

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психогенетика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Каращук Любовь Николаевна	-	старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. ИД УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. ИД УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: - проблему взаимодействия генетики и среды и влияния на фенотип человека, выявляя их составляющие и связи между ними. - проблему генотипических и средовых детерминант межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических признаков. Уметь: - Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации взаимодействия генетики и среды, генотип-средовой корреляции, формирования фенотипа при генетических нарушениях и проектировать процессы по информированию населения; - Критически оценивать надежность научных источников информации современных психогенетических исследований, работать с противоречивой информацией из разных источников. - применять психологические знания для решения проблем, связанных с влиянием генотипа и среды на межиндивидуальную вариативность психофизиологических характеристик, когнитивных функций, типов и свойств темперамента и личностных свойств. Владеть: - навыками содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации формирования фенотипа на основе междисциплинарного подхода в психогенетике. - приемами построения стратегии средового сопровождения генетических и фенотипических особенностей, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения деятельности. - принципами и методами изучения генотипических и средовых детерминант межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических признаков; - методами исследования в психогенетике; - приемами анализа психогенетических исследований межиндивидуальной вариативности психофизиологических и психологических характеристик.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Психогенетика» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета.. Курс «Психогенетика» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии.

Цель курса: формирование и закрепление у студентов профессионально-грамотного представления о неразделимом влиянии наследственных и средовых факторов на психологические признаки, связанные с изучением индивидуальности и индивидуального развития.

Базовыми для курса «Психогенетика» являются следующие дисциплины:

- «Общая психология»
- «Общепсихологический практикум»
- «Генетика»
- «Дифференциальная психология»

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- предмет, задачи, методы, историю и структуру общей психологии;
- структурные образования психики и механизмы ее функционирования;
- закономерности организации познавательной сферы человека;
- закономерности организации эмоционально-личностной сферы человека;

Уметь:

- работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами;
- использовать в учебном процессе закономерности познавательной сферы;
- использовать в учебном процессе эмоционально-личностной сферы;

Владеть:

- экспериментальными методиками.
- планированием, организации анализа результатов психологического исследования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа	52	52
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	20	20
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	6	6
Реферат	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Введение в предмет. Исторические аспекты психогенетики.	2
2	2	Основные понятия теории наследственности	2
3	3	Наследственность и среда как факторы возникновения количественной изменчивости	2
4	4	Основы популяционной генетики. Закон Харди-Вайнберга.	2
5	5	Типы средовых влияний в формировании психологических признаков. Генотип-средовые эффекты.	2
6	6	Генеалогический метод. Метод приемных детей. Близнецы в психогенетике. Метод близнецов. Вариации метода	2
7	7	Показатель наследуемости и его особенности в психогенетических исследованиях. Исследования интеллекта в психогенетике.	2
8	8	Исследования темперамента в психогенетике	2
9	9	Исследования личности в психогенетике	2

Семинары, практические работы

№ Раздел а	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Исторические аспекты психогенетики.	2	С
2	2	Основные понятия теории наследственности	2	С
3	3	Наследственность и среда как факторы возникновения количественной изменчивости	2	С
4	4	Закономерности наследственности	2	С
5	5	Закономерности изменчивости	2	С, Д
6	6	Процессы изменяющие частоту генов и частоту генотипов в популяции.	2	С
7	7	Типы средовых влияний в формировании психологических признаков.	2	С
8	8	Генотип-средовые эффекты	2	С
9	9	Генеалогический метод. Метод приемных детей.	2	С
10	10	Близнецы в психогенетике.	2	С
11	11	Метод близнецов. Вариации метода.	2	С
12	12	Показатель наследуемости и его особенности в психогенетических исследованиях.	2	С,
13	13	Исследования интеллекта в психогенетике.	2	С, Р, Д
14	14	Исследования темперамента в психогенетике	2	С, Р, Д
15	15	Исследования личности в психогенетике	2	С, Р, Д
16	16	Генотип-средовая детерминация психофизиологических и двигательных функций	2	С, Р, Д
17	17	Патопсихология и психогенетика	2	С, Р, Д
ИТОГО			34	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной Дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Исторические аспекты психогенетики.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С
2	4	Основные понятия теории наследственности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С
3	4	Наследственность и среда как факторы возникновения количественной изменчивости	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С
4	4	Закономерности наследственности и изменчивости	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С, Т
5	4	Основы популяционной генетики. Закон Харди-Вайнберга.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С
6	4	Типы средовых влияний в формировании психологических признаков.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С, Р, Д
7	4	Генотип-средовые эффекты	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С, ПР, Р, Д
8	4	Генеалогический метод. Метод приемных детей.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С
9	4	Близнецы в психогенетике.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С
10	4	Метод близнецов. Вариации метода	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	1	С
11	4	Показатель наследуемости и его особенности в психогенетических исследованиях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	2	С, Т

12	4	Исследования интеллекта в психогенетике.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	2	С
13	4	Исследования темперамента в психогенетике	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	2	С, Р, Д
14		Исследования личности в психогенетике	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	2	С, Р, Д
15	4	Патопсихология и психогенетика	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	2	С, Р, Д
Итого часов за семестр:				220	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Исторические аспекты психогенетики.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для собеседования
2.	Основные понятия теории наследственности	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для собеседования
3	Наследственность и среда как факторы возникновения количественной изменчивости	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для собеседования
4	Закономерности наследственности и изменчивости	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для собеседования
5	Основы популяционной генетики. Закон Харди-Вайнберга.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для собеседования
6	Типы средовых влияний в формировании психологических признаков.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для собеседования
7	Генотип-средовые эффекты	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для собеседования
8	Генеалогический метод. Метод приемных детей.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для собеседования
9	Близнецы в психогенетике.	УК-1 (УК-1.1, УК-	Вопросы для собеседования

		1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	вания
10	Метод близнецов. Вариационный метод	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для беседы
11	Показатель наследуемости и его особенности в психогенетических исследованиях.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для беседы
12	Исследования интеллекта в психогенетике.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для беседы
13	Исследования темперамента в психогенетике	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для беседы
14	Исследования личности в психогенетике	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для беседы
15	Патопсихология и психогенетика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Вопросы для беседы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512989>
2. Алферова, Г. А. Генетика : учебник для вузов / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова, Т. И. Кондаурова ; под редакцией Г. А. Алферовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07420-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512672>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Марютина, Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. М. Марютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516143>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).