



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Супервизии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.К. Афолина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психологического

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогика
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогика

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Супервизии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-3 Способен к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения</p>	<p>ПК-3.3 Самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания клиничко-психологической и психотерапевтической помощи в здравоохранении</p>	<p>Знать: теоретические основы, методологию и технологию проведения классических и современных направлений психокоррекции и психотерапии Уметь: использовать системные модели и методы, способы и приемы классических и современных направлений клиничко-психологического консультирования и психотерапии; самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания клиничко-психологической и психотерапевтической помощи в здравоохранении Владеть: навыками оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи в системе здравоохранения и может осуществлять ее с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента)</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Супервизии» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: этических принципов психологического консультирования и психотерапии; психологических требований к профессиональной подготовке и личности психолога-консультанта; теоретических основ классических и современных направлений психотерапии; современной парадигмы психологической помощи; этиологии, патогенеза и механизмов формирования невротических расстройств; основных понятий, целей и структуры процесса психологического консультирования; специфических характеристик психологического контакта в процессе консультирования; методологии психодиагностического обследования.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сравнивать различные подходы и теории, умение мыслить психологическими категориями; сопоставлять психические факты и явления; соотносить теорию с практикой (приводить примеры); анализировать психологическую ситуацию клиента; ориентироваться в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами и психотерапевтами; формулировать цели и задачи психотерапевтической работы.

Владение: изложением самостоятельной точки зрения; публичной речью; способами обобщения и логического изложения материала; этическими принципами

психологического консультирования и психотерапии; понятийным аппаратом основных направлений психологии и психотерапии; навыками анализа своей деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: теории личности в клинической психологии, клиническая психология, психотерапия: теория и практика, психологическое консультирование и служит основой для освоения дисциплин: специализированная клиничко-психологическая практика, квалификационная (супервизия) практика, преддипломная практика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9	10		
Контактная работа	154	88	66		
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	40	24	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	104	64	60		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	108	56	6		
В том числе:	-		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		24	4		
Самостоятельное изучение тем		32	2		
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	Экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	252	144	108	
	з.е.	7	4	3	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
2	1	Установление терапевтического альянса	2,0
2	2	Установление терапевтического альянса	2,0
2	3	Запросы и контракты	2,0
2	4	Запросы и контракты	2,0
2	5	Работа с чувствами в психотерапии	2,0
2	6	Работа с чувствами в психотерапии	2,0
3	7	Работа с упором на позитивное переформулирование	2,0
3	8	Работа с упором на позитивное переформулирование	2,0
3	9	Использование конфронтации в психотерапии	2,0

3	10	Использование интерпретации в психотерапии	2,0
3	11	Использование интерпретации в психотерапии	2,0
3	12	Использование интерпретации в психотерапии	2,0
Семестр 10			
4	1	Работа с трудными клиентами	2,0
4	2	Работа с трудными клиентами	2,0
4	3	Работа с трудными клиентами	2,0

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Особенности профессиональной подготовки психолога-консультанта. Взаимоотношения терапевта и клиента в процессе психотерапии. Типы психологических проблем.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Установление консультативного контакта. Необходимые условия успешного психотерапевтического процесса. Подстройка, активное слушание. Супевизия установления консультативного контакта.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Сбор информации в процессе консультирования. Невербальные аспекты терапевтической коммуникации. Супевизия установления консультативного контакта.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Запросы. Жалобы и проблемные ситуации клиента. Контракты. Терапевтические гипотезы. Супевизия установления консультативного контакта.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Этические принципы в психологическом консультировании и психотерапии. Супевизия установления консультативного контакта.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Использование основных технических приемов консультирования. Вопрос. Поощрение. Информирование. Иллюстрация. Супевизия использования	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		технических приемов консультирования.		
3	7	Использование основных технических приемов консультирования. Конфронтация. Обратная связь. Самораскрытие. Поддержка. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Использование основных технических приемов консультирования. Интерпретация. Переформулирование. Прямое руководство. Убеждение. Директива. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Использование основных технических приемов консультирования. Реагирование на когнитивное содержание сообщения клиента; Реагирование на аффективное содержание сообщения клиента. Супервизия использования технических приемов консультирования.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Использование основных технических приемов консультирования. Использование метафор в психологическом консультировании Супервизия использования технических приемов консультирования.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Перенос, контрперенос, сопротивление в консультировании и психотерапии. Работа с «трудными клиентами». Супервизия использования технических приемов консультирования	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Завершение консультативного	6	Оценка знаний

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		процесса. Супервизия использования технических приемов консультирования.		в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 10				
4	1	Психологические модели возникновения тревоги. Методы работы с тревогой. Супервизия использования технических приемов консультирования. Вопрос.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	2	Психологические модели возникновения фобий. Методы работы с фобиями. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	3	Психологические модели депрессивных состояний. Методы психологической работы с депрессивными клиентами. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Психологические модели возникновения печали. Методы работы с проблемой печали. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	5	Психологические модели возникновения гнева. Методы работы с гневом. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Психологические модели возникновения обвинений и обид Методы работы с обвинениями и обидами. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	7	Психологические модели возникновения ревности. Психологические модели возникновения зависти. Супервизия использования	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		технических приемов консультирования.		средств
4	8	Психологические модели чувства вины. Методы работы с чувством вины. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	Психологические модели стыда. Методы работы с проблемой стыда Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	Эмоциональная зависимость. Методы работы с эмоциональными зависимостями Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	11	Горе, утрата. Методы психологической помощи при утрате. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Психологические модели навязчивых состояний. Методы коррекции навязчивых состояний. Супервизия использования технических приемов консультирования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Теоретические основы реабилитации	Написание и защита реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект

					а оценочны х средств
2.	9	Основные сферы реабилитационного воздействия	Написание и защита реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3.	9	"Функциональный диагноз" и его структура	Написание и защита реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
4.	9	Психология работы с больными.	Написание и защита реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
5.	9	<i>Проблема смерти и умирания в повседневной врачебной практике.</i>	Написание и защита реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
6.	9	Современные представления о психологическом сопровождении, психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочны

					х средств
7.	9	Этапы и задачи реабилитационного процесса	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
8.	9	Психология диагностического процесса, когнитивные ошибки диагностики.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
9	9	Понятие о патернализме и партнерском подходе при осуществлении реабилитационных мероприятий.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
10	9	Организационные формы и методы психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
11	9	2.Принципы и этапы консультирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
12	9	3.Базовые навыки и	Проработка	8	Оценка

		техники психологического консультирования и психотерапии.	учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
13.	10	4. Психологические модели проблем и методы решения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Современные представления о психологическом сопровождении, психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии	ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Организационные формы и методы психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии	ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Психология диагностического процесса, когнитивные ошибки диагностики.	ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Принципы и этапы консультирования	ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Базовые навыки и техники	ПК-3.3	Оценка знаний в

	психологического консультирования и психотерапии.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Психологические модели проблем и методы решения	ПК-3.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. *Шарапов, А. О.* Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448866>

2. *Соколова, Е. Т.* Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. **Володин Б.Ю.** Психиатрия и психотерапия в соматической клинике [Текст] : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Клинич. психология" / Б. Ю. Володин, А. К. Афонина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 91 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 90-91.

2. **Методы современной психотерапии** [Текст] : метод. указ. для студентов стомат. фак. по дисц. "Психиатрия, наркология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.И. Шустов, С.А. Новиков, Д.С. Петров, А.В. Меринов, И.А. Федотов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 41 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 41

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках	Открытый доступ

определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnal.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.