



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Судебно-психологическая экспертиза»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. №1181 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>Знать: особенности планирования и самостоятельного проведения экспериментально-психологического обследования подэкспертного в соответствии с конкретными задачами судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Уметь: планировать и самостоятельно проводить экспериментально-психологическое обследование подэкспертного в соответствии с конкретными задачами судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками планирования и самостоятельного проведения экспериментально-психологического обследования подэкспертного в соответствии с конкретными задачами судебно-психологической экспертизы.</p>
<p>ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Знать: порядок обработки и анализа данных экспериментально-психологического обследования подэкспертного, формулирования развернутого структурированного экспертного заключения, информирования подэкспертного и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные экспериментально-психологического обследования подэкспертного, формулировать развернутое структурированное экспертное заключение и соответствующие рекомендации.</p> <p>Владеть: навыками формулирования развернутого структурированного экспертного заключения, информирования подэкспертного и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>
<p>ПК-8 Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, и медико-педагогической), анализировать его результаты, формировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам</p>	<p>Знать: особенности проведения экспериментально-психологического обследования в рамках судебно-психологической экспертизы, анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам экспертизы и запросам пользователя.</p> <p>Уметь: квалифицированно проводить экспериментально-психологическое обследование в рамках судебно-психологической экспертизы, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментально-психологического исследования в рамках судебно-психологической экспертизы, анализа его результатов,</p>

пользователя.	формулирования экспертного заключения, адекватного задачам экспертизы и запросам пользователя.
ПК-12 Способность организовать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	Знать: особенности организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений. Уметь: организовать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений. Владеть: навыками координации межведомственного взаимодействия между руководителями, персоналом ведомственных психологических служб, других организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимые условия для освоения дисциплины:

Знать: разделы клинической психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики, возможности использования психологических познаний в правовом регулировании; теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога; базовые понятия судебно-психологической экспертизы, ее прикладные задачи; виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе; основные виды нарушений высших психических функций при различных психических расстройствах; закономерности нормального и аномального психического онтогенеза ребенка и подростка; основные характеристики и критерии определения различных форм личностных расстройств.

Уметь: определять границы профессиональной компетенции эксперта-психолога; применять базовые клиничко-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) категориями подэкспертных; сопоставлять результаты психологического обследования с данными анамнеза и других методов диагностики (клинической, нейрофизиологической и др.); аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, вести профессиональную дискуссию; использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в судебно-психологической экспертной практике.

Владеть: методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клиничко-психологического обследования, методами диагностики нарушений высших психических функций; практическими методами психологической диагностики в норме и патологии; навыками выбора и применения психологических методик, необходимых для анализа конкретного случая; способами планирования, организации, проведения и обработки результатов психологической диагностики; принципами работы с разнообразной документацией (медицинской, юридической и др.).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин общая психология, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию, психология аномального развития, патопсихология, методы патопсихологической диагностики, психиатрия, практикум по нейропсихологической диагностике.

Служит основой для освоения дисциплин: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа	56	56
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	52	52
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16
Самостоятельное изучение тем	30	30
Реферат	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен – 36	экзамен – 36
Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Виды судебно-психологической экспертизы.	2
2	2	Организационно-методические аспекты проведения судебно-психологические экспертизы	2
2	3	Этические проблемы судебно-психологической экспертизы	2
3	4	Предметные виды судебно-психологических экспертиз	2
		Итого часов в семестре:	8

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
2	1	Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе в уголовном процессе	6	УО
2	2	Теоретические и методологические проблемы СПЭ. Экспериментально-психологическое исследование	6	УО
3	3	Заключение эксперта. Предметные виды СПЭ. СПЭ индивидуально - психологических особенностей, СПЭ «ограниченной вменяемости».	6	УО
3	4	Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	6	УО
3	5	КСППЭ психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного.	6	УО
4	6	Судебно-психологическая экспертиза дееспособности.	6	УО
4	7	Разбор клинического случая	6	заключение
4	8	СПЭ в гражданских процессах, регулируемых Семейным кодексом.	6	УО
		Итого часов в семестре:	48	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе в уголовном процессе	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
2.	9	Теоретические и методологические проблемы СПЭ. Экспериментально-психологическое исследование	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО

3	9	Заключение эксперта. Предметные виды СПЭ. СПЭ индивидуально - психологических особенностей, СПЭ «ограниченной вменяемости.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
4	9	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних подозреваемых/обвиняемых.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
5	9	Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
6	9	КСППЭ психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
7	9	КСППЭ несовершеннолетнего обвиняемого	Написание заключения	6	Заключение
8	9	СПЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
9	9	СПЭ способности свидетеля или потерпевшего давать показания.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
10	9	СПЭ способности потерпевшей понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
11	9	Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
12	9	Судебно-психологическая экспертиза дееспособности	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
13	9	КСППЭ дееспособности	Написание заключения	7	Заключение
14	9	Судебно-психологическая экспертиза сделок способности.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО

15	9	СПЭ в гражданских процессах, регулируемых Семейным кодексом.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	3	УО
ИТОГО часов в семестре				52	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
2	Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе в уголовном процессе	ПК-3, ПК-4	УО
2	Теоретические и методологические проблемы СПЭ. Экспериментально-психологическое исследование	ПК-3, ПК-4	УО
3	Заключение эксперта. Предметные виды СПЭ. СПЭ индивидуально - психологических особенностей, СПЭ «ограниченной вменяемости. Разбор заключения КСППЭ	ПК-8	УО
3	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних подозреваемых/ обвиняемых. Разбор заключения КСППЭ.	ПК-8	УО
3	Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Разбор заключения КСППЭ	ПК-8	УО
3	КСППЭ психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного. Разбор заключения КСППЭ	ПК-8	УО
3	Разбор клинического случая	ПК-8, ПК-12	Ситуационная задача
3	СПЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством. Разбор заключения КСППЭ	ПК-8	УО
3	СПЭ способности свидетеля или потерпевшего давать показания. Разбор заключения КСППЭ	ПК-8	УО
3	СПЭ способности потерпевшей понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление. Разбор	ПК-8	УО

	заклучения КСППЭ.		
4	Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе	ПК-3, ПК-4	УО
4	Судебно-психологическая экспертиза дееспособности. Разбор заключения КСППЭ	ПК-8	УО
4	Разбор клинического случая	ПК-8, ПК-12	Ситуационная задача
4	Судебно-психологическая экспертиза сделокоспособности. Разбор заключения КСППЭ	ПК-8	УО
4	СПЭ в гражданских процессах, регулируемых Семейным кодексом	ПК-8, ПК-12	УО

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Сафуанов, Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза : учеб. для вузов / Ф. С. Сафуанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 309 с.

2. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3725-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html>

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Собольников, В.В. Криминальная психология : учеб. для вузов / В. В. Собольников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 379 с. –

2. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541323>

3. Федотов И. А. Виктимология: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / И. А. Федотов, А. Г. Фаустова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. - 115 с.

4. Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности: Установление и развитие контактов с субъектами заинтересованности / Ассоц. работников правоохр.органов РФ. - М.: Право и Закон, 1996. - 128 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный	Доступ

ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области	Открытый доступ

компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.