

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гинекология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра акушерства и гинекологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Пчелинцев Вадим Викторович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Репина Наталья Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Приступа Евгения Михайловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Баклыгина Елена Андреевна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК (ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследование пациента с целью установления диагноза)	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных гинекологических состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов. Уметь: устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Владеть: способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Гинекология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Гинекология» являются:

формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность в гинекологии через освоение теоретических и практических аспектов, связанных с выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при патологических состояниях в гинекологии, при острых гинекологических заболеваниях, проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение гинекологических заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания теоретических основ об организации гинекологической помощи женщинам, девочкам и подросткам в РФ, теоретических основ о физиологии и патологии женской репродуктивной системы, общих принципах ведения гинекологических больных;

- сформировать умения и навыки выявлять и анализировать закономерности развития патологических процессов репродуктивной системы;
- сформировать навыки проведения основных методов обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза, разработки тактики ведения, лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

Необходимыми условиями для освоения гинекологии, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- субъективными и объективными методами обследования больного;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					

Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8			
Самостоятельное изучение тем	12	12			
Реферат	6	6			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Становление и особенности регуляции менструального цикла у девочек. Нарушения менструального цикла (Аменорея. Дисменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения)	2
2	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	2
2	3	«Острый живот» в гинекологии	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла	5	С, Пр, Т
1	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	5	С, ЗС, Т
2	3	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Опухоли и опухолевидные образования яичников	5	Р, Т
2	4	Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	5	С, Р, Т
2	5	Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	5	Т, ЗС
3	6	Патология шейки матки. Патология эндометрия	5	С, Т, Пр
3	7	Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	5	Т, Зс
3	8	Врожденные аномалии женских половых органов. Молочные железы и их заболевания у детей. Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста	5	Т, З

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Раздел 1 / Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т
2.	9	Раздел 1 / Воспалительные заболевания женских половых органов.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины	2	Т
3.	9	Раздел 2 / Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	2	Т
4.	9	Раздел 2 / Опухоли и опухолевидные образования яичников	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	6	Т
5.	9	Раздел 2/ Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию Написание реферата	2	Т, Р
6.	9	Раздел 2 / Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эktopическая беременность и апоплексия яичника	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2	Т, С
7.	9	Раздел 3 / Патология шейки матки. Патология эндометрия	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2	С, Т
8.	9	Раздел 3 / Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2	Т, С

			контролю		
9.	9	Раздел 3 / Врожденные аномалии женских половых органов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка реферата	2	С, Р
10.	9	Раздел 3 / Молочные железы и их заболевания у детей.	Самостоятель-ное изучение темы, написание реферата	2	Т, Р
11.	9	Раздел 3 / Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста	Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией. Подготовка к зачету	2	Т, С
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 / Тема 1. Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла. Тема 2. Воспалительные заболевания женских половых органов.	ОПК-4.1	Т, С
2.	Раздел 2 / Тема 1. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии Тема 2. Опухоли и опухолевидные образования яичников Тема 3. Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак Тема 4. Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	ОПК-4.1	Т, Р
3.	Раздел 3 / Тема 1. Патология шейки матки. Патология эндометрия Тема 2. Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея Тема 3. Врожденные аномалии женских половых органов.	ОПК-4.1	Т

	Тема 4. Молочные железы и их заболевания у детей. Тема 5. Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста		
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html>

2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1320 с. — ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аборты и их осложнения. Контрацепция : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.М. Пристupa, М.С. Коваленко, Е.А. Баклыгина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 99 с.

2. Акушерство и гинекология: клинич. рек. - 2-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. - 850 с.

3. Бесплодный брак: версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 423 с.

4. Воспалительные заболевания женских половых органов : учеб. пособие для обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.М. Пристupa, М.С. Коваленко, Е.А. Баклыгина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2024. - 104 с. - имеется электрон. док.

5. Гинекология по Уильямсу / под ред. Б.Л. Хоффман и др.; адаптир. пер. с англ. под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Серова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 1289 с. : ил. - (Доказательная медицина: золотая серия).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).