

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 09:26:41
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.42 Неврология

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
Буршинов Александр Олегович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Панфилов Юрий Андреевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОПК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой

		программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жиз-	ОПК-10.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР),	ОПК-10.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экс-

		неугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	тренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	---	--	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи. ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.34. Анатомическое строение цен-	ПК-1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.у4. Оценка соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).	ПК-1.н1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в амбулаторных условиях. ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в стационарных условиях.

		тральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата. ПК-1.35. Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоногиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. ПК-1.36. Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром. ПК-1.37. Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система. ПК-1.38. Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга. ПК-1.39. Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения). ПК-1.310. Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза. ПК-1.311. Нарушение высших мозговых функций. ПК-1.312. Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; хроническая ишемия головного мозга; демиели-	ПК-1.у5. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.у6. Обоснование и составление плана обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.у7. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование. ПК-1.у8. Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования, дуплексного сканирования, триплексного сканирования, ультразвуковой доплерографии, транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции. ПК-1.у9. Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.у10. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование. ПК-1.у11. Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.у12. Исследование и интерпретация неврологического статуса, в том числе: оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); оценка функций черепных нервов (выявление нарушения обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакции, иссле-	
--	--	--	---	--

		низирующие заболевания; инфекционные заболевания; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, невропатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; деменции и когнитивные расстройства; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания. ПК-1.313. Основные физикальные методы обследования нервной системы. ПК-1.314. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний. ПК-1.315. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-1.316. Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр), отделение нейрореанимации. ПК-1.317. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.318. Правила проведения лекарственных проб. ПК-1.319. Правила выполнения люм-	дование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничения взора, коркового и стволового пареза взора, выявление признаков нарушения чувствительности на лице - периферического (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центрального типа, нарушение жевания, оценка функций мимических мышц с выявлением центрального и периферического типа поражения мимических мышц, оценка функций слезной железы, выявление гипераккузии, нарушение вкуса на передних двух третьих языка, выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагм, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха, оценка функции каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней трети языка); выявление наличия вегетативных нарушений; оценка силы мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; оценка четкости речи пациента, выявление нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушения движений языка; выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдрома; выявление и оценка симптомов орального автоматизма; исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений; выявление нарушения мышечного тонуса; оценка глубоких и поверхностных рефлексов; вызов патологических пирамидных рефлексов, защитных спинальных рефлексов, клонусов, синкинезий; оценка мышечных атрофий, фибрилляций и фасцикуляций; исследование чувствительности (поверхностной, глубокой); выявление невралгий, корешковых, сегментарных, спинальных, проводниковых (спинальные или церебральные) и корковых расстройств чувствительности; выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков; оценка координации движений; оценка выполнения координаторных проб; оценка ходьбы; исследование равновесия в покое; выявление основных симптомов атаксии; оценка высших корковых функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройств; выявление вегетативных нарушений, нарушений	
--	--	--	---	--

		бальной пункции. ПК-1.з20. Правила формулирования диагноза. ПК-1.з21. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушений тазовых функций. ПК-1.у13. Проведение лекарственных проб. ПК-1.у14. Выполнение люмбальной пункции. ПК-1.у15. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.у16. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.у17. Применение медицинских изделий. ПК-1.у18. Формулирование диагноза. ПК-1.у19. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» назначать и проводить лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи. ПК-2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» в части лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-2.з3. Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, невропа-	ПК-2.у1. Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-2.у3. Применение протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-2.у4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-2.у5. Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-2.у6. Проведение мониторинга заболеваний и (или) состояний нервной системы, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-2.у7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)	ПК-2.н1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в амбулаторных условиях. ПК-2.н2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в стационарных условиях.	

	тии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания. ПК-2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.35. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.36. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	медицинских изделий, лечебного питания.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» проводить и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценку способности пациен-	ПК-3.31. Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. ПК-3.32. Основы медицинской реабилитации при заболеваниях (или) состояниях нервной системы. ПК-3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-3.34. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нерв-	ПК-3.у1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-3.у2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.у3. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ин-	ПК-3.н1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. ПК-3.н2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилита-

	та осуществлять трудовую деятельность	ной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.35. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-3.36. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения	валидов. ПК-3.у4. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	ции пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях.
		проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	ПК-3.у6. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-3.у7. Выявление эмоциональных расстройств и выполнение их коррекции у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. ПК-3.у8. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-3.у9. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.	
	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «неврология» проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. ПК-4.32. Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов. ПК-4.33. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреб-	ПК-4.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-4.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-4.у3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики	ПК-4.н1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы с населением и медицинскими работниками, и формированию здорового образа жизни. ПК-4.н2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.н3. Выполнение ме-

		лением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-4.35. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы. ПК-4.36. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы. ПК-4.37. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.38. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. ПК-4.39. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп. ПК-4.310. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-4.311. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. ПК-4.312. Меры профилактики инфекционных заболеваний. ПК-4.313. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ПК-4.314. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов	болевых синдромов в спине; профилактика мигрени. ПК-4.у4. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы. ПК-4.у5. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития. ПК-4.у6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. ПК-4.у7. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-4.у8. Применение средств индивидуальной защиты. ПК-4.у9. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. ПК-4.у10. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	роприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.
--	--	--	---	--

		при выполнении медицинских вмешательств. ПК-4.315. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). ПК-4.316. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		
	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. ПК-5.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. ПК-5.33. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-5.34. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-5.35. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-5.36. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения.	ПК-5.у1. Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-5.у2. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. ПК-5.у3. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-5.у4. Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-5.у5. Разработка индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента. ПК-5.у6. Определение медицинских показаний для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	ПК-5.н1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в амбулаторных условиях. ПК-5.н2. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в стационарных условиях.

		ния осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. ПК-5.37. Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. ПК-5.38. Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи. ПК-5.39. Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками. ПК-5.310. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. ПК-5.311. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь.	ПК-5.у7. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. ПК-5.у8. Решение вопросов о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. ПК-5.у9. Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. ПК-5.у10. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.	
--	--	---	---	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц / 108 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей. Практическое занятие 1.	6	3	3		УК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Практическое занятие 2	4	3	1		
Тема 2. Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме: кардиогенный шок	4	3	1		
Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме: отек легких	4	3	1		
Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	4	3	1		
Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	4	3	1		
Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы	4	3	1		
Экстренная медицинская помощь при тромбэмболии легочной артерии	4	3	1		
Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	4	3	1		
Экстренная медицинская помощь при гипогликемии	4	3	1		
Экстренная медицинская помощь при гипергликемии	4	3	1		
Тема 3. Сбор жалоб и анамнеза в неврологии.	6	3	3		
Тема 4. Консультирование пациентов в неврологии.	6	3	3		
Тема 5. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса): уровень сознания, когнитивные функции.	4	3	1		
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса): общемозговые синдромы и менингеальные знаки.	4	3	1		
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса): исследование черепно-мозговых нервов I-VI пары.	4	3	1		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса): исследование черепно-мозговых нервов VII-XII пары.	4	3	1		
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса): оценка произвольных движений, мышечного тонуса, трофики мышц	4	3	1		
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса): оценка нормальных и патологических рефлексов	4	3	1		
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса): оценка поверхностной чувствительности	4	3	1		
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса): оценка глубокой чувствительности	4	3	1		
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса): оценка координации движений и вестибулярной функции	4	3	1		
Тема 6. Люмбальная пункция. Занятие 1.	6	3	3		
Люмбальная пункция. Занятие 2.	4	3	2		
<i>Зачёт</i>	3	3		ПН	
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 2. 432 с. ЭБС «Консультант студента». URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
2. Гусев Е.И. Неврология / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 432 с. ЭБС «Консультант студента». URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>
3. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. 4-е изд., перераб. и доп. М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. Серия «Библиотека врача-специалиста». ЭБС «Консультант студента». URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454480.html>
4. Крылов В.В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков, Г.Р. Рамазанов, А.А. Солодов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 176 с. Серия «Библиотека врача-специалиста». ЭБС «Консультант студента». URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>
5. Парфенов В.А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / В.А. Парфенов, В.А. Головачева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 288 с. Серия «Библиотека врача-специалиста». ЭБС «Консультант студента». URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>
6. Пирадов М.А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова, М.М. Танащян. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. ЭБС «Консультант студента». URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html>
7. Табеева Г.Р. Головная боль / Г.Р. Табеева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 296 с. ЭБС «Консультант студента». URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458648.html>
8. Скоромец А.А. Нервные болезни : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. 8-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2014. 564 с.
9. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : крат. рук. / А.В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. 17-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 262 с.

Дополнительная литература:

1. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Г.С. Лазутина, Н.В. Овчинникова, В.А. Жаднов, А.А. Маньковский ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 95 с.
2. Буршинов А.О. Диагностика, лечение и профилактика инсульта : учеб. пособие для клинич. ординаторов / А.О. Буршинов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 94 с.
3. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: рук. для врачей / В.Л. Голубев, А.М. Вейн. 4-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2012. 734 с.
4. Евдокимова О.В. Методология клинического исследования в неврологии и нейрохирургии : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. лечеб. фак. / О.В. Евдокимова, В.А. Жаднов, Р.А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2022. 150 с.
5. Жаднов В.А. Клинические задачи и тесты по курсу неврологии и нейрохирургии : сб. задач для студентов лечеб. фак. / В.А. Жаднов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 80 с.
6. Зорин Р.А. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: клиника, диагностика, лечение : метод. рек. для студентов 4 курса лечеб. фак. / Р.А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 44 с.
7. Зорин Р.А. Методология и методика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / Р.А. Зорин, В.А. Жаднов, О.В. Евдокимова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 210 с.
8. Интенсивная терапия / под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>.
9. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>.
10. Жаднов В.А. Методология и логика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / В.А. Жаднов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 144 с.
11. Лорина Л.В. Медицинская генетика : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Л.В. Лорина ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 211 с.

12. Методология клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / В.А. Жаднов, О.В. Евдокимова, Р.А. Зорин, А.Ю. Кривцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 135 с.
13. Неврология / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>.
14. Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью : клинич. рук. / С.А. Румянцева и др. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Миттель Пресс, 2016. 375 с.
15. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>.
16. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз : рук. для врачей / Т.Е. Шмидт, Н.Н. Яхно. 3-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 272 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgm.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.