



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е.Л. Сенькина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой микробиологии
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК–2</p> <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-2.2 Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей</p>	<p>Знать: как проводится планирование и осуществление организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; подготовить устные выступления или печатный текст пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики детских болезней.</p> <p>Владеть: организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской по-</p>

		<p>мощи. Контролем соблюдения профилактических мероприятий. Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания. Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Эпидемиология*» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

2.1 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: применение методов и приемов философского анализа проблем; формы и методы научного познания в профессиональной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов.

Правоведение

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства

Умения: ориентирование в действующих нормативно-правовых актах.

Навыки: владение приемами поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на микроорганизмы и иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: оценка воздействия физических факторов на иммунную систему организма, использование физических факторов при проведении противоэпидемических мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителей инфекций.

Навыки: владение приемами использования физических факторов при проведении дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для учебной и учебно-исследовательской деятельности; проведение статистической обработки результатов научных и научно-практических исследований.

Навыки: владение приемами и методами медицинской статистики.

Биология в медицине

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости; биосфера и экология, роль биологического фактора в круговороте веществ в природе, феномен паразитизма; биологию и циклы развития членистоногих и гельминтов.

Умения: систематизация живых организмов – возбудителей и переносчиков возбудителей инфекций и инвазий.

Микробиология

Знания: систематика и свойства микроорганизмов. Учение об инфекции.

Умения: учет свойств микроорганизмов при планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Навыки: владение интерпретацией результатов микробиологического анализа.

Гигиена

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: оценка состояния здоровья населения, установление причинно-следственных связей между здоровьем населения и формирующими его факторами

2.2. Изучение дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в освоении последующих дисциплин, таких как инфекционные болезни, хирургия, педиатрия, гинекология, медицина катастроф.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		9	10	
Контактная работа	74	36	28	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	10	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	64	32	24	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	70	36	44	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	38	18	20	
Самостоятельное изучение тем	25	12	18	
Реферат	7	6	6	
...	25	12	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачёт	Зачет	
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	з.е.	4,0	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1.	1.	Предмет и структура эпидемиологии. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней	2
1.	2.	Элементарная ячейка эпидемического процесса	2
Семестр 10			
3.	1.	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	2
3.	2.	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1.	1.	Входной контроль. Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	2.	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Источники возбудителей инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика отдельных групп эколого-эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Эпидемический очаг. Временные и пространственные характеристики. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	3.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				ствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	4.	Стерилизация.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	5.	Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней. Иммунологические препараты. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	6.	Профилактическая и противоэпидемическая работа МО. КИЗ. Инфекционная больница. Рубежный контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	7.	Эпидемиологический подход к изучению здоровья человека. Эпидемиологический метод исследования. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Показатели состояния здоровья населения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Рубежный контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 10				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3.	1.	Общая характеристика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика бактериальных инфекций дыхательных путей (туберкулеза, дифтерии, коклюша, скарлатины, менингококковой инфекции).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2.	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций дыхательных путей (кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы, инфекционного мононуклеоза, цитомегаловирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3.	Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика бактериальных кишечных инфекций (шигеллез, эшерихиоз, брюшного тифа, холеры).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	4.	Эпидемиология и профилактика вирусных кишечных инфекций (вирусных гепатитов А и Е, ротавирусной, энтеровирусных и норовирусной инфекций).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	5.	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, ВИЧ-инфекции. Рубежный контроль.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	6.	Общая характеристика зоонозных инфекций. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних животных (сальмонеллез, бруцеллез, сибирская язва, листериоз, токсоплазмоз). Эпидемиология и профилактика трансмиссивных природноочаговых зоонозов.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		(Лихорадка Западного Нила, крымская геморрагическая лихорадка, клещевой вирусный энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз). Эпидемиология и профилактика факультативно-трансмиссивных и нетрансмиссивных природно-очаговых зоонозов (Чума, туляремия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, бешенство).		
3.	7.	Общая характеристика сапронозов. Эпидемиология и профилактика столбняка и легионеллеза. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений бактериальной природы. Рубежный контроль.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	8.	Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). классификация ИСМП. Этиология. Эпидемиология. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Гигиена рук в системе профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Зачет.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Общая эпидемиология инфекционных болезней. Методология эпидемиологических исследований.	Проработка учебного материала по концептам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа	36	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки		
ИТОГО часов в семестре				36	
1.	10	Частная эпидемиология инфекционных болезней.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	22	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Общая эпидемиология неинфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	22	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология инфекционных болезней	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

1.1.	Предмет эпидемиологии. Эпидемический процесс. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция. Виды, методы, средства. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация, методы, аппаратура. Стерилизация ИМН. Методы контроля.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.3	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней. Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.4	Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Профилактическая и противоэпидемическая работа ЛПО.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.6	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Общая эпидемиология неинфекционных болезней. Методология эпидемиологических исследований.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Статистические характеристики состояния здоровья населения.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2.	Аналитический и экспериментальный методические приемы эпидемиологического метода. Причинно-следственные связи в эпидемиологии.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

3	Частная эпидемиология инфекционных болезней	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций дыхательных путей (кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы, инфекционного мононуклеоза, цитомегаловирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции).	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.2	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных кишечных инфекций (вирусных гепатитов А и Е, ротавирусной, энтеровирусных и норовирусной инфекций).	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.3	Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, ВИЧ-инфекции.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.4	Общая характеристика зоонозных инфекций. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних животных (сальмонеллез, бруцеллез, сибирская язва, листериоз, токсоплазмоз). Эпидемиология и профилактика трансмиссивных природноочаговых зоонозов. (Лихорадка Западного Нила, крымская геморрагическая лихорадка, клещевой вирусный энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз). Эпидемиология и профилактика факультативно-трансмиссивных и нетрансмиссивных природно-очаговых зоонозов (чума, туляремия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, бешенство).	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

3.5	Общая характеристика сапронозов. Эпидемиология и профилактика столбняка и легионеллеза. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений бактериальной природы.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.6	Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). классификация ИСМП. Этиология. Эпидемиология. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Гигиена рук в системе профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Брико, Н.И. Эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 363 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 1007 с.
3. Общая эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 264 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 496 с.
2. Сенькина, Е.Л. Иммунопрофилактика инфекционных болезней : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. по дисц. "Эпидемиология" / Е. Л. Сенькина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 71 с.
3. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций : учеб. пособие по дисц. "Эпидемиология" для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Л. Сенькина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 119 с.
4. Ситуационные задачи по эпидемиологии : учеб. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Л. Сенькина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 92 с.
5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи: учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине «Эпидемиология» по специальности 31.05.02 Педиатрия / Е.Л. Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.– Рязань: ОТСиОП, 2023,– 63 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика</p>	Открытый доступ

тика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	
---	--

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
3.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
4.	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы		
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольская, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.