

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология развития ребенка

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

| Фамилия, Имя, Отчество   | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Моторина Ирина Вадимовна | к.пед.н., доцент              | Доцент кафедры                      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гераськина Марина Геннадьевна | к.психол.н., доцент           | Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина |
| Дмитриева Мария Николаевна    | к.пед.н., доцент              | Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России                          |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | <b>ОПК-8.1.</b> Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи | <p><b>Знать:</b> психологические особенности протекания возрастных периодов детства, ведущие потребности развивающегося субъекта и специфику его поведения в норме</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать в решении профессиональных задач возрастно-психологические особенности и закономерности психического развития детей, планировать и осуществлять эффективную медицинскую реабилитацию пациентов, особенно ее психологические аспекты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ориентировки в возможных отклонениях и неравномерностях психического развития человека; техниками аргументированного отстаивания собственной профессиональной точки зрения, основанной на научных источниках и самостоятельных наблюдениях за ходом медицинской реабилитации ребенка</p> |
| <b>ПК-1.</b> Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ПК-1.1.</b> Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>   | <p><b>Знать:</b> психологические особенности развития детей в норме, существенные психологические характеристики личности ребенка на каждом из этапов онтогенетического развития.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать возрастно-психологические особенности, механизмы и закономерности психического развития детей в норме при обследовании с целью установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения зоны профессиональной ответственности при проведении обследования детей с целью постановки диагноза, навыками работы в команде со смежными специалистами, навыками эффективного взаимодействия и коммуникации как с маленькими пациентами, так и их родителями</p>                                                                           |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Психология развития ребенка» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:**

основных этапов и закономерностей исторического развития общества, особенностей логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, подходов к саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; анализировать проблемные ситуации, работать с научной и учебной литературой, делать научный обзор, выступать с докладами, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность по сотрудничеству и разрешению конфликтов, развивать толерантность и эмпатию в общении.

**владение:**

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: з.е. 3 / час 108

| Вид учебной работы                                 |      | Всего часов | Семестр   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|------|-------------|-----------|---|---|---|
|                                                    |      |             | 6         |   |   |   |
| <b>Контактная работа</b>                           |      | <b>20</b>   | <b>20</b> |   |   |   |
| В том числе:                                       |      | -           | -         | - | - | - |
| Лекции                                             |      | -           | -         |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |      | -           | -         |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          |      | 20          | 20        |   |   |   |
| Семинары (С)                                       |      | -           | -         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              |      | <b>52</b>   | <b>52</b> |   |   |   |
| В том числе:                                       |      | -           | -         | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |      | 40          | 40        |   |   |   |
| Самостоятельное изучение тем                       |      | -           | -         |   |   |   |
| Реферат                                            |      | 12          | 12        |   |   |   |
| ...                                                |      |             |           |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)               |      | зачет       | зачет     |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                 | час. | 72          | 72        |   |   |   |
|                                                    | з.е. | 2.0         | 2.0       |   |   |   |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                      | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 6 |                |                                                                                           |              |                         |
| 1         | 1              | Современные представления о психическом развитии человека. Факторы психического развития. | 2            | С, Д                    |
| 1         | 2              | Обзор основополагающих конструктов психологии развития ребенка.                           | 2            | С, Т, Д                 |
| 1         | 3              | Основы перинатальной психологии.                                                          | 2            | С, Д                    |
| 1         | 4              | Психология родительства. Психология материнства.                                          | 2            | С, Т, Д                 |

| <b>№<br/>раздела</b> | <b>№<br/>семинара,<br/>ПР</b> | <b>Темы семинаров, практических занятий</b>                                                                                                        | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b> |
|----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 2                    | 5                             | Нормативное психическое развитие ребенка в младенчестве. Социальные и поведенческие маркеры нуждаемости ребенка в ранней помощи.                   | 2                            | С, ЗС, Т                               |
| 2                    | 6                             | Нормативное психическое развитие ребенка в раннем детстве. Кризис 3-х лет. Социальные и поведенческие маркеры нуждаемости ребенка в ранней помощи. | 2                            | С, ЗС, Т                               |
| 2                    | 7                             | Нормативное психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте                                                                                     | 2                            | С, ЗС, Т                               |
| 2                    | 8                             | Нормативное психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте                                                                               | 2                            | С, ЗС, Т                               |
| 2                    | 9                             | Нормативное психическое развитие в подростковом возрасте                                                                                           | 2                            | С, ЗС, Т                               |
| 2                    | 10                            | Нормативное психическое развитие в ранней юности                                                                                                   | 2                            | С, ЗС, Т                               |

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ семестра</b> | <b>Наименование раздела/тем<br/>учебной дисциплины</b>                                   | <b>Виды СРС</b>                                                         | <b>Всего часов</b> | <b>Вид контроля</b> |
|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1            | 2                 | 3                                                                                        | 4                                                                       | 5                  | 6                   |
| 1            | 6                 | Современные представления о психическом развитии человека. Факторы психического развития | подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, подготовка доклада | 4                  | С, Д                |
| 2            | 6                 | Обзор основополагающих конструктов психологии развития ребенка                           | подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, подготовка доклада | 4                  | С, Д, Т             |
| 3            | 6                 | Основы перинатальной психологии                                                          | подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, подготовка доклада | 4                  | С, Д, Т             |
| 4            | 6                 | Психология родительства. Психология материнства                                          | подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, подготовка доклада | 4                  | С, Д, Т             |
| 5            | 6                 | Нормативное психическое развитие ребенка в                                               | подготовка к занятиям по                                                | 6                  | С, Д, Т             |

|                          |   |                                                                                 |                                                                                        |    |         |
|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                          |   | младенчестве                                                                    | вопросам для<br>собеседования,<br>подготовка<br>доклада                                |    |         |
| 6                        | 6 | Нормативное психическое<br>развитие ребенка в раннем<br>детстве. Кризис 3-х лет | подготовка к<br>занятиям по<br>вопросам для<br>собеседования,<br>подготовка<br>доклада | 6  | С, Д, Т |
| 7                        | 6 | Нормативное психическое<br>развитие ребенка в<br>дошкольном возрасте            | подготовка к<br>занятиям по<br>вопросам для<br>собеседования,<br>подготовка<br>доклада | 6  | С, Д, Т |
| 8                        | 6 | Нормативное психическое<br>развитие ребенка в младшем<br>школьном возрасте      | подготовка к<br>занятиям по<br>вопросам для<br>собеседования,<br>подготовка<br>доклада | 6  | С, Д, Т |
| 9                        | 6 | Нормативное психическое<br>развитие в подростковом<br>возрасте                  | подготовка к<br>занятиям по<br>вопросам для<br>собеседования,<br>подготовка<br>доклада | 6  | С, Д, Т |
| 10                       | 6 | Нормативное психическое<br>развитие в ранней юности                             | подготовка к<br>занятиям по<br>вопросам для<br>собеседования,<br>подготовка<br>доклада | 6  | С, Д, Т |
| ИТОГО часов в 6 семестре |   |                                                                                 |                                                                                        | 52 |         |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины<br>(результаты по разделам)                                                                                                                                            | Код контролируемой<br>(компетенции (или её<br>части)) | Наименование<br>оценочного средства |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Раздел 1. Общие законы,<br>закономерности, механизмы развития<br>психики ребенка.                                                                                                                        | ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4)                                 | С, Т, ЗС, Д                         |
| 2.    | Раздел 2. Феноменологические<br>особенности и системные<br>представления об основных периодах<br>детства (младенчество, раннее детство,<br>дошкольное детство, младший<br>школьный возраст) и переходных | ОПК-8 (ОПК-8.1)<br>ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4)              | С, Т, ЗС, Д                         |

|  |                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | этапах к взрослому этапу жизни<br>(подростковый возраст, ранняя юность) |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582739>
2. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 576 с.
3. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19939-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583310>

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Бережковская, Е. Л. Культурно-историческая психология развития : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5886725>.
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584955>
3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557945>
4. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582826>
5. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебник для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16589-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563055>
6. Филиппова, Г. Г. Психология материнства : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588318>
7. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582881>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ к ресурсу                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru">https://lib.rzgmu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p> <p><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Открытый доступ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> |                 |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>                                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).