

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическая реабилитация

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.психол.н, доцент	Заведующий кафедрой
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации	ПК-10.1. Имеет представления о двигательном режиме индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ПК-10.2 Имеет представление о факторах риска и факторах, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет); ПК-10.3 Обладает знаниями необходимыми для назначения медицинских изделий в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет); ПК-10.4 Обладает знаниями необходимыми для подбора технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам (включая детей до 3-х лет) с ограничением активности и участия; ПК-10.5 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний (включая детей до 3-х лет); ПК-10.6 Определяет оптимальный набор средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей	Знать: понятия социальной адаптации, реинтеграции и качества жизни пациента, а также барьеры физического, психологического и средового характера, препятствующие интеграции лиц с инвалидностью в общество; этапы психологического кризиса, связанного с заболеванием, травмой и инвалидностью; типичные защитные и компенсаторные механизмы личности при хронической патологии; теоретические основы мотивации на выздоровление, а также факторы, повышающие и снижающие мотивацию к реабилитации; определение и компоненты здоровьесберегающего поведения, взаимосвязь между образом жизни, копинг-стратегиями и результатами реабилитации; клинические, психометрические и инструментальные методы оценки состояния пациента в эргореабилитации; валидные опросники для оценки уровня социальной адаптации и методологию оценки удовлетворённости жизнью и социального участия; стратегии адаптации и восстановления активности и принципы клинического обоснования выбора интервенции; классификацию эрготерапевтических вмешательств (обучение, тренировка, адаптация, превенция) и принципы постановки эргореабилитационного диагноза. Уметь: анализировать психологическое состояние пациента и определять стадию его адаптации к инвалидности;

	повседневной жизни, физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-10.7 Обладает навыками проведения эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений и массажа для пациентов (включая детей до 3-х лет) с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-10.8 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения эргореабилитации с использованием активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; ПК-10.9 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения ТСР, адаптивных устройств и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения активности и участия; ПК-10.10. Проводит мониторинг обсуждение результатов реализации индивидуальной программы	выявлять уровень мотивации к выздоровлению и применять техники мотивационного консультирования; оценивать приверженность пациента здоровьесберегающему поведению и разрабатывать программу его коррекции; проводить базовую диагностику, включая оценку уровня социальной адаптации и качества жизни с использованием опросников и интервью; интерпретировать результаты по классификации МКФ для постановки эргореабилитационных целей. Владеть: методами психологической поддержки, включая техники снижения реактивного тревожного состояния после травмы или заболевания и базовые приёмы мотивационного интервью; методиками диагностики, в частности проведением оценки качества жизни и социальной адаптации и использованием МКФ для составления профиля функционирования пациента; технологиями выбора стратегий и навыками принятия решений в составе мультидисциплинарной команды;
--	---	---

	медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	
ПК-11. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике нарушений навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определённую занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ПК-11.1. Обладает знаниями необходимыми для назначения и проведения профилактических мероприятий с применением средств эргореабилитации (повседневных активностей, адаптивных активностей, адаптивных устройств физических упражнений и массажа) пациентам (включая детей от 0 до 3-х лет); ПК-11.2. Умеет выявлять показания и противопоказания к назначению средств эргореабилитации, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. ПК-11.3 Обладает навыками необходимыми для контроля выполнения профилактических мероприятий, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещения населения.	Знать: критерии назначения аппаратных и неаппаратных методов реабилитации; возможности применения виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) для тренировки социальных и бытовых навыков, а также принципы геймификации для повышения мотивации и переноса навыков в реальную среду; физиологические принципы технологий биологической обратной связи (БОС) и показания к их использованию в эргореабилитации; концепцию сенсорной интеграции, а также последствия сенсорной дезинтеграции для активности и социального поведения; анатомо-физиологические основы произвольной моторики кисти и этапы восстановления навыков самообслуживания и трудовых функций при восстановлении функции руки. Уметь: обоснованно выбирать стратегию адаптации в зависимости от клинической ситуации; составлять индивидуальную программу вмешательства с использованием аппаратных (БОС, виртуальная реальность, технические средства реабилитации) и неаппаратных методов; применять элементы геймификации в тренировке социальных и бытовых навыков; использовать упражнения и технологии для восстановления сенсорной интеграции, включая проприоцептивную коррекцию; планировать этапы восстановления функции руки в повседневной и трудовой

		деятельности; обучать пациента навыкам совладания с неблагоприятными психологическими реакциями. Владеть: прикладными вмешательствами, в том числе базовыми протоколами применения биологической обратной связи в эргореабилитации, простыми сценариями виртуальной реальности для социальной адаптации и упражнениями на сенсорную интеграцию с использованием тактильных и вестибулярных стимулов; техниками восстановления функции руки, включая пассивную и активную гимнастику, нейромоторное переобучение, тренировку захвата, удержания и манипуляции в контексте повседневной активности; навыками здоровьесберегающего консультирования, методами оценки эффективности реабилитационных вмешательств, включая повторную диагностику уровня активности и участия после проведённых мероприятий, а также документированием результатов эргореабилитационного процесса.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Социально-психологическая реабилитация» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)».

Содержание дисциплины «Социально-психологическая реабилитация» является логическим продолжением дисциплин Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)» *Введение в эргореабилитацию, Жизнедеятельность как предмет эргореабилитации, Диагностика в эргореабилитации*, Служит основой для освоения новой программы дополнительного образования Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания о базовых категориях общей психологии (личность, деятельность, общение, эмоции, воля, потребностно-мотивационная сфера) и возрастной психологии (основные этапы психического развития, кризисы развития); основы анатомии и физиологии центральной нервной системы, включая представления о нейропластичности и сенсомоторной интеграции; классификацию, этиологию и основные клинические проявления заболеваний и травм, приводящих к инвалидности (неврологические, опорно-двигательные, соматические, психические

расстройства); базовые понятия нозологии и саногенеза, а также представления о биопсихосоциальной модели болезни; нормативно-правовые основы организации медицинской и социальной помощи населению, основные принципы и задачи эргореабилитации как направления восстановительной медицины.

Умения анализировать и интерпретировать информацию о состоянии пациента из медицинской документации (история болезни, выписной эпикриз, заключения специалистов); проводить наблюдение за поведением пациента и фиксировать наблюдаемые проявления (эмоциональные реакции, коммуникативные особенности, уровень активности); использовать базовые приёмы вербальной и невербальной коммуникации при взаимодействии с пациентом, включая лиц с когнитивными и сенсорными нарушениями; формулировать и задавать вопросы полуструктурированного интервью для сбора анамнеза жизни и заболевания; дифференцировать нормативные возрастные изменения от патологических проявлений в психологическом статусе.

Владение навыками безопасного и этически корректного общения с пациентами в уязвимом состоянии (после травмы, в стадии острого стресса, с болевым синдромом); базовыми приёмами активного слушания и эмпатического реагирования; техниками саморегуляции эмоционального состояния для профилактики профессионального выгорания при работе с тяжелыми пациентами; навыками фиксации результатов наблюдения в письменной форме (ведение дневника наблюдения, заполнение опросных листов).

Целью курса является формирование у обучающихся компетенций в области социально-психологической реабилитации, обеспечивающих диагностику, коррекцию психологического состояния и социальной дезадаптации пациентов, а также разработку и реализацию индивидуализированных программ восстановления активности, социальной интеграции и повышения качества жизни с использованием современных технологий (в том числе БОС, виртуальной реальности, геймификации) в рамках эргореабилитационного процесса.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24			
Самостоятельное изучение тем	12	12			
Реферат	2	2			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Социальная адаптация и интеграция пациента в общество. Психологические реакции на заболевание, травму и инвалидность Мотивация на выздоровление.	3	ПР
1	2	Здоровьесберегающие поведение как форма сохранения и поддержания здоровья.	3	ПР
2	3	Методы диагностики состояния пациента в эргореабилитации. Оценка уровня социальной адаптации и качества жизни пациента.	3	ПР
2	4	Оценка нарушений деятельности.	3	ПР
3	5	Выбор стратегии адаптации и восстановление активности. Технологии вмешательств в эргореабилитации	3	ПР
3	6	Аппаратные и неаппаратные методы реабилитации. Виртуальная реальность и геймификация в социальной адаптации. Применение БОС-технологий в эргореабилитации.	3	ПР
3	7	Сенсорная интеграция.	3	ПР
3	8	Восстановление функций руки.	3	ПР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Социально-психологические аспекты реабилитации	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение практических задач	16	С, ПР, ЗС, Р, Т
2.	10	Диагностика в социально-психологической реабилитации	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение практических задач	16	С, ПР, ЗС, Р, Т
3.	10	Методы и технологии	Конспектирование	16	С, ПР, ЗС, Р,

		социально-психологической реабилитации	учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение практических задач		Т
ИТОГО часов в семестре				48	С, ПР, ЗС, Р, Т

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Социально-психологические аспекты реабилитации	ПК-10 ПК-11	Устный опрос, Работа в малых группах, подготовка рефератов
2.	Диагностика в социально-психологической реабилитации	ПК-10 ПК-11	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
3.	Методы и технологии социально-психологической реабилитации	ПК-10 ПК-11	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583943> (дата обращения: 04.05.2026).

2. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586504> (дата обращения: 04.05.2026).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мальцева М.Н., Ванчукова Н.П., Мельникова Е.В., Шмонин А.А. Введение в эрготерапию : учебник / М.Н. Мальцева. – Москва : Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, 2020 – 231 с.

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587943> (дата обращения: 04.05.2026).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).