



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психология экстремальных ситуаций и состояний»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	-, канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	доцент, канд. дед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология

Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p style="text-align: center;"><b>УК – 8</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества)</p> <p>УК-8.3. Соблюдает правила техники безопасности, решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> Знать основы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь применять на практике приемы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК - 3</b></p> <p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за</p>	<p><b>Знать:</b> Знать валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь применять на практике валидные способы</p>

	<p>консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ОПК-3.4. Обладает навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ОПК-3.5. Обладает навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p> <p>ОПК-3.6. Демонстрирует навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>	<p>количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.</p>
<p><b>ОПК - 6</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ОПК-6.1. Имеет представление о основных понятиях, целях и структуре процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ОПК-6.2. Знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия).</p> <p>ОПК-6.3. Самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной,</p>	<p><b>Знать:</b> Знать основы разработок комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.</p>

	<p>социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p>ОПК-6.4. Обладает приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.</p> <p>ОПК-6.5. Применяет основные методы и техники психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.</p> <p>ОПК-6.6. Демонстрирует навыки психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.</p> <p>ОПК-6.7. Демонстрирует навыки консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.</p>	<p><b>Уметь:</b> Уметь применять на практике комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.</p>
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» относится к Базовой части ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология безопасности», «Дифференциальная психология», «Психология личности».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	1
Самостоятельное изучение тем	1	1
Реферат	2	2
...		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	з.е.	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Психология экстремальных ситуаций и состояний как научная дисциплина	2
1	2	Методология и методы психологии экстремальных ситуаций. Проблемы современного этапа развития направления	2
1	3	Психология кризисных экстремальных состояний с позиции основных психологических школ	2
2	4	Стресс: концепции и модели. Нейрогормональные процессы при стрессе	2
2	5	Понятие о психической травме	2
2	6	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).	2
2	7	Горе и утрата	2
2	8	Психология суицидального поведения	2
ИТОГО часов в семестре			16

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Введение в психологию экстремальных ситуаций и	4	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		состояний. Общая характеристика психологии экстремальных ситуаций и состояний как прикладного направления исследований.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Представление об экстремальных ситуациях. Понятие экстремального психического состояния.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Научно-теоретические основы учений о стрессе.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Психофизиология стресса. Психология стресса. Влияние стресса на жизнь человека. Психодиагностика стрессовых состояний.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Понятие психической травмы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	8	Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс. Правила оказания экстренной допсихологической помощи и самопомощи.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Психология суицидального поведения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Психология насилия.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Психология терроризма. Стокгольмский синдром.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Горе и утрата.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	13	Психологическое сопровождение специалистов экстремального профиля.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре			52	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Введение в психологию экстремальных состояний / Психология кризисных экстремальных состояний с позиции основных психологических школ	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8	Экстремальность как характеристика среды /Понятие психической травмы	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	8	Психологическая помощь людям, пережившим экстремальную ситуацию / Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	8	Психологическая помощь специалистам экстремального профиля / Психодиагностика личности и психокоррекция психических состояний специалистов экстремального профиля.	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				4	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1	Введение в психологию экстремальных состояний	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4), ОПК – 3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6),	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		ОПК – 6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7)	
2	Экстремальность как характеристика среды	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4), ОПК – 3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6), ОПК – 6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Психологическая помощь людям, пережившим экстремальную ситуацию	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4), ОПК – 3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6), ОПК – 6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Психологическая помощь специалистам экстремального профиля	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4), ОПК – 3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6), ОПК – 6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Одинцова М. А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 294 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
2. Собольников В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов/ В.В. Собольников - 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
3. Мищенко Л.В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов: учебное пособие для вузов /

Л.В. Мищенко- 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 225 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).

4. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов /А. В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А. В. Мартыненко. -М.: Издательство Юрайт, 2023. - 297 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Реан А.А. Психология адаптации личности: Анализ. Теория. Практика [Текст] - СПб.: Прайм-Еврознак, 2008. – 480 с.
2. Самойлов Н.Г. Очерки по юридической и экстремальной психологии [Текст]/ Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2015. - 266 с.
3. Яковлева Н.В. Витальная метакомпетентность личности: теория и практика психологических исследований здоровья [Текст]: моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2012. - 284 с.
4. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях. - М.: Академия, 2012. - 288 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека –	Открытый доступ

<p>часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти</p>	Открытый доступ

на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.  Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника.  Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью

	<p>и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)</p>	<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).</p> <p>Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).</p> <p>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
	<p>Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	<p>25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
	<p>Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную</p>

	работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.