



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024

Комплект оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация базовой подготовки	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Составители:

С.Н. Котляров, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела;

С.Н. Лебедев, к.м.н., ассистент кафедры общей хирургии;

В.Н. Бударев, к.м.н., доцент кафедры общей хирургии;

Л.Н. Александрова, ассистент кафедры сестринского дела;

А.А. Булгаков, ассистент кафедры сестринского дела;

А.С. Инютин, к.м.н., доцент кафедры общей хирургии;

А.А. Чекушин, к.м.н., доцент кафедры общей хирургии;

А.Ю. Мансур, ассистент кафедры общей хирургии;

П.С. Филоненко, к.м.н., доцент кафедры общей хирургии

Рецензенты:

Н.А. Афонина, канд. мед. наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО;

С.В. Тарасенко, главный врач ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи».

1. Содержание комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов для государственной итоговой аттестации имеет цель оценить степень и уровень освоения обучающимися основной образовательной программы.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы.

Разработанная тематика ВКР отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Сестринская помощь пациентам с внебольничной пневмонией.	ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.
2.	Оценочные шкалы в терапии бронхиальной астмы	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3.	Участие медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
4.	Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам с ОРВИ.	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий. ПМ02. Участие в лечебно –

		диагностическом и реабилитационном процессах
5.	Деятельность медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при гипертонической болезни	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
6.	Роль медицинской сестры в целях профилактики ожирения в сердечно-сосудистой системе	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
7.	Сестринская помощь пациентам с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
8.	Роль медицинской сестры в работе школ здоровья для пациентов, страдающих хронической экземой	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
9.	Роль медицинской сестры в профилактике гастрита	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
10.	Профилактика синдрома выгорания в профессиональной деятельности медицинской сестры.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
11.	Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике остеопороза	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04. Выполнение работ

		по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
12.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете 2 типа	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
13.	Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам, страдающим буллезным эпидермолизом	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
14.	Роль медицинской сестры в проведении физиотерапевтических процедур	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
15.	Особенности организации сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
16.	Участие медицинской сестры в профилактике и лечении пациентов с ТЭЛА	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
17	Сестринская помощь пациентам с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
18	Профессиональная деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи и профилактике сальмонеллеза	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01

		Проведение профилактических мероприятий.
19	Участие медицинской сестры в оказании помощи пациентам с рожистыми воспалением.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
20	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с деменцией	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
21	Осложнения сестринских манипуляций в многопрофильном стационаре	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
22	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с железодефицитной анемией	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
23	Роль медицинской сестры реанимационного отделения в лечении прооперированных больных	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
24	Анаэробные инфекции. Экстренная и плановая профилактика столбняка	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая

		медицинская сестра по уходу за больными
25	Организация хирургической службы. Основной операционный инструментарий. Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.
26	Сестринский уход при черепно-мозговых травмах	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
27	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями щитовидной железы	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
28	Основные принципы ухода за пациентами с постинфарктным кардиосклерозом.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается выпускающими кафедрами в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается учебно-методической комиссией по среднему профессиональному образованию и бакалавриату;
- утверждается приказом ректора.

2. Требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ

Структура выпускной квалификационной работы:

1. титульный лист;
2. сопроводительный лист
3. содержание;
4. введение;
5. основная часть (разделы и подразделы);
6. заключение;
7. выводы
8. список использованных источников;
9. приложения

Каждый структурный элемент ВКР (кроме подразделов) должен начинаться с нового листа.

Краткая характеристика структурных элементов.

Композиция выпускной квалификационной работы опытно-практического характера:

1) **введение**, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулирование целей и задач работы;
- формулировка проблемы или противоречия;
- определение используемых методов исследования.

2) **основная часть**, состоящая обычно из двух разделов:

- первый раздел содержит теоретические основы изучаемой проблемы;
- второй раздел (практическая часть ВКР) направлен на решение выбранной проблемы;

3) **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

4) **выводы**

5) **список используемой литературы** (не менее 10 источников);

6) **приложение**.

Композиция выпускной квалификационной работы теоретического характера:

1) **введение**, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулирование целей и задач работы;
- формулировка проблемы или противоречия;
- определение используемых методов исследования.

2) **теоретическая часть**, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

3) **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования.

4) **выводы**. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев;

5) **список используемой литературы** (не менее 15 источников);

6) **приложение**.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы, имеющие отзыв руководителя, рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений медицинского профиля, учреждений здравоохранения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ (приложение 4).

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются заведующим кафедрой и утверждаются на заседании кафедры не позднее одного месяца до дня защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

1) заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

2) оценку качества выполнения и содержания выпускной квалификационной работы, как по частям, так и в целом, включая:

- оценку степени разработки поставленных вопросов, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости работы;

- оценку соответствия квалификационной работы современному состоянию изученности темы;

- оценку соблюдения правил оформления квалификационной работы;

- оценку языка и научного стиля работы;

- общую отметку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-50 страниц печатного текста без приложений. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителях. Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала. Формат бумаги А4 (210x297), параметры страниц: верхнее поле - не менее 20 мм, нижнее поле - не менее 20 мм, левое поле - не менее 30 мм, правое поле - не менее 10 мм; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30; размер шрифта New Times Roman № 14. Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине страницы.

Оформление текста ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7-32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, Структура и правила оформления. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке ВКР учитываются три аспекта: содержание, оформление и проведенная защита работы.

Оценке **«отлично»** соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует об отличном знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура выпускной квалификационной работы соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению квалификационной работы;

- защита выпускной квалификационной работы проведена с использованием современных мультимедийных технологий;

- на защите выпускной квалификационной работы студент показывает отличное знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в

статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке **«хорошо»** соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует о хорошем знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура ВКР соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- допускаются незначительные отклонения в оформлении работы в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению квалификационной работы;

- допускается не использование современных мультимедийных технологий при защите выпускной квалификационной работы;

- на защите выпускной квалификационной работы студент показывает хорошее знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке **«удовлетворительно»** соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части, которой раскрыта тема, что свидетельствует о знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура выпускной квалификационной работы соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- допускаются незначительные неточности в статистических данных практической части выпускной квалификационной работы, недостаточная аргументированность исследований;

- на защите выпускной квалификационной работы не используются современные мультимедийные технологии, отсутствует наглядный материал;

- на защите выпускной квалификационной работы устный ответ студента не логичен, студент слабо владеет содержанием работы, путается в понятиях, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке **«неудовлетворительно»** соответствует выпускная квалификационная работа, не удовлетворяющая требованиям положительных оценок.