

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 13:02:54  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 №10)  
Ректор Р.Е. Калинин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2**  
**Частные вопросы инфекционных болезней**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
по специальности Инфекционные болезни

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Мартынов Владимир Александрович	доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
2.	Шутова Ольга Вячеславовна	кандидат медицинских наук	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Сенькина Елена Леонидовна	Доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Жильцова Елена Егоровна	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 20.03.2026 N 198н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Инфекционные болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2026 N 86120)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №11 от 18.05.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №7 от 18.05.2026)

## Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить медицинское обследование пациентов с инфекционным и заболеваниями	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.35. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний.</p> <p>1.36. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p> <p>1.37. Симптомы, особенности течения и</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем в норме, при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов.</p> <p>1.у5. Осмотр и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>1.у6. Проведение физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.38. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>1.39. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.310. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>1.311. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов при инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.314. Заболевания и (или) патологические состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>1.315. Симптомы и синдромы</p>	<p>результатов осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.y8. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.y9. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальные и лабораторные исследования.</p> <p>1.y10. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследований пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.y11. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.y12. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.y13. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.y14. Выявление симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.316. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.317. Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.y15. Выявление среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.</p> <p>1.y16. Применение медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.y17. Формулирование диагноза.</p> <p>1.y18. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p>	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части лечения пациентов с	<p>2.y1. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях, организация ее в соответствии с состоянием пациента.</p> <p>2.y2. Разработка плана лечения</p>	2.o1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с инфекционными

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	болезни" назначать и проводить лечение пациентов с инфекционным и заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	<p>инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в части лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.33. Методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.34. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозной терапии инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.36. Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.37. Группы крови, пробы на совместимость, методика внутривенного переливания крови и ее компонентов.</p> <p>2.38. Методика выполнения спинномозговой пункции.</p> <p>2.39. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у3. Обоснование применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у4. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у5. Определение последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у6. Мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у7. Назначение и контроль эффективности лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у8. Назначение лечебно-оздоровительного режима пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у9. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		2.з10. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	2.у10. Мониторинг, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями. 2.у11. Оценка приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями. 2.у12. Определение группы крови, проведение пробы на совместимость, выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов. 2.у13. Выполнение спинномозговой пункции. 2.у14. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. 2.у15. Предотвращение или устранение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате лечения заболеваний с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозной терапии. 2.у16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинские противопоказания для проведения	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционным и их заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>3.32. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>3.36. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.37. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.38. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской</p>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями.	реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской по реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" проводить и контролировать эффективность	4.31. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования инфекционных заболеваний. 4.32. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.33. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди	4.у1. Формирование и реализация программ борьбы с инфекционными болезнями. 4.у2. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ними.	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и формированию

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>населения, медицинского персонала.</p> <p>4.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.36. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.37. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями, включая порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>4.38. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.39. Медицинские показания для</p>	<p>4.у3. Санитарно-гигиеническое просвещение и информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у4. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска.</p> <p>4.у5. Организация и проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у6. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у7. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.у9. Осуществление медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, с целью выявления инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у10. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их</p>	<p>здорового образа жизни.</p> <p>4.о2. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.о3. Проведение медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и их документальное оформление.</p> <p>4.о4. Выполнение мероприятий по обеспечению</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>проведения диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.з10. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).</p> <p>4.з11. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.з12. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.з13. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации, порядок подтверждения их наличия или отсутствия, медицинское заключение о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p> <p>4.з14. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление антител/антигенов к ВИЧ-инфекции.</p> <p>4.з15. Особенности специфической</p>	<p>поквартальное распределение.</p> <p>4.у11. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.</p> <p>4.у12. Обучение пациентов навыкам самоконтроля показателей состояния здоровья и алгоритмам действия в случае развития жизнеугрожающих состояний.</p> <p>4.у13. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с инфекционными заболеваниями в его медицинскую документацию.</p> <p>4.у14. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p> <p>4.у15. Вынесение медицинских</p>	<p>профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами с инфекционными заболеваниями.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.316. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>4.317. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>4.318. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.319. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов, себя и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>4.320. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.321. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала, и пациентов при оказании медицинской помощи.</p>	<p>заклучений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p> <p>4.y16. Организация медицинского освидетельствования на выявление антител/антигенов к ВИЧ-инфекции.</p> <p>4.y17. Оформление и выдача медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.</p> <p>4.y18. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>4.y19. Вынесение медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.322. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>4.323. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>	<p>иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p> <p>4.y20. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>4.y21. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>4.y22. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.y23. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>4.y24. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
6	ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными и заболеваниями и их последствиями	<p>6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи пациентам.</p> <p>6.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6.33. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями.</p> <p>6.34. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>риском инфицирования пациентов, себя и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>4.y25. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.y26. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при оказании медицинской помощи.</p> <p>4.y27. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>6.y1. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>6.y2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделение паллиативной</p>	<p>6.o1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями в амбулаторных условиях.</p> <p>6.o2. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями в стационарных</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>пациентам.</p> <p>6.35. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих инфекционных заболеваний.</p> <p>6.36. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих инфекционных заболеваний.</p> <p>6.37. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения.</p> <p>6.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6.39. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур.</p>	<p>помощи в экстренном и в плановом порядке.</p> <p>6.у3. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6.у4. Оценка тяжести состояния пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6.у5. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p> <p>6.у6. Проведение комплексных мероприятий, в том числе назначение опиоидных анальгетиков, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями.</p> <p>6.у7. Динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями и их последствиями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>6.310. Основы лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>6.311. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых инфекционных заболеваний.</p> <p>6.312. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, на основе этических норм и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.</p>	<p>6.у8. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>6.у9. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам) с инфекционными заболеваниями и их последствиями, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p> <p>6.у10. Консультирование пациентов (их законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход за ними, при наличии инфекционных заболеваний и их последствий, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p>	
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении	<p>7.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в том числе в электронной форме.</p> <p>7.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.33. Правила подачи экстренного</p>	<p>7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения.</p> <p>7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления,</p>	<p>7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>7.о2. Ведение медицинской документации.</p> <p>7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	медицинского персонала	<p>извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>7.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>7.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>7.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.38. Основы медицинской статистики.</p>	<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидизации для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	персонала.

## Учебный план<sup>1</sup>

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		все го	в том числе по видам учебной деятельности						
			Лекции (ДОТ)	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атт ест аци я
				все го	в том числе				
			практи ческая подгот овка	возможно использо вание ЭО и ДОТ					
2	Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	234	84	148	96	0	0	2	
2.1	Кишечные инфекции	18	6	12	9	0	0	0	
2.2	Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	30	12	18	12	0	0	0	
2.3	Вирусные гепатиты	36	12	24	18	0	0	0	
2.4	Зоонозы и природно-очаговые инфекции	24	12	12	9	0	0	0	
2.5	Особо опасные инфекции	30	12	18	12	0	0	0	
2.6	Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека	36	12	24	18	0	0	0	
2.7	Сепсис	18	6	12	6	0	0	0	
2.8	Паразитарные инвазии	18	6	12	6	0	0	0	
2.9	Неотложные состояния в клинике	22	6	16	6	0	0	0	

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		все го	в том числе по видам учебной деятельности						
			Лекции (ДОТ)	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атт ест аци я
				все го	в том числе				
		практи ческая подгот овка	возможно использов ание ЭО и ДОТ						
	инфекционных болезней								
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	0	2

### Рабочая программа модуля<sup>2</sup> (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней		
2.1	Кишечные инфекции	Вирусные гастроэнтериты (ротавирусный, норовирусный, энтеровирусный): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология,	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7

<sup>2</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Кампилобактериоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Ботулизм (пищевой, раневой, младенческий): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов, дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций с хирургической и терапевтической патологией, применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия, лечебное питание. Медицинские показания, медицинские противопоказания, особенности введения противоботулинической сыворотки. Особенности диагностики и лечения острых кишечных инфекций у детей младшего возраста. Особенности течения кишечных инфекций у лиц пожилого возраста. Признаки неотложных состояний при брюшном тифе: внутреннее кровотечение, перфорация кишечника. Постинфекционные осложнения. Профилактика острых кишечных инфекций. Санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики кишечных инфекций. Вакцинация от ротавирусной инфекции, брюшного тифа, шигеллеза. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага кишечной инфекции.</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	<p>Острые респираторные заболевания: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Пневмония: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Парвовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Энтеровирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Герпетическая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Инфекция, вызванная вирусом герпеса человека шестого типа: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>признаки. Легионеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Гемофильная инфекция типа b: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Пневмококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Рожа, стрептококковые и стафилококковые инфекции кожи: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов. Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома, менингеального синдрома, экзантем и энантем, лимфоаденопатий, синдрома поражения нижних дыхательных путей. Признаки менингеального синдрома. Медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения люмбальной пункции. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия, лечебное питание. Лечебно-охранительный режим. Особенности диагностики и лечения инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи у детей младшего возраста. Особенности течения инфекций с аэрогенным механизмом передачи у лиц пожилого возраста. Профилактика инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи. Вакцинация от гриппа, кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции, пневмококковой инфекции, дифтерии, коклюша, гемофильной инфекции типа b. Пассивная иммунизация против респираторно-синцитиальной инфекции.</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Медицинская реабилитация пациентов. Противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	
2.3	Вирусные гепатиты	<p>Острый вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Ко-инфекция и суперинфекция вирусом гепатита D: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Хронические вирусные гепатиты В, В+D, С; цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома в исходе вирусных поражений печени. Методы обследования пациентов с вирусными гепатитами. Диагностика, дифференциальная диагностика желтухи и гепатитов. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия пациентов с вирусными гепатитами. Лечебное питание. Лечебно-охранительный режим. Особенности диагностики и лечения вирусных гепатитов у детей. Особенности течения вирусных гепатитов у лиц пожилого возраста. Особенности течения и лечения вирусных гепатитов у беременных. Поражения печени, связанные с беременностью. Медицинская реабилитация пациентов с вирусными гепатитами. Паллиативная медицинская помощь пациентам с циррозами и гепатоцеллюлярной карциномой, психологическая поддержка пациентов (их законных представителей и иных лиц, осуществляющих уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента. Профилактика вирусных гепатитов и формирование</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Вакцинации от вирусного гепатита В и вирусного гепатита А (по эпидемическим показаниям и для групп риска). Профилактика вертикальной передачи вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага вирусного гепатита.	
2.4	Зоонозы и природно-очаговые инфекции	Общие вопросы зоонозов и природно-очаговых инфекций у взрослых и детей. Геморрагическая (гемолитическая) лихорадка с почечным синдромом, хантавирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Иксодовый клещевой боррелиоз (болезнь Лайма): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Bartonelлезы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Ку (кокциеллез) и риккетсиозы: эрлихиоз, анаплазмоз, сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Листерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Хламидиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Вирусные энцефалиты: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Столбняк: этиология,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов с зоонозами и природно-очаговыми инфекциями. Диагностика, дифференциальная диагностика зоонозов, лихорадок, артралгий, нейроинфекций. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия. Лечебное питание. Лечебно-охранительный режим. Особенности диагностики и лечения зоонозов у детей. Особенности течения кишечных инфекций у лиц пожилого возраста. Медицинская реабилитация пациентов. Паллиативная медицинская помощь пациентам, психологическая поддержка пациентов (их законных представителей и иных лиц, осуществляющих уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента. Профилактика зоонозов. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Вакцинация от бешенства (экстренная профилактика), бруцеллеза, лептоспироза (по эпидемическим показаниям), туляремии, клещевого вирусного энцефалита, лихорадки Ку. Профилактика вертикальной передачи листериоза, бруцеллеза, лептоспироза. Противозoonические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	
2.5	Особо опасные инфекции	<p>Понятие особо опасных инфекций и инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Желтая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>признаки. Лихорадка Ласса: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Полиомиелит (дикий и вакцинодеривантный полиовирус): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Оспа обезьян: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Грипп, вызванный новым подтипом вируса: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Тяжелый острый респираторный синдром, вирусные геморрагические лихорадки (Марбург, Крым-Конго, Денге): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки, трансмиссивные вирусные инфекции (лихорадка Западного Нила, Зика, чикунгунья): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Коронавирусные инфекции - ТОРС (SARS-CoV), БРС (MERS-CoV), COVID-19 (SARS-CoV-2): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов. Диагностика, дифференциальная диагностика особо опасных инфекций и других синдромосходных болезней. Признаки неотложных состояний. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия. Профилактика: специфическая (вакцинация) и неспецифическая, основы экстренной профилактики. Особенности течения особо опасных инфекций у детей и лиц пожилого возраста. Понятие о противоэпидемических режимах при особо опасных инфекциях. Правила использования средств индивидуальной защиты, правила маршрутизации пациентов. Общие</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (трупа) с признаками особо опасной инфекции. Правила подачи экстренного извещения при выявлении особо опасной инфекции, представления внеочередного донесения о возникновении чрезвычайной ситуации. Организация оказания медицинской помощи в стационарных условиях лицам, с подозрением на инфекционные заболевания, возникновение которых может привести к чрезвычайной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Роль и организация деятельности системы противочумных учреждений Роспотребнадзора в Российской Федерации.</p>	
2.6	<p>Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека</p>	<p>Организация медицинской помощи и службы профилактики заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Этиология, патогенез и иммунология заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека, жизненный цикл вируса иммунодефицита человека. Эпидемиология заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Клиническая классификация, симптомы и признаки заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека на разных стадиях и ассоциированных заболеваний: туберкулеза, кандидозов, пневмоцистоза, цитомегаловирусной инфекции, токсоплазмоза, криптококкоза, герпесвирусных инфекций. Опухоли, ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека и оппортунистических инфекций. Дифференциальная диагностика экзантем, лихорадок, лимфаденопатий, менингеального синдрома, синдрома поражения нижних дыхательных путей у</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7</p>

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>пациентов, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, поражение центральной нервной системы при заболевании, вызванном вирусом иммунодефицита человека. Лечение заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (антиретровирусная терапия, профилактика и лечение вторичных оппортунистических инфекций). Лечебное питание пациентов, получающих антиретровирусную терапию. Лечебно-охранительный режим. Особенности диагностики и лечения заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека у детей. Особенности течения кишечных инфекций у лиц пожилого возраста. Особенности течения и лечения заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека у беременных. Медицинская реабилитация. Паллиативная медицинская помощь пациентам на тяжелых стадиях заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Профилактические мероприятия. Современные стратегии (программы) борьбы с эпидемией заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Трехэтапная профилактика вертикальной трансмиссии заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека от матери к ребенку. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; алгоритм действий врача-инфекциониста при аварийной ситуации с риском инфицирования.</p>	
2.7	Сепсис	<p>Сепсис как клиническая проблема, сепсис в клинике инфекционных болезней; определение сепсиса согласно Концепции, клинических рекомендаций и международных руководств. Особенности этиологии, патогенеза при основных инфекционных заболеваниях. Симптомы и признаки, клиническая диагностика органосистемной дисфункции (полиорганной</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>недостаточности), лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и (или) переводу в отделение реанимации и интенсивной терапии. Приоритетные методы терапии сепсиса. Лечебное питание пациентов. Сепсис в педиатрической практике, включая неонатальный сепсис. Исходы. Медицинская реабилитация. Паллиативная медицинская помощь. Профилактика сепсиса.</p>	
2.8	Паразитарные инвазии	<p>Общие вопросы медицинской паразитологии. Эпидемиологическая ситуация и проблемы паразитологии в Российской Федерации, нормативно-правовые основы. Статистика, эндемичные территории, группы риска. Роль завозных паразитозов. Основные паразитарные инвазии на территории Российской Федерации. Кишечные протозойные инвазии (лямблиоз, криптоспоририоз, балантидиаз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, трихинеллез, стронгилоидоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, дирофиляриоз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Цестодозы (дифиллоботриоз, тениаринхоз, тениоз, гименолепидоз, эхинококкоз гидатидный и альвеолярный, цистицеркоз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Трематодозы, актуальные гельминтозы в Российской Федерации (описторхоз, фасциолез): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Завозные паразитарные инвазии (малярия, амебиаз, лейшманиозы, клонорхоз, шистосомозы, тропические филяриатозы): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>анатомия, симптомы и признаки. Клинические маски, осложнения, особенности течения в зависимости от локализации и вида паразита. Алгоритм обследования пациентов с паразитарными инвазиями, принципы лабораторной диагностики (микроскопия, серология, полимеразная цепная реакция) и инструментальной диагностики (ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопия). Дифференциальная диагностика паразитарных инвазий с инфекционными и соматическими заболеваниями. Неотложные состояния при паразитозах. Применение лекарственных препаратов и хирургическое лечение. Особенности диагностики и лечения паразитарных инвазий у детей, лиц пожилого возраста, беременных, иммунокомпрометированных. Химиопрофилактика малярии. Противозидемические мероприятий в очаге.</p>	
2.9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	<p>Организация службы реанимации и интенсивной терапии в инфекционном стационаре. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: нарушение водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния; острые нарушения центральной и периферической гемодинамики (шоки: анафилактический, гиповолемический, септический, кардиогенный); острые нарушения гемостаза (сепсис-индуцированная коагулопатия, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, печеночная коагулопатия; острая дыхательная недостаточность (острый респираторный дистресс-синдром, острый обструктивный ларингит у детей, нервно-мышечная острая дыхательная недостаточность при ботулизме); острое повреждение почек; острая печеночная недостаточность; острая церебральная недостаточность: причины</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		возникновения, патогенез, клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии. Дифференциальная диагностика шоков (гемодинамический профиль шоков), вариантов острой дыхательной недостаточности, нарушений гемостаза. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и (или) переводу в отделение реанимации и интенсивной терапии. Лекарственные препараты и немедикаментозная терапия. Принципы лечебного питания тяжелых пациентов с инфекционными заболеваниями. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших неотложные состояния.	
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

### Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

**Промежуточная аттестация по модулю 2** проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

#### **Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере

<sup>3</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:**

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Частные вопросы инфекционных болезней	

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> <li>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 10 000 человек на 1 обучающегося.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> <li>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 10 000 человек на 1 обучающегося.</li> </ol> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по</li> </ol>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по инфекционным болезням - не менее 5 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням, педиатрии, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по инфекционным болезням - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

#### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

##### **Основная литература:**

1. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html> .
2. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

## Дополнительная литература:

1. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

## Перечень электронных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru">https://lib.rzgmu.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
<b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a> »- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в	Доступ неограничен (после авторизации)

составе «Иностранной коллекции». <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a>	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ