



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Дерматовенерология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.А. Косорукова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д.б.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой биологии
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.2 Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей</p>	<p><b>Знать:</b> основной комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. <b>Уметь:</b> планировать основной комплекс и осуществлять контроль эффективности проводимых профилактических мероприятий., направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать у детей и членов их семей, стойкую мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <b>Владеть:</b> навыками по предупреждению возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей, с учетом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, проведения ранней диагностики кожных и венерических заболеваний, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения вредного</p>

		<p>влияния на здоровье детей и членов их семей факторов среды его обитания.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b> Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках</p> <p>ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и</p>	<p><b>Знать:</b> методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у детей.</p> <p><b>Уметь:</b> определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска.</p>

	неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **дерматовенерология** относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета 31.05.02 Педиатрия. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин биохимии, анатомии, физиологии, микробиологии и вирусологии, пропедевтики внутренних болезней, гигиены и служит основой для освоения дисциплин

эпидемиологии, госпитальной и факультетской педиатрии, инфекционных болезней, поликлинической и неотложной педиатрии.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.   3   / час   108  

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа</b>	46	46
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	11	11
Подготовка презентаций	18	18
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	12	12
Решение задач	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	
	108	108
	3	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	1	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	2	Пиодермии, чесотка, вшивость у детей. Грибковые заболевания кожи у детей	2
2.1 Венерология	3	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Врожденный сифилис. Урогенитальные инфекции: гонорея, трихомониаз,	2

		хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз у детей.	
--	--	--	--

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1 Дерматология				
1.1 Общая дерматология	1	Строение кожи. Особенности строения кожи у детей и подростков. Основные патогистологические изменения в коже. Морфологические элементы кожных сыпей.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	2	Псориаз, красный плоский лишай, очаговая алопеция, акне у детей.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	3	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	4	Красная волчанка, склеродермия. Герпетиформный дерматоз Дюринга в детском возрасте. РК 1.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				х средств
1.3 Инфекционные заболевания кожи	5	Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофитии, микозы стоп, онихомикозы, кандидоз.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.3 Инфекционные заболевания кожи	6	Пиодермии, чесотка, вшивость у детей. Вирусные дерматозы в детском возрасте (простой герпес, опоясывающий герпес, вульгарные и плоские бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск). РК 2.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
<b>2 Венерология</b>				
2.1 Венерология	7	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный и врожденный сифилис.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.1 Венерология	8	Урогенитальные инфекции: гонококковая инфекция, трихомониаз, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз у детей. РК 3.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	---------------------------	----------	-------------	--------------

		учебной дисциплины			
1	2	3	4	5	6
		<b>1 Дерматология</b>			
1.	8	1.1 Общая дерматология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	1 час	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	8		работа с вопросами для самопроверки	1 час	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	8		подготовка презентаций	4 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	8	1.2 Неинфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

					оценочных средств
8.	8		работа с тестами для самопроверки	2 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	8		работа с вопросами для самопроверки	1 час	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	8		подготовка презентаций	4 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	8		решение задач	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	8	1.3 Инфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	8		работа с вопросами для самопроверки	2 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	8		работа с тестами для	2 часа	Оценка

			самопроверки		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16.	8		решение задач	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17.	8		подготовка презентаций	5 часов	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
18.	8	<b>2 Венерология</b>	проработка учебного материала (по конспектам лекций ученой и научной литературе)	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
19.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
20.	8		работа с вопросами для самопроверки	1 час	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
21.	8		работа с тестами для самопроверки	1 час	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
22.	8		решение задач	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				комплекта оценочных средств
23.	8		подготовка презентаций	5 часов Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре			62 часа	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1	Дерматология	ОПК-2 ( ОПК-2.2, ОПК-2.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Венерология	ОПК-2 ( ОПК-2.2, ОПК-2.3) ПК-1 ( ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Дерматовенерология [Текст]: учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2016. - 680 с: ил.
2. Дерматовенерология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012. - 680 с: ил.
3. Неинфекционные заболевания кожи у детей : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.А. Косорукова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 97 с. - 74-90. - Текст (визуальный): непосредственный.

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Клиническая дерматовенерология т.1 Папулезные и бугорковые дерматозы /Под ред. В. Соколовского и Т.В. Красносельских.-СпецЛит, 2020
2. Алопеции. Диагностика и лечение/Под ред. П. Боханна, Э. Боханна ; пер. с англ. под ред. А. Г. Гаджигоревой ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета по дисциплине "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Н.П. Ермошина, С.А. Косорукова, С.А. Исаков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 53 с. - 47-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Клиническая дерматология [Текст] : ил. рук. для врачей / под ред. А.Н. Родионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 709 с. : ил. - Библиогр.: С. 696-698.
5. Клинические рекомендации: <https://cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#klinicheskie-rekomendacii-minzdrava-RF/dermatologiya>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <a href="#">Иностранной коллекции</a> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	
<p>Вестник современной клинической медицины  Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

### Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Дерматовенерология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. №302, 303, 304)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
2.	Помещения ГБУ РО ОККВД для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. № 308)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.



4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.