



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Профессиональные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело  
Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p><b>Знать:</b> -приемы и способы исследования и оценки морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека <b>Уметь:</b> -оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач -определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека <b>Владеть:</b> -алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-13</b> Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p>	<p>ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p><b>Знать:</b> -диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанную на комплексном использовании клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования. <b>Уметь:</b> -организовывать медицинские осмотры -определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. <b>Владеть:</b> -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

**Знания:**

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия;
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах;
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

#### **Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

#### **Владение:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- субъективными и объективными методами обследования больного;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия, урология; онкология, травматология, ортопедия, стоматология, неврология.

## 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.6/час-216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	
<b>Контактная работа</b>	96	48	48	
В том числе:	-			
Лекции	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48	
Семинары (С)	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	120	60	60	
В том числе:	-			
Подготовка к занятиям	120	60	60	
Написание истории болезни	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	з.е.	3	3	3

**2. Содержание дисциплины**  
**4.1 Контактная работа**

**Семинары, практические работы**

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
		Семестр 7		
1. Общие вопросы профпатологии.	1.1	Общие вопросы профпатологии. История развития профпатологии. Знакомство с профцентром. Курация больных.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Профессиональная пульмонология.	2.1	Пневмокониозы, профессиональный бронхит, профессиональный ХОБЛ.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.2	Профессиональная бронхиальная астма, профессиональный экзогенный альвеолит.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.3	Поражение органов дыхания от воздействия веществ раздражающего действия.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3. Профессиональная токсикология	3.1	Интоксикация свинцом. Контрольная работа.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.2	Интоксикация ртутью и марганцем	5	Оценка знаний в



				соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств
	3.3	Интоксикации ароматическими углеводородами.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.4	Интоксикация пестицидами. Контрольная работа.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4. Профессиональные заболевания обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	4.1	Вибрационная болезнь.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.2	Нейросенсорная тугоухость Контрольная работа.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Семестр 8		
5. Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих излучений	5.1	Острая лучевая болезнь.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5.2	Хронические лучевые поражения. Местные лучевые поражения	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				ии с заданиями комплекта оценочных средств
6. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма	6.1	Заболевания опорно-двигательного аппарата	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6.2	Профессиональные заболевания периферических нервов	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7. Профессиональные поражения почек и мочевыводящих путей	7.1	Этиологические факторы профессиональных поражений почек и мочевыводящих путей	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7.2	Профессиональные онкологические заболевания почечной области	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8. Профессиональные заболевания органов зрения	8.1	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия химических факторов	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8.2	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия и физических факторов и функционального перенапряжения зрительного анализатора	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				средств
9. Профессиональные поражения репродуктивной системы	9.1	Профессиональные поражения репродуктивной системы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10. Зачет	10.1	Зачет по пройденному материалу	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся.**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Общие вопросы профпатологии. История развития профпатологии. Знакомство с профцентром. Курация больных.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8	Пневмокониозы, профессиональный бронхит, профессиональный ХОБЛ.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	8	Профессиональная бронхиальная астма, профессиональный эндогенный альвеолит.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4.	8	Поражение органов дыхания от воздействия веществ раздражающего действия.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
5.	8	Интоксикация свинцом. Контрольная работа.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
6.	8	Интоксикация ртутью и марганцем	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
7.	8	Интоксикации ароматическими углеводородами.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
8.	8	Интоксикация пестицидами. Контрольная работа.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
9.	8	Вибрационная болезнь.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств

10.	8	Профессиональные заболевания периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата от перетруживания. Контрольная работа.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
			Итого часов в семестре	60	
1	9	Острая лучевая болезнь.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Хронические лучевые поражения. Местные лучевые поражения	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	Профессиональные заболевания периферических нервов	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
5	9	Этиологические факторы профессиональных поражений почек и мочевыводящих путей	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств

6	9	Профессиональные онкологические заболевания почечной области	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
7	9	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия химических факторов	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
8	9	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия и физических факторов и функционального перенапряжения зрительного анализатора	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
9	9	Профессиональные поражения репродуктивной системы	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
10	9	Зачет.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
Итого часов в семестре				60	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1.	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Профессиональные болезни : учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.01 "Лечeb. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактич. дело" / под ред. С.А. Бабанова и др. - 3-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 585 с.
2. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Луняков, В.А. Профессиональные болезни крови химической этиологии : учеб. пособие для студентов 5 курса медико-профилактич. фак. спец. - 32.05.01 - "Медико-профилактич. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; под общ. ред. О.М. Уряшева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 128 с.
2. Луняков, В.А. Профессиональные болезни : практикум для студентов 5 курса медико-профилактич. фак. спец. "Медико-профилактич. дело-060104" / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. В.Я. Гармаша. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 175 с.
3. Косарев В.В. Профессиональные болезни [Текст]: учеб. Для студентов высш. Проф. Образования обуч. По спец 060104.65 «Медико-профилактич. Дело» и 060101.65 «Лечeb. Дело»: [с прил. на компакт-диске]. – М.: Изд.Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 366 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК Центра развития



специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и	Открытый доступ

<p>другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.