



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Функциональные заболевания органов пищеварения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Рязань, 2024 г.

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
О.А. Маслова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой внутренних болезней

Рецензент (ы):

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины
«Функциональные заболевания органов пищеварения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p><u>Знать</u>: клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз при функциональных заболеваниях органов пищеварения <u>Уметь</u>: проводить дифференциальный диагноз заболеваний желудочно-кишечного тракта формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра <u>Владеть</u>: методиками физикального исследования больного.</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.4. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта</p>	<p><u>Знать</u>: принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания при функциональных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; клиническую фармакологию лекарственных средств, регулирующих секреторную и моторную функцию желудочно-кишечного тракта и печени, антимикробных и противовоспалительных лекарственных средств. <u>Уметь</u>: применять лекарственные препараты для лечения функциональных заболеваний органов пищеварения. <u>Владеть</u>: осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза</p>

		заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональные заболевания органов пищеварения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, вариативной части программы специалитета, дисциплина по выбору.

К освоению программы допускаются лица, освоившие учебные программы в 1-9 семестрах лечебного факультета медицинского вуза.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов
Семестр		9
Контактная работа		24
В том числе:		-
Лекции		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Практические занятия (ПЗ)		24
Семинары (С)		-
Самостоятельная работа (всего)		48
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		30
Самостоятельное изучение тем		18
Презентация		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачёт
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Нормативные документы по организации гастроэнтерологической службы	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Подготовка больных к исследованиям.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Понятие о функциональных заболеваниях органов пищеварения в соответствии с гайдлайном «Рим-4».	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: лечение.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Функциональная диспепсия. Диагностика. Лечение.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Билиарные дисфункции. Диагностика. Лечение.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
7	7	Синдром раздраженного кишечника. Диагностика.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	8	Синдром раздраженного кишечника. Лечение	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	9	Нормативные документы по организации гастроэнтерологической службы	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	9	Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Подготовка больных к исследованиям.		5	
2	9	Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.		5	
2	9	Понятие о функциональных заболеваниях органов пищеварения в соответствии с гайдлайном «Рим-4».		5	
3	9	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика.		5	
4	9	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: лечение.		5	
5	9	Функциональная диспепсия. Диагностика. Лечение.		6	
6	9	Билиарные дисфункции. Диагностика. Лечение.		5	
7	9	Синдром раздраженного кишечника. Диагностика.		3	

8	9	Синдром раздраженного кишечника. Лечение	7	
Итого		9 семестр	48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения	УК-1: УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5 ОПК-10: ОПК-1.1, ОПК-1.4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Функциональные заболевания органов пищеварения	УК-1: УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5 ОПК-10: ОПК-1.1, ОПК-1.4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Функциональные заболевания органов пищеварения: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / сост.: М.А. Бутов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 174 с.

2. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С., Лапина Т.Л., Сторонова О.А., Зайратьянц О.В. и др. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии, 2020. – Т.30.- №4. С. 70–97.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Маркова Е. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: распространённость, особенности клинических проявлений и лечения: монография / Е. Маркова, М.А. Бутов.- Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2012. – 150 с.

2. Юсупов Ф.А., Юлдашев А.А. Вегетативные расстройства во врачебной практике // Бюллетень науки и практики. - 2023. - Т. 9, №1. - С. 187-196.

3. Лазебник Л. Б., Голованова Е. В., Волель Б. А., Корочанская Н. В., Лялюкова Е. А., Мокшина М. В., Мехтиев С. Н., Мехтиева О. А., Мецаева З. В., Петелин Д. С., Симаненков В. И., Ситкин С. И., Черемушкин С. В., Черногорова М. В., Хавкин А. И. Функциональные заболевания органов пищеварения. Синдромы перекреста. Клинические рекомендации Российского Научного Медицинского Общества Терапевтов и Научного Общества Гастроэнтерологов России. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2021;192(8): 5–117.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ

Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ
--	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты кафедры в ГКБ №4 на 2 этаже: 37, 39, 40, 41,42, 43, 44, 68; на 3 этаже: 97, 109; в ГКБ №10 на 4 этаже б/н:	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	отделения ГКБ 4 и 10: палаты, ординаторские	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, ЭГЭК «Гастроскан-ГЭМ»
3.	симуляционный центр ВУЗа	муляжи, манекены
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.