



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Когнитивно-поведенческие технологии в работе с доверием
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Н. Карашук	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	канд.психол.наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	канд.пел.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Когнитивно-поведенческие технологии в работе с доверием.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-1	40	20
Итого	40	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией							
ПК 1. Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения.		Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия							
	1.	Установите соответствие видов доверия и их характеристик: <table border="1" data-bbox="432 252 1458 475"> <tr> <td data-bbox="432 252 965 347">а) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей</td> <td data-bbox="965 252 1458 347">1) базовое доверие миру</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 347 965 411">б) способствует самосохранению и автономному существованию</td> <td data-bbox="965 347 1458 411">2) базовое доверие себе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 411 965 475">в) связана с изменением границ собственной личности</td> <td data-bbox="965 411 1458 475">3) ситуативное доверие миру</td> </tr> </table>		а) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей	1) базовое доверие миру	б) способствует самосохранению и автономному существованию	2) базовое доверие себе	в) связана с изменением границ собственной личности	3) ситуативное доверие миру
	а) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей	1) базовое доверие миру							
	б) способствует самосохранению и автономному существованию	2) базовое доверие себе							
	в) связана с изменением границ собственной личности	3) ситуативное доверие миру							
	2.	Установите соответствие видов доверия и их характеристик: <table border="1" data-bbox="432 480 1458 791"> <tr> <td data-bbox="432 480 1133 603">1) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.</td> <td data-bbox="1133 480 1458 603">а) ситуативное доверие себе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 603 1133 699">2) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;</td> <td data-bbox="1133 603 1458 699">б) доверие другому человеку</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 699 1133 791">3) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;</td> <td data-bbox="1133 699 1458 791">в) ситуативное доверие другому человеку</td> </tr> </table>		1) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.	а) ситуативное доверие себе	2) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;	б) доверие другому человеку	3) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;	в) ситуативное доверие другому человеку
	1) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.	а) ситуативное доверие себе							
2) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;	б) доверие другому человеку								
3) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;	в) ситуативное доверие другому человеку								
3.	Установите соответствие <table border="1" data-bbox="432 823 1458 1321"> <tr> <td data-bbox="432 823 696 975">1) доверие как ожидание, предчувствие</td> <td data-bbox="696 823 1458 975">а) это готовность быть зависимым от других людей в ситуации неопределенности и в ожидании определенной выгоды от этого. Ситуация неопределенности детерминирована отсутствием возможности контроля и опасностью неверного прогнозирования поведения других людей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 975 696 1134">2) доверие как готовность</td> <td data-bbox="696 975 1458 1134">б) специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в определенном отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающемся в ереживании актуальной значимости и априорной безопасности этих бъектов или фрагментов мира для человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1134 696 1321">3) доверие как отношение</td> <td data-bbox="696 1134 1458 1321">в) это ожидание благоприятного или по крайней мере не негативного поведения в условиях, когда это поведение неподконтрольно. Доверие позволяет преодолеть неуверенность, обусловленную нехваткой информации о партнере. Доверяя, индивид рискует, но этот риск доброволен и связан с процессом принятия решения.</td> </tr> </table>		1) доверие как ожидание, предчувствие	а) это готовность быть зависимым от других людей в ситуации неопределенности и в ожидании определенной выгоды от этого. Ситуация неопределенности детерминирована отсутствием возможности контроля и опасностью неверного прогнозирования поведения других людей.	2) доверие как готовность	б) специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в определенном отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающемся в ереживании актуальной значимости и априорной безопасности этих бъектов или фрагментов мира для человека.	3) доверие как отношение	в) это ожидание благоприятного или по крайней мере не негативного поведения в условиях, когда это поведение неподконтрольно. Доверие позволяет преодолеть неуверенность, обусловленную нехваткой информации о партнере. Доверяя, индивид рискует, но этот риск доброволен и связан с процессом принятия решения.	
1) доверие как ожидание, предчувствие	а) это готовность быть зависимым от других людей в ситуации неопределенности и в ожидании определенной выгоды от этого. Ситуация неопределенности детерминирована отсутствием возможности контроля и опасностью неверного прогнозирования поведения других людей.								
2) доверие как готовность	б) специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в определенном отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающемся в ереживании актуальной значимости и априорной безопасности этих бъектов или фрагментов мира для человека.								
3) доверие как отношение	в) это ожидание благоприятного или по крайней мере не негативного поведения в условиях, когда это поведение неподконтрольно. Доверие позволяет преодолеть неуверенность, обусловленную нехваткой информации о партнере. Доверяя, индивид рискует, но этот риск доброволен и связан с процессом принятия решения.								
4.	Сопоставьте характеристику доверия и ее трактовку <table border="1" data-bbox="432 1353 1458 1476"> <tr> <td data-bbox="432 1353 696 1476">1) доверие как надежда</td> <td data-bbox="696 1353 1458 1476">это чувство, причем чувство особое. В отличие от базовых, таких как обоняние, осязание или зрение, оно характеризует не только способности человека к восприятию внешних стимулов, но и его отношение к другим людям во всей полноте их</td> </tr> </table>		1) доверие как надежда	это чувство, причем чувство особое. В отличие от базовых, таких как обоняние, осязание или зрение, оно характеризует не только способности человека к восприятию внешних стимулов, но и его отношение к другим людям во всей полноте их					
1) доверие как надежда	это чувство, причем чувство особое. В отличие от базовых, таких как обоняние, осязание или зрение, оно характеризует не только способности человека к восприятию внешних стимулов, но и его отношение к другим людям во всей полноте их								

			<p>человеческих функций — будь то поступки, намерения (реальные или мнимые) или их материальные знаки и следствия, через которые опять-таки проступает отношение человека к себе подобным. Чувство доверия вбирает в себя целую гамму эмоций, проявлений и противопоставлений, одинаково важных как для понимания внутреннего мира человека, его намерений и мотивов, так и для понимания его поведения и деятельности»</p>	
		2) доверие как социальная эмоция	б) Доверие определяется как «надежда на то, что люди, от которых мы зависим, оправдают наши ожидания» (Р. Б. Шо, 2000), и связывается с такими понятиями, как «порядочность», «честность» и «проявление заботы».	
		3) доверие как функциональный орган	в) психический феномен является психическим состоянием, которое манифестирует себя через совокупность определенных психических процессов, как свойство личности выступает некоторой инвариантной величиной и выражается вовне как конкретное отношение. И все это реализуется определенным «сочетанием психических сил»	
	5.	Соотнесите характеристики доверия с их определением:		
		1. динамическая характеристика	А) . Мы наделяем доверие содержанием, мы сознательно или (и) подсознательно выделяем характеристики по которым мы будем определять доверие к субъекту общения. Мы, может быть, доверяем умным, вежливым, смелым и так далее. У каждого будут свои содержательные характеристики доверия.	
		2. количественная характеристика	б) В разных условиях различные грани доверия могут меняться с одного полюса на другой. Один и тот же человек может испытывать доверие и не доверие к разным людям. Т. е. доверие человека не статично, а все время меняется от ситуации, и субъекта общения. В разных ситуациях мы можем чувствовать и не чувствовать доверие к одному и тому же субъекту.	
		3. содержательная характеристика	в) в разных ситуациях в одних и тех же межличностных отношениях доверие может менять свое шкальное значение. К одному и тому же человеку мы можем чувствовать повышенное доверие, но ситуация и поведение нашего партнера по общению может увеличить или уменьшить наше к нему доверие.	
	6.	Установите соответствие между характеристиками личности, влияющими на доверие и их названиями		
		1) честность	а) отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам приписывается моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели.	
		2) искренность	б) степень открытости в выражении своих мыслей и чувств, прав-	

			дивость, откровенность. Противоположным этому качеством, способствующим недоверию человеку, является лицемерие. Лицемерие — отрицательное моральное							
		3) лицемерие	в) моральное качество, включающее правдивость, принципиальность, верность принятым решениям, искренность перед другими и перед самим собой в отношении тех мотивов, которыми человек руководствуется, признание и соблюдение прав других людей на то, что им законно принадлежит.							
	7.	<p>Проследите этапы устранения недоверия:</p> <p>а) сделать список своих стереотипов-обобщений и постараться найти контр-примеры, основанные на личном опыте или опыте знакомых;</p> <p>б) постараться припомнить, с чем связан болезненный опыт недоверия, какие ситуации его спровоцировали;</p> <p>в) составить список позитивных примеров (когда люди не обманывали ваше доверие).</p>								
	8.	<p>Соотнесите виды рационализации и их характеристики</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Доверие к миру —</td> <td>а)это доверие своей интроспекции, своим ощущениям, восприятию, памяти, своим интерпретациям. Это вера, убежденность человека в своем собственном совершенстве, это безусловная вера в свои силы, собственную значимость.</td> </tr> <tr> <td>2. Доверие себе —</td> <td>б)специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в специфическом отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающемся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека</td> </tr> <tr> <td>3. Доверие к другому -</td> <td>в)подразумевает, что другой может по-разному использовать имеющиеся знания, имеющуюся информацию, совместно выработанные смыслы.</td> </tr> </table>			1. Доверие к миру —	а)это доверие своей интроспекции, своим ощущениям, восприятию, памяти, своим интерпретациям. Это вера, убежденность человека в своем собственном совершенстве, это безусловная вера в свои силы, собственную значимость.	2. Доверие себе —	б)специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в специфическом отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающемся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека	3. Доверие к другому -	в)подразумевает, что другой может по-разному использовать имеющиеся знания, имеющуюся информацию, совместно выработанные смыслы.
1. Доверие к миру —	а)это доверие своей интроспекции, своим ощущениям, восприятию, памяти, своим интерпретациям. Это вера, убежденность человека в своем собственном совершенстве, это безусловная вера в свои силы, собственную значимость.									
2. Доверие себе —	б)специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в специфическом отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающемся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека									
3. Доверие к другому -	в)подразумевает, что другой может по-разному использовать имеющиеся знания, имеющуюся информацию, совместно выработанные смыслы.									
	9.	<p>Сопоставьте категорию ситуативного доверия и способ решения проблемы</p> <table border="1"> <tr> <td>1) равное доверие миру и себе</td> <td>а) отказ от активного выбора способа решения проблемы</td> </tr> <tr> <td>2) преобладание доверия себе над доверием миру</td> <td>б) стремление опираться на ресурсы внешнего окружения при недооценке своих</td> </tr> <tr> <td>3) преобладание доверия миру над доверием себе</td> <td>в) стремление опираться на свои ресурсы и ресурсы партнера</td> </tr> </table>			1) равное доверие миру и себе	а) отказ от активного выбора способа решения проблемы	2) преобладание доверия себе над доверием миру	б) стремление опираться на ресурсы внешнего окружения при недооценке своих	3) преобладание доверия миру над доверием себе	в) стремление опираться на свои ресурсы и ресурсы партнера
1) равное доверие миру и себе	а) отказ от активного выбора способа решения проблемы									
2) преобладание доверия себе над доверием миру	б) стремление опираться на ресурсы внешнего окружения при недооценке своих									
3) преобладание доверия миру над доверием себе	в) стремление опираться на свои ресурсы и ресурсы партнера									

	4) пониженное доверие миру и себе	Г) стремление опираться на свои ресурсы при недооценке ресурсов внешнего окружения	
10.	Сопоставьте категорию ситуативного доверия и характер взаимодействия с партнером:		
	1) равное доверие миру и себе	а) манипулятивное, подавляющее взаимодействие	
	2) преобладание доверия себе над доверием миру	б) равные партнерские отношения	
	3) преобладание доверия миру над доверием себе	в) неуверенность в действиях, пассивность	
	4) пониженное доверие миру и себе	г) перекидывание ответственности	
11.	Соотнесите тип виды недоверчивости и его характеристики		
	1) интимофобия	а) Для тех, кто испытывает недостаток доверия к миру и к себе, любые перемены — к худшему. Недоверчивые стремятся словно бы законсервироваться в ситуации, достигнуть некоего баланса и в нем остаться. Это означает неготовность к форс-мажорным ситуациям (которые попросту переживаются как трагедия), неготовность контактировать с окружающими.	
	2) нежелание строить долговременные планы	б) Если неудачный роман — «все мужики мерзавцы», если конфликт с престарелой соседкой — «все бабки ненормальные», если не приняли на интересную работу — «у них все только по знакомству». Это тоже своего рода защитная реакция, возникающая вследствие неудач, которая позволяют не анализировать ситуацию, не ворошить ее и тем самым не беречь свои раны.	
	3) страх перемен	в) Самые выпуклые в этом отношении примеры — экономические. Например, недоверие к собственному работодателю (и неуверенность в стабильности собственной работы) приводит к тому, что человек не строит перспективных планов своего развития — чем он собирается заниматься через месяц, через год, как он видит свою жизнь в дальнейшем, — лишь бы удержаться на данном месте.	
	4) излишняя склонность к обобщениям	г) стремление избегать близких и доверительных отношений с кем бы то ни было (и в особенности — с противоположным полом). При этом человек не чувствует себя ущемленным, он успешно работает, социально активен, у него полно поверхностных контактов.	
12.	Определите характеристики доверия:		
	1) степень (глубина) доверия	а) Например, можно доверять человеку как профессионалу, но не доверять как безнравственной личности.	
	2) полнота или парциальность доверия	б) Оно может возрастать, если объект доверия выполняет свои обещания, но может и ослабевать или исчезать вообще в случае обмана, предательства	

	3) изменчивость, динамичность доверия	в) Доверие — это вероятностная величина. На сколько процентов можно доверять тому, что говорит данный человек?							
13.	Определите последовательность этапов формирования доверительного отношения к незнакомому объекту а) поиску объекта доверия. б) возникновение потребности (нужды) в доверительном отношении к кому- или чему-либо. в) установление контакта с объектом доверия и принятие последним оказанного ему доверия								
14.	Соотнесите название и определение характеристик базового доверия: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) базовое доверие миру</td> <td>а) способствует самосохранению и автономному существованию;</td> </tr> <tr> <td>2) базовое доверие себе</td> <td>б) переживание безопасности, непрерывности и стабильности бытия;</td> </tr> <tr> <td>3) базовое доверие другому человеку</td> <td>в) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;</td> </tr> </table>			1) базовое доверие миру	а) способствует самосохранению и автономному существованию;	2) базовое доверие себе	б) переживание безопасности, непрерывности и стабильности бытия;	3) базовое доверие другому человеку	в) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;
1) базовое доверие миру	а) способствует самосохранению и автономному существованию;								
2) базовое доверие себе	б) переживание безопасности, непрерывности и стабильности бытия;								
3) базовое доверие другому человеку	в) сохранение устойчивых позитивных отношений с партнером;								
15.	Соотнесите ситуативные виды доверия и их характеристики <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) ситуативное доверие миру —</td> <td>а) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;</td> </tr> <tr> <td>2) ситуативное доверие себе —</td> <td>б) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.</td> </tr> <tr> <td>3) ситуативное доверие другому человеку —</td> <td>в) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей;</td> </tr> </table>			1) ситуативное доверие миру —	а) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;	2) ситуативное доверие себе —	б) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.	3) ситуативное доверие другому человеку —	в) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей;
1) ситуативное доверие миру —	а) самоподдержка и автономное поведение в проблемной ситуации;								
2) ситуативное доверие себе —	б) обеспечивает оптимальное конструктивное взаимодействие в рамках отдельной ситуации.								
3) ситуативное доверие другому человеку —	в) обеспечивает кратковременный контакт с миром для удовлетворения ситуативных потребностей;								
16.	Соотнесите названия переменных доверия и их характеристики <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) – побудительная переменная</td> <td>а) все то, что связано с функцией контроля и оценки ситуации. Это своеобразное переживание «Я должен».</td> </tr> <tr> <td>2) прогностическая переменная</td> <td>б). потребности, интересы, стремления, все то, что инициирует активность человека. Это своеобразное переживание «Я хочу».</td> </tr> <tr> <td>3) ценностно-смысловая переменная</td> <td>в) все то, что связано с возможностями человека, позволяющего ему удовлетворять возникшие устремления. Это своеобразное переживание «Я могу».</td> </tr> </table>			1) – побудительная переменная	а) все то, что связано с функцией контроля и оценки ситуации. Это своеобразное переживание «Я должен».	2) прогностическая переменная	б). потребности, интересы, стремления, все то, что инициирует активность человека. Это своеобразное переживание «Я хочу».	3) ценностно-смысловая переменная	в) все то, что связано с возможностями человека, позволяющего ему удовлетворять возникшие устремления. Это своеобразное переживание «Я могу».
1) – побудительная переменная	а) все то, что связано с функцией контроля и оценки ситуации. Это своеобразное переживание «Я должен».								
2) прогностическая переменная	б). потребности, интересы, стремления, все то, что инициирует активность человека. Это своеобразное переживание «Я хочу».								
3) ценностно-смысловая переменная	в) все то, что связано с возможностями человека, позволяющего ему удовлетворять возникшие устремления. Это своеобразное переживание «Я могу».								
17.	Установите последовательность становления уровней эмоционального общения ребенка с другими в онтогенезе а) Непосредственное речевое общение с близкими и знакомыми людьми б) Непосредственно-эмоциональное общение в) Экспрессивно-знаковое общение г) Расширение круга общения за пределы семьи								
18.	Соотнесите характеристики доверия с их определением:								

		1. динамическая характеристика	А) . Мы наделяем доверие содержанием, мы сознательно или (и) подсознательно выделяем характеристики по которым мы будем определять доверие к субъекту общения. Мы, может быть, доверяем умным, вежливым, смелым и так далее. У каждого будут свои содержательные характеристики доверия.	
		2. количественная характеристика	б) В разных условиях различные грани доверия могут меняться с одного полюса на другой. Один и тот же человек может испытывать доверие и не доверие к разным людям. Т. е. доверие человека не статично, а все время меняется от ситуации, и субъекта общения. В разных ситуациях мы можем чувствовать и не чувствовать доверие к одному и тому же субъекту.	
		3. содержательная характеристика	в) в разных ситуациях в одних и тех же межличностных отношениях доверие может менять свое шкальное значение. К одному и тому же человеку мы можем чувствовать повышенное доверие, но ситуация и поведение нашего партнера по общению может увеличить или уменьшить наше к нему доверие.	
		Соотнесите ученого и его направление исследования доверия		
19.		1) В.П. Зинченко 2) Т.П. Скрипкина 3) П.Н. Шихерев 4) Р.Б. Шо	а) феноменологические проявления доверия б) вещные и природные источники доверия; доверие как основание управления и самоуправления; в) доверие в организациях г) доверие в экономических системах	
		Установите соответствие ученого и его направление исследования доверия:		
20.		1) А.Г. Маслоу	а) доверие как фактор выстраивания адекватного поведения; отношений; доверие как генерализованное доверие; доверие как часть деятельности и как функция урегулирования различий между социальными ролями и внутри социальной роли;	
		2) К.Р. Роджерс	б) доверие в онтогенезе; исследование феномена доверия в психотерапии и менеджменте; обучение доверию;	
		3) Э. Эриксон	в) понятие базисного доверия; доверие в онтогенезе.	
		Задания открытого типа с развернутым ответом		
1.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите структуру доверия		
2.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Объект доверия - это		
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте внешние условия доверия		
4.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что является предметом доверия		
5.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вытеснение – это		
6.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы влияющие на доверие		
7.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Три компонента готовности к доверию		
8.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы выстраивающие доверие		
9.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы разрушающие доверие		
10.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: базовое доверие миру — это		

11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: базовое доверие себе —
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: ситуативное доверие миру —
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: ситуативное доверие себе —
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: доверие другому человеку
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: ситуативное доверие другому человеку
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Доверие к миру —
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Доверие себе —
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Доверие к другому -
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Доверие —
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Готовность к доверию основана на
Задания с выбором одного или нескольких ответов	
1.	<p>Доверие в жизни человека выполняет фундаментальные функции:</p> <p>a) выступает условием целостного взаимодействия человека с миром;</p> <p>b) осуществляет функцию связи человека с миром в единую систему;</p> <p>c) способствует слиянию прошлого, настоящего и будущего в целостный акт жизнедеятельности;</p> <p>d) создает эффект целостности бытия человека;</p> <p>e) способствует возникновению эффекта целостности личности;</p> <p>f) устанавливает меру соответствия поведения человека, принятого решения, целей, поставленных задач как миру, так и самому себе.</p> <p>g) все ответы верны.</p>
2.	<p>Доверию можно дать следующее определение:</p> <p>a) это убежденность, суть которой в подчиненности кому-либо или чему-либо авторитетному, а рациональная вера предполагает независимость убеждений, основанных на продуктивном собственном наблюдении и размышлении.</p> <p>b) желание верить в возможность положиться на добродетельность, силу, способности и т.д. кого-либо, чего-либо.</p> <p>c) есть способность человека априори наделять явления и объекты окружающего мира, а также других людей, их возможные будущие действия и собственные предполагаемые действия свойствами безопасности (надежности) и ситуативной полезности (значимости).</p> <p>d) абсолютная уверенность.</p>
3.	<p>Доверие к миру это –</p> <p>a) рефлексивный, субъектный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную позицию по отношению к самому себе, к миру.</p> <p>b) специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в специфическом отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающимся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека.</p> <p>c) рефлексивный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную (пристрастную) позицию по отношению к самому себе и, исходя из этой позиции, строить собственную жизненную стратегию.</p>
4.	<p>Доверие к себе это –</p> <p>a) рефлексивный, субъектный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную позицию по отношению к самому себе, к миру.</p> <p>b) специфический субъектный феномен, сущность которого состоит в специфическом отношении субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающимся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека.</p> <p>c) рефлексивный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную (пристрастную) позицию по отношению к самому себе и, исходя из этой позиции, строить собственную жизненную стратегию.</p>
5.	Выделите компоненты доверия к себе:

	<p>a) побудительная переменная, т.е. потребности, интересы, стремления, все, что инициирует активность человека (или переживание «я хочу»);</p> <p>b) прогностическая переменная, т.е. все связанное с возможностями человека, позволяющими ему удовлетворять возникшие устремления (или переживание «я могу»);</p> <p>c) ценностно-смысловая переменная, актуализирующая имеющиеся у человека смысловые образования, связанные с оценкой ситуации и выполняющие функцию контроля (или переживание «я должен»);</p> <p>d) все ответы верны.</p>
6.	<p>К содержательным характеристикам доверия относятся:</p> <p>a) избирательность (содержание того, что доверяют). Например, одну информацию можно доверить партнеру по общению, а другую — нет;</p> <p>b) безопасность — насколько безопасным для субъекта доверия является его открытость, не будет ли его доверие использовано во вред ему;</p> <p>c) значимость (ситуативная полезность);</p> <p>d) все ответы верны</p>
7.	<p>К функции доверия относятся:</p> <p>a) самосохранение</p> <p>b) познание</p> <p>c) обособление</p>
8.	<p>К функции доверия относятся:</p> <p>a) самосохранение</p> <p>b) обеспечение взаимодействия</p> <p>c) обособление</p>
9.	<p>К функции недоверия относятся:</p> <p>a) обеспечение взаимодействия</p> <p>b) познание</p> <p>c) обособление</p>
10.	<p>К функции недоверия относятся:</p> <p>a) самосохранение</p> <p>b) познание</p> <p>c) обеспечение взаимодействия</p>
11.	<p>К социально-психологическим функциям доверия относятся:</p> <p>a) активизация коммуникации и взаимодействия</p> <p>b) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения);</p> <p>c) групповая идентификация и дифференциация;</p> <p>d) познание и самопознание; обеспечение самоорганизации общества (в том числе за счет поддержания моральных основ и социальных норм сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, участия, согласия);</p>
12.	<p>К социально-психологическим функциям доверия относятся:</p> <p>a) активизация коммуникации и взаимодействия</p> <p>b) формирование и воспроизводство социальных отношений и социальной структуры;</p> <p>c) групповая идентификация и дифференциация;</p> <p>d) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения);</p>

	13.	К социально-психологическим функциям доверия относится: a) активизация коммуникации и взаимодействия b) создание чувства безопасности, защищенности внутри группы; c) групповая идентификация и дифференциация; d) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения);
	14.	К социально-психологическим функциям доверия относится: a) активизация коммуникации и взаимодействия b) групповая идентификация и дифференциация; c) создание ощущения целостности коллективного субъекта деятельности; d) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения);
	15.	К социально-психологическим функциям доверия относится: a) перцептивная функция; b) оптимизация социального взаимодействия; c) стабилизирующая функция d) предсказательная функция
	16.	К социально-психологическим функциям доверия относится: a) перцептивная функция; b) формирование, защита, воспроизводство социально-психологического пространства и Я-концепции личности;; c) стабилизирующая функция d) предсказательная функция
	17.	К инструментальным функциям доверия относится: a) снижение уровня напряженности и стресса в отношениях (в том числе и за счет проявления агрессивности в ситуации недоверия); b) создание чувства психологического комфорта в условиях доверительных отношений; c) облегчение взаимодействия, мотивация взаимопомощи. d) комплиментарная (по отношению к формальным правилам и нормам) функция.
	18.	К инструментальным функциям доверия относится: a) компенсаторная (в ситуациях напряжения) функция; b) создание чувства психологического комфорта в условиях доверительных отношений; c) облегчение взаимодействия, мотивация взаимопомощи. d) снижение уровня напряженности и стресса в отношениях (в том числе и за счет проявления агрессивности в ситуации недоверия);
	19.	К инструментальным функциям доверия относится: a) снижение уровня напряженности и стресса в отношениях (в том числе и за счет проявления агрессивности в ситуации недоверия); b) создание чувства психологического комфорта в условиях доверительных отношений;

		<p>c) предсказательная функция; d) облегчение взаимодействия, мотивация взаимопомощи.</p>
	20.	<p>К инструментальным функциям доверия относится: a) снижение уровня напряженности и стресса в отношениях (в том числе и за счет проявления агрессивности в ситуации недоверия); b) создание чувства психологического комфорта в условиях доверительных отношений; c) облегчение взаимодействия, мотивация взаимопомощи. d) редукция сложных отношений к степени доверия/недоверия (снижение когнитивной сложности в состоянии неопределенности, облегчение принятия решения и выбора норм поведения);</p>