

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 15:06:43
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ревматология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.46 Ревматология

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Лазарева Оксана Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гольдина Елена Михайловна	К.м.н.	Заведующий отделением ГБУ РО ОКБ
Аксентьев Сергей Брониславович	К.м.н., доцент, заслуженный врач РФ	Врач ГБУ РО ОКБ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Ревматология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать – Основы управления коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий. Уметь – Организовать рабочий процесс в коллективе с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий. Владеть – Навыком организации работы в коллективе с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	Знать - Программы среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Уметь - Разрабатывать командную стратегию с учетом программ среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	правовому регулированию в сфере здравоохранения. Владеть - Навыками в разработки стратегии и программ для медицинских работников среднего и высшего звена для достижения поставленных целей.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать – Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов. – Принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний. – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики ревматических заболеваний. – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя. – Принципы организации и проведения школ здоровья для пациентов с ревматическими заболеваниями. – Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. – Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. – Меры профилактики инфекционных заболеваний. – Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями. – Медицинские показания к ведению ограничительных мероприятий (карантина). – Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. – Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. – Профилактические мероприятия при возникновении аварийных

	ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). – Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Уметь – Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. – Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития ревматических заболеваний. – Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями. – Обучение взрослых навыкам здорового образа жизни. – Консультирование пациентов с ревматическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания. – Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. – Проведение школы здоровья для пациентов с ревматическими заболеваниями. – Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту. – Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. – Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. – Применение средств индивидуальной защиты. – Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. – Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Владеть – Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики ревматических заболеваний с населением и медицинскими работниками, и формированию здорового образа жизни.
ПК-2 готовность к проведению профилактических	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	заболеваниями. – Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями. – Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). – Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями. – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с ревматологическими заболеваниями. Уметь – Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями. – Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. – Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. – Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. – Организация и проведение профилактических осмотров взрослых, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний. – Определение медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий. – Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с ревматическими заболеваниями. – Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. Владеть – Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими ревматическими заболеваниями. – Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных

инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать – Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам по профилю «ревматология». – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь – Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья населения. – Осуществление анализа показателя эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология». – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Владеть – Проведение анализа медико-статистической информации. – Ведение медицинской документации.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации по обследованию пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с ревматическими заболеваниями. – Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей.

	– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Методика осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях. – Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Эпидемиология ревматических заболеваний. – Этиология и патогенез ревматических заболеваний. – Клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях. – Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний. – Методы диагностики ревматических заболеваний. – Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. – Методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями. – Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний. – Правила формулирования диагноза. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. Уметь – Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Использование методов визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в том числе: оценка общего и функционального состояния кожи и ее придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояния мышц, числа болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов. – Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Использование методов оценки функционального состояния
--	--

	суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациента с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Обоснование необходимости направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний. – Постановка и формулирование диагноза. – Определение активности ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями. – Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. Владеть – Проведение медицинского обследования детей и взрослых с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в амбулаторных условиях. – Проведение медицинского обследования детей и взрослых с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в стационарных условиях.
--	---

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, включая порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов с ревматическими заболеваниями. – Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения и применения нестероидных, противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности. – Критерии контроля эффективности лечения ревматических заболеваний. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями. – Техника проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями. – Принципы обеспечения безопасности терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями. – Принципы профилактики осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями. – Принципы профилактики осложнений терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями. – Нежелательные реакции и побочные действия генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов. – Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты, и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств. – Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов.
---	--

	Уметь – Назначение лекарственных препаратов, медицинских, в том числе нестероидных противовоспалительных препаратов, синтетических базисных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, цитостатиков, а также медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности. – Назначение пациентам с ревматическими заболеваниями генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности. – Назначение немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности. – Лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Обеспечение безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Профилактика осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. – Обеспечение безопасности применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями. – Обеспечение профилактики осложнений генно-инженерной биологической терапии у пациентов с ревматическими заболеваниями. – Определение медицинских показаний для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению. – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, в том числе генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности. – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности. – Проведение профилактики побочных действий, нежелательных реакций, при применении лекарственных препаратов, в том числе генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. – Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,
--	---

	возникших в результате лечения. – Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. – Направление пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний. – Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями. Владеть – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с ревматическими заболеваниями, в амбулаторных условиях. – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с ревматическими заболеваниями в стационарных условиях. – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами детей и взрослых с ревматическими заболеваниями.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать - Стандарты оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. - Этапы медицинской эвакуации. Уметь - Проводить оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. - Проводить медицинскую эвакуацию. Владеть - Методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать – Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. – Основы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями. – Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями. – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с ревматическими заболеваниями. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, инвалидов по ревматическим заболеваниям.

	– Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по ревматическим заболеваниям. – Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения медицинских изделий пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. – Методы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями. Уметь – Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. – Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями. – Разработка плана реабилитационных мероприятий для пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. – Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. – Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями. – Определение медицинских показаний для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. – Проведение работы по организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с ревматическими заболеваниями. Владеть – Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях. – Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.
--	---

ПК-9 готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать – Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов. – Принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний. – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики ревматических заболеваний. – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя. – Принципы организации и проведения школ здоровья для пациентов с ревматическими заболеваниями. Уметь – Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. – Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития ревматических заболеваний. – Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями. – Обучение взрослых навыкам здорового образа жизни. – Консультирование пациентов с ревматическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания. – Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. – Проведение школы здоровья для пациентов с ревматическими заболеваниями. Владеть – Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики ревматических заболеваний с населением и медицинскими работниками, и формированию здорового образа жизни.
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать – Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам по профилю «ревматология». – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». – Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и

	безопасности медицинской деятельности. – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Уметь – Составление плана работы и отчета о своей работе. – Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. – Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». – Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья населения. – Осуществление анализа показателя эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология». – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. – Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть – Проведение анализа медико-статистической информации. – Ведение медицинской документации. – Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с ревматическими заболеваниями, в амбулаторных условиях. – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с ревматическими заболеваниями в стационарных условиях. – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами детей и взрослых с ревматическими заболеваниями. – Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях. – Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с ревматическими заболеваниями, в том

	числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать - Стандарты оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. - Этапы медицинской эвакуации. Уметь - Проводить оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. - Проводить медицинскую эвакуацию. Владеть - Методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 26 зачетных единиц / 936 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	648	346		302		
		14	332			
Раздел 1. Общие вопросы ревматологии						УК-1,2,3 ПК-1,2,3
Организация оказания медицинской помощи по профилю «ревматология» в Российской Федерации						
1.Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «ревматология». Нормативные документы и приказы (обзор документов, на основе которых организуется ревматологическая помощь).	8		4	4		
2.Виды и условия оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации и стандарты специализированной медицинской помощи.	8		4	4		
3.Организация ревматологической помощи пациентам детского возраста. Вопросы передачи пациентов во взрослую сеть.	8		4	4		
4.Правила организации деятельности кабинета врача-ревматолога, ревматологического отделения, ревматологического центра, центра амбулаторной ревматологии,	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
функциональные обязанности, стандарты оснащения.						
5.Показания для направления к врачу-ревматологу. Диспансерное наблюдение. Периодичность диспансерного наблюдения и необходимые обследования при диспансерном наблюдении в подгруппах ревматических заболеваний. Проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями.	8		4	4		
Медицинские экспертизы и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях						
6.Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, критерии и основные принципы установления временной нетрудоспособности при ревматических заболеваниях.	8		4	4		
7.Нормативные правовые акты, определяющие организацию и оформление бланков листов временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности. Оформление заключений врачебной комиссии по продлению листов временной нетрудоспособности.	8		4	4		
8.Правила признания лица инвалидом. Основные категории жизнедеятельности человека. Ограничения жизнедеятельности, вызванные стойкими расстройствами функций организма. Степени выраженности стойких нарушений функций организма человека. Оценка выраженности нарушений функций при ревматических заболеваниях.	8		4	4		
9.Определение группы инвалидности. Причины инвалидности. Критерии инвалидности, утвержденные критериями и классификациями используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации. Клинико-функциональные	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
критерии, значимые для медико-социальной экспертизы при ревматических заболеваниях.						
10.Алгоритм направления пациента на медико-социальную экспертизу: роль врача-ревматолога. Понятие медико-социальной экспертизы, ее цели, задачи и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения.	8		4	4		
Фундаментальные основы ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний						
11.Определения понятия «ревматология». Содержание предмета ревматологии. История изучения ревматических заболеваний в Российской Федерации. Формирование ревматологической службы в Российской Федерации. Современные представления о ревматологии.	8		4	4		
12.Основные группы ревматических болезней. Терминология ревматических заболеваний. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний.	8		4	4		
13.Эпидемиологические аспекты ревматических заболеваний. Основы генетики ревматических заболеваний. Семейное накопление ревматических заболеваний. Мультифакториальный тип наследования ревматических заболеваний. Эффект доминирующего гена в ревматологии.	8		4	4		
14.Основы медико-генетического прогнозирования риска ревматических заболеваний. Генетические маркеры ревматических заболеваний.	8		4	4		
15.Педиатрические аспекты номенклатуры, эпидемиологии, генетики, патогенеза ревматических заболеваний.	8		4	4		
Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика						

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
16.Соединительная ткань: Формы соединительной ткани, ее клеточный состав и функции. Основные функции и структурные элементы костно-мышечной системы. Типы соединения костей.	8		4	4		
17.Общая анатомия сустава, основные структурные элементы сустава. Анатомия, физиология и биомеханика отдельных суставов.	8		4	4		
18.Позвоночник. Особенности строения шейных, грудных, поясничных позвонков, крестца. Биомеханика отделов позвоночника.	8		4	4		
19.Строение крестцово-подвздошных суставов. Голеностопный сустав, анатомия и биомеханика. Суставы стопы, анатомия и биомеханика.	8		4	4		
20.Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата и иммунологической реактивности детского возраста.	8		4	4		
Основы клинической иммунологии, иммунопатологии, воспаления при ревматических заболеваниях						
21.Основные понятия иммунологии. Роль иммунной системы человека. Иммунный ответ и его фазы. Распознавание антигена. Клональная пролиферация и дифференцировка иммунных клеток. Эффекторная фаза, элиминация антигена.	8		4	4		ПК1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12
22.Роль генов главного комплекса гистосовместимости в формировании иммунного ответа. Врождённый и адаптивный иммунитет. Клеточный и гуморальный иммунитет.	8		4	4		
23.Органы и клетки иммунной системы. Т- и В-лимфоциты, макрофаги, натуральные клетки-киллеры, нейтрофилы. их роль в формировании иммунного ответа. Функциональные популяции Т-лимфоцитов. Апоптоз.	8		4	4		
24.Молекулы иммунной системы (антигены и антигенсвязывающие	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
молекулы, клеточные рецепторы, клеточные молекулы адгезии, цитокины, медиаторы воспаления). Иммуноглобулины, их функции. Аутоиммунитет и аутоиммунные заболевания. Иммунодефицитные состояния.						
25.Воспаление. Патофизиология воспаления. Признаки воспаления. Стадии воспаления. Механизмы развития воспаления. Инфламмасома. Классификация воспалительных реакций. Провоспалительные и противовоспалительные цитокины.	8		4	4		
Раздел 2. Специальные вопросы ревматологии						
Методы диагностики ревматических заболеваний						
26.Клинические методы обследования. Общие подходы к осмотру больного с ревматическим заболеванием. Методы оценки поражения суставов и позвоночника. Методы оценки поражения мышц. Методы оценки внесуставных проявлений ревматологических заболеваний.	8		4	4		
27.Осмотр больного с подозрением на ревматологическое заболевание: походка, состояние кожи, слизистых, придатков кожи, энтезисов, глаз, внутренних органов. Выявление болезненных, припухших суставов и их количества при использовании различных составных индексов.	8		4	4		
28.Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях Острофазовые показатели в диагностике и оценке течения ревматических заболеваний. Иммунологические маркеры ревматологических заболеваний.	8		4	4		
29.Лучевые методы диагностики ревматических заболеваний. Педиатрические особенности	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
визуализации. Рентгенологические методы диагностики в ревматологии. Магнитно-резонансная и компьютерная томография в диагностике ревматологических заболеваний.						
30.Возможности ультразвуковых методов диагностики поражения суставов, периартикулярных тканей, внутренних органов.	8		4	4		
31.Другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний: капилляроскопия, оценка функции внешнего дыхания как метод диагностики и дифференциальной диагностики поражения легких.	8		4	4		
Методы лечения ревматических заболеваний						
32.Общие сведения о противоревматической терапии. Классификация противоревматических препаратов: симптоматическая и базисная терапия при различных ревматологических заболеваниях.	8		4	4		
33.Симптоматическая терапия заболеваний суставов и позвоночника. Симптоматическая терапия системных заболеваний соединительной ткани.	8		4	4		
34.Базисная терапия заболеваний суставов и позвоночника. Базисная терапия системных заболеваний соединительной ткани.	8		4	4		
35.Нестероидные противовоспалительные препараты: классификация, механизм действия, показания и противопоказания к назначению, режимы дозирования, оценка эффективности и безопасности применения.	8		4	4		
36.Глюкокортикоиды в ревматологии, системное и локальное использование. Классификация, механизм действия, режимы дозирования, показания и противопоказания к назначению, оценка эффективности и безопасности	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
применения.						
Воспалительные заболевания суставов и позвоночника						
<i>Лекция: Ревматоидный артрит; спондилоартриты; анкилозирующий спондилит; псориатический артрит; реактивный артрит; артропатии при хронических воспалительных заболеваниях кишечника</i>	4	4				
37.Ревматоидный артрит; спондилоартриты; анкилозирующий спондилит; псориатический артрит; реактивный артрит; артропатии при хронических воспалительных заболеваниях кишечника	8		4	4		
38.Лабораторные маркеры, инструментальные признаки патологических состояний. Методы оценки активности и прогрессирования, тяжести поражения, функционального состояния.	8		4	4		
39.Современные методы лечения. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, в том числе при планировании и во время беременности.	8		4	4		
40.Место нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, таргетной терапии.	8		4	4		
41.Принципы оценки эффективности и безопасности лечения. Реабилитация.	8		4	4		
Метаболические заболевания суставов, позвоночника и костей						
<i>Лекция: Остеоартрит, другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника; заболевания костей в практике ревматолога; остеопороз; остеомалация; редкие формы артритов и артропатий.</i>	2	2				
42.Остеоартрит, другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника; заболевания костей в	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
практике ревматолога; остеопороз; остеопения; редкие формы артритов и артропатий.						
43.Варианты классификации. Классификационные и диагностические критерии.	8		4	4		
44.Лабораторные маркеры и инструментальные признаки патологических состояний. Методы оценки прогрессирования, тяжести поражения, функционального состояния.	8		4	4		
45.Принципы медикаментозного и немедикаментозного (в том числе хирургического) лечения.	8		4	4		
46.Место нестероидных противовоспалительных препаратов, анальгетиков с другим механизмом действия, локальных методов инъекционной терапии.	8		4	4		
Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей						
47.Регионарные заболевания околосуставных мягких тканей: локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей верхней конечности.	8		4	4		
48.Лабораторные маркеры, инструментальные, морфологические признаки патологических состояний. Методы оценки активности и прогрессирования, тяжести поражения, функционального состояния.	8		4	4		
49.Современные методы лечения. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, в том числе при планировании и во время беременности.	8		4	4		
50.Методы лечения локальных ревматических заболеваний околосуставных мягких тканей. Принципы оценки эффективности и безопасности лечения.	8		4	4		
51.Реабилитация.	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца						
52.Эпидемиология, этиология, патогенез острой ревматической лихорадки. Патоморфология острой ревматической лихорадки (гранулёма Ашоффа-Талалаева).	8		4	4		
53.Классификация острой ревматической лихорадки. Диагностические критерии острой ревматической лихорадки.	8		4	4		
54.Клинические проявления острой ревматической лихорадки: ревматический кардит, критерии тяжести кардита; ревматический артрит; малая хорея; кольцевидная эритема.	8		4	4		
55.Методы диагностики стрептококковой инфекции. Дифференциальная диагностика острой ревматической лихорадки. Постстрептококковый артрит. Постстрептококковый неврологический синдром.	8		4	4		
56.Лечение острой ревматической лихорадки. Антибактериальная терапия. Противовоспалительное лечение нестероидными противовоспалительными препаратами, глюкокортикоидами.	8		4	4		
Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания						
<i>Лекция: Системная красная волчанка; системная склеродермия; идиопатические воспалительные миопатии: дерматомиозит (полимиозит); болезнь Шегрена.</i>	4	4				
57.Системная красная волчанка; системная склеродермия; идиопатические воспалительные миопатии: дерматомиозит (полимиозит); болезнь Шегрена.	8		4	4		
58.Лабораторные маркеры, инструментальные признаки патологических состояний при системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний.	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
59.Современные стратегии лечения системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний.	8		4	4		
Редкие ревматические синдромы и заболевания						
60.IgG-4-связанное заболевание; смешанное заболевание соединительной ткани; диффузный эозинофильный фасциит; антифосфолипидный синдром; рецидивирующий полихондрит.	8		4	4		
61.Медикаментозное и немедикаментозное лечение.	8		4	4		
Системные васкулиты						
<i>Лекция: Системные васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами.</i>	4	4				
62.Системные васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами.	8		4	4		
63.Общие принципы и этапы лечения: индукционная, поддерживающая, эскалационная терапия. Профилактика осложнений.	8		4	4		
Коморбидная патология у пациента с ревматическими заболеваниями						
64.Эпидемиология коморбидности в ревматологии. Индексы оценки (Charlson, CIRS)	8		4	4		
65.Системное воспаление как универсальный драйвер полиорганных поражений	8		4	4		
66.Генетические основы коморбидности (HLA, общие локусы риска)	8		4	4		
67.Роль микробиоты и кишечного барьера в развитии сопутствующих состояний	8		4	4		
68.Психосоматические расстройства, депрессия и качество жизни пациентов	8		4	4		
69.Сердечно-сосудистые заболевания и ускоренный атеросклероз при ревмопатиях	8		4	4		
70.Стероидный и постменопаузальный остеопороз. FRAX и тактика лечения	8		4	4		
71.Инфекционные риски: туберкулез, вирусные гепатиты, герпес-вирусы	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
72.Лекарственная и воспалительная нефропатия. Хроническая болезнь почек	8		4	4		
73.Метаболический синдром, сахарный диабет 2 типа и дислипидемия	8		4	4		
74.Диагностика и лечение перекрестных аутоиммунных синдромов (оверлап)	8		4	4		
75.Интерстициальные болезни легких и легочная гипертензия	8		4	4		
76.Поражение ЖКТ и печени (НАЖБП, токсический гепатит, гастропатии)	8		4	4		
77.Гематологические нарушения: анемии, цитопении, риски лимфопролиферации	8		4	4		
78.Антифосфолипидный синдром и тромботические осложнения	8		4	4		
79.Лекарственные взаимодействия и полипрагмазия (P450, НПВС+гипотензивные)	8		4	4		
80.Стратегия выбора базисной терапии (DMARDs и ГИБТ) при тяжелой коморбидности	8		4	4		
81.Рациональное применение и минимизация доз глюкокортикостероидов	8		4	4		
82.Периоперационное ведение ревматологического пациента (мостиковая терапия)	8		4	4		
<i>Зачёт</i>					Т	
2 семестр	288	182		70		
		14	168			
Раздел 3. Ревматические заболевания у детей						ПК-1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12
Организация оказания медицинской помощи детям по профилю «ревматология» в Российской Федерации						
1.Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям по профилю «ревматология».	8		4	4		
2.Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «ревматология». Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
3.Клинические рекомендации по диагностике и лечению ревматических заболеваний у детей.	4		4			
4.Стандарты медицинской помощи детям с ревматическими заболеваниями. Основы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями.	4		4			
5.Диспансерное наблюдение за детьми, в том числе получающими противоревматические и (или) генно-инженерные биологические препараты.	8		4	4		
6.Осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инвалидизации, рецидивов заболеваний у детей.	8		4	4		
Иммуновоспалительные заболевания костно-мышечной системы у детей						
<i>Лекция: Ювенильный артрит с системным началом</i>	2	2				
7.Ювенильный артрит с системным началом	8		4	4		
<i>Лекция: Ювенильный полиартрит, серонегативный.</i>	2	2				
8.Ювенильный полиартрит, серонегативный.	8		4	4		
<i>Лекция: Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит</i>	2	2				
9.Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит	8		4	4		
<i>Лекция: Псориатический артрит.</i>	2	2				
10.Псориатический артрит.	8		4	4		
<i>Лекция: Реактивный артрит, вирусный артрит, туберкулезный артрит, другие инфекционные артриты, артрит при воспалительных заболеваниях кишечника.</i>	2	2				
11.Реактивный артрит, вирусный артрит, туберкулезный артрит, другие инфекционные артриты, артрит при воспалительных заболеваниях кишечника.	8		4	4		
<i>Лекция: Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, патоморфология. Вопросы терапии.</i>	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
12.Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, патоморфология. Вопросы терапии.	8		4	4		
Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания у детей						
<i>Лекция: Эпидемиология, патогенез основных нозологических форм системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний детского возраста.</i>	2	2				
13.Эпидемиология, патогенез основных нозологических форм системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний детского возраста.	8		4	4		
14.Особенности клинической картины, симптомов и синдромов системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний детского возраста. Клиническая классификация.	4		4			
15.Классификационные и диагностические критерии нозологических форм системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний у детей.	4		4			
16.Принципы диагностики. Лабораторные маркеры, инструментальные признаки патологических состояний при системных иммуновоспалительных ревматических заболеваниях детского возраста.	4		4			
17.Современные стратегии лечения системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний детского возраста. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, с учетом особенностей детского возраста, развития органов и систем, влияния на репродуктивный потенциал.	8		4	4		
Аутовоспалительные заболевания у детей						
18.Определение аутовоспалительных заболеваний и синдромов: периодические лихорадки; криопиринопатии; гранулематозные аутовоспалительные заболевания; пиогенные	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
аутовоспалительные заболевания; протеасомно-ассоциированные аутовоспалительные заболевания.						
19.Современная классификация аутовоспалительных заболеваний.	8		4	4		
20.Этиология и патогенез. Патоморфология.	4		4			
21.Клиническая картина.	4		4			
22.Диагностика, дифференциальная диагностика. Критерии диагноза.	4		4			
23.Принципы терапии и реабилитации.	4		4			
Особенности терапии детей с ревматическими заболеваниями						
24.Современные стратегии терапии ревматических заболеваний у детей. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с различными вариантами ювенильных артритов, системных заболеваний соединительной ткани у детей, системных васкулитов у детей, аутовоспалительных заболеваний у детей.	4		4			
25.Лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром.	4		4			
26.Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.	4		4			
27.Показания и противопоказания для назначения высокотехнологичной медицинской помощи детям с ревматическими заболеваниями.	8		4	4		
28.Принципы оценки эффективности и безопасности лечения пациентов с различными вариантами ювенильных артритов, системных заболеваний соединительной ткани у детей, системных васкулитов у детей, аутовоспалительных заболеваний у детей.	4		4			

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
29.Реабилитация детей с ревматическими заболеваниями.	8		4	4		
30.Осуществление санитарно-гигиенического просвещения детей и их родителей. Определение показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.	8		4	4		
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						ПК-7,12
31. Организационные основы экстренной медицинской помощи (сортировка, время до врача, этапы эвакуации)	4		4			
32.Острая дыхательная недостаточность (пульмонологические и ревматологические маски: ИБЛ, пневмонит)	4		4			
33.Кардиогенный шок и острый коронарный синдром у пациентов с системным воспалением	4		4			
34.Тромбоэмболия легочной артерии и венозные тромбоэмболические осложнения (на фоне АФС и иммобилизации)	4		4			
35.Анафилактический шок и тяжелые аллергические реакции (в т.ч. на введение ГИБТ и НПВС)	4		4			
36.Острая надпочечниковая недостаточность (адреналовый криз) у пациентов на системных ГКС	4		4			
37.Гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт)	4		4			
38.Острые почечные повреждения (ОПП): лекарственные, волчаночный нефрит, кристаллурия (при подагре)	4		4			
39.Гипергликемические состояния (кетоацидоз, гиперосмолярная кома) на фоне терапии ГКС	4		4			
40.Желудочно-кишечные кровотечения и перфорации (НПВС-гастропатия, стресс-язвы)	4		4			
41.Инфекционные осложнения: сепсис, септический шок у	4		4			

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
иммуноскомпрометированных пациентов						
42.Острые суставные кризы и подагрический артрит (дифференциальная диагностика с инфекционным артритом и тактика неотложной помощи)	4		4			
Экзамен	36					УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12
ИТОГО	936	28	500	372	36	
		528				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Подагра : учебное пособие для вузов / Н.А. Шостак и др.; под редакцией Н.А. Шостак. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2022. 103 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497229>
2. Эрдес Ш.Ф. Анкилозирующий спондилит / Ш.Ф. Эрдес. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 184 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457320.html>
3. Усанова А.А. Ревматология : учебное пособие / А.А. Усанова и др. ; под ред. А.А. Усановой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 408 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html>
4. Древаль А.В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А.В. Древаль. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 160 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448502.html>
5. Насонов Е.Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е.Л. Насонов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 464 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Внутренние болезни по Дэвидсону: Нефрология. Ревматология : учеб. пособие / пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина. М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. 234 с.
2. Диффузные болезни соединительной ткани: рук. для врачей / под ред. В.И. Мазурова. СПб. : СпецЛит, 2009. 193 с.

3. Елисеев М.С. Подагра / М.С. Елисеев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 240 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450918.html>
4. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
5. Консервативное лечение остеоартроза: рук. / С.М. Носков. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. 226 с.
6. Котенко К.В. Боль в суставах / К.В. Котенко и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 560 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452325.html>
7. Поликлиническая терапия / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров М. : ГЭОТАР МЕДИА, 2010. 704 с.
8. Ревматические заболевания : в 3 т.: рук. Т. III : Заболевания мягких тканей / пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2011. 325 с.
9. Сахин, В.Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Е.В. Крюкова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459232.html>

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и спра-

вочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной

программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).