

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:17
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Детская стоматология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач- стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом лор-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Детская стоматология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	35	30
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	35	35
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	35	35
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	35	35
Итого	140	135

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Детская стоматология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																						
ОПК-2		ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА																						
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Классификация</td><td></td><td>Признаки, положенные в основу классификаций кариеса</td></tr><tr><td>А</td><td>МКБ-10</td><td>1</td><td>Анатомо-топографический</td></tr><tr><td>Б</td><td>кариозных полостей</td><td>2</td><td>Клинический</td></tr><tr><td>В</td><td>ММСИ</td><td>3</td><td>Гистологический</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса	А	МКБ-10	1	Анатомо-топографический	Б	кариозных полостей	2	Клинический	В	ММСИ	3	Гистологический	А	Б	В			
		Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса																				
А	МКБ-10	1	Анатомо-топографический																					
Б	кариозных полостей	2	Клинический																					
В	ММСИ	3	Гистологический																					
А	Б	В																						
2.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Показания к лечению: <table><tr><td>А</td><td>Витальная ампутация</td><td>1</td><td>При всех видах пульпита</td></tr><tr><td>Б</td><td>Биологический метод</td><td>2</td><td>Остром пульпите</td></tr><tr><td>В</td><td>Витальная экстирпация;</td><td>3</td><td>При пульпите несформированных зубов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Витальная ампутация	1	При всех видах пульпита	Б	Биологический метод	2	Остром пульпите	В	Витальная экстирпация;	3	При пульпите несформированных зубов	А	Б	В								
А	Витальная ампутация	1	При всех видах пульпита																					
Б	Биологический метод	2	Остром пульпите																					
В	Витальная экстирпация;	3	При пульпите несформированных зубов																					
А	Б	В																						

	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Для постоянных пломб используют</td><td>1</td><td>композитные материалы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для временных пломб используют</td><td>2</td><td>цинк-эвгенольную пасту</td></tr><tr><td>В</td><td>Для лечебных прокладок используют</td><td>3</td><td>искусственный дентин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы	Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту	В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин	А	Б	В															
А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы																																
Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту																																
В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин																																
А	Б	В																																	
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Композит</td><td>1</td><td>Эпоксидная смола</td></tr><tr><td>Б</td><td>минеральные цементы</td><td>2</td><td>полиакриловая кислота</td></tr><tr><td>В</td><td>СИЦ</td><td>3</td><td>ортофосфорная кислота</td></tr><tr><td>Г</td><td>цинк-эвгенольный цемент</td><td>4</td><td>Бис-ГМА</td></tr><tr><td>Д</td><td>АН+</td><td>5</td><td>эвгенол</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Композит	1	Эпоксидная смола	Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота	В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота	Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА	Д	АН+	5	эвгенол	А	Б	В	Г	Д					
А	Композит	1	Эпоксидная смола																																
Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота																																
В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота																																
Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА																																
Д	АН+	5	эвгенол																																
А	Б	В	Г	Д																															
	5.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапов проведения импрегнационного метода лечения кариеса молочных зубов. А. Очистка поверхности зубов от налёта. Б. Изоляция зубов от слюны. В. Инфильтрационная анестезия Г. Нанесение вазелина на поверхность слизистых оболочек губ и десен. Д. Высушивание поверхностей зубов. Е. Нанесение раствор-серебра на поверхность зуб Ж.Рекомендации пациенту Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																													

	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте возраст ребёнка и распространённость кариеса временных зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>1 год</td><td>1</td><td>27,7%</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 года</td><td>2</td><td>64,2%</td></tr><tr><td>В</td><td>3 года</td><td>3</td><td>12,2%</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 года</td><td>4</td><td>78,3%</td></tr><tr><td>Д</td><td>5 лет</td><td>5</td><td>57,7%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	1 год	1	27,7%	Б	2 года	2	64,2%	В	3 года	3	12,2%	Г	4 года	4	78,3%	Д	5 лет	5	57,7%	А	Б	В	Г	Д					
А	1 год	1	27,7%																																
Б	2 года	2	64,2%																																
В	3 года	3	12,2%																																
Г	4 года	4	78,3%																																
Д	5 лет	5	57,7%																																
А	Б	В	Г	Д																															
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте возраст ребёнка и интенсивность поражения временных зубов кариесом по индексу КПУ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>1 год</td><td>1</td><td>0,9</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 года</td><td>2</td><td>2,8</td></tr><tr><td>В</td><td>3 года</td><td>3</td><td>4,8</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 года</td><td>4</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Д</td><td>5 лет</td><td>5</td><td>3,2</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	1 год	1	0,9	Б	2 года	2	2,8	В	3 года	3	4,8	Г	4 года	4	0,3	Д	5 лет	5	3,2	А	Б	В	Г	Д					
А	1 год	1	0,9																																
Б	2 года	2	2,8																																
В	3 года	3	4,8																																
Г	4 года	4	0,3																																
Д	5 лет	5	3,2																																
А	Б	В	Г	Д																															
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте формы кариеса у детей раннего возраста с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Плоскостной кариес</td><td>1</td><td>Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Циркулярный кариес</td><td>2</td><td>Поражение без образования типичной кариозной полости</td></tr><tr><td>В</td><td>Кариес в стадии пятна</td><td>3</td><td>Поражение дентина с формированием глубокой полости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Глубокий кариес</td><td>4</td><td>Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу</td></tr></table>				А	Плоскостной кариес	1	Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали	Б	Циркулярный кариес	2	Поражение без образования типичной кариозной полости	В	Кариес в стадии пятна	3	Поражение дентина с формированием глубокой полости	Г	Глубокий кариес	4	Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу														
А	Плоскостной кариес	1	Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали																																
Б	Циркулярный кариес	2	Поражение без образования типичной кариозной полости																																
В	Кариес в стадии пятна	3	Поражение дентина с формированием глубокой полости																																
Г	Глубокий кариес	4	Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу																																

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Ранний детский кариес (ЕСС)	1	Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов
		Б	Rampantcaries	2	Кариес временных зубов у детей до 6 лет
		В	Бутылочный кариес	3	Связь патологии с кормлением из бутылочки
		Г	Кариозная болезнь	4	Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте этапы комплексного лечения детей с кариесом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Мотивация родителей и детей	1	Обработка зубов фторидными препаратами
		Б	Оптимизация гигиенического состояния полости рта	2	Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены
		В	Противомикробная терапия	3	Применение препаратов, содержащих хлоргексидин
		Г	Локальная флюоризация	4	Формирование доверительных отношений и убеждение
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы проведения витальной ампутации (пульпотомии) во временном зубе. А. Раскрытие полости зуба и удаление коронковой пульпы			

		Б. Гемостаз с использованием формокрезола или сульфата железа В. Наложение цинк-эвгеноловой пасты на устья каналов Г. Установка постоянной пломбы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Определите последовательность действий при консервативном лечении пульпита (биологическом методе). А. Наложение препарата гидроокиси кальция на дентин или вскрытую пульпу Б. Герметичное закрытие полости зуба временной пломбой В. Наблюдение за состоянием пульпы в динамике Г. Установка постоянной пломбы при отсутствии симптомов воспаления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите последовательность действий при серебрении диаминфторидом серебра. А. Нанесение препарата одноразовым аппликатором, втирание в эмаль 1-3 мин Б. Изоляция зубов ватными валиками и высушивание В. Очистка поверхности, удаление нависающих краев эмали и размягченного дентина Г. Повторение процедуры 3-5 раз до получения плотной темной поверхности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы лечения среднего кариеса временных зубов методом глубокого фторирования. А. Удаление измененных тканей и медикаментозная обработка Б. Начало глубокого фторирования с применения жидкости №2 для предотвращения раздражения пульпы В. Высушивание кариозной полости теплым воздухом или сухим ватным шариком Г. Применение жидкости №1, затем повторное нанесение жидкости №2 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при назначении общего лечения детям с высоким риском развития кариеса. А. Рекомендация приёма фторидных добавок Б. Обследование состояния минерального обмена В. Консультация с педиатром или семейным врачом Г. Назначение препаратов кальция и фосфора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы психологической подготовки ребёнка к лечению. А. Похвала и поощрение после лечения Б. Установление доверительного контакта с ребёнком В. Использование отвлекающих методов (игрушки, мультфильмы) Г. Объяснение предстоящих процедур в доступной форме Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы мотивации родителей и детей к лечению и профилактике кариеса. А. Обсуждение плана лечения и профилактики Б. Объяснение причин возникновения кариеса В. Поддержка мотивации при каждом посещении Г. Демонстрация последствий нелечения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при проведении профессиональной чистки зубов у ребёнка. А. Нанесение фторидного препарата Б. Полирование поверхности зубов								

		В. Удаление мягкого зубного налёта Г. Оценка гигиенического состояния полости рта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите стадии развития кариеса в зависимости от глубины поражения. А. Поверхностный кариес Б. Кариес в стадии пятна (начальный кариес) В. Глубокий кариес Г. Средний кариес (поражение дентина) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы формирования кариеса на жевательной поверхности моляров у детей. А. Распространение кариеса по плоскости Б. Прорезывание моляров с низкой минерализацией эмали В. Возникновение кариеса в области фиссур Г. Накопление биоплёнки в области фиссур Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В стоматологическом кабинете стерилизационная площадь должна быть не менее (в квадратных метрах) А. 7 Б. 25 В. 10 Г. 20 Запишите выбранный ответ – букву:								
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пломбировочные материалы рекомендуемые для пломбирования глубокого кариеса:								

		А. Унищем Б. Резорцин-формалиновая паста В. Феноло-камфорное масло Г. Кальмецин Запишите выбранный ответ – букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гингивит – это заболевание А. воспалительное Б. дистрофическое В. аллергическое Г. инфекционное Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Деминерализация эмали начинается в слое А. поверхностном Б. подповерхностном В. среднем Г. пелликуле Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При отверждении химического композита полимеризационная усадка происходит в направлении А. центра Б. протравленной эмали В. источника света Г. дна кариозной полости Д. периферии Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Поднижнечелюстные лимфатические узлы располагаются в А. подподбородочном треугольнике

		Б. поднижнечелюстном треугольнике В. подъязычной области Г. позадичелюстной области Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кариес резистентность -это устойчивость к действию: А. Кариесогенных факторов Б. Кислот В. Абразивного фактора Г. Щелочей Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эффективность профилактики кариеса зубов оценивают по динамике показателей индекса (ob) А. ИГР-У Б. СРІТN В. КПУ, кп Г. РНР Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. С целью профилактики кариеса используются полоскания растворами фторида натрия в концентрациях (%) А. 0,01; 0,02 Б. 0,02; 0,05 В. 0,05;0,1;0,2 Г. 1;2;3 Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Распространенность кариеса - это: А. Среднее число запломбированных зубов Б. Процент лиц, имеющих кариозные, пломбированные и удаленные зубы

		В. Количество новых кариозных поражений за год Г. Наличие зубного налета на аппроксимальных поверхностях зубов Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Клиническая форма флюороза: А. Меловидно-крапчатая Б. Желто-пятнистая В. Бороздчатая Г. Блюдцеобразная Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Хронический гиперпластический пульпит дифференцируют с А. хроническим периодонтитом Б. гиперемией пульпы В. разрастанием десневого сосочка Г. хроническим язвенным гингивитом Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Способ изучения реакции зуба на температурные раздражители называется А. электроодонтодиагностикой Б. термодиагностикой В. реопародонтографией Г. реодонтографией Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Диагнозу «пульпит» по мкб-10 соответствует код А. K04.9 Б. K04.0 В. K04.2

		Г. К04.1																												
		Запишите выбранный ответ – букву:																												
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Критерием окончательного препарирования кариозной полости является: А. Наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости Б. Наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости В. Наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса Г. Наличие светлого и плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса Д. Наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости Запишите выбранный ответ – букву:																												
ПК-1	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Факторы, предрасполагающие возникновение</td><td></td><td>Заболевания твердых тканей зубов</td></tr><tr><td>А</td><td>Высокое содержание фтора в воде</td><td>1</td><td>Системная гипоплазия постоянного прикуса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма временных зубов</td><td>2</td><td>Местная гипоплазия</td></tr><tr><td>В</td><td>Заболевание ребенка на I году жизни</td><td>3</td><td>Флюороз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неполноценное питание матери в период беременности</td><td>4</td><td>Системная гипоплазия временного прикуса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Факторы, предрасполагающие возникновение		Заболевания твердых тканей зубов	А	Высокое содержание фтора в воде	1	Системная гипоплазия постоянного прикуса	Б	Травма временных зубов	2	Местная гипоплазия	В	Заболевание ребенка на I году жизни	3	Флюороз	Г	Неполноценное питание матери в период беременности	4	Системная гипоплазия временного прикуса	А	Б	В	Г				
	Факторы, предрасполагающие возникновение		Заболевания твердых тканей зубов																											
А	Высокое содержание фтора в воде	1	Системная гипоплазия постоянного прикуса																											
Б	Травма временных зубов	2	Местная гипоплазия																											
В	Заболевание ребенка на I году жизни	3	Флюороз																											
Г	Неполноценное питание матери в период беременности	4	Системная гипоплазия временного прикуса																											
А	Б	В	Г																											
	2.	Установите правильную последовательность: Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения пульпита сформированного зуба методом девитальной экстирпации (II посещение) 1. раскройте полость зуба, удалите коронковую пульпу 2. проведите опрос, удалите временную повязку и тампон 3. определите рабочую длины 4. обеспечьте эндодонтический доступ 5. запломбируйте корневой канал, проведите рентгенологический контроль																												

6. проведите механическую (инструментальную) и медикаментозную обработку корневых каналов
7. восстановите коронку зуба

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

3.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между клетками зубного зачатка и тканями зуба:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Клетки зубного зачатка		Ткани зуба
А	Амелобласты (энамелобласты)	1	Дентин
Б	Цементобласты	2	Эмаль
В	Одонтобласты	3	Цемент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

4.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между диагнозом и предпочтительным исходом формирования корня:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Отлом части коронки с обнажением пульпы	1.	Апексификация
Б.	Хронический периодонтит	2.	Апексогенез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

5.

Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Зондирование
А	кариес дентина	1	Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости
Б	острый пульпит	2	Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование

		В	хронический пульпит	3	Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное
		Г	хронический периодонтит	4	Болезненное зондирование по дну кариозной полости
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте методы лечения начального кариеса с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Реминерализация	1	Обработка зубов азотнокислым серебром
		Б	Флюоризация	2	Применение препаратов кальция и фосфора
		В	Серебрение	3	Снижение количества бактерий с помощью озона
		Г		4	Использование фторидов для укрепления эмали
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте трудности лечения кариеса у детей с причинами их возникновения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Опасность случайного вскрытия полости зуба	1	Неадекватность реагирования и сопротивление ребёнка
		Б	Сложность определения границ поражённых тканей	2	Тонкий слой дентина и высокие рога пульпы
		В	Особенности поведения детей	3	Лёгкость экскавации слабоминерализованного дентина
		Г	Неадекватные требования родителей	4	Отказ от обезболивания или препарирования

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																		
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте признаки кариеса у детей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Активный кариес</td> <td>1</td> <td>Появление пигментации и уплотнение тканей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Стабилизированный кариес</td> <td>2</td> <td>Высокая скорость развития новых поражений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Приостановившийся кариес</td> <td>3</td> <td>Отсутствие появления новых кариозных полостей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Быстротекущий кариес</td> <td>4</td> <td>Множественное поражение зубов с быстрым разрушением</td> </tr> </table>				А	Активный кариес	1	Появление пигментации и уплотнение тканей	Б	Стабилизированный кариес	2	Высокая скорость развития новых поражений	В	Приостановившийся кариес	3	Отсутствие появления новых кариозных полостей	Г	Быстротекущий кариес	4	Множественное поражение зубов с быстрым разрушением
А	Активный кариес	1	Появление пигментации и уплотнение тканей																		
Б	Стабилизированный кариес	2	Высокая скорость развития новых поражений																		
В	Приостановившийся кариес	3	Отсутствие появления новых кариозных полостей																		
Г	Быстротекущий кариес	4	Множественное поражение зубов с быстрым разрушением																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																		
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте методы оптимизации гигиенического состояния полости рта с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Обучение правильной чистке зубов</td> <td>1</td> <td>Проводится стоматологом для удаления зубных отложений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Контроль гигиены с помощью окрашиваемых таблеток</td> <td>2</td> <td>Помогает выявить зубной налёт и контролировать его удаление</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Профессиональная чистка зубов</td> <td>3</td> <td>Формирует навык самостоятельного ухода за полостью рта</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Использование фторидных зубных паст</td> <td>4</td> <td>Способствует укреплению эмали и профилактике кариеса</td> </tr> </table>				А	Обучение правильной чистке зубов	1	Проводится стоматологом для удаления зубных отложений	Б	Контроль гигиены с помощью окрашиваемых таблеток	2	Помогает выявить зубной налёт и контролировать его удаление	В	Профессиональная чистка зубов	3	Формирует навык самостоятельного ухода за полостью рта	Г	Использование фторидных зубных паст	4	Способствует укреплению эмали и профилактике кариеса
А	Обучение правильной чистке зубов	1	Проводится стоматологом для удаления зубных отложений																		
Б	Контроль гигиены с помощью окрашиваемых таблеток	2	Помогает выявить зубной налёт и контролировать его удаление																		
В	Профессиональная чистка зубов	3	Формирует навык самостоятельного ухода за полостью рта																		
Г	Использование фторидных зубных паст	4	Способствует укреплению эмали и профилактике кариеса																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																		

	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте методы лечения с их преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Глубокое фторирование</td><td>1</td><td>Может быть применен без обезболивания; минимальная травматизация; здоровый дентин не повреждается</td></tr><tr><td>Б</td><td>Серебрение диаминфторидом серебра</td><td>2</td><td>Образует субмикроскопические кристаллы, обеспечивает длительную бактерицидную активность</td></tr><tr><td>В</td><td>Химико-механический метод</td><td>3</td><td>Сочетает бактерицидный эффект и усиление минерализации благодаря содержанию фтора</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод ART</td><td>4</td><td>Бесшумный, снижает тревогу и страх у детей и родителей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Глубокое фторирование	1	Может быть применен без обезболивания; минимальная травматизация; здоровый дентин не повреждается	Б	Серебрение диаминфторидом серебра	2	Образует субмикроскопические кристаллы, обеспечивает длительную бактерицидную активность	В	Химико-механический метод	3	Сочетает бактерицидный эффект и усиление минерализации благодаря содержанию фтора	Г	Метод ART	4	Бесшумный, снижает тревогу и страх у детей и родителей	А	Б	В	Г				
А	Глубокое фторирование	1	Может быть применен без обезболивания; минимальная травматизация; здоровый дентин не повреждается																										
Б	Серебрение диаминфторидом серебра	2	Образует субмикроскопические кристаллы, обеспечивает длительную бактерицидную активность																										
В	Химико-механический метод	3	Сочетает бактерицидный эффект и усиление минерализации благодаря содержанию фтора																										
Г	Метод ART	4	Бесшумный, снижает тревогу и страх у детей и родителей																										
А	Б	В	Г																										
	11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильный порядок в развитии клинических признаков кариеса у детей раннего возраста. А. Быстрое распространение поражения на другие зубы Б. Отсутствие жалоб и субъективных ощущений В. Развитие осложнений без видимых симптомов Г. Появление кариозных полостей без боли Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Определите последовательность действий при обследовании пациента с кариесом. А. Витальное окрашивание поражённых участков Б. Рентгенологическое исследование при необходимости В. Визуальный осмотр после очищения зубов Г. Инструментальное исследование с помощью зонда																											

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите в правильном порядке этапы развития кариеса временных зубов у детей раннего возраста. А. Развитие плоскостного или циркулярного кариеса Б. Прорезывание временных зубов В. Появление очаговой деминерализации эмали Г. Быстрое разрушение коронок зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильный порядок проведения комплексного лечения детей с кариесом. А. Локальная флюоризация Б. Оптимизация гигиенического состояния полости рта В. Противомикробная терапия Г. Мотивация родителей и детей Д. Непосредственное лечение кариозных зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы лечения хронического фиброзного пульпита методом пульпотомии. А. Раскрытие полости зуба и удаление коронковой пульпы Б. Гемостаз с использованием сульфата железа В. Наложение цинк-оксид эвгеноловой пасты на устья каналов Г. Установка постоянной пломбы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									

	16.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте возраст ребёнка и распространённость кариеса временных зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>1 год</td><td>1</td><td>27,7%</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 года</td><td>2</td><td>64,2%</td></tr><tr><td>В</td><td>3 года</td><td>3</td><td>12,2%</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 года</td><td>4</td><td>78,3%</td></tr><tr><td>Д</td><td>5 лет</td><td>5</td><td>57,7%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	1 год	1	27,7%	Б	2 года	2	64,2%	В	3 года	3	12,2%	Г	4 года	4	78,3%	Д	5 лет	5	57,7%	А	Б	В	Г				
А	1 год	1	27,7%																														
Б	2 года	2	64,2%																														
В	3 года	3	12,2%																														
Г	4 года	4	78,3%																														
Д	5 лет	5	57,7%																														
А	Б	В	Г																														
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте возраст ребёнка и интенсивность поражения временных зубов кариесом по индексу кпу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>1 год</td><td>1</td><td>0,9</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 года</td><td>2</td><td>2,8</td></tr><tr><td>В</td><td>3 года</td><td>3</td><td>4,8</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 года</td><td>4</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Д</td><td>5 лет</td><td>5</td><td>3,2</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	1 год	1	0,9	Б	2 года	2	2,8	В	3 года	3	4,8	Г	4 года	4	0,3	Д	5 лет	5	3,2	А	Б	В	Г				
А	1 год	1	0,9																														
Б	2 года	2	2,8																														
В	3 года	3	4,8																														
Г	4 года	4	0,3																														
Д	5 лет	5	3,2																														
А	Б	В	Г																														
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте формы кариеса у детей раннего возраста с их характеристиками. <table><tr><td>А</td><td>Плоскостной кариес</td><td>1</td><td>Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Циркулярный кариес</td><td>2</td><td>Поражение без образования типичной кариозной полости</td></tr><tr><td>В</td><td>Кариес в стадии пятна</td><td>3</td><td>Поражение дентина с формированием глубокой полости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Глубокий кариес</td><td>4</td><td>Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу</td></tr></table>				А	Плоскостной кариес	1	Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали	Б	Циркулярный кариес	2	Поражение без образования типичной кариозной полости	В	Кариес в стадии пятна	3	Поражение дентина с формированием глубокой полости	Г	Глубокий кариес	4	Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу												
А	Плоскостной кариес	1	Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали																														
Б	Циркулярный кариес	2	Поражение без образования типичной кариозной полости																														
В	Кариес в стадии пятна	3	Поражение дентина с формированием глубокой полости																														
Г	Глубокий кариес	4	Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу																														

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Ранний детский кариес (ЕСС)</td> <td>1</td> <td>Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Rampantcaries</td> <td>2</td> <td>Кариес временных зубов у детей до 6 лет</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Бутылочный кариес</td> <td>3</td> <td>Связь патологии с кормлением из бутылочки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Кариозная болезнь</td> <td>4</td> <td>Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Ранний детский кариес (ЕСС)	1	Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов	Б	Rampantcaries	2	Кариес временных зубов у детей до 6 лет	В	Бутылочный кариес	3	Связь патологии с кормлением из бутылочки	Г	Кариозная болезнь	4	Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом	А	Б	В	Г				
А	Ранний детский кариес (ЕСС)	1	Быстротекущее и интенсивное кариозное разрушение зубов																										
Б	Rampantcaries	2	Кариес временных зубов у детей до 6 лет																										
В	Бутылочный кариес	3	Связь патологии с кормлением из бутылочки																										
Г	Кариозная болезнь	4	Высокая скорость и тяжесть заболевания кариесом																										
А	Б	В	Г																										
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте этапы комплексного лечения детей с кариесом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Мотивация родителей и детей</td> <td>1</td> <td>Обработка зубов фторидными препаратами</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Оптимизация гигиенического состояния полости рта</td> <td>2</td> <td>Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Противомикробная терапия</td> <td>3</td> <td>Применение препаратов, содержащих хлоргексидин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Локальная флюоризация</td> <td>4</td> <td>Формирование доверительных отношений и убеждение</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Мотивация родителей и детей	1	Обработка зубов фторидными препаратами	Б	Оптимизация гигиенического состояния полости рта	2	Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены	В	Противомикробная терапия	3	Применение препаратов, содержащих хлоргексидин	Г	Локальная флюоризация	4	Формирование доверительных отношений и убеждение	А	Б	В	Г				
А	Мотивация родителей и детей	1	Обработка зубов фторидными препаратами																										
Б	Оптимизация гигиенического состояния полости рта	2	Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены																										
В	Противомикробная терапия	3	Применение препаратов, содержащих хлоргексидин																										
Г	Локальная флюоризация	4	Формирование доверительных отношений и убеждение																										
А	Б	В	Г																										

	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интенсивность кариеса зубов у ребёнка 3 лет оценивается с помощью индекса А. КПУ(3) Б. кпу (3) В. КПУ(3) и кпу(3) Г. ИГР-У Запишите выбранный ответ – букву:
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является А. изменение цвета и формы десневого сосочка Б. симптом кровоточивости десны В. клинический карман глубиной 3 мм Г. патологическая подвижность зуба Запишите выбранный ответ – букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При кариесе дентина объективно определяется: А. Поражение эмали Б. Меловидное пятно В. Неровность эмалевой поверхности Г. Кариозная полость в пределах эмали и дентина Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К основному методу обследования пациента относят А. томографию Б. зондирование В. мастикациографию Г. электроодонтодиагностику Запишите выбранный ответ – букву:

	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При несовершенном одонтогенезе (дисплазии капдепона) поражены А. все молочные и постоянные зубы Б. только постоянные зубы В. молочные и постоянные резцы Г. молочные и постоянные моляры Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В молочных резцах разрушена эмаль, имеются горизонтальные бороздки. Диагноз: А. Патологическое стирание твердых тканей зуба Б. Гиперплазия В. Гипоплазия Г. Несовершенный амелогенез Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К пассивным формам стоматологического просвещения относится А. лекция-дискуссия по профилактике стоматологических заболеваний Б. занятия по обучению гигиене полости рта В. телевизионная реклама Г. проведение «урока здоровья» в школе Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже А. 1 раза в 2 года Б. 2 раз в год В. 1 разав год Г. 2 раз в месяц Запишите выбранный ответ – букву:

	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К клиническим характеристикам эмали при тетрациклиновых зубах относят А. окрашивание коронок зубов в желтый цвет Б. меловидные пятна в пришеечной области зубов разного срока минерализации В. симметричные пятна и дефекты на коронках зубов одного периода минерализации Г. стирание твёрдых тканей до шейки без вскрытия полости зуба Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется А. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов Б. суммой кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента Г. суммой кариозных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рекомендованным методом профилактики кариеса в регионах с пониженным содержанием фторидов в питьевой воде является А. применение таблеток фторида натрия Б. применение фторидсодержащих зубных паст В. применение фторидсодержащего лака Г. приём морепродуктов Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рентгенологические изменения при несовершенном дентиногенезе: А. Очаги остеопороза в костях Б. Корни короткие, obturation каналов В. Корни длинные и толстые Г. Гиперцементоз в корнях

		Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Зубы фурнье характеризуются А. бочкообразной формой резцов верхней и нижней челюсти Б. единичными меловидными пятнами на вестибулярной поверхности зубов В. слаборазвитыми конвергирующими буграми постоянных моляров, конусовидной формой коронки Г. дефектом эмали в виде чашеобразного углубления с гладкими стенками и дном Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причина быстрого течения кариеса у молочных зубов: А. Толщина твердых тканей зуба Б. Недостаточная гигиена полости рта В. Своеобразное анатомическое строение зубов Г. Всё вышеперечисленное Запишите выбранный ответ – букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндогенная профилактика кариеса включает А. применение препаратов фтора и кальция в виде лаков, гелей, аппликаций, полосканий Б. гигиенический уход за полостью рта, который осуществляется в домашних условиях и в стоматологическом кабинете В. укрепление здоровья путём лечения общих заболеваний, закаливание Г. уменьшение количества потребляемых углеводов Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2	1.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность стадий течения кариозного процесса: А. локальное уменьшение pH

		Б. образование полости и вовлечение нижележащих тканей зуба В. ферментативная деятельность бактерий зубной бляшки Г. деминерализация Д. образование органических кислот Е. нарушаются микроскопические связи, появляются щели вдоль эмалевых призм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е																
А	Б	В	Г	Д	Е																			
	2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность стадий формирования корня зуба: А. стадия незакрытой верхушки Б. сформированный корень В. стадия закрытой верхушки зуба, неоконченное формирование апикальной части периодонта Г. стадия несформированного корня Д. стадия несформированной верхушки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																				
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Изменения эмали</td> <td></td> <td>Степень тяжести гипоплазии</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>пятен с четкими границами;</td> <td>1</td> <td>слабая степень</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>бороздками, точечными углублениями;</td> <td>2</td> <td>недоразвитие эмали</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>отсутствием эмали.</td> <td>3</td> <td>тяжелая степень</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии	А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень	Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали	В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень	А	Б	В			
	Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии																					
А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень																					
Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали																					
В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень																					
А	Б	В																						

	4.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность действий проведение реминерализирующей процедуры А. обильное смачивание рыхлого ватного тампона реминерализирующим раствором и размещение его на поверхности зубов Б. высушивание зубов воздухом В. экспозиция реминерализирующего средства Г. очищение зубов от зубных отложений Д. изоляция зубов от слюны ватными валиками Е. рекомендации пациенту Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е																												
А	Б	В	Г	Д	Е																															
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Применение</td><td></td><td>Эндодонтический инструмент</td></tr><tr><td>А</td><td>Расширение корневых каналов</td><td>1</td><td>пульпэкстрактор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прохождение корневого канала</td><td>2</td><td>К-Ример</td></tr><tr><td>В</td><td>Удаление пульпы из корневого канала</td><td>3</td><td>К- файл</td></tr><tr><td>Г</td><td>Расширение устьев корневых каналов</td><td>4</td><td>Гейтс Глиден</td></tr><tr><td>Д</td><td>Удаление путридных масс из корневого канала</td><td>5</td><td>Н-файл</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Применение		Эндодонтический инструмент	А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор	Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример	В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл	Г	Расширение устьев корневых каналов	4	Гейтс Глиден	Д	Удаление путридных масс из корневого канала	5	Н-файл	А	Б	В	Г	Д					
	Применение		Эндодонтический инструмент																																	
А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор																																	
Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример																																	
В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл																																	
Г	Расширение устьев корневых каналов	4	Гейтс Глиден																																	
Д	Удаление путридных масс из корневого канала	5	Н-файл																																	
А	Б	В	Г	Д																																
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите факторы, способствующие развитию гипоплазии эмали, с соответствующими периодами или условиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Токсикоз второй половины беременности</td><td>1</td><td>Причина местной гипоплазии эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Механическая травма зачатка зуба</td><td>2</td><td>Причина системной гипоплазии эмали в постоянных зубах</td></tr></table>	А	Токсикоз второй половины беременности	1	Причина местной гипоплазии эмали	Б	Механическая травма зачатка зуба	2	Причина системной гипоплазии эмали в постоянных зубах																										
А	Токсикоз второй половины беременности	1	Причина местной гипоплазии эмали																																	
Б	Механическая травма зачатка зуба	2	Причина системной гипоплазии эмали в постоянных зубах																																	

		<table><tr><td>В</td><td>Хронические заболевания ребенка</td><td>3</td><td>Фактор риска в антенатальном периоде</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гипопаратиреоз у ребенка</td><td>4</td><td>Фактор, влияющий в постнатальном периоде</td></tr></table>	В	Хронические заболевания ребенка	3	Фактор риска в антенатальном периоде	Г	Гипопаратиреоз у ребенка	4	Фактор, влияющий в постнатальном периоде								
В	Хронические заболевания ребенка	3	Фактор риска в антенатальном периоде															
Г	Гипопаратиреоз у ребенка	4	Фактор, влияющий в постнатальном периоде															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клинические проявления гипоплазии эмали временных и постоянных зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Чаще локализуется в пришеечной области моляров</td><td>1</td><td>Особенности гипоплазии постоянных зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проявляется на режущем крае резцов и буграх первых моляров</td><td>2</td><td>Особенности гипоплазии временных зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Наблюдается симметричное поражение одноименных зубов</td><td>3</td><td>Общие признаки для временных и постоянных зубов</td></tr></table>	А	Чаще локализуется в пришеечной области моляров	1	Особенности гипоплазии постоянных зубов	Б	Проявляется на режущем крае резцов и буграх первых моляров	2	Особенности гипоплазии временных зубов	В	Наблюдается симметричное поражение одноименных зубов	3	Общие признаки для временных и постоянных зубов				
А	Чаще локализуется в пришеечной области моляров	1	Особенности гипоплазии постоянных зубов															
Б	Проявляется на режущем крае резцов и буграх первых моляров	2	Особенности гипоплазии временных зубов															
В	Наблюдается симметричное поражение одноименных зубов	3	Общие признаки для временных и постоянных зубов															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В																
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клинические формы системной гипоплазии эмали с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Эрозивная форма</td><td>1</td><td>Характеризуется множеством горизонтальных полос на вестибулярной поверхности зубов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бороздчатая форма</td><td>2</td><td>Сочетание пятнистой и эрозивной форм гипоплазии у одного пациента.</td></tr><tr><td>В</td><td>Волнистая форма</td><td>3</td><td>Наличие чашеобразных углублений на эмали округлой или овальной формы.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Смешанная форма</td><td>4</td><td>Наличие одной или нескольких борозд, идущих параллельно режущему краю зуба.</td></tr></table>	А	Эрозивная форма	1	Характеризуется множеством горизонтальных полос на вестибулярной поверхности зубов.	Б	Бороздчатая форма	2	Сочетание пятнистой и эрозивной форм гипоплазии у одного пациента.	В	Волнистая форма	3	Наличие чашеобразных углублений на эмали округлой или овальной формы.	Г	Смешанная форма	4	Наличие одной или нескольких борозд, идущих параллельно режущему краю зуба.
А	Эрозивная форма	1	Характеризуется множеством горизонтальных полос на вестибулярной поверхности зубов.															
Б	Бороздчатая форма	2	Сочетание пятнистой и эрозивной форм гипоплазии у одного пациента.															
В	Волнистая форма	3	Наличие чашеобразных углублений на эмали округлой или овальной формы.															
Г	Смешанная форма	4	Наличие одной или нескольких борозд, идущих параллельно режущему краю зуба.															

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	Г
9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите степени тяжести флюороза зубов по классификации В.К. Патрикеева с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	A	Штриховая форма	1	Небольшие меловидные полосы в области перикимат эмали.	
	Б	Пятнистая форма	2	Меловидные или светло-желтые пятна на различных участках коронок, эмаль в области пятен гладкая и блестящая.	
	В	Меловидно-крапчатая форма	3	Коричневые пятна, обширные и глубокие дефекты эмали — эрозии полигональной формы, выраженная стираемость эмали вплоть до дентина.	
	Г	Эрозивная форма	4	Меловидные и пигментированные пятна, занимающие значительную часть коронок, наличие небольших округлых дефектов эмали — крапинок коричневого цвета.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		A	Б	В	Г
10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы местной терапии с их назначением при гипоплазии эмали. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	A	Аппликации реминерализующих препаратов	1	Ускоряет процесс созревания эмали и повышает ее минерализацию	
	Б	Использование кальцийсодержащих зубных паст	2	Проводится дважды с интервалом 7-10 дней для укрепления эмали	
	В	Аппликации фтористых лаков и	3	Рекомендуется для ежедневного	

			гелей		ухода в домашних условиях
		Г	Глубокое фторирование эмали	4	Проводится трижды, ежедневно или через день для профилактики кариеса
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

11.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите факторы, способствующие развитию флюороза, с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	А	Эндемический флюороз	1	Обусловлен дополнительным поступлением фторидов в организм из-за медицинских вмешательств или использования фторидсодержащих препаратов.	
	Б	Промышленный флюороз	2	Возникает при длительном воздействии высокого содержания фтора в окружающей среде, в частности в питьевой воде.	
	В	Ятрогенный флюороз	3	Развивается у работников криолитовых и алюминиевых производств.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	

12.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы лечения флюороза с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	А	Реминерализующая терапия	1	Осветление зубных тканей с помощью окисляющих составов.
	Б	Отбеливание зубов	2	Удаление поверхностного слоя эмали для устранения пятен.
	В	Абразия эмали	3	Восстановление структуры эмали минералами.
	Г	Изготовление виниров	4	Эстетическая реставрация зубов для

					коррекции цвета и формы.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите степени содержания фторида в питьевой воде по Р.Д. Габовичу с классификацией уровня концентрации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	13.	А	Менее 0,3 мг/л	1	Оптимальная концентрация, при которой самый низкий уровень кариеса и минимальный риск флюороза.
		Б	0,7–1,0 мг/л	2	Высокая концентрация, флюороз у 100% населения, наблюдаются тяжелые общие заболевания.
		В	1,5–2,0 мг/л	3	Очень низкая концентрация, при которой отмечается высокий уровень кариеса.
		Г	6,0–15,0 мг/л	4	Концентрация выше предельно допустимой, низкий уровень кариеса, распространенность флюороза 30–40%.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите определения с соответствующими терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	14.	А	Острый герпетический стоматит	1	Инфекционное заболевание, вызываемое вирусами Коксаки и ЕСНО, характеризующееся эрозивными поражениями в области миндалин и нёбных дужек.
		Б	Герпетическая ангина	2	Первичное инфекционное заболевание, обусловленное

					контактом с вирусом простого герпеса, с воспалением слизистой оболочки полости рта и пузырьковыми высыпаниями.
		В	Рецидивирующий герпетический стоматит	3	Хроническое вирусное заболевание, обусловленное повторным контактом с вирусом простого герпеса, характеризующееся периодическими высыпаниями на слизистой оболочке полости рта.
		Г	Многоформная экссудативная эритема	4	Аллергическое заболевание, характеризующееся полиморфными высыпаниями на коже и слизистых оболочках, может напоминать герпетические высыпания.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	15.				
		Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите этапы течения острого герпетического стоматита с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Инкубационный период	1	Появление первых клинических симптомов без характерных высыпаний.
		Б	Продромальный период	2	Период от момента заражения до появления первых симптомов, длится от 2 до 17 дней.
		В	Период развития болезни	3	Постепенное уменьшение симптомов и заживление элементов поражения.
		Г	Период угасания болезни	4	Проявление характерных высыпаний на слизистой оболочке полости рта.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите лабораторные исследования с их значением при диагностике герпетического стоматита. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Клинический анализ крови</td><td>1</td><td>Выявление характерных цитологических признаков герпетической инфекции.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цитологическое исследование мазков-отпечатков</td><td>2</td><td>Определение количества лейкоцитов, лимфоцитов, СОЭ для оценки воспаления.</td></tr><tr><td>В</td><td>Иммунологические исследования</td><td>3</td><td>Обнаружение вирусспецифических нуклеотидных последовательностей вируса герпеса.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полимеразная цепная реакция (ПЦР)</td><td>4</td><td>Требует широкого доступа к кариозной полости, условия имеются только во фронтальной группе зубов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Клинический анализ крови	1	Выявление характерных цитологических признаков герпетической инфекции.	Б	Цитологическое исследование мазков-отпечатков	2	Определение количества лейкоцитов, лимфоцитов, СОЭ для оценки воспаления.	В	Иммунологические исследования	3	Обнаружение вирусспецифических нуклеотидных последовательностей вируса герпеса.	Г	Полимеразная цепная реакция (ПЦР)	4	Требует широкого доступа к кариозной полости, условия имеются только во фронтальной группе зубов	А	Б	В	Г				
А	Клинический анализ крови	1	Выявление характерных цитологических признаков герпетической инфекции.																						
Б	Цитологическое исследование мазков-отпечатков	2	Определение количества лейкоцитов, лимфоцитов, СОЭ для оценки воспаления.																						
В	Иммунологические исследования	3	Обнаружение вирусспецифических нуклеотидных последовательностей вируса герпеса.																						
Г	Полимеразная цепная реакция (ПЦР)	4	Требует широкого доступа к кариозной полости, условия имеются только во фронтальной группе зубов																						
А	Б	В	Г																						
	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте препараты, применяемые при пульпотомии, с их действиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Формокрезол</td><td>1</td><td>Стимулирует образование заместительного дентина</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сульфат железа</td><td>2</td><td>Обладает антисептическим и гемостатическим действием</td></tr><tr><td>В</td><td>Минеральный триоксид-агрегат (МТА)</td><td>3</td><td>Коагулирует микрососуды и оказывает антисептическое действие</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цинк-эвгеноловая паста</td><td>4</td><td>Оценка состояния местного и общего иммунитета организма.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Формокрезол	1	Стимулирует образование заместительного дентина	Б	Сульфат железа	2	Обладает антисептическим и гемостатическим действием	В	Минеральный триоксид-агрегат (МТА)	3	Коагулирует микрососуды и оказывает антисептическое действие	Г	Цинк-эвгеноловая паста	4	Оценка состояния местного и общего иммунитета организма.	А	Б	В	Г				
А	Формокрезол	1	Стимулирует образование заместительного дентина																						
Б	Сульфат железа	2	Обладает антисептическим и гемостатическим действием																						
В	Минеральный триоксид-агрегат (МТА)	3	Коагулирует микрососуды и оказывает антисептическое действие																						
Г	Цинк-эвгеноловая паста	4	Оценка состояния местного и общего иммунитета организма.																						
А	Б	В	Г																						
	18. Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите препараты для местного лечения острого герпетического стоматита с их действиями.																								

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Противовирусные мази (ацикловир)</td><td>1</td><td>Способствуют заживлению и эпителизации слизистой оболочки.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антисептические растворы (хлоргексидин)</td><td>2</td><td>Уменьшают вирусную активность на пораженных участках.</td></tr><tr><td>В</td><td>Кератопластические средства (облепиховое масло)</td><td>3</td><td>Обезболивают и снимают воспаление в полости рта.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обезболивающие гели (холисал)</td><td>4</td><td>Предотвращают развитие вторичной инфекции и обеззараживают слизистую.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Противовирусные мази (ацикловир)	1	Способствуют заживлению и эпителизации слизистой оболочки.	Б	Антисептические растворы (хлоргексидин)	2	Уменьшают вирусную активность на пораженных участках.	В	Кератопластические средства (облепиховое масло)	3	Обезболивают и снимают воспаление в полости рта.	Г	Обезболивающие гели (холисал)	4	Предотвращают развитие вторичной инфекции и обеззараживают слизистую.	А	Б	В	Г				
А	Противовирусные мази (ацикловир)	1	Способствуют заживлению и эпителизации слизистой оболочки.																										
Б	Антисептические растворы (хлоргексидин)	2	Уменьшают вирусную активность на пораженных участках.																										
В	Кератопластические средства (облепиховое масло)	3	Обезболивают и снимают воспаление в полости рта.																										
Г	Обезболивающие гели (холисал)	4	Предотвращают развитие вторичной инфекции и обеззараживают слизистую.																										
А	Б	В	Г																										
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите периоды течения рецидивирующего герпетического стоматита с их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Период обострения</td><td>1</td><td>Отсутствие симптомов заболевания, вирус в скрытом состоянии.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Период ремиссии</td><td>2</td><td>Появление первых неспецифических симптомов перед высыпаниями.</td></tr><tr><td>В</td><td>Продромальный период</td><td>3</td><td>Появление характерных высыпаний и симптомов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Период выздоровления</td><td>4</td><td>Постепенное исчезновение симптомов и заживление высыпаний.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Период обострения	1	Отсутствие симптомов заболевания, вирус в скрытом состоянии.	Б	Период ремиссии	2	Появление первых неспецифических симптомов перед высыпаниями.	В	Продромальный период	3	Появление характерных высыпаний и симптомов.	Г	Период выздоровления	4	Постепенное исчезновение симптомов и заживление высыпаний.	А	Б	В	Г				
А	Период обострения	1	Отсутствие симптомов заболевания, вирус в скрытом состоянии.																										
Б	Период ремиссии	2	Появление первых неспецифических симптомов перед высыпаниями.																										
В	Продромальный период	3	Появление характерных высыпаний и симптомов.																										
Г	Период выздоровления	4	Постепенное исчезновение симптомов и заживление высыпаний.																										
А	Б	В	Г																										
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите лекарства, применяемые при герпетическом стоматите, с их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Антигистаминные препараты (супрастин)</td><td>1</td><td>Снижают температуру и уменьшают болевые ощущения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Жаропонижающие препараты (парацетамол)</td><td>2</td><td>Стимулируют иммунную систему и повышают сопротивляемость</td></tr></table>				А	Антигистаминные препараты (супрастин)	1	Снижают температуру и уменьшают болевые ощущения.	Б	Жаропонижающие препараты (парацетамол)	2	Стимулируют иммунную систему и повышают сопротивляемость																
А	Антигистаминные препараты (супрастин)	1	Снижают температуру и уменьшают болевые ощущения.																										
Б	Жаропонижающие препараты (парацетамол)	2	Стимулируют иммунную систему и повышают сопротивляемость																										

					организма.
		В	Иммуномодуляторы (имудон)	3	Уменьшают аллергические реакции и отек слизистой.
		Г	Противовирусные препараты (интерферон альфа-2)	4	Борются с вирусом и уменьшают его размножение.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Из какой ткани развивается эмаль молочных зубов: А. Из соединительной ткани Б. Из эпителия В. Из мезенхимы Г. Из мышечной ткани Запишите выбранный ответ – букву:			
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К методам стоматологического просвещения не относят А. беседы с детьми и родителями Б. лекции В. лечение стоматологических заболеваний Г. уроки здоровья Запишите выбранный ответ – букву:			
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Клинические признаки ушиба временного или постоянного зуба: А. зуб короче симметричного, погружен в лунку Б. дефект эмали и дентина В. болезненная перкуссия Г. смещение коронки в различных направлениях Д. подвижность зуба II-III степени Запишите выбранный ответ – букву:			

	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Во время коллапса кожные покровы А. влажные, гиперемированные Б. влажные, бледные В. сухие, бледные Г. сухие, гиперемированные Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Критерием окончательного препарирования кариозной полости является наличие А. плотного пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости Б. светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса В. размягчённого дентина на дне и стенках кариозной полости Г. светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Объективные признаки кариеса дентина (среднего кариеса): А. При зондировании дно полости болезненна Б. При зондировании эмалево-дентинная граница болезненна В. подвижность зуба при зондировании Г. наличие пародонтального кармана Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндодонтическим инструментом, предназначенным для расширения и выравнивания корневого канала, является А. Н-файл Б. пульпэкстрактор В. алмазный бор Г. плагер Запишите выбранный ответ – букву:

	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При хроническом фиброзном пульпите лучше всего применить метод А. витальной экстирпации Б. сохранения жизнеспособности всей пульпы зуба В. витальной ампутации Г. девитализации Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Препарат, используемый для всех видов местной анестезии: А. мепивакаин Б. лидокаин В. бензокаин Г. новокаин Д. артикаин Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для фиксации лечебной повязки при отломе коронки с обнажением пульпы в постоянном зубе с несформированным корнем в первое посещение желательно применять: А. компомеры Б. композиты химического отверждения В. композиты светового отверждения Г. стеклоиономерные цементы Запишите выбранный ответ – букву:

	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными компонентами реминерализующего лечения являются А. железо, стронций Б. йод, бром В. кальций, фтор Г. натрий, магний Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для определения качества препарирования кариозной полости используют А. зонд и кариес-детектор Б. штопфер и кариес-детектор В. гладилка и зонд Г. пинцет и зеркало Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При расположении придесневой стенки кариозной полости ниже уровня десны пломбирование этой области производят с помощью А. текучего композита Б. стеклоиономерного цемента В. ормокера Г. компомера Запишите выбранный ответ – букву:

	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Метод кислотного травления обеспечивает контакт эмали с композитами за счет А. химического соединения Б. микросцепления В. адсорбции Г. макросцепления Запишите выбранный ответ – букву:												
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Период физиологического покоя временного зуба длится от _____ до А. конца формирования корня; начала его резорбции Б. момента прорезывания зуба; появления кариозной полости В. прорезывания временного зуба; его смены Г. конца формирования корня; появления кариозной полости Запишите выбранный ответ – букву:												
ПК-4	1.	Прочитайте текст установите правильную последовательность Установите правильную последовательность при обследовании ребенка с кариесом и его осложнениями: А. выяснение жалоб и анамнеза заболевания Б. постановка предварительного диагноза В. составление плана лечения Г. внешний осмотр и осмотр полости рта Д. постановка окончательного диагноза Е. дополнительные методы исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между материалом и целью его применения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Применение</td><td></td><td>Препарат</td></tr><tr><td>А</td><td>Пломбирование</td><td>1</td><td>Стеклоиономерный</td></tr></table>		Применение		Препарат	А	Пломбирование	1	Стеклоиономерный				
	Применение		Препарат											
А	Пломбирование	1	Стеклоиономерный											

		<table><tr><td></td><td>временных зубов</td><td></td><td>цемент</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фиксация эндоканальных штифтов</td><td>2</td><td>Микронаполненный композит</td></tr><tr><td>В</td><td>Реставрация передней группы зубов</td><td>3</td><td>Компомер</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		временных зубов		цемент	Б	Фиксация эндоканальных штифтов	2	Микронаполненный композит	В	Реставрация передней группы зубов	3	Компомер	А	Б	В							
	временных зубов		цемент																					
Б	Фиксация эндоканальных штифтов	2	Микронаполненный композит																					
В	Реставрация передней группы зубов	3	Компомер																					
А	Б	В																						
	3.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения пульпита с сохранением жизнеспособности всей пульпы (биологический метод) А. удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, формирование полости Б. проведение инфильтрационного или проводникового обезболивания В. обработка операционного поля антисептиком Г. изоляция кариозной полости от ротовой жидкости Д. нанесение на околопульпарную область тонкого слоя твердеющего препарата, содержащего гидроокись кальция Е. промывание кариозную полости теплым, стерильным физиологическим раствором, высушивание полости Ж. отделка пломбы З. наложение постоянной пломбы из СИЦ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З														
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																	
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Причина</td><td></td><td>Осложнение</td></tr><tr><td>А</td><td>Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре</td><td>1</td><td>Перфорация дна полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Создание уступов</td><td>2</td><td>Перфорация корня зуба</td></tr><tr><td>В</td><td>Установка анкерных штифтов</td><td>3</td><td>Перелом корня зуба</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Причина		Осложнение	А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости	Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба	В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба	А	Б	В			
	Причина		Осложнение																					
А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости																					
Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба																					
В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба																					
А	Б	В																						
	5.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм действия лечения пульпита методом девитальной экстирпации (I.посещение)																						

		А. проведите инфильтрационное или аппликационное обезболивание Б. обработайте кариозную полость экскаватором или бором В. вскройте полость зуба Г. проведите медикаментозную обработку кариозной полости и высушите ее Д. наложите отжатый тампон с обезболивающей жидкостью на некротизирующую пасту Е. наложите некротизирующую пасту на обнаженную пульпу Ж. предупредите пациента о возможности усиления боли в ближайшие 2 часа после наложения повязки. 3. Рекомендуйте обезболивающие препараты И. наложите временную повязку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
	6.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте в правильной последовательности этапы развития острого герпетического стоматита. А. Появление продромальных симптомов Б. Инкубационный период В. Заражение вирусом простого герпеса Г. Развитие высыпаний в полости рта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	7.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Упорядочьте действия при местном лечении острого герпетического стоматита. А. Обработка полости рта антисептиками Б. Применение противовирусных мазей В. Использование обезболивающих средств перед едой Г. Применение кератопластических препаратов для заживления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	8.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Упорядочьте этапы развития высыпаний при герпетическом стоматите. А. Образование пузырьков (везикул) Б. Эпителизация эрозий В. Появление афт																

		Г. Появление гиперемии и отека слизистой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	9.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте шаги в лечении герпетической ангины. А. Применение жаропонижающих препаратов Б. Местное лечение антисептиками В. Обеспечение покоя и обильного питья Г. Использование противовирусных средств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	10.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте этапы патогенеза герпетической ангины. А. Появление системных симптомов (лихорадка) Б. Размножение вируса в слизистой ротоглотки В. Заражение вирусом Коксаки Г. Образование везикул и эрозий в глотке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Упорядочьте шаги проведения микроабразии эмали при флюорозе. А. Механическая обработка поверхности вращающейся чашечкой Б. Нанесение абразивного состава на поверхность эмали В. Полировка поверхности зуба и нанесение реминерализующего геля Г. Очистка поверхности зуба и изоляция рабочего поля Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте в правильной последовательности этапы возникновения флюороза зубов. А. Клинические проявления флюороза после прорезывания зубов Б. Избыточное поступление фторида в организм ребенка В. Изменения в процессе минерализации зубных тканей Г. Нарушение функций амелобластов при формировании эмали Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Упорядочите стадии микроскопических изменений при гипоплазии эмали. А. Изменения во всей прилежащей к дефекту эмали Б. Уменьшение количества белковых структур на границе с интактной эмалью В. Хаотичное расположение эмалевых призм в области дефекта Г. Появление пор различных размеров и форм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Упорядочите этапы развития местной гипоплазии эмали. А. Травма зачатка постоянного зуба Б. Нарушение функции амелобластов в поврежденном участке В. Воздействие местной причины Г. Прорезывание зуба с дефектом эмали Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Упорядочите действия врача при лечении кариеса в зубах с гипоплазией эмали. А. Окончательная обработка кариозной полости Б. Реминерализующая терапия в течение 1 месяца В. Отсроченное пломбирование с использованием гидроокиси кальция Г. Щадящая обработка твердых тканей зуба								

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите стадии развития гипоплазии эмали в правильном порядке. А. Нарушение функции амелобластов Б. Воздействие неблагоприятных факторов на организм матери или ребенка В. Изменения в процессе формирования и минерализации эмали Г. Клинические проявления гипоплазии после прорезывания зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Упорядочьте этапы проведения пульпотомии (витальной ампутации) во временном зубе. А. Внесение сульфата железа или тампона с формокрезолом на устья каналов. Б. Наложение изолирующей прокладки и постоянной пломбы. В. Удаление коронковой и устьевой пульпы. Г. Раскрытие полости зуба под местной анестезией. Д. Наложение цинк-эвгеноловой пасты или пасты с минеральным триоксидом на культю пульпы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте этапы проведения частичной пульпэктомии (высокой ампутации) в однокорневом временном зубе. А. Удаление пульпы из канала на определенную глубину. Б. Гемостаз и антисептическая обработка канала. В. Раскрытие полости зуба. Г. Пломбирование канала одонтотропной пастой с противовоспалительным действием. Д. Наложение изолирующей прокладки и постоянной пломбы или фиксация коронки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								

	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Упорядочьте этапы витальной экстирпации пульпы во временном зубе со сформированными корнями. А. Механическая и медикаментозная обработка каналов. Б. Наложение постоянной пломбы. В. Пломбирование каналов рассасывающимися пастами. Г. Удаление воспаленной пульпы под анестезией. Д. Рентгенологический контроль качества пломбирования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте действия при проведении девитальной экстирпации пульпы в многокорневом временном зубе. А. Второе посещение: удаление девитализированной пульпы и обработка каналов. Б. Первое посещение: наложение девитализирующего препарата под временную пломбу. В. Пломбирование каналов рассасывающимися материалами. Г. Наложение постоянной пломбы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Границы показателей эод для пульпы сформированного зуба (в мка) А. 10-15 Б. 20-30 В. 35-45 Г. 2-6 Запишите выбранный ответ – букву:										
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ребенок может самостоятельно принимать решение о проведении медицинского обследования и лечения начиная с возраста (лет) А. 16 Б. 14 В. 18 Г. 15										

		Запишите выбранный ответ – букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К методам проводниковой анестезии относится А. внутрипульпарная Б. внутрикостная В. внутрисептальная Г. торусальная Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Артикаин характеризуется тем, что А. обладает высокой диффузионной способностью Б. действует через 10-15 минут В. применяется для поверхностной анестезии Г. суживает сосуды Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При лечении хронического периодонтита постоянного однокорневого зуба со сформированным корнем вне обострения рекомендуется А. в первое посещение обработать настойкой йода переходную складку и соседние зубы, обработать кариозную полость, раскрыть полость зуба, оставить зуб открытым Б. раскрыть полость зуба, удалить распад из канала, назначить тёплые ротовые ванночки В. удалить распад из канала, оставить турунду с антисептиком Г. вскрыть полость зуба, раскрыть её, удалить распавшуюся коронковую и корневую пульпу, промыть антисептиками канал, запломбировать канал гидроксидом кальция Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Показанием к лечению пульпита методом высокой ампутации является А. перелом коронки зуба с обнажением пульпы в первые 48 часов после травмы Б. перелом коронки зуба с обнажением пульпы спустя 48 часов после травмы

		В. хронический фиброзный пульпит в постоянных несформированных однокорневых зубах Г. плоскостная форма среднего или глубокого кариеса молочных зубов, исключая фиксацию пломбы Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При вколоченном вывихе постоянного резца со сформированным корнем показано А. извлечь, трепанировать, депульпировать, запломбировать, реплантировать зуб Б. удалить зуб В. провести репозицию, фиксацию, наблюдение с рентгенологическим контролем и ЭОД Г. исключить нагрузки, провести наблюдение (рентгенограмму, ЭОД), по показаниям назначить эндодонтическое лечение Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Назовите препарат для перорального введения при остром герпетическом стоматите в период высыпаний А. ацикловир Б. амоксиклав В. трихопол Г. доксициклин Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При экзематозном хейлите целесообразно рекомендовать: А. антибактериальную терапию Б. гипосенсибилизирующую терапию В. противогрибковую терапию Г. противовирусную терапию Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первичный элемент при остром герпетическом стоматите: А. папула Б. корка

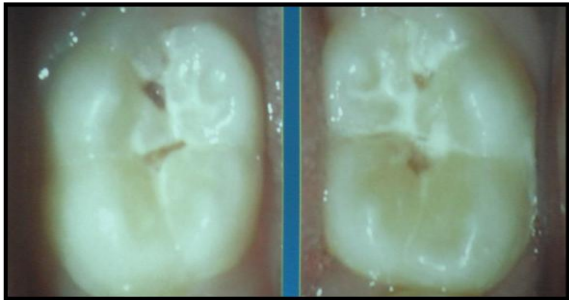
		В. эрозия Г. пузырьки Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Непрямой массаж сердца с использованием двух рук проводят детям старше: А. 3 лет Б. 5 лет В. 7 лет Г. 10 лет Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Глицерин входит в состав зубных паст как компонент А. пенообразующий Б. ароматизирующий В. увлажняющий Г. абразивный Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Некариозное поражение твердых тканей зуба, при котором происходит истирание твёрдых тканей, называется А. флюорозом Б. местной гипоплазией В. системной гипоплазией Г. клиновидным дефектом Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным направлением вторичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных на А. восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы Б. предупреждение их возникновения В. функциональную реабилитацию заболеваний челюстно-лицевой области

		Г. предупреждение осложнений возникшего заболевания Запишите выбранный ответ – букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При повышенной чувствительности зубов пациенты предъявляют жалобы на боли в зубах А. самопроизвольные Б. в ночное время В. в период острых респираторных заболеваний Г. от внешних раздражителей Запишите выбранный ответ – букву:

ОПК-2	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Анатомия временных зубов; морфогистологические отличия от постоянных зубов.
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Быстро прогрессирующий юношеский пародонтит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	3	 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациенту 16 месяцев. Со слов мамы ребенок заболел вчера: стал капризным, отказывается от еды, температура поднялась до 37, 8 °С, появился насморк. К вечеру температура повысилась - 39,5 °С, ребенок стал бледным, вялым, в полости рта мама обнаружила эрозии в большом количестве. Обратилась за помощью к врачу. При клиническом обследовании: общее состояние ребенка средней степени тяжести, температура тела 39,7 °С, ребенок

		апатичен, малоподвижен. Кожные покровы бледные, на коже околоротовой области располагаются 5 пузырьков с прозрачным содержимым. Отмечаются воспалительные явления на слизистой оболочке полости носа и глаз. Подчелюстные и шейные ЛУ увеличены и болезненны при пальпации, с подлежащими тканями не спаяны. В полости рта: слизистая оболочка полости рта отечна, гиперемирована, наблюдаются явления гингивита. На слизистой губ, щек, языка, десен и твердого неба имеются 18 эрозий неправильной формы, покрытых фибринозным налетом, резко болезненных при пальпации. Задания: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Проведите дополнительные методы исследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Составьте план лечения.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение кариеса эмали и дентина временных зубов у детей.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острый пульпит (K04.01) постоянных зубов с несформированными корнями: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенку 8,5 лет. Жалобы на изменение формы и цвета прорезавшихся постоянных зубов. 1. Опишите клиническую картину (см. фото). 2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? 3. Поставьте предварительный диагноз. 4. Требуется ли для постановки диагноза дополнительный сбор анамнеза? Если да, то какой? Что могло привести к развитию данной патологии? 5. Какое лечение можно предложить для достижения косметического эффекта?

	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиопатогенез кариеса зубов. Классификация кариозных поражений зубов у детей.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение осложненного кариеса постоянных несформированных зубов методом апексификации: показания, противопоказания, средства и методы проведения. Оценка эффективности.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенок, 12 лет обратился с жалобами на измененный цвет зубов. При сборе анамнеза выяснено, что ребенок часто болел в возрасте 2-3 лет простудными заболеваниями. Объективно: меловидно-белые, светло-коричневые пятна и крапинки на поверхности эмали зубов разного периода минерализации.  1. Требуется ли для постановки диагноза дополнительный сбор анамнеза? Если да, то какой? 2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? 3. Поставьте предварительный диагноз. 4. Какие рекомендации нужно дать пациенту? 5. Какое лечение можно предложить для достижения косметического эффекта?
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация некариозных поражений зубов до прорезывания. Флюороз: этиология, клинические варианты, диагностика, методы лечения и профилактика.
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Хронический катаральный гингивит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент К., 7 лет. Мать обеспокоена наличием полостей в зубах на нижней челюсти. Зубы прорезались полгода

		назад.  1. Опишите клиническую картину (см. фото). 2. Поставьте предполагаемый диагноз и проведите дифференциальную диагностику. 3. Составьте план лечения, назовите этапы и пломбировочные материалы, которые следует использовать в данном клиническом случае. 4. Предложите причину развития данной патологии и укажите необходимые меры профилактики для ее предотвращения.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение кариеса эмали (поверхностный кариес). Методики и материалы.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита (K04.03) временных и постоянных зубов у детей.
	15	 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенку 6 лет. Обратились к врачу-стоматологу с жалобами на сухость и жжение языка, на необычный белый налет на языке; ребенок начал отказываться от еды. Из анамнеза: ребенок часто болеет респираторными инфекциями, имеется заболевание ЖКТ (дисбактериоз). При осмотре: ребенок беспокоен. Осмотр полости рта: язык гиперемирован и отечен, на спинке языка отмечается белый

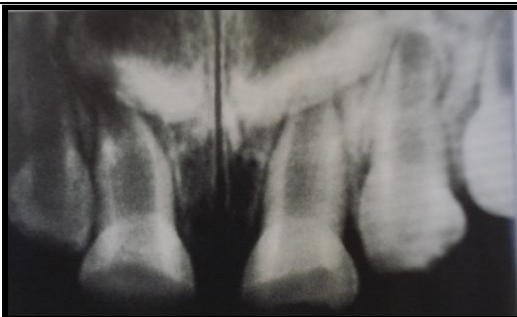
		налет, покрывающий всю спинку языка. При поскабливании налёта снимается частично, с обнажением кровоточащей эрозии. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Проведите дополнительные методы исследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Составьте план лечения. Назовите методы профилактики данного заболевания.
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клиника, дифференциальная диагностика хронического язвенного пульпита (K04.04) временных и постоянных зубов у детей.
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Отсроченный метод лечения кариеса временных и постоянных зубов. Показания, техника проведения, материалы.
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент: А., 13 лет. Жалобы на чувство жжения, боли при приеме пищи в полости рта. Anamnesismorbi: боли и чувство жжения возникли три дня назад, ранее подобные симптомы появлялись неоднократно. 1. Опишите клиническую картину (см. фото). Назовите патологический элемент. 2. Какие дополнительные методы исследования нужно провести? Следует ли провести дополнительный сбор анамнеза, если да, то какой? 3. Поставьте предварительный диагноз и проведите дифференциальную диагностику. 4. Какова этиология данного заболевания? 5. Предложите схему лечения.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кариес эмали (очаговая деминерализация эмали): патанатомия, классификация, клиника и дифференциальная диагностика.
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пародонтит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент Л., 4 года 5 месяцев. Маму беспокоит наличие полостей на передних зубах верхней челюсти.  1. Опишите клиническую картину (см. фото). 2. Поставьте предполагаемый диагноз и проведите дифференциальную диагностику. 3. Составьте план лечения, назовите этапы и пломбировочные материалы, которые можно использовать в данном возрасте. 4. Предложите наиболее рациональный метод восстановления зубов.
	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Местное (реминерализирующая и противомикробная терапия) и общее лечение кариеса эмали (очаговой деминерализации эмали) в зависимости от степени активности процесса.
	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Хронический гиперпластический гингивит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенок А., 9 лет. Получил травму верхних резцов несколько часов назад. Объективно: откол 2/3 коронок зубов 1.1 и 2.1. с обнажением кровоточащей, болезненной пульпы.



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести и с какой целью?
3. Выберите и опишите метод лечения.
4. Укажите сроки диспансерного наблюдения за данным пациентом.

- | | |
|----|---|
| 25 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Сроки прорезывания зубов. Основные характеристики сформированного временного, сменного и постоянного прикуса.</p> |
| 26 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Классификация заболеваний языка и губ. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение атопического хейлита.</p> |
| 27 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Ребенку 1 год 10 месяцев. Родители обратили внимание на разрушение верхних передних зубов полгода назад. Ранее к врачу не обращались.</p> |



1. Опишите клиническую картину и данные рентгенограммы (см. фото).
2. Поставьте диагноз.
3. Выберите метод лечения, назовите этапы и медикаментозные препараты, используемые при лечении.

28

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Основные и дополнительные методы обследования в клинике детской терапевтической стоматологии.

29

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Хронический гиперпластический гингивит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

30

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Пациент Н., 11 лет. Жалобы на наличие полостей и белых пятен на передних зубах верхней челюсти. Объективно: на контактных поверхностях зубов 1.1 и 2.1 глубокие кариозные полости, не сообщающиеся с полостью зуба, выполненные размягченным светлым дентином, зондирование болезненно по дну полости, сообщения с полостью зуба нет, реакция на холодное – болезненная, кратковременно.



1. Поставьте предварительный диагноз.

		- Проведите дифференциальную диагностику. - На что следует обратить внимание при обследовании данного пациента и консультация каких специалистов необходима? - Укажите характер течения данного патологического процесса, выскажите мнение о причинах его развития. - Составьте план лечения, профилактики.
ПК-1	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клиническое течение кариеса раннего детского возраста (1-3 лет). Характеристика процесса. Основные формы. Диагностика.
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Витальная пульпотомия во временных и постоянных несформированных зубах: показания, противопоказания, методы и средства проведения.
	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенку 5 лет. Обратились с целью плановой санации полости рта. Объективно: нарушение целостности более одной трети дистального краевого гребня 8.4 зуба. При удалении размягченного дентина обнаружено сообщение с полостью зуба, болезненное при зондировании, пульпа кровоточит.  - Поставьте предварительный диагноз. - Определите состояние корней первого моляра у ребенка данного возраста. - Проведите дифференциальную диагностику. - Назовите возможные методы лечения, выберите один и назовите этапы и медикаментозные препараты, используемые при лечении.
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика кариеса дентина.
	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Девитальная пульпотомия во временных и постоянных несформированных зубах: показания, противопоказания, принципы и методы воздействия на некротизированную корневую пульпу.

	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенку 5 лет 6 месяцев. Жалоб не предъявляет. Обратился с целью профилактического осмотра. Объективно: на жевательно-дистальной поверхности второго моляра кариозная полость, выполненная некротизированными тканями, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно в глубине полости. Слизистая оболочка переходной складки в области зуба без патологических изменений, перкуссия безболезненная.  1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Каковы особенности течения этого заболевания у детей? 3. Выберите метод лечения, назовите этапы и медикаментозные препараты, используемые при лечении. 4. Каков прогноз для зачатка постоянного заместителя?
	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кариес эмали (поверхностный кариес): патанатомия, клиника и дифференциальная диагностика.
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления в полости рта детских инфекций: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, герпангина, инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика, тактика стоматолога.
	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенок С., 2 года 3 месяца. Мама предъявляет жалобы на разрушенные зубы ребенка. Заметила данное состояние зубов около полугода назад. При объективном обследовании выявлено: значительное разрушение коронок верхних резцов. Наличие свищевых ходов по переходной складке в области верхушек корней зубов 5.1 и 6.1 с выбухающими грануляциями и гнойным отделяемым.

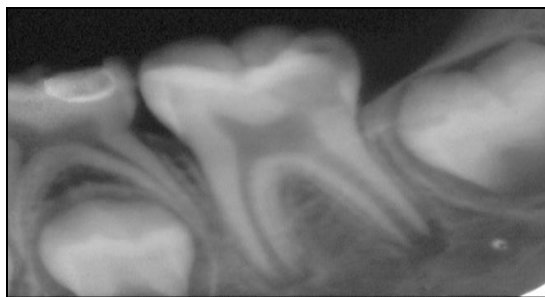


1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Какова особенность течения патологического процесса в этом возрасте?
4. Укажите и обоснуйте возможные методы лечения, опишите их этапы, сформулируйте прогноз лечения.

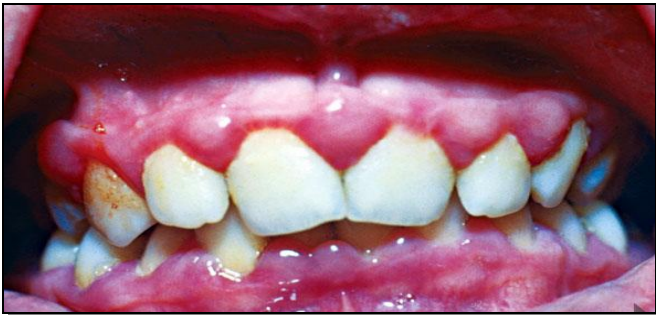
40 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Кариес дентина (средний кариес): патанатомия, клиника и дифференциальная диагностика.

41 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Классификация заболеваний языка и губ. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение эксфолиативного хейлита.

42 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Пациент К., 8 лет. Жалобы на периодические боли в зубе 4.6. Боли усиливаются от горячего и длительно не проходят. Неприятный запах изо рта. При осмотре: 4.6 изменен в цвете, на жевательно-дистальной поверхности глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином и остатками пищи. При экскавации размягченного дентина вскрылась полость зуба. Зондирование коронковой пульпы безболезненно, зондирование в устьях корневых каналов болезненно.



1. Опишите рентгенологическую картину (см. фото).
2. Поставьте диагноз и обоснуйте. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какова особенность течения патологического процесса в данном случае?

		4. Укажите и обоснуйте возможные методы лечения, опишите их этапы, используемые медикаменты, сформулируйте прогноз лечения.
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ошибки при лечении неосложненного кариеса зубов у детей: причины возникновения, методы устранения и возможные осложнения.
	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент Р., 13 лет. Жалобы на разрастание десны и кровоточивость при приеме пищи и чистке зубов. Объективно: воспаление и гиперплазия десневого края в области всех зубов, межзубные сосочки гиперемированы, деформированы, отечны, легко кровоточат при зондировании.  1. Необходимы ли дополнительные методы обследования пациента и, если да, то какие? 2. Поставьте предварительный диагноз, проведите дифференциальную диагностику. 3. Каковы основные причины данной патологии? 4. Составьте план лечения. Нужно ли привлекать других специалистов?
	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кариес дентина (средний углубленный кариес): патанатомия, клиника и дифференциальная диагностика.
	47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острый язвенно-некротический гингивит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент О., 10 лет. Беспокоят кратковременные боли от кислого в зубах верхней челюсти, наличие белых пятен и полостей. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней и нижней челюсти в пришеечной области дефекты средней глубины на фоне меловидной эмали, без блеска, шероховатые при зондировании. Полости слегка болезненные при зондировании, реакция на холодное безболезненная.  1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? 3. Укажите характер течения данного патологического процесса, выскажите мнение о причинах его развития. 4. Составьте план лечения, профилактики. Назовите пломбирочные материалы, которые можно использовать в данном возрасте.
49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация некариозных поражений зубов до прорезывания. Гипоплазия: этиология, клинические варианты, диагностика, методы лечения и профилактика.
50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Хронический катаральный гингивит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенку 2 года, 10 месяцев, явился с целью профилактического осмотра. Жалоб на боль не предъявляет. Ранее зубы лечили методом серебрения.



1. Назовите вид данной патологии, наиболее вероятные причины ее развития.
2. Укажите показания для лечения кариеса зубов методом серебрения.
3. Какие препараты используют для данного метода, назовите этапы и кратность посещений.
4. Является ли данный метод лечения этиопатогенетическим и предложите альтернативный подход к лечению данной патологии.

52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды наследственной патологии твердых тканей зубов. Несовершенный амелогенез: клинические варианты, дифференциальная диагностика, лечение
53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение хронического периодонтита временных и постоянных зубов с несформированными корнями.
54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент Б., 4 года. Со слов матери, ребенок жалуется на кратковременные боли при чистке зубов. При объективном обследовании выявлено, что на вестибулярной поверхности зубов 6.1 и 6.2 в пришеечной области неглубокие кариозные полости. При зондировании – дентин плотный, слегка болезненный по стенкам.



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите характер течения данного патологического процесса, выскажите мнение о причинах его развития.
3. Какие методы лечения можно применить, какие материалы нужно использовать?
4. Какие профилактические мероприятия показаны в данной клинической ситуации?

55 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Острая травма зуба: классификация. Клиника, диагностика и врачебная тактика при полном, неполном и вколоченном вывихе временного и постоянного зуба у детей

56 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Витальная пульпотомия во временных и постоянных несформированных зубах: показания, противопоказания, методы (коронарная, цервикальная и радикулярная пульпотомия) и средства проведения.

57 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Ребенку 3 года. Маму беспокоят разрушенные передние зубы ребенка на верхней челюсти. Со слов матери ребенок с рождения находился на искусственном вскармливании. На первом году жизни страдал рахитом. При клиническом осмотре: циркулярные кариозные полости средней глубины на резцах верхней челюсти под обильным мягким налетом. При зондировании болезненности нет.



1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести и каков прогноз для зачатков постоянных зубов в

		данной ситуации? 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Составьте и обоснуйте план лечения, назовите этапы и медикаментозные препараты, используемые при лечении.
	58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острая травма зуба: классификация. Клиника, диагностика и врачебная тактика при переломе корня (в верхушечной, средней и пришеечной частях) постоянного зуба у детей
	59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Девитальная пульпотомия во временных зубах: показания, противопоказания, препараты и методика проведения.
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенку 5,5 лет. Маму беспокоит наличие полости в зубе на нижней челюсти справа. При удалении размягченного дентина из глубокой полости на жевательно-медиальной поверхности 8.5 зуба вскрылась болезненная кровоточащая пульпа.  1. Выскажите предположение о диагнозе. 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо было провести до оперативного вмешательства? 3. Составьте и обоснуйте план лечения, назовите этапы и медикаментозные препараты, используемые при лечении.
	61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Неинвазивные и малоинвазивные методики лечения кариеса зубов у детей
	62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острая травма зуба: классификация. Клиника, диагностика и врачебная тактика при осложненном переломе коронки постоянного несформированного зуба
	63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В клинику обратились родители с ребенком П., 2 лет, 5 месяцев с жалобами на разрушенность передних зубов на верхней челюсти. Из анамнеза выяснено, что изменение цвета коронок началось в возрасте 5-6 месяцев. Лечение не проводилось.

		Девочка находилась на искусственном вскармливании. При осмотре установлено: разрушение 2/3 коронок верхних резцов при отсутствии сообщения с полостью зуба; дентин плотный, пигментированный; меловидная эмаль зубов под обильным мягким налетом; изменений по переходной складке в области проекции вершушек корней – нет.  1. Поставьте предположительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести и каков прогноз для зачатков постоянных зубов в данной ситуации? 3. Выберите тактику лечения ребенка, назовите этапы и медикаментозные препараты, используемые при лечении.
	64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кандидозный стоматит у детей (острый псевдомембранозный): этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
	65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клиническое течение кариеса раннего детского возраста (1-3 лет). Характеристика процесса. Основные формы. Диагностика.
ПК-2	66	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенку 5 лет. Жалоб не предъявляет. При клиническом осмотре обнаружено, что на контактной поверхности зубов 5.1, 6.1 имеются неглубокие кариозные полости, заполненные пигментированным дентином. При зондировании дентин плотный, определяется болезненность по эмалево-дентинной границе.



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Предложите тактику лечения.
4. К каким специалистам следует направить ребенка на консультацию и почему?

67

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Классификация некариозных поражений зубов до прорезывания. Гипоплазия: этиология, клинические варианты, диагностика, методы лечения и профилактика.

68

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Витальная пульпотомия во временных и постоянных несформированных зубах: показания, противопоказания, методы (коронарная, цервикальная и радикулярная пульпотомия) и средства проведения.

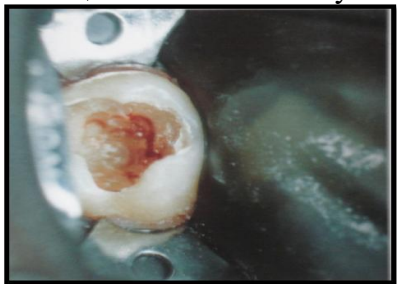
69

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

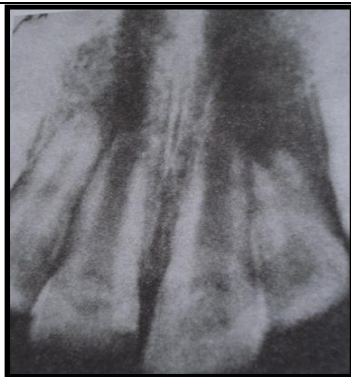
Текст задания: Пациентка П., 15 лет, обратилась в клинику на наличие пятен коричневого цвета на передних зубах верхней челюсти. Пятна обнаружила после окончания ортодонтического лечения. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 выявлены пятна и дефекты эмали



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Выберите дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза.

		4. Укажите причину данной патологии. 5. Составьте план лечения, профилактики.
	70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гнойный пульпит (K04.02) постоянных зубов у детей: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
	71	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды наследственной патологии твердых тканей зубов. Несовершенный остеогенез: клинические варианты, дифференциальная диагностика, лечение
	72	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенок 8,5 лет. Жалуется на длительные боли от холодного в зубе на нижней челюсти справа в течение нескольких дней. Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.6 обширная и глубокая кариозная полость, выполненная пластинами размягченного светлого дентина, легко снимающегося пластинами, при удалении которых определяется наличие сообщения с полостью зуба. Пульпа резко болезненная и кровоточит.  1. Поставьте предположительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести в данной ситуации? 3. Определите состояние корней данного зуба. 4. Проведите дифференциальную диагностику. 5. Составьте и обоснуйте план лечения, назовите этапы и медикаментозные препараты, используемые при лечении.
	73	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Хронические формы пульпита (K04.03, K04.04, K04.05) во временных и постоянных несформированных зубах: клиническая картина, дифференциальная диагностика.
	74	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация некариозных поражений зубов после прорезывания. Флюороз: этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

	75	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент К., 5 лет. Жалобы на наличие припухлости на десне в области зуба на нижней челюсти слева. Ранее зуб лечен. Объективно: на жевательно-дистальной поверхности 7.4 зуба пломба из стеклоиономерного цемента, перкуссия зуба безболезненная, на слизистой оболочке альвеолярного отростка в области 7.4 зуба высокий свищевой ход с гнойным отделяемым.  1. Поставьте предположительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести и с какой целью? 3. Какова особенность течения патологического процесса в данном случае? 4. Укажите и обоснуйте тактику лечения. 5. Каких специалистов необходимо привлечь для лечения и реабилитации пациента?
	76	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые формы пульпита (K04.01, K04.02) постоянных зубов у детей: клиническая картина, дифференциальная диагностика.
	77	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды наследственной патологии твердых тканей зубов. Несовершенный дентиногенез: клинические варианты, дифференциальная диагностика, лечение
	78	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент В., 9 лет. Объективно: глубокие кариозные полости в зубах 1.1, 2.1, 2.2, широко сообщающиеся с полостью зуба, зондирование полостей – безболезненное, перкуссия зубов – безболезненная. Тест на витальность зубов 1.1., 2.1, 2.2 – отрицательный; зуба 1.2. – положительный. Изменений по переходной складке – нет.



1. Опишите рентгенограмму.
2. Укажите причину, которая привела к нарушению апексогенеза.
3. Поставьте диагноз.
4. Выберите и обоснуйте план лечения, назовите этапы и медикаментозные препараты, используемые при лечении.

79 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Рентгенологическое исследование в детской стоматологической практике: цели, задачи, виды, оценка состояния корней и зачатков, семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей

80 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Биологический метод лечения обратимого пульпита у детей. Показания, противопоказания, материалы и методики проведения. Сроки диспансерного контроля



81 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Ребенку 1г. 11 мес. Жалоб нет. Из анамнеза: у мамы вторая половина беременности протекала с токсикозом. Ребенок родился в срок, практически здоров. При клиническом осмотре: на вестибулярной поверхности 5.1, 6.1, 5.2, 6.2 зубов меловидные пятна с нечеткими контурами, на фоне которых в пришеечной области 5.1, 6.1, 5.2, 6.2 зубов выявлены кариозные полости, заполненные размягченным пигментированным дентином. Зондирование безболезненно. После удаления размягченного дентина дно кариозной полости плотное, пигментированное, кариозная полость в пределах эмалево-дентинной границы.

1. Поставьте предварительный диагноз.

		2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Составьте план лечения.
	82	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Витальная пульпотомия во временных и постоянных несформированных зубах: показания, противопоказания, методы (коронарная, цервикальная и радикулярная пульпотомия) и средства проведения
	83	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Общие и стоматологические проявления синдрома Папийона-Лефевра и болезни Леттерера-Зиве, дифференциальная диагностика, лечение
	84	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенку 4 года. Жалобы на самопроизвольные боли в области нижних жевательных зубов справа. При клиническом осмотре: зуб 8.5 под пломбой. Краевое прилегание нарушено. Зуб изменен в цвете (ранее лечен резорцин - формалиновым методом). Перкуссия безболезненна. Слизистая оболочка десны в области корня 8.5 зуба не изменена. Пальпация проекции верхушек корней 8.5 зуба безболезненна. 8.4 – на жевательно-дистальной поверхности пломба с нарушенным краевым прилеганием, на дистальной контактной поверхности – кариозная полость. На слизистой оболочке десны, в области фуркации корней свищевой ход с серозно-гнойным отделяемым, гиперемия и сглаженность по переходной складке.
	85	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Девитальная пульпотомия во временных и постоянных несформированных зубах: показания, противопоказания, принципы и методы воздействия на некротизированную корневую пульпу
	86	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Анатомия временных зубов; морфогистологические отличия от постоянных зубов
	87	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мальчик 14 лет. Поступил с жалобами на измененный цвет зубов. Из анамнеза выяснено, что временные зубы были нормальной окраски. На первом году жизни лечился в стационаре по поводу диспепсии. Объективно: выраженное темно-серое и насыщенное желтое окрашивание коронок зубов с образованием полос.



1. Требуется ли для постановки диагноза дополнительный сбор анамнеза? Если да, то какой?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Какое лечение можно предложить для достижения косметического эффекта?

88 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Экстирпационные методы лечение пульпита временных и постоянных зубов у детей: показания, противопоказания, методы и средства проведения

89 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Классификация заболеваний языка и губ. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение десквамативного глоссита

90 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Пациентка Н., 14 лет. Поступила в клинику с жалобами на косметический дефект, который появился на коронках всех постоянных зубов в виде ямок и вертикальных бороздок, идущих от режущего края до шейки. При сборе анамнеза выяснено, что зубы прорезались с описанной выше клинической картиной.



1. Требуется ли для постановки диагноза дополнительный сбор анамнеза? Если да, то какой?
2. К какой группе поражений относится данная патология?
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Назовите специалистов, которых необходимо привлечь для уточнения диагноза.
5. Какое лечение можно предложить для достижения косметического эффекта?

91	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение осложненного кариеса постоянных несформированных зубов методом апексогенеза: показания, противопоказания, методы и средства проведения. Оценка эффективности
92	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
93	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент К., 14 лет. Беспокоят дефекты коронок верхних и нижних зубов. Объективно: поражение 1/3 коронок верхних медиальных резцов и клыков, всех нижних резцов и клыков в виде борозд и ямок параллельно режущему краю коронки. Дефекты светло-коричневой окраски, безболезненные при зондировании.  1. Требуется ли для постановки диагноза дополнительный сбор анамнеза? Если да, то какой? 2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? 3. Поставьте предварительный диагноз. 4. Выскажите предположение о причинах развития данной патологии. 5. Какое лечение можно предложить для достижения косметического эффекта?
94	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение осложненного кариеса постоянных несформированных зубов методом апексификации: показания, противопоказания, методы и средства проведения. Оценка эффективности
95	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Анатомия временных зубов; морфогистологические отличия от постоянных зубов.
96	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ребенку 13 лет. Получил травму 3 недели назад. Объективно: коронка зуба 1.1. изменена в цвете, косой перелом коронки зуба с обнажением пульпы, темное пятно и желтоватый экссудат в области обнаженной пульпы. Зондирование линии перелома – безболезненно, тест на витальность зуба 1.1. – отрицательный.



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести и с какой целью?
3. Выберите и опишите метод лечения.
4. Какие материалы следует применять для лечения и восстановления зуба?

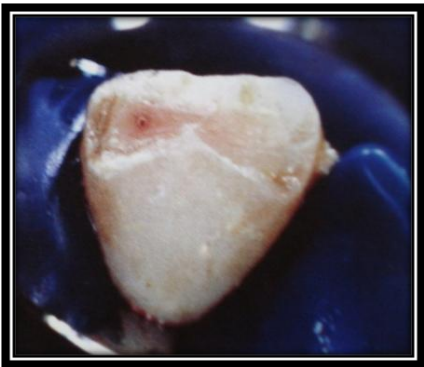
97 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Этиопатогенез и классификация периодонтита у детей

98 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Витальная пульпотомия во временных и постоянных несформированных зубах: показания, противопоказания, методы (коронарная, цервикальная и радикулярная пульпотомия) и средства проведения.

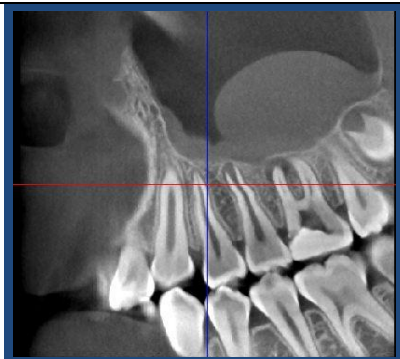
99 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Ребенку 11 лет. Жалобы на откол коронок передних верхних зубов. Два дня назад получил травму в спортзале. Объективно: перелом коронок зубов 1.1 и 2.1 в пределах эмали и дентина без обнажения пульпы. Перкуссия зубов – безболезненная, подвижность – в пределах физиологической нормы, тест на витальность 1.1 и 2.1 – положительный, зондирование линии перелома – безболезненное.



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести и с какой целью?
3. Выберите и опишите метод лечения.
4. Какие материалы следует использовать для восстановления зубов.

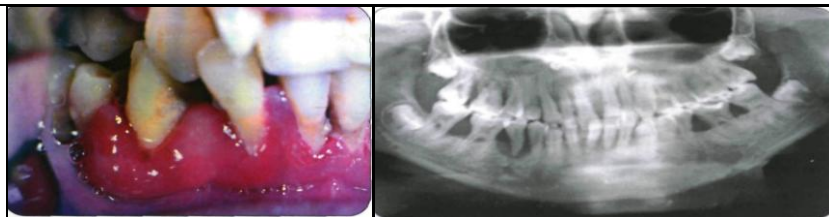
	100	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клинические симптомы хронического периодонтита временных и постоянных несформированных зубов у детей. Рентгенодиагностика хронического периодонтита
ПК-4	101	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острая травма зуба: классификация. Клиника, диагностика и врачебная тактика при полном, неполном и вколоченном вывихе временного и постоянного зуба у детей.
	102	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент К., 8,5 лет. Получил травму центрального резца верхней челюсти на качелях. За помощью обратился спустя 3 часа после падения. При объективном обследовании зуба 1.1 определен осложненный перелом коронки с точечным обнажением рога пульпы.  1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? 3. Выберите и опишите метод лечения. 4. Укажите сроки диспансерного наблюдения.
	103	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Периапикальный абсцесс со свищом (K04.6) во временных зубах. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	104	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Многоформная экссудативная эритема: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Синдром Стивенса-Джонсона

105	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент С., 3 года, 4 месяца. Жалобы со слов матери на изменение цвета коронки переднего зуба. Из анамнеза выяснено, что ребенок упал, катаясь на качелях, и ударился зубами несколько месяцев назад. Объективно: коронка зуба 6.2 серого цвета, перкуссия зуба - безболезненная, подвижность – не выражена, изменений по переходной складке в области зуба – нет.  1. Поставьте предположительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести и с какой целью? 3. Какой прогноз для развития зачатка постоянного зуба? 4. Укажите и обоснуйте тактику лечения, назовите этапы и медикаментозные препараты, используемые при лечении.
106	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гистологическая, функциональная и рентгенологическая характеристика зоны роста. Механизм и типы резорбции корней.
107	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острый герпетический стоматит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика вспышек герпетической инфекции в дошкольных учреждениях.
108	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент Н., 13 лет. Предъявляет жалобы на неприятные ощущения в зубе на верхней челюсти справа, усиливающиеся после жевания на данной стороне, а также дефект пломбы. Зуб 2.6 лечен три года.



1. Опишите данные КЛКТ.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.

- | | |
|-----|--|
| 109 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Лечение острого и хронического периодонтита временных зубов: особенности эндодонтического лечения корневых каналов, выбор корневых антисептиков и obturаторов</p> |
| 110 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Проявления в полости рта детских инфекций: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, герпангина, инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика, тактика стоматолога</p> |
| 111 | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Ребенок 13 лет. Жалобы на изменение внешнего вида десны, кровоточивость при приеме пищи и чистке зубов, неприятный запах изо рта, сухость во рту. Объективно: набухший, ярко окрашенный, с цианотичным оттенком десквамированный десневой край области всех зубов, легко кровоточащий при прикосновении. Обильные минерализованные над- и поддесневые зубные отложения и мягкий липкий налет насыщенного желтого цвета. Гиперплазия десны в области зубов 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Глубокие пародонтальные карманы более 6 мм с выбухающими сочными грануляциями и гнойным экссудатом. Подвижность зубов 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 II степени. На ортопантомограмме: кратерообразный тип деструкции костной ткани альвеолярного отростка в области зубов 4.4., 4.5.</p> |



1. Предполагаемый диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Ваша дальнейшая тактика?

112 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Лечение острого и хронического периодонтита постоянных несформированных зубов методом апексификации: особенности эндодонтического лечения корневых каналов, выбор корневых антисептиков и obturаторов

113 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Классификация идиопатических заболеваний пародонта. Эозинофильная гранулема: клиника, диагностика, лечение, прогноз заболевания

114 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: При плановой санации у ребенка 8 лет выявлена гиперемия десны в области фронтальных зубов нижней челюсти, в других участках – изменений нет. Нижние резцы слегка подвижны, клиническая коронка почти равна анатомической, но цемент корня не обнажен. Межзубной сосочек отечен, гиперемирован, кровоточит при зондировании, отслаивается от поверхности зубов.



1. Осмотрите ребенка;
2. Выявите причинные факторы;
3. Составьте план лечения.

115 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Основные и дополнительные методы обследования детей в детской терапевтической стоматологии.

116	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение осложненного кариеса постоянных несформированных зубов методом апексогенеза: показания, противопоказания, методы и средства проведения. Оценка эффективности
117	 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент 13 лет. Жалобы на увеличение объема десен, которое появилось год назад и сопровождается обильной кровоточивостью. Зубы чистит нерегулярно. Объясняет это тем, что щадит десну. При осмотре выявлена кровоточивость десен, десневые сосочки увеличены в объеме, отечны, ярко гиперемированы, легко отслаиваются от поверхности зубов, выраженная десквамация эпителия. В области фронтальных нижних зубов глубина пародонтальных карманов составляет 3,7 – 4, 5 мм. 1. Каков предполагаемый диагноз? 2. Проведите дифференциальный диагноз. Объясните чем обусловлено прогрессирование процесса в течение последнего года. 3. Нужна ли консультация других специалистов? 4. Составьте план лечения. Каков прогноз заболевания?
118	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Хронический катаральный гингивит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
119	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острая травма зуба: классификация. Клиника, диагностика и врачебная тактика при осложненном переломе коронки постоянного несформированного зуба
120	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент 12 лет обратился с жалобами на наличие ярко-розовых пятен на кончике и боковых поверхностях языка, чувство «легкого покалывания при употреблении острой пищи». Мать отмечает периодическое возникновении данных пятен. При осмотре: на кончике и боковых поверхностях языка участки ярко-красного цвета, окруженные беловато-серым ободком, нитевидные сосочки в центре пятен атрофированы, грибовидные - сохранены, при пальпации – очаги безболезненные, мягкие. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Полость рта не санирована, гигиена неудовлетворительная.



1. Установите диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Выскажите мнение о причинах патологии, составьте план лечения и дайте прогноз заболевания.

121

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Общие и стоматологические проявления синдрома Хенда-Шюллера-Крисчена, дифференциальная диагностика, лечение

122

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Биологический метод лечения обратимого пульпита у детей. Показания, противопоказания, материалы и методики проведения. Сроки диспансерного контроля

123



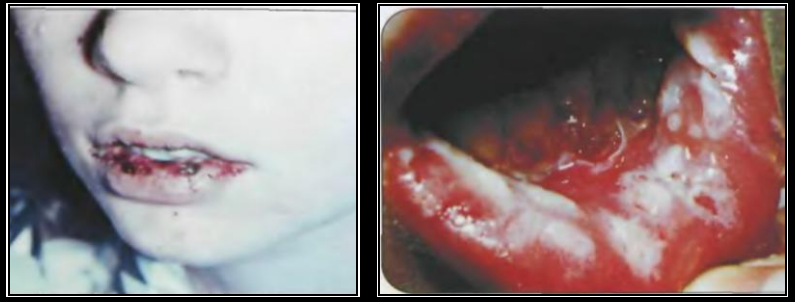
Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Пациент 13 лет обратился с жалобами на эстетический недостаток, отек губ, зуд в губах и окружающей коже, невозможность широкого открывания рта из-за резкой болезненности. "Заеды", со слов матери, появились в семилетнем возрасте. Пользовались различными мазями, добиваясь временного улучшения. С 10 лет состояние углов рта и губ ухудшилось. Состоит на учете у дерматолога по поводу нейродермита, лечится без выраженного эффекта. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Объективно: выраженный отек красной каймы обеих губ и прилегающей кожи, а также углов рта, единичные пузырьки, пустулы, мокнущие эрозии, покрытые корочками. Гигиена полости рта неудовлетворительная, имеются наддесневые зубные отложения.

1. Установите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Выскажите мнение о причинах патологии, составьте план лечения и дайте прогноз заболевания.

	124	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Строение слизистой оболочки рта у детей. Морфологические элементы и патологические процессы.
	125	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Витальная пульпотомия во временных и постоянных несформированных зубах: показания, противопоказания, методы (коронарная, цервикальная и радикулярная пульпотомия) и средства проведения.
	126	 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мальчик 13 лет явился с жалобами на боли в деснах, плохое общее самочувствие, повышение температуры до 37,6°C. Регионарные лимфатические узлы увеличены, плотно-эластической консистенции, слегка болезненны. Объективно: десна гиперемирована, отечна, по краю десны язвенно-некротический процесс. В области центрального и бокового резцов верхней челюсти десневой сосочек некротизирован, раневая поверхность покрыта грязно-серым налетом. На зубах в обильном количестве мягкий зубной налет. 1. Дообследуйте пациента. 2. Поставьте предполагаемый диагноз. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Выскажите мнение о причинах патологии, составьте план лечения и дайте прогноз заболевания.
	127	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кандидозный стоматит у детей (острый псевдомембранозный): этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
	128	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клиническое течение кариеса раннего детского возраста (1-3 лет). Характеристика процесса. Основные формы. Диагностика

129	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациент 10 лет обратился с жалобами на сухость губ, стянутость, иногда жжение, эстетический недостаток. Изменения на губах, со слов матери, появились в 7-летнем возрасте. Имеется привычка облизывать губы. Летом все явления исчезают, а в холодное время года наступает рецидив. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Объективно: губы отечны, красная кайма губ, особенно нижней, сухая, имеются трудно отделяемые чешуйки, множественные трещины, слизистая губы инфильтрирована. Эти изменения не переходят на периоральную кожу и углы рта. Полость рта не санирована, гигиена неудовлетворительная. 1. Установите диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Выскажите мнение о причинах патологии, составьте план лечения и дайте прогноз заболевания.
130	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острый герпетический стоматит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика вспышек герпетической инфекции в дошкольных учреждениях
131	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение кариеса эмали и дентина у детей.
132	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пациенту 12 лет, жалуется на боли при разговоре, приеме пищи, на общее недомогание. Температура тела 38°C. Из анамнеза выяснено, что часто болеет простудными заболеваниями. Объективно: на красной кайме губ и прилегающих

		участках кожи пузырьки, корочки, на гиперемизированной слизистой оболочке губ множественные сливающиеся болезненные эрозии, покрытые фибринозным беловато-желтым налетом. 1. Выскажите предположение о диагнозе. 2. Составьте план этиотропного и патогенетического лечения.
	133	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Анатомия временных зубов; морфогистологические отличия от постоянных зубов.
	134	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Периапикальный абсцесс без свища у детей. Пределы консервативной терапии, исходы после лечения, при отсутствии и при неправильном лечении.
	135	 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Девочка, 12 лет. Общее недомогание, температура 38,9 °С, крупные кровянистые корки на губах, обширные подэпителиальные пузыри на слизистой нижней губы и в полости рта; эрозии, покрытые тяжелыми пластами эпителия, выраженная генерализованная гиперемия СОПР. На коже предплечий и голени: подэпителиальные пузыри на гиперемизированном основании, центр которого западает, вокруг корочки образуется валик, заполненный экссудатом. 1. Выскажите предположение о диагнозе. 2. Проведите дифференциальную диагностику; дайте характеристику морфологическим элементам. 3. Выскажите мнение о причинах патологии, составьте план лечения и дайте прогноз заболевания.