

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Обладает базовыми экономическими знаниями УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения при решении профессиональных задач	Знать: основные экономические понятия, принципы, методы Уметь: самостоятельно принимать экономические решения Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ОПК-7.1. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ОПК-7.2. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ОПК-7.3. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий	Знать: принципы охраны здоровья, современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, методы исследования и прогнозирования здоровья населения Уметь: использовать современные методики сбора и обработки информации; проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий Владеть: методами статистического анализа информации для расчета, анализа и оценки основных показателей здоровья населения
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ОПК-8.2. Уметь осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью ОПК-8.3. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на	Знать: принципы и методы профилактики, методы оценки риска здоровью населения, основы теории принятия управленческого решения Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения Владеть: методами обоснования проектов по изучению и моделированию условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, методами разработки медико-

	сохранение здоровья населения.	профилактических мероприятий
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ОПК-11.1. Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Уметь подготовить научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую, информационно-аналитическую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ОПК-11.3. Уметь применять научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников и правила оформления научной, научно-производственной, организационно-управленческой медицинской документации Уметь: осуществлять подготовку научной и научно-производственной, документации в соответствии с установленными к их оформлению требованиями Владеть: методами разработки и ведения учетно- отчетной, организационно- управленческой , нормативной документации в рамках должностных обязанностей
ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-16.1. Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Знать: алгоритм и методики проведения научно- практических исследований. Уметь: подготовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). Владеть: методикой анализа научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Базовой части Блока 1 Б1.0.17 ОП специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; структуру и основные функции госсанэпидслужбы; основы устранения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; методы организации обязательных медицинских осмотров;

уметь: определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; рассчитать и оценить показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; оформлять медицинскую документацию, организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; решать задачи по определению действий должностных лиц госсанэпидслужбы в конкретных санитарно-эпидемиологических ситуациях;

владеть: методологией и методикой оценки формирования у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; методикой оценки социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10 / час 360

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			6	7	8
Контактная работа		198	66	66	66
В том числе:		-	-	-	-
Лекции		18	6	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		180	60	60	60
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		126	42	42	42
В том числе:		-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		42	14	14	14
Самостоятельное изучение тем		42	14	14	14
Работа с вопросами для самопроверки		42	14	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	360	108	108	144
	з.е.	10	3	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2
1	2	Управление качеством медицинской помощи	2
3,4	3	Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства. Организация федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Социальное и медицинское страхование в России. Типы систем финансирования здравоохранения.	2
Семестр 7			
6	4	Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема	2
6	5	Основные принципы создания профилактических программ и профилактических мероприятий. Программа «Здоровая Россия». Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства	2
6	6	Сущность и содержание управленческого решения. Всемирная организация здравоохранения	2
Семестр 8			
5	7	Факторы риска и «антириска». Цель, задачи, уровни и стадии профилактики. Образ жизни и здоровье	2
6	8	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: болезни системы кровообращения: профилактика, организация медицинской помощи; новообразования: профилактика, организация медицинской помощи. Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: туберкулез (проблема, профилактика, организация медицинской помощи)	2
6	9	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: травматизм (проблема, профилактика, организация медицинской помощи). Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: алкоголизм, наркомания и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема как медико-социальная проблема. Системы и экономические модели здравоохранения в мире, их характеристика.	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
2	1	Статистика. Предмет, содержание и методы медицинской статистики. Организация статистического исследования	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	2	Относительные величины и их применение в медицине	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	3	Средние величины и их применение в медицине	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	4	Динамические ряды. Методика анализа динамического ряда	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	5	Графические способы изображения статистических данных	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	6	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	7	Стандартизованные коэффициенты. Прямой метод стандартизации. Измерение связи между явлениями. Коэффициент корреляции	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	8	РК 1 (опрос)	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	9	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей. Современные подходы к снижению смертности населения, в том числе проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию*	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	10	Методы изучения заболеваемости населения	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	11	Статистический учет инвалидности. Показатели инвалидности. Методы оценки физического развития	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	12	Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Трехуровневая система организации медицинской помощи.	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3,4	13	РК 2 (опрос)	4	Собеседование
2,3,4	14	РК 3 (тест, задачи)	4	Тестирование, проверка решения ситуационных задач
2,3,4	15	Итоговое занятие по пройденным темам	4	Оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все рубежные контроли семестра
Семестр 7				
4	1	Организация специализированной медицинской помощи населению.	5	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	2	Диспансерное наблюдение работающих граждан, приоритезации в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризации ветеранов боевых действий, проведение скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше.	5	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	3	Диспансеризация граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад*	5	Тестирование, собеседование
4	4	РК 4 (опрос)	5	Собеседование
4	5	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.	5	Тестирование, собеседование
4	6	Диспансеры в системе организации специализированной медицинской помощи населению	5	Тестирование, собеседование
4	7	РК 5 (опрос)	5	Собеседование
4	8	Основные принципы и ответственность в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ФЗ № 323-ФЗ).	5	Тестирование, собеседование
4	9	Национальный проект	5	Тестирование,

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		«Здравоохранение»		собеседование
4	10	Правовое регулирование обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования (ФЗ № 326-ФЗ). Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций (ФЗ № 326-ФЗ)	5	Тестирование, собеседование
4	11	РК 6 (опрос)	5	Собеседование
4	12	Итоговое занятие по пройденным темам	5	Оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все рубежные контроли семестра
Семестр 8				
4	1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ФЗ № 52-ФЗ). Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ФЗ № 52-ФЗ)	5	Тестирование, собеседование
4	2	Государственный санитарно - эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ФЗ № 52-ФЗ)	5	Тестирование, собеседование
4	3	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия (ФЗ № 52-ФЗ)	5	Тестирование, собеседование
4	4	РК-8 (опрос)	5	Собеседование
5	5	Типы систем финансирования здравоохранения	5	Тестирование, собеседование
5	6	РК-9 (опрос)	5	Собеседование
5	7	Факторы риска и «антириска». Цель, задачи, уровни и стадии профилактики.	5	Тестирование, собеседование
5	8	Образ жизни и здоровье	5	Тестирование, собеседование
5	9	РК-10 (опрос)	5	Собеседование
5	10	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: болезни системы кровообращения; профилактика, организация медицинской помощи;	5	Тестирование, собеседование
5	11	Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: новообразования:	5	Тестирование, собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		профилактика, организация медицинской помощи		
5	12	РК-11 (опрос)	5	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	С
2	6	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Т, ЗС, С
3	6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Т, ЗС, С
4	6	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	10	Т, ЗС, С
ИТОГО часов в семестре				40	
1	7	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки,	14	Т, ЗС, С

			решение задач		
2	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	14	Т, С
3	7	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	14	С
ИТОГО часов в семестре				42	
1	8	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	14	Т, С
2	8	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	14	С
3	8	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	14	С
ИТОГО часов в семестре				42	
ИТОГО часов				124	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны	УК-9.1., УК-9.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3, ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3, ОПК-11.1., ОПК-11.2., ОПК-11.3, ПК-16.1	Тестовые задания, вопросы для собеседования

	здоровья населения		
2	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	УК-9.1., УК-9.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3, ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3, ОПК-11.1., ОПК-11.2., ОПК-11.3, ПК-16.1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	УК-9.1., УК-9.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3, ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3, ОПК-11.1., ОПК-11.2., ОПК-11.3, ПК-16.1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	УК-9.1., УК-9.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3, ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3, ОПК-11.1., ОПК-11.2., ОПК-11.3, ПК-16.1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3, ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3, ОПК-11.1., ОПК-11.2., ОПК-11.3, ПК-16.1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3, ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3, ОПК-11.1., ОПК-11.2., ОПК-11.3, ПК-16.1	Тестовые задания, вопросы для собеседования
7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3, ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3, ОПК-11.1., ОПК-11.2., ОПК-11.3, ПК-16.1	Тестовые задания, вопросы для собеседования

*с учетом современных технологий и подходов в организации медицинской помощи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-394-05608-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394056086.html>
2. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
3. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>
4. Методы изучения общественного здоровья: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 118 с.
5. Организация медицинской помощи населению. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело /сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 98 с.
6. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2020. – 136 с.
7. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия населения России (в вопросах и ответах): учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета с изменениями и дополнениями/ О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2020.– 164 с.
8. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515683>
9. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html>
10. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	Доступ неограничен

предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в	Открытый доступ

различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).