

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 15:20:19
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19 мая 2026 г. N 10)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.1.3. Оториноларингология

Форма обучения: очная

Разработчик(и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Пшенников Д.С.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черкесова С.И.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Гуськов А.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии, доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры Протокол от «13» мая 2026 N 10

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от «18» мая 2026 N 7

Нормативная справка.

Основная образовательная программа научной специальности
3.1.3. Оториноларингология разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России), представляет собой комплект документов, разработанных на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 N 951 (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры могут применяться дистанционные образовательные технологии.

1.1 Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 N 1093»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.05.2022 г. N 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. N 118, и в соответствии направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. N 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. N 786»;

- Положением о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Уставом и локальными нормативными актами Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2 Общая характеристика программы аспирантуры

Целью обучения по программе аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области клинической медицины для науки, медицинского образования и здравоохранения. Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для страны научной задачи.

Задачи программы аспирантуры:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;

-ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с научной специальностью подготовки;

-совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

-совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

-воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (далее з.е.).

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

Язык реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Паспорт научной специальности 3.1.3. Оториноларингология

Направления исследований:

1. Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности ЛОР-заболеваний (воспалительные процессы; травмы; инородные тела; врожденные пороки развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани; фониятрия и сурдология; профессиональные заболевания и новообразования ЛОР-органов; вестибулярные расстройства; реконструктивная и восстановительная хирургия ЛОР-органов; осложнения ЛОР-заболеваний).

2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний.

3. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения ЛОР-заболеваний и внедрение их в клиническую практику.

4. Разработка методов диспансеризации ЛОР-заболеваний.

Особенности программы аспирантуры:

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ;

- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, совместно с научным руководителем.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки

в современных направлениях техники и технологий, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;

- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица (пациенты), население в целом, юридические лица (медицинские учреждения), биологические объекты (микроорганизмы, ткани), а также совокупность средств и технологий, используемых в медицинской практике.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельности в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовиться выпускник.

3 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции (далее - УК), не зависящие от конкретной научной специальности;

общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК), определяемые научной специальностью;

профессиональные компетенции (далее - ПК), определяемые научной специальностью программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенции в соответствии с научной специальностью.

3.1 Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью к организации, проведения прикладных научных исследований в области медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2);

- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках научной специальности (ПК-4).

По завершению обучения в аспирантуре по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология выпускник должен:

Знать:

- основные клинические проявления заболеваний уха, горла и носа, особенности диагностики и лечения распространенных патологий;

- современные методы профилактики, диагностики и лечения воспалительных процессов верхних дыхательных путей и слуха;

- клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания и слухового аппарата;

- современную классификацию болезней и методов обследования пациентов с болезнями ЛОР-органов;

- основы анатомии, физиологии и патологической морфологии ЛОР-органов и смежных областей организма;

- особенности медикаментозного и хирургического лечения основных форм патологии ушной полости, глотки, гортани и носа;

- фармакологические свойства препаратов, применяемых в терапии ЛОР-заболеваний;

- этико-правовые основы профессиональной деятельности врача-оториноларинголога;

- методы организации здравоохранения и управления качеством медицинского обслуживания;

- принципы доказательной медицины и научно-исследовательской деятельности в области оториноларингологии.

Уметь

- проводить диагностику и лечение наиболее распространённых и сложных случаев заболеваний ЛОР-органов;

- определять показания и противопоказания к различным методам консервативного и оперативного лечения;
- выполнять операции на органах слуха, глотки, носа и шеи различной степени сложности;
- оценивать эффективность терапевтического вмешательства и своевременно выявлять осложнения заболевания;
- применять современные диагностические технологии и инструментальные методики исследования пациента;
- использовать компьютерные технологии и информационно-коммуникационные системы для анализа медицинских данных и поддержки принятия решений;
- анализировать и интерпретировать лабораторные анализы, результаты обследований и визуализаций;
- консультировать коллег врачей общей практики и узких специалистов относительно вопросов оториноларингологии;
- составлять планы реабилитации больных после операций и травм ЛОР-органов.

Владеть

- владение методами дифференциальной диагностики и современными технологиями комплексного обследования пациента;
- навык проведения квалифицированного осмотра, оценки состояния здоровья пациента и назначения адекватного плана лечения;
- умение разрабатывать индивидуальные лечебно-профилактические мероприятия с учётом особенностей каждого случая болезни;
- способность анализировать медицинскую литературу и применять научные знания в клинической практике;
- профессиональное владение инструментами хирургической техники и оборудованием для операционного вмешательства;
- владение приёмами обезболивания и анестезии при проведении манипуляций и вмешательств;
- использование современных методик эндоскопической хирургии и лазерных технологий;
- организация и проведение научных исследований, включая статистический анализ полученных результатов;
- проведение санитарно-просветительной работы среди населения и врачебного персонала;
- применение этических норм и принципов деонтологии в работе с пациентами и коллегами.

4 Структура и содержание программы аспирантуры

4.1 Структура и объём

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объём программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	146
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.	Образовательный компонент	28
2.1.	Дисциплины (модули)	20
2.1.1(Ф)	Дисциплины	
2.1.2	Иностранный язык	5
2.1.3	История и философия науки	4
2.1.4	Оториноларингология	5
2.1.5	Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе	4
2.1.6	Методика статистического исследования	2
2.2.	Практика	3
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5
3.	Итоговая аттестация	6
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6

Программа аспирантуры включает в себя: **научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.**

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации;
- план научных публикаций;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

2. Подготовку публикаций в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает следующие дисциплины (модули): иностранный язык, история и философия науки, оториноларингология, профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе, методика статистического исследования, и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

При успешном прохождении итоговой аттестации Университет выдает заключение, в соответствии с пунктом Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842, и свидетельство об окончании аспирантуры.

Учебный план программы аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудоёмкость		Примерное распределение по годам, з.е.		
		з.е.	час	1-й год	2-й год	3-й год
1.	Научный компонент	146	5256	48	54	44
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122	4392	40	46	36
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	18	648	6	6	6
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапу выполнения научного исследования: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	6	216	2	2	2
2.	Образовательный компонент	28	1008	17	11	-
2.1.	Дисциплины (модули)	20	720	14	6	-
2.1.1(Ф)	Дисциплины					
2.1.2	Иностранный язык	5	180	5	-	-
2.1.3	История и философия науки	4	144	4	-	-
2.1.4	Оториноларингология	5	180	5	-	-
2.1.5	Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе	4	144	-	4	-
2.1.6	Методика статистического исследования	2	72	2	-	-
2.2.	Практика	3	108	-	3	-
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3	108	-	3	-

2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5	180	3	2	1
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»	1	36	1	-	-
2.3.2	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «История и философия науки»	1	36	1	-	-
2.3.3	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Психиатрия и наркология»	1	36	1	-	-
2.3.4	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе»	1	36	-	1	-
2.3.5	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Методика статистического исследования»	1	36	-	1	-
3.	Итоговая аттестация	6	216	-	-	6
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6	216	-	-	6

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и представлены отдельными документами.

Основное содержание программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов

обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.3 Рабочая программа практики

Педагогическая практика проводится на базе кафедр ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики по индивидуальному плану практики.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности практики определяются и утверждаются для каждой научной специальности отдельно.

4.4 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя: примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5 Условия реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет и кафедры имеют специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное

оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности 3.1.3. Оториноларингология, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и включает:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы, позволяющие обучающимся интерактивно, индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на сердце и сосудах;
- учебные комнаты, палаты, кабинеты функциональной диагностики и УЗИ, операционные интервенционных методов диагностики и лечения, диагностические центры города Рязани;
- лечебные учреждения города Рязани - практическая часть дисциплины Оториноларингология.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Также Университет имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями.

Библиотека Университета предоставляет доступ к различным (локальным и удаленным) информационным базам данных и электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

1. ЭБС "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

<https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭМБ "Консультант врача". Ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования.

<https://www.rosmedlib.ru/>

3. ЭБС "Юрайт". Ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

<https://urait.ru/>

4. Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР. Доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки.

<http://journals.eco-vector.com/>

5. БД EastView. Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.

<https://dlib.eastview.com/>

6. Журнал «Менеджмент качества в медицине», открыт доступ к электронным версиям журнала «Менеджмент качества в медицине» на сайте <https://ria-stk.ru/>

7. На платформе ЭБС «Лань» создан проект «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов».

<https://e.lanbook.com/>

8. ЭБС BookUp - «Большая медицинская библиотека» (БМБ). В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.

<http://нэб.рф> или <http://rusneb.ru>.

10. Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.

<https://www.123library.org/>

11. В формате централизованной национальной подписки на научные информационные ресурсы Федеральное государственное бюджетное учреждение» Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)

представил университету доступ к индексу научного цитирования Web of Science

<https://www.webofscience.com>

12. В формате централизованной национальной подписки на научные информационные ресурсы «Федеральное государственное бюджетное учреждение» Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) представил университету и доступ к базе данных Scopus издательства Elsevier

<https://www.scopus.com/>

Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.