

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 14:12:59
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Огнева Анастасия Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Будкин Дмитрий Михайлович		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Пестряков Кирилл Евгеньевич		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии.

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентов мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Знать: Как проводить первичный и повторный осмотр пациентов Уметь: Получать информацию от пациентов, проводить их анкетирование и интерпретировать результаты сбора информации Владеть: навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных

	ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов ПК-1.6. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.7. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и данных консультаций пациента врачами-специалистами ПК- 1.8. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов	и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов:
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения стоматологической заболевания у пациента, формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов ПК-2.4. Осуществляет подбор и проводит местную анестезию/обезболивание в челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, вызванных применением местной	Знать: как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Владеть: Методами разработки тактик лечения стоматологической заболевания у пациента

	анестезии	
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-4.1. Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения, мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности ПК-4.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту, назначает и выполняет профилактические процедуры стоматологических заболеваний, подбирает лекарственные препараты и медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний. ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-4.4. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа

		жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями Владеть: Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формированием у детей и взрослых (их законных
--	--	---

		представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведениями профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначениями профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведением диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контролем за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
ПК -7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности	ПК-7.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-7.2. Предоставляет и анализирует основные медико-	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля

медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности	статистических показателей в установленном порядке (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-7.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. ПК-7.4. Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала и контролирует качества оказания медицинской помощи, врачебных назначений. ПК-7.5. Составляет план работы и отчет о своей работе.	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контролем выполнения
---	---	---

		должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: Общие вопросы организации медицинской помощи детям

Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов

Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза

Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста

Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта

Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями

Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Гигиенические индексы и методы их определения

Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования

Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи

Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Стандарты медицинской помощи

Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии

Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников

Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний

Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний

Основы профилактической медицины

Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля

Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля

Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник

Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях

Умения: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний

Интерпретировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Применять методы осмотра и физикального обследования детей со стоматологическими заболеваниями

Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей со стоматологическими заболеваниями

Диагностировать у детей со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Диагностировать у детей со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области

Выявлять у детей со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)

Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов

Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей

Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Разрабатывать план лечения детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена полости рта и зубов
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба
- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- профессиональное отбеливание зубов
- шлифование твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба
- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Формировать у детей (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний

Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения

Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических

Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей

Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми со стоматологическими заболеваниями

Составлять план работы и отчет о работе

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями

Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Владение: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

Осмотра и физикального обследования детей со стоматологическими заболеваниями

Диагностики у детей:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов

Выявления у детей со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей со стоматологическими заболеваниями

Направления детей со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)

Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки результатов медицинских вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями

Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей со стоматологическими заболеваниями

Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей со стоматологическими заболеваниями

Консультирования детей с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме

Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Проведения санитарно-просветительской работы среди детей со стоматологическими заболеваниями

Формирования у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья

Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний

Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста

Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей

Проведения диспансерного осмотра детей со стоматологическими заболеваниями

Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

Составления плана работы и отчета о своей работе

Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала

Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

5. Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 32 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 76 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

7. Содержание практики:

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Нахождение в профилактических и терапевтических стоматологических отделениях	108/12

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Всего часов
1.	Строение и функции пульпы временных и постоянных несформированных зубов у детей. Этиология, патогенез и классификации пульпита у детей.	4	2	6
2.	Клиника, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных несформированных зубов у детей.	4	2	6
3.	Биологический метод лечения пульпита. Витальная и девитальная пульпотомия во временных и постоянных	4	2	6

	несформированных зубах. Показания, противопоказания, методика проведения.			
4.	Витальная и девитальная пульпэктомия. Показания, противопоказания, методика проведения. Премедикация и обезболивание в детской стоматологии.	4	2	6
5.	Строение и функции периодонта у детей. Виды резорбции корней. Этиология, патогенез, классификации периодонтита у детей. Периодонтит временных зубов. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	4	2	6
6.	Периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.	4	2	6
7.	Анатомо-физиологические особенности пародонта, рентгенологическая картина тканей пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификации болезней пародонта у детей.	4	2	6
8.	Клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение гингивита и пародонтита у детей.	4	2	6
9.	Агрессивные формы пародонтита. Пародонтолиз. Пародонтомы.	4	2	6
10.	Анатомо-топографические особенности строения слизистой оболочки рта у детей. Патологические процессы и морфологические	4	2	6

	элементы, возникающие на слизистой оболочке рта.			
11.	Травмы слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, лечение. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных болезнях: герпетический стоматит, герпетическая ангина. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, лечение.	4	2	6
12.	Проявления во рту детских инфекций: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	4	2	6
13.	Стрептостафилококковые поражения у детей (пиодермии), кандидозный стоматит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	4	2	6
14.	Поражения слизистой оболочки рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ: ХРАС, контактный аллергический стоматит, медикаментозный стоматит, МЭЭ. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, лечение.	4	2	6
15.	Хейлиты: эксфолиативный, атопический, glandулярный, Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, лечение.	4	2	6

	Глосситы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диф. диагностика, лечение.			
16.	Итоговое занятие.	16	2	18
ИТОГО		76	32	108

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание
- Характеристика, отражающая уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка о выполнении
Принято всего больных: - первичных - вторичных Проведение обследования пациента, внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценка вида прикуса, состояние слизистой оболочки рта, запись формулы зубов	
Запись полученной информации в истории болезни пациента	
Проведение гигиенических индексов	
Диагностика кариеса в стадии пятна методами высушивания, окрашивания Зондирование кариозной полости для определения объёма и глубины поражения Перкуссия зуба (вертикальная, горизонтальная)	
Определение степени подвижности зуба	
Определение вида налёта на зубах, зубного камня Определение характера гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический, язвенный)	
Определение анатомических участков десны (свободная и прикреплённая десна)	
Определение глубины пародонтального кармана градуированным зондом Определение степени тяжести воспаления десны - лёгкая, средняя, тяжёлая Проведение пробы Шиллера-Писарева Определение пародонтальный индекс - ПМИ	
Определение пародонтальный индекс - ПИ	
Определение индекса CPITN	
Проведение пальпации слизистой оболочки рта	
Определение морфологических элементов поражения	
Взятие материала для цитологического исследования (соскобы, отпечатки)	
Взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты	
Проведение методик реминерализующей терапии	
Проведение герметизация фиссур Препарирование кариозных полостей I-V классов, комбинированных полостей Оценка качества препарирования кариозной полости кариесдетектором	

Медикаментозная обработка кариозных полостей	
Высушивание кариозных полостей	
Использование адгезивных систем	
Травление эмали и дентина	
Пломбирование кариозных полостей I-V классов, комбинированных полостей	
Шлифование и полирование пломб	
Реставрация зубов, подбор цвета	
Вскрытие полости зуба	
Раскрытие полости зуба	
Наложение девитализирующих паст	
Проведение инфильтрационного, проводникового обезболивания	
Удаление пульпы при витальном и девитальном методах лечения пульпита	
Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов	
Инструментальная обработка каналов методиками StepBack, CrownDown	
Применение препаратов для химического расширения каналов	
Ирригация корневых каналов	
Высушивание корневых каналов	
Определение длины корневого канала апекслокатором	
Пломбирование корневых каналов пастами	
Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методиками латеральной и вертикальной конденсации	
Удаление старых пломб	
Удаление пломбировочного материала из корневых каналов	
Чтение рентгенограмм	
Составление плана лечения пациента с заболеваниями пародонта	
Проведение профессиональной гигиены	
Удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым способом	
Проведение аппликаций, орошений лекарственными препаратами	
Приготовление и наложение десневых повязок	
Оформление истории болезни и др. медицинской документации	

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

2. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-

0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>

б) Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 950 с. : ил. - (Нац. рук.). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-4974-5 : 2800-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

11.3. Интернет-ресурсы

1. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

2. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

3. www.mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.

4. ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru/> ЭБС «Лань» - e.lanbook.com <http://e.lanbook.com/>

5. ЭБС «Консультант студента» - www.studmedlib.ru

6. Электронный каталог OPAC-Global Автор: library

7. Электронный каталог (OPAC-Global) <http://213.222.234.71/opac/nog.htm>

8. Электронно-библиотечная система. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» (учебники, предоставленные издательской группой «ГЭОТАР-Медиа», полнотекстовики) www.studmedlib.ru

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное	Доступ неограничен

пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	(после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).