

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.05.2026 12:55:14  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1  
Основы диетологии и организация лечебного питания  
в медицинской организации  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Диетология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Твердова Людмила Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. профессора В.Я.Гармаша

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Смирнова Елена Амишевна	Заведующая кафедрой внутренних болезней, д.м.н., доцент
2.	Андрианова Галина Анатольевна	Врач-диетолог ГБУ РО «ОДКБ имени Н. В. Дмитриевой», главный внештатный специалист диетологии МЗ РО

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 62н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Диетология" для лиц, получающих или имеющих высшее образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85427)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "диетология" организовывать лечебное питание в медицинской организации	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология".</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации.</p> <p>1.34. Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>1.35. Методы определения перечня стандартных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>1.36. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет, в том числе с включением специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.37. Методы организации производственного контроля работы пищеблока.</p> <p>1.38. Методы составления программы производственного контроля.</p> <p>1.39. Принципы контроля качества продуктов при</p>	<p>1.y1. Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния.</p> <p>1.y2. Определение перечня стандартных диет.</p> <p>1.y3. Назначение лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных), в том числе определение необходимости дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящей в состав стандартных лечебных диет.</p> <p>1.y4. Назначение энтерального и (или) парентерального питания.</p> <p>1.y5. Контроль ведения медицинских карт на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p> <p>1.y6. Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, в том числе с включением специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.y7. Составление семидневного меню стандартных, специальных, персонализированных диет.</p> <p>1.y8. Организация производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации.</p> <p>1.y9. Составление программы производственного</p>	<p>1.o1. Организация лечебного питания в медицинской организации в условиях дневного стационара.</p> <p>1.o2. Организация лечебного питания в медицинской организации в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов.</p> <p>1.310. Принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания.</p> <p>1.311. Методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.312. Методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи.</p> <p>1.313. Методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных.</p> <p>1.314. Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания.</p> <p>1.315. Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.316. Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.317. Порядок проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников</p>	<p>контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации.</p> <p>1.y10. Контроль качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; требований к хранению и правильности хранения запаса продуктов.</p> <p>1.y11. Контроль правильности закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания,</p> <p>1.y12. Контроль правильности закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.y13. Контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи.</p> <p>1.y14. Контроль своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных.</p> <p>1.y15. Организация и проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.</p> <p>1.y16. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.y17. Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		медицинской организации и пациентов.	лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. 1.у18. Консультирование врачей-специалистов по вопросам организации лечебного питания.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "диетология" проводить диагностику заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии	<p>2.31. Методика осмотра и обследования пациентов.</p> <p>2.32. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии.</p> <p>2.33. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний.</p> <p>2.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностики.</p> <p>2.35. Методика определения индекса массы тела.</p> <p>2.36. Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания.</p> <p>2.37. Методики оценки состояния питания пациента, рисков развития недостаточности питания.</p> <p>2.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>2.39. Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>2.310. Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний.</p> <p>2.311. Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания,</p>	<p>2.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за пациентом.</p> <p>2.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей или лиц, осуществляющих уход за пациентом) при проведении консультирования.</p> <p>2.у3. Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания с учетом анатомо-функциональных особенностей: визуального осмотра; физикального обследования (пальпации, перкуссии, аускультации); измерение артериального давления; измерение сердечного пульса.</p> <p>2.у4. Использование медицинских изделий: калипера; глюкометра; аппарата для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии).</p> <p>2.у5. Использование компьютерных программ оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов.</p> <p>2.у6. Проведение оценки тяжести состояния пациента.</p> <p>2.у7. Определение медицинских показаний для</p>	<p>2.о1. Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии в условиях дневного стационара.</p> <p>2.о2. Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений.</p> <p>2.з12. Назначение лечебных диет, в том числе стандартных, специальных или персонализированных.</p> <p>2.з13. Принципы составления перечня и количества продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации.</p> <p>2.з14. Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>2.з15. Методы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>2.з16. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания.</p> <p>2.з17. Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>2.з18. Показания к использованию методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов.</p> <p>2.з19. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам.</p>	<p>направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>2.у8. Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>2.у9. Консультация пациентов по вопросам лечебного, профилактического и здорового питания.</p> <p>2.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов.</p> <p>2.у11. Обоснование и планирование объема лабораторного и инструментального обследования пациентов.</p> <p>2.у12. Направление пациентов на инструментальное и лабораторное обследование.</p> <p>2.у13. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов.</p> <p>2.у14. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека при заболеваниях у взрослых и детей.</p> <p>2.у15. Использование методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>2.у16. Интерпретация и анализ результатов комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов.</p> <p>2.у17. Интерпретация и анализ результатов</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>2.у18. Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний.</p> <p>2.у19. Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>2.у20. Анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний.</p> <p>2.у21. Обоснование необходимости направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>2.у22. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>2.у23. Консультирование врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания.</p> <p>2.у24. Оценка тяжести состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказание медицинской помощи.</p> <p>2.у25. Выявление клинических симптомов и синдромов развития белково-энергетической недостаточности у пациентов.</p> <p>2.у26. Выявление клинических проявлений нарушения пищевого статуса, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения.</p> <p>2.у27. Применение методов дифференциальной</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
3	ПК-3. Способен назначать	3.31. Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях, в том числе при	<p>диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в соответствии с оценкой пищевого статуса.</p> <p>2.у28. Оценка пищевого статуса пациента; исследование индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; расчет индивидуальной потребности в пищевых веществах; расчет индивидуальной потребности в белке, смесях белковых композитных сухих; расчет энтерального питания; мониторинг пищевого статуса пациента; оценка эффективности лечебного питания.</p> <p>2.у29. Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной).</p> <p>2.у30. Проведение повторного осмотра пациентов для корректировки лечебного питания.</p> <p>2.у31. Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p> <p>2.у32. Анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами.</p>	3.о1. Назначение лечебного питания,

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	лечебное питание, контролировать его эффективность и безопасность при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи	<p>оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.32. Нормы лечебного питания.</p> <p>3.33. Методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса.</p> <p>3.34. Правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.35. Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами: медицинские показания и медицинские противопоказания, нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.36. Принципы и технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.37. Данные о безопасности применения и результаты клинических исследований эффективности специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, технические регламенты.</p> <p>3.38. Принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, а также смесей белковых композитных</p>	<p>специализированными продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента.</p> <p>3.у2. Применение лечебных диет для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у3. Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <p>3.у4. Обоснование выбора лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у5. Определение оптимальной последовательности лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у6. Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах, проведение анализа эффективности лечебного питания.</p>	<p>контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи, в условиях дневного стационара.</p> <p>3.о2. Назначение лечебного питания, контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи, в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.39. Принципы и методы персонализации лечебной диеты.</p> <p>3.310. Принципы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов.</p> <p>3.311. Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.312. Правила приготовления блюд лечебного питания, составления лечебных диет, семидневных меню.</p> <p>3.313. План лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>3.314. Правила назначения лечебного питания.</p> <p>3.315. Принципы оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов.</p> <p>3.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания.</p> <p>3.317. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении диет, в том числе лечебного питания.</p> <p>3.318. Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона.</p> <p>3.319. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>3.у7. Мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у8. Оценка эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов.</p> <p>3.у9. Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела.</p> <p>3.у10. Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>3.у11. Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний.</p> <p>3.у12. Коррекция нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.у13. Разработка плана нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении.</p> <p>3.у14. Разработка плана нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечения белково-энергетической недостаточности.</p> <p>3.у15. Назначение лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной в соответствие с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в ходе лечебного питания.</p> <p>3.з20. Критерии эффективности лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса витаминно-минеральными комплексами.</p>	<p>3.у16. Применение методов белковой витаминной коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими и витаминно-минеральными комплексами в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.у17. Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью.</p> <p>3.у18. Применение для формирования семидневных меню технологических карт приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.у19. Обеспечение безопасности применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов.</p> <p>3.у20. Проведение подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы.</p> <p>3.у21. Разработка программы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов.</p> <p>3.у22. Составление лечебной диеты, семидневных меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <p>3.у23. Оценка эффективности и безопасности</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд.</p> <p>3.у24. Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарнозависимых заболеваний.</p> <p>3.у25. Оценка эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания.</p> <p>3.у26. Проведение работы по медико-генетическому консультированию по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями.</p>	
4	ПК-4. Способен назначать лечебное питание, контролировать его эффективность и безопасность при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской	<p>4.31. Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, включая порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.32. Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов.</p> <p>4.33. Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических).</p> <p>4.34. Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>4.35. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>	<p>4.у1. Определение медицинских показаний для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении.</p> <p>4.у2. Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у3. Оценка эффективности и безопасности лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у4. Разработка плана лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов.</p> <p>4.у5. Организация лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у6. Назначение лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p>	<p>4.о1. Назначение лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p>4.о2. Контроль эффективности и безопасности при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	реабилитации инвалидов	<p>результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.36. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.37. Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p>	<p>4.у7. Проведение лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у8. Определение медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p>4.у9. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении.</p> <p>4.у10. Оценка эффективности и безопасности лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; оценка эффективности и безопасности включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>4.у11. Проведение работы по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов.</p> <p>4.у12. Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>4.у13. Составление и мониторинг выполнения</p>	индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания.	
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "диетология" назначать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания.</p> <p>5.32. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>5.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.</p> <p>5.34. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор.</p> <p>5.35. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания.</p> <p>5.36. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового</p>	<p>5.у1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей.</p> <p>5.у2. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>5.у3. Консультирование пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний.</p> <p>5.у4. Разработка и рекомендации программы лечебного и профилактического питания.</p> <p>5.у5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска.</p> <p>5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания.</p> <p>5.у7. Проведение оздоровительных мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими</p>	<p>5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, в условиях дневного стационара.</p> <p>5.о2. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, в стационарных условиях.</p> <p>5.о3. Контроль выполнения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>питания.</p> <p>5.37. Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания.</p> <p>5.38. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарнозависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор.</p> <p>5.39. Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>5.310. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>заболеваниями (питание, в том числе роль специализированных продуктов лечебного и профилактического питания, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>5.у8. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ здорового питания.</p> <p>5.у9. Контроль за выполнением профилактических мероприятий.</p> <p>5.у10. Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>5.у11. Оценка эффективности профилактической работы с населением.</p>	
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию,	<p>6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология", в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.32. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>6.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p>	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара, в стационарных

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>6.33. Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология".</p> <p>6.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.35. Методы контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической.</p> <p>6.36. Правила работы в информационных, системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>6.у4. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>6.у5. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",</p> <p>6.у6. Контроль правильности ведения документации медицинской сестрой диетической.</p> <p>6.у7. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>	<p>условиях.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>

## Учебный план<sup>1</sup>

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации	126	56	68	22	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в Российской Федерации	24	6	18	12	0	0	0	
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология пищеварения, обмен веществ человека	6	2	4	0	0	0	0	
1.3	Основы диетологии и здорового питания, методы формирования	12	6	6	0	0	0	0	
1.4	Питание различных групп населения	12	6	6	0	0	0	0	
1.5	Оценка состояния питания	12	6	6	0	0	0	0	
1.6	Энтеральное и парентеральное питание	12	6	6	0	0	0	0	
1.7	Стандартизированное и	12	6	6	0	0	0	0	

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	специализированное питание								
1.8	Внутреннее применение минеральных вод	12	6	6	0	0	0	0	
1.9	Организация лечебного питания в медицинской организации	22	12	10	10	0	0	0	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

### Рабочая программа модуля<sup>2</sup> (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология". Клинические рекомендации. Предоставление листка нетрудоспособности, сроки его выдачи. Оформление медицинской	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

<sup>2</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	Федерации	документации. Медицинские информационные системы.	
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология пищеварения, обмен веществ человека	Анатомо-физиологическое строение, функции, патологическая анатомия, физиология и патофизиология органов пищеварения. Основные типы пищеварения. Этапы расщепления питательных веществ. Секреция, всасывание, моторика, защитная система. Виды обмена веществ в организме человека.	ПК-2, ПК-3
1.3	Основы диетологии и здорового питания, методы формирования	Эпидемиология питания. Научные основы питания здорового и больного человека. Теория сбалансированного питания. Типы пищеварения. Теория адекватного питания. Регуляторные, балластные вещества. Регуляция пищеварения. Макронутриенты. Потребности организма в белке, энергии. Микронутриенты. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. Микро- и макроэлементы в питании, источники, метаболизм, дефицит или избыток, клинические проявления. Антропонутириология и профилактика алиментарнозависимых заболеваний. Значение воды в питании.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.4	Питание различных групп населения	Питание и репродуктивное здоровье. Питание беременных, рожениц, кормящих женщин, оценка нутритивного статуса и энергетических потребностей, контроль массы тела во время беременности, особенности питания при гестозах и других заболеваниях и состояниях беременных женщин. Питание детей первого года жизни, грудное вскармливание, искусственное вскармливание, прикорм, концепция "питание в первые 1000 дней жизни". Питание детей дошкольного и школьного возраста. Питание пожилых: физиологические особенности пищеварительной системы, оценка состояния питания, факторы, влияющие на недоедание. Питание в экстремальных условиях. Питание	ПК-2, ПК-3, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		спортсменов.	
1.5	Оценка состояния питания	Пищевой статус, методы оценки. Анамнез, анализ диеты. Физикальный осмотр. Антропометрические измерения и анализ состава тела пациента: масса, состав, антропометрические измерения. Характеристики ожирения. Лабораторные методы. Иммунологические показатели. Функциональные исследования. Медицинские изделия, применяемые для оценки состояния пациента. Комплексные методы оценки пищевого статуса, в том числе с использованием компьютерных программ. Недостаточность питания (саркопения, кахексия).	ПК-2
1.6	Энтеральное и парентеральное питание	Нутритивная поддержка, принципы. Энтеральное питание, показания и противопоказания. Обеспечение, оснащение, режимы энтерального питания в медицинской организации. Смеси их состав, виды и формы. Контроль при проведении энтерального питания, осложнения и их профилактика. Парентеральное питание, показания и противопоказания, обеспечение и оснащение. Основные характеристики растворов, донаторы энергии, витамины и минеральные вещества. Контроль при проведении парентерального питания, осложнения и их профилактика.	ПК-2, ПК-3
1.7	Стандартизированное и специализированное питание	Система стандартных диет, хирургические диеты. Продукты диетического питания, классификация Специализированные пищевые продукты. Специализированные продукты для питания спортсменов. Функциональные и обогащенные пищевые продукты. Биологически активные добавки к пище: классификация, состав, принципы использования, клиническая практика. Нормативные правовые акты, регулирующие применение и использование биологических добавок к пище, фальсифицирование, влияние на здоровье человека. Разгрузочные диеты. Нетрадиционное питание:	ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		вегетарианское, раздельное питание. Специализированные продукты лечебного питания, включенные в нормы лечебного питания: смеси белковые композитные сухие, витаминно-минеральные комплексы.	
1.8	Внутреннее применение минеральных вод	Основные характеристики минеральных вод, общая минерализация воды, ионный, газовый состав, органические вещества, активная реакция среды, температура, радиоактивность. Классификация минеральных вод. Механизм действия при питьевом лечении, применение бутылочной формы. Методики питьевого лечения.	ПК-3, ПК-4
1.9	Организация лечебного питания в медицинской организации	Нормативное правовое регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, технологии производства, профилактики инфекционных заболеваний. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания, методы их оценки. Пирамида питания. Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов, способы, изменение свойств продуктов при тепловой обработке. Особенности технологии приготовления лечебных блюд, общие правила Контроль качества приготовления лечебных блюд. Выписка продуктов питания и учета ассигнований, отпускаемых на них. Требования к пищеблокам, буфетам, транспортировке и хранению продуктов питания.	ПК-3, ПК-4
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

**Промежуточная аттестация по модулю 1** проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

### Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 1:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

<sup>3</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
в медицинской организации	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 15 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p>

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Клиническая диетология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 15 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

## **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

### **Перечень рекомендуемой литературы:**

#### **Основная:**

1. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I. : учебное пособие / А. С. Аметов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462690.html> (дата обращения: 23.03.2026)
2. Мациевский, Н. А. Ожирение — неинфекционная пандемия XXI века : учебное пособие / Н. А. Мациевский, Т. В. Еременко, И. Ю. Матезиус. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-89588-532-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413156> (дата обращения: 23.03.2026).
3. Ожирение – базовый курс для врачей терапевтического профиля : учебно-методическое пособие / С. В. Недогада, А. С. Саласюк, И. Н. Барыкина [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-9652-0948-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418958> (дата обращения: 23.03.2026).
4. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Н. Г. Мокрышевой, Г. А. Мельниченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1416 с. - ISBN 978-5-9704-9051-8, DOI: 10.33029/9704-9051-8-END-2025-1-1416. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490518.html> (дата обращения: 23.03.2026).
5. Андреев Д. Н. Ожирение и гастроэнтерологическая коморбидность: [пособие] Андреев Д.Н., Кучерявый Ю.А. – М.: Прима Принт, 2021 – 56 с.: ил. – ISBN 978-5-6046640-1-8
6. Андреев, Д.Н. Ожирение как фактор риска заболеваний пищеварительной системы / Д. Н. Андреев, Ю. А. Кучерявый. - Текст (визуальный) : электронный// Терапевтический архив. – 2021. – Т.93, №8. - С. 954-962.
7. «Гигиена питания. Основы организации лечебного (диетического) питания/ Э.Э Сафонова, Е.П.Линич, В.В.Быченкова.- М.: Лань, 2024- 180 с.
8. «Детская диетология» /Р.Р.Кильдиярова.-М.: ГЭОТАР -Медиа,2019.- 272с. - ISBN 978-5-9704-4960-8
9. sМеждисциплинарные клинические рекомендации «Лечение ожирения и коморбидных заболеваний» / И.И. Дедов, М.В. Шестакова, Г.А. Мельниченко [и др.] // Ожирение и метаболизм. – 2021 – Т. 18 – №1. – С. 5-99.<https://www.omet-endojournals.ru/jour/article/view/12714>

#### **Дополнительная:**

1. Чумакова, Г. А. Клиническое значение висцерального ожирения / Чумакова Г. А. , Веселовская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3988-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439883.html> (дата обращения: 23.03.2026).

2. Ожирение. Клинические рекомендации МЗ РФ., М., 2024, 71 с.  
URL:[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/28\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/28_3)
3. Дементьев, А. С. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. А. Калабкин, С. Ю. Кочетков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3671-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436714.html> (дата обращения: 23.03.2026).
4. Медицинская реабилитация при ожирении: учебное пособие / К. А. Юрку, В. А. Заборова, В. И. Пустовойт [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7560-7, DOI: 10.33029/9704-7560-7-MRO-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475607.html> (дата обращения: 23.03.2026).
5. Демидова Т. Ю. Ожирение и коморбидные состояния: Современные принципы управления и ожидаемые перспективы / Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич. - М. : РНИМУ, 2018. - 36 с. - ISBN 9785884584129.
6. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты./Под редакцией И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004.-456с.
7. Детоксикационное питание/под ред. Т.Л.Пилат.-М.: ГЭОТАР\_Медиа, 2012.-688с.

#### Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1.	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3.	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
4.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Сайт Научной электронной библиотеки
5.	<a href="https://internist.ru">https://internist.ru</a>	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
6.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций
7.	<a href="http://www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook">www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook</a>	Клинические рекомендации по Кардиологии, Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
8.	<a href="https://edu.endocrincentr.ru/obshchestva/rossiyskaya-associaciya-endokrinologov-rae">https://edu.endocrincentr.ru/obshchestva/rossiyskaya-associaciya-endokrinologov-rae</a>	Российская ассоциация эндокринологов
9.	<a href="http://www.formular.ru">http://www.formular.ru</a>	Сайт «Формулярная система России»
10.	<a href="https://endocrinology-journal.ru">https://endocrinology-journal.ru</a>	Архив журнала «Эндокринология»
11.	<a href="https://www.omet-endojournals.ru/jour/inde">https://www.omet-endojournals.ru/jour/inde</a>	Архив журнала «Ожирение и метаболизм»