочная контрацепция: механизм действия, показания, противопоказания, осложнения. Гормональная контрацепция: классификация гормональных контрацептивов, механизм действия, показания, противопоказания, правила применения. Барьерные методы контрацепции: механизм действия, преимущества и недостатки. Естественные методы контрацепции. Хирургические методы контрацепции: механизм действия, показания, противопоказания, техника операции. Посткоитальная контрацепция. Подростковая контрацепция. Послеродовая контрацепция. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Женское бесплодие: классификация, этиология, лечение. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.13	Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	Доброкачественные заболевания молочных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Рак молочной железы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике заболеваний молочных желез.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.14	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.13.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулю 4 «Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

³ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 4 «Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)»:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации взрослого пациента и ребенка различного возраста; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение электрокардиографии; проведение отоскопии; риноскопии; фарингоскопии; проведение внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных средств; проведение первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности; наложение повязок; остановка наружного

	кровоотечения; промывание желудка; постановка лечебных клизм; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; проведение влагалищного исследования с помощью зеркал; пальпация плода, молочных желез в норме и при патологии.
--	--

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по общей врачебной практике (семейной медицине) и (или) <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

**Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных
информационных материалов, необходимых для освоения образовательной
программы**

Основная литература:

1. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html>
2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
3. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
4. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>.
5. Пожилой больной в общей врачебной практике: руководство для врачей / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7566-9, DOI: 10.33029/9704-7566-9-PBO-2023-1-480. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475669.html>

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>.
2. Акушерство: национальное руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 1080 с. Текст: электронный // Консультант студента: электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785970449165.html> .
3. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447918.html>.
4. Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. - Москва: ГЭОТАР-

- Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451250.html>.
5. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>.
6. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., переруб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>.
7. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>.
8. Онконадзорность в работе врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7391-7, DOI: 10.33029/9704-7391-7-ONC-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473917.html>.
9. Педиатрия: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>.
10. Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6294-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html>.
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. N 404н « Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения(в ред. Приказа Минздрава РФ от 01.02.2022 N 44н). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416801>.
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. N 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=421040>

Перечень электронных ресурсов

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
2	ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным	Доступ неограничен (после авторизации)

	направлениям и специальностям, https://urait.ru/	
3	Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
4	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
5	ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
6	«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> »- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
7	<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u> . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
8	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

9	Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
10	Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11	Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
12	MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
13	Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
14	DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
15	Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
16	Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного	Открытый доступ

	<p>копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	
17	<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details</p>	Открытый доступ
18	<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
19	<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ