

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 12:59:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Медико-социальная экспертиза

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза

Разработчики: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Фадеева Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Зотова Людмила Алексеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Косяков Алексей Викторович	к.м.н.	Ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Анастасия Александровна	к.м.н.	Главный врач ГБУ РО ОККД
Субботин Сергей Викторович	к.м.н.	Заведующий 1 кардиологическим отделением ГБУ РО ОККД

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Медико-социальная экспертиза».

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1	15	15
ОПК-4	15	15
ОПК-5	15	15
ОПК-6	15	15
ОПК-8	15	15
ПК-1	15	15
ПК-2	15	15
ПК-3	15	15
ПК-4	15	15
ПК-5	15	15
ПК-6	15	15
ПК-7	15	15
ПК-8	15	15

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Медико-социальная экспертиза».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания			
		Раздел 1. Теоретические, нормативно-правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы			
		ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
УК-1		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие функции бюро медико-социальной экспертизы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Главное бюро	1	проводит медико-социальную экспертизу гражданина по направлению на медико-социальную экспертизу, поступившему из медицинской организации, а также по заявлению о проведении медико-социальной экспертизы, поданному гражданином (его законным или уполномоченным представителем) в случаях, предусмотренных правилами признания гражданина инвалидом.
		Б	Федеральное бюро	2	проводит медико-социальную экспертизу гражданина в случае обжалования им (его законным или уполномоченным представителем) решения главного бюро, при осуществлении контроля за решением, принятым главным бюро, в том числе в части обеспечения техническим средством реабилитации - протезом с микропроцессорным управлением при обращении Фонда

				пенсионного и социального страхования Российской Федерации, а также по направлению главного бюро в случаях, требующих консультации специалистов Федерального бюро, в том числе с проведением сложных специальных видов обследования.							
		В	Бюро	З	проводит медико-социальную экспертизу гражданина в случае обжалования им (его законным или уполномоченным представителем) решения бюро, при осуществлении контроля за решением, принятым бюро, в том числе в части обеспечения техническим средством реабилитации - протезом с микропроцессорным управлением при обращении территориального органа Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, а также по направлению бюро в случаях, требующих консультации специалистов главного бюро, в том числе с проведением специальных видов обследования.						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ОПК-4		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие место проведения медико-социальной экспертизы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
		Объект			Характеристика						

		Медико-социальная экспертиза с личным присутствием гражданина в исправительном учреждении	1	по месту нахождения гражданина, если он не может явиться в бюро (главное бюро, Федеральное бюро) по состоянию здоровья, что подтверждается заключением врачебной комиссии медицинской организации	
		Медико-социальная экспертиза с личным присутствием гражданина на дому	2	Медико-социальная экспертиза гражданина проводится путем изучения представленных документов, анализа имеющихся в направлении на медико-социальную экспертизу данных о состоянии здоровья гражданина, отражающих степень нарушения функций органов и систем организма, состояние компенсаторных возможностей организма, сведений о результатах проведенных реабилитационных или абилитационных мероприятий, сведений о результатах медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы. При осуществлении медико-социальной экспертизы гражданина опрос, осмотр и обследование гражданина специалистами бюро (главного бюро, Федерального бюро) не проводятся.	
		Медико-социальная экспертиза без личного присутствия гражданина	3	по месту нахождения гражданина в исправительном учреждении, где гражданин отбывает наказание	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			

ОПК-5

А	Б	В	

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Приведите в соответствие документы и сроки их передачи в соответствующие уполномоченные органы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Выписка из акта освидетельствования медико-социальной экспертизы гражданина, признанного инвалидом	1	в течение 3 рабочих дней со дня формирования передается в бюро посредством медицинских информационных систем медицинских организаций, государственных информационных систем в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения или иных ведомственных информационных систем в государственную информационную систему "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере"
Б	Направление на медико-социальную экспертизу	2	в 3-дневный срок со дня принятия решения о признании гражданина инвалидом направляется соответствующим бюро в орган, осуществляющий его пенсионное обеспечение, на бумажном носителе и/или в форме электронного документа
В	программа дополнительного обследования	3	При получении согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на дополнительное обследование, не позднее следующего рабочего дня со дня его получения направляется бюро в медицинскую

					организацию; в главное бюро, Федеральное бюро; в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности, на который возложено проведение предусмотренного обследования		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В			

ОПК-4		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие название нормативно-правового акта и его выходных данных К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	"О признании лица инвалидом"	1	Приказ Минтруда России от 26.07.2024 № 374н
		Б	"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	2	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ
		В	«Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»	3	Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. N 588
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
А	Б	В			

УК-1		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при направлении на медико-социальную экспертизу: А) получение данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, после проведения всех необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий Б) письменное согласие гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение медико-социальной экспертизы В) решение врачебной комиссии медицинской организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="398 446 568 523"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ОПК-6		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность разделов в форме направления на медико-социальную экспертизу: А) состояние здоровья гражданина при направлении на медико-социальную экспертизу Б) жалобы гражданина на состояние своего здоровья В) сведения о медицинских обследованиях, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="398 970 568 1046"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ОПК-5		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательно, в порядке нарастания от 1 к 3 степени выраженности ограничения способности к общению А. Способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств, при изолированном поражении органа слуха - способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу Б. Способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств В. Неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц						

		Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
ОПК-4		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательно, в порядке нарастания от 1 к 3 степени выраженности ограничения способности к ориентации А. Способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств Б. Способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств В. Неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
ОПК-6		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Опишите стандартную последовательность прохождения первичного освидетельствования и последующих обжалований в случае несогласия с первичным решением А. Бюро МСЭ Б. Главное бюро МСЭ В. Федеральное бюро МСЭ Г. Суд Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
ОПК-8		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Опишите последовательность услуги по проведению МСЭ А. запрос сведений и документов, необходимых для проведения медико-социальной экспертизы, не представленных получателем услуги по проведению МСЭ по собственной инициативе Б. прием и регистрация направлений на медико-социальную экспертизу, заявлений об оказании услуги по проведению МСЭ и приложенных к ним документов В. выдача получателю услуги по проведению МСЭ результатов медико-социальной экспертизы Г. проведение медико-социальной экспертизы Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

ПК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в порядке уменьшения иерархической значимости нормативно-правовые акты (от наиболее значимого, к менее значимому) А. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2020 г. № 979н “Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы” Б. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ В. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 28.11.2023) "О признании лица инвалидом" Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В											
ОПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите категории главных бюро в зависимости от количества входящих в их состав бюро по возрастанию (от меньшего количества бюро к большему) А. 1 категория Б. 2 категория В. 3 категория Г. 4 категория Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
ОПК-5	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ситуация</td><td></td><td>В случае изменения решения бюро в строке новой справки об инвалидности и новой выписки из акта «дата установления инвалидности» указывается</td></tr><tr><td>А</td><td>В случае усиления группы инвалидности, установления причины инвалидности, гарантирующей гражданину предоставление более широкого круга мер социальной защиты, установления более длительного срока инвалидности</td><td>1</td><td>дата регистрации в бюро направления на медико-социальную экспертизу</td></tr><tr><td>Б</td><td>в случае снижения группы</td><td>2</td><td>дата принятия решения</td></tr></table>		Ситуация		В случае изменения решения бюро в строке новой справки об инвалидности и новой выписки из акта «дата установления инвалидности» указывается	А	В случае усиления группы инвалидности, установления причины инвалидности, гарантирующей гражданину предоставление более широкого круга мер социальной защиты, установления более длительного срока инвалидности	1	дата регистрации в бюро направления на медико-социальную экспертизу	Б	в случае снижения группы	2	дата принятия решения
	Ситуация		В случае изменения решения бюро в строке новой справки об инвалидности и новой выписки из акта «дата установления инвалидности» указывается										
А	В случае усиления группы инвалидности, установления причины инвалидности, гарантирующей гражданину предоставление более широкого круга мер социальной защиты, установления более длительного срока инвалидности	1	дата регистрации в бюро направления на медико-социальную экспертизу										
Б	в случае снижения группы	2	дата принятия решения										

		инвалидности, установления причины инвалидности, влекущей предоставление менее широкого круга мер социальной защиты, установление менее длительного срока инвалидности			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б		
УК-1		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательно, этапы разработки ИПРА инвалида А. определение реабилитационного и абилитационного прогноза; Б. проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики; В. оценка реабилитационного и абилитационного потенциала; Запишите соответствующую последовательность цифрами слева направо:			
		А	Б	В	
ОПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие название технического средства реабилитации и пункта раздела "Технические средства реабилитации" федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Название ТСР		Пункт раздела федерального перечня реабилитационных мероприятий
		А	Трость опорная, регулируемая по высоте, с устройством противоскольжения	1	Ортопедическая обувь
		Б	Вкладной башмачок	2	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни
		В	Противопролежневая подушка гелевая	3	Противопролежневые матрасы и подушки
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В																
ПК-1		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Утверждение</td><td></td><td>Подходящее по смыслу продолжение утверждения</td></tr><tr><td>А</td><td>Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий</td><td>1</td><td>срок, соответствующий сроку установленной группы инвалидности (категории "ребенок-инвалид").</td></tr><tr><td>Б</td><td>ИПРА разрабатывается на</td><td>2</td><td>не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Утверждение		Подходящее по смыслу продолжение утверждения	А	Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий	1	срок, соответствующий сроку установленной группы инвалидности (категории "ребенок-инвалид").	Б	ИПРА разрабатывается на	2	не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	А	Б		
	Утверждение		Подходящее по смыслу продолжение утверждения															
А	Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий	1	срок, соответствующий сроку установленной группы инвалидности (категории "ребенок-инвалид").															
Б	ИПРА разрабатывается на	2	не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий															
А	Б																	
ОПК-4		Прочитайте текст и установите соответствие: Текст задания: Установите соответствие между оформляемыми документами (подготовка формы направления на МСЭ или только заявление гражданина на проведение МСЭ без оформления направления) и ситуацией К каждой ситуации, данной в левом столбце и обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из правого столбца и обозначенную цифрой: <table><tr><td></td><td>Ситуация</td><td></td><td>Позиция</td></tr><tr><td>А</td><td>Определение степени утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания</td><td>1</td><td>подготовка формы направления на МСЭ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации</td><td>2</td><td>только заявление гражданина на проведение МСЭ</td></tr></table>		Ситуация		Позиция	А	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	1	подготовка формы направления на МСЭ	Б	Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	2	только заявление гражданина на проведение МСЭ				
	Ситуация		Позиция															
А	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	1	подготовка формы направления на МСЭ															
Б	Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	2	только заявление гражданина на проведение МСЭ															

		В	Выдача дубликата справки, подтверждающей факт установления инвалидности, степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах												
		Г	Выдача новой справки, подтверждающей факт установления инвалидности, в случае изменения фамилии, имени, отчества, даты рождения гражданина												
		Д	Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, бабушки или усыновителя гражданина, призываемого на военную службу (военнослужащего, проходящего военную службу по контракту)												
		Е	Определение причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами													
		А	Б	В	Г	Д	Е								
УК-1		Прочитайте текст и установите последовательность: Текст задания. Укажите последовательность проведения процедуры обжалования решения бюро МСЭ А. Написание заявления об обжаловании Б. Получение решения бюро о результатах освидетельствования В. Получение решения главного бюро о результатах освидетельствования Г. Повторная экспертиза Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г												

ОПК-6

Прочитайте текст и установите последовательность:

Текст задания: Укажите последовательность действий при направлении пациента на МСЭ

А- принятие решения ВК медицинской организации о подготовке направления на МСЭ

Б- регистрация направления на МСЭ

В- получение результатов проведения экспертизы

Г- пациент предъявляет жалобы на...

Д- проведение экспертизы

Е- принятие решения ВК медицинской организации о направлении гражданина на МСЭ

Ж- прохождение диагностических исследований в государственной поликлинике

Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

ОПК-5

Прочитайте текст и установите соответствие:

Текст задания: соотнесите условия при направлении на медико-социальную экспертизу граждан, обозначенные буквой из левого столбца и сроком направления, обозначенным цифрой из правого столбца

А	при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не позднее...от даты ее начала	1	12 месяцев
Б	благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при временной нетрудоспособности, продолжающейся свыше ...	2	4 месяцев
В	в отдельных случаях: состояния после травм и реконструктивных операций, при лечении	3	10 месяцев

		туберкулеза - свыше			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	
ОПК-4	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие процесс и организации ответственные за его осуществление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Признание лица инвалидом	1	Осуществляется при оказании ему услуги по проведению медико-социальной экспертизы федеральными учреждениями бюро медико-социальной экспертизы
		Б	Направление гражданина на медико-социальную экспертизу	2	По решению врачебной комиссии медицинской организации независимо от ее организационно-правовой формы
		В	Реализация мероприятий указанных в индивидуальной программе реабилитации инвалида	3	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, уполномоченные на осуществление переданных в соответствии с заключенным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации соглашением полномочий Российской Федерации по предоставлению мер социальной защиты
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
	A	Б	В		
ОПК-6	22.	Прочитайте текст и установите соответствие.			

		Текст задания: Приведите в соответствие термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Объект		Характеристика						
		А	Медико-социальная экспертиза	1	система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.						
		Б	Социальная поддержка инвалидов	2	система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.						
		В	Социальная защита инвалидов	3	признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ОПК-5	23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность формирования документов при медико-социальной экспертизе: А) протокол медико-социальной экспертизы Б) направление на медико-социальную экспертизу В) индивидуальная программа реабилитации									

		или абилитации инвалида Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ОПК-8	24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность оценки различных при медико-социальной экспертизе: А) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами Б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью В) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ПК-1	25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при медико-социальной экспертизе: А) формирование направления на медико-социальную экспертизу (форма 088/у) Б) разработка программы дополнительного обследования В) разработка индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
УК-1	26.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов: А) принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о						

		социальной защите инвалидов Б) определение государственной политики в отношении инвалидов В) установление общих принципов организации и осуществления медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В																							
А	Б	В																													
ОПК-4	27.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>нормативный акт</td><td></td><td colspan="2">название приказа</td></tr><tr><td>А</td><td>Приказ Минтруда России от 26.07.2024 № 374н</td><td>1</td><td colspan="2">Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы</td></tr><tr><td>Б</td><td>приказ от 30 декабря 2020 г. № 979н</td><td>2</td><td colspan="2">Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы</td></tr><tr><td>В</td><td>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ</td><td>3</td><td colspan="2">О социальной защите инвалидов в Российской Федерации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					нормативный акт		название приказа		А	Приказ Минтруда России от 26.07.2024 № 374н	1	Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы		Б	приказ от 30 декабря 2020 г. № 979н	2	Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы		В	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ	3	О социальной защите инвалидов в Российской Федерации		А	Б	В			
	нормативный акт		название приказа																												
А	Приказ Минтруда России от 26.07.2024 № 374н	1	Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы																												
Б	приказ от 30 декабря 2020 г. № 979н	2	Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы																												
В	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ	3	О социальной защите инвалидов в Российской Федерации																												
А	Б	В																													
ОПК-6	28.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательно, в порядке нарастания от 1 к 3 степени выраженности ограничения способности к труду А. Способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма Б. Способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности,																													

		специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации В. Способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В																			
А	Б	В																							
ОПК-8	29.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>вид нарушения функции</td><td></td><td>пример нарушения</td></tr><tr><td>А</td><td>нарушения психических функций</td><td>1</td><td>боль</td></tr><tr><td>Б</td><td>нарушения языковых и речевых функций</td><td>2</td><td>воля</td></tr><tr><td>В</td><td>нарушения сенсорных функций</td><td>3</td><td>дизартрия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			вид нарушения функции		пример нарушения	А	нарушения психических функций	1	боль	Б	нарушения языковых и речевых функций	2	воля	В	нарушения сенсорных функций	3	дизартрия	А	Б	В			
	вид нарушения функции		пример нарушения																						
А	нарушения психических функций	1	боль																						
Б	нарушения языковых и речевых функций	2	воля																						
В	нарушения сенсорных функций	3	дизартрия																						
А	Б	В																							
ОПК-5	30.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>выраженность ограничения жизнедеятельности</td><td></td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>I степень</td><td>1</td><td>стойкие умеренные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 40 до 60 процентов</td></tr><tr><td>Б</td><td>II степень</td><td>2</td><td>стойкие выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 70 до 80 процентов</td></tr><tr><td>В</td><td>III степень</td><td>3</td><td>стойкие значительно выраженные</td></tr></table>			выраженность ограничения жизнедеятельности		характеристика	А	I степень	1	стойкие умеренные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 40 до 60 процентов	Б	II степень	2	стойкие выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 70 до 80 процентов	В	III степень	3	стойкие значительно выраженные						
	выраженность ограничения жизнедеятельности		характеристика																						
А	I степень	1	стойкие умеренные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 40 до 60 процентов																						
Б	II степень	2	стойкие выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 70 до 80 процентов																						
В	III степень	3	стойкие значительно выраженные																						

					нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 90 до 100 процентов
		Г	IV степень	4	стойкие незначительные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 10 до 30 процентов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
УК-1	31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательно, в порядке нарастания от 1 к 3 степени выраженности ограничения способности к обучению А. Способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии Б. Способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии В. Способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере, или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо:			
		А	Б	В	
ОПК-4	32.	Прочитайте текст и установите соответствие:			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>вид ограничения жизнедеятельности</td><td></td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>ограничение способности к самообслуживанию 1 степени</td><td>1</td><td>способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</td></tr><tr><td>Б</td><td>ограничение способности к самообслуживанию 2 степени</td><td>2</td><td>способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</td></tr><tr><td>В</td><td>ограничение способности к самообслуживанию 3 степени</td><td>3</td><td>неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		вид ограничения жизнедеятельности		характеристика	А	ограничение способности к самообслуживанию 1 степени	1	способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	Б	ограничение способности к самообслуживанию 2 степени	2	способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	В	ограничение способности к самообслуживанию 3 степени	3	неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц	А	Б	В			
	вид ограничения жизнедеятельности		характеристика																					
А	ограничение способности к самообслуживанию 1 степени	1	способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств																					
Б	ограничение способности к самообслуживанию 2 степени	2	способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств																					
В	ограничение способности к самообслуживанию 3 степени	3	неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц																					
А	Б	В																						
ОПК-6	33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательно, в порядке нарастания от 1 к 3 степени выраженности ограничения способности контролировать свое поведение А. Периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции Б. Постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц В. Неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																			
А	Б	В																						
ПК-1	34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие название технического средства реабилитации и пункта раздела "Технические средства реабилитации" федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду																						

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Название ТСР		Пункт раздела федерального перечня реабилитационных мероприятий						
		А	Вкладыш ушной индивидуального изготовления	1	Сигнализаторы звука световые и вибрационные						
		Б	Сигнализатор звука цифровой с вибрационной индикацией	2	Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления						
		В	Брайлевский дисплей для инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с нарушениями функций одновременно слуха и зрения	3	Брайлевский дисплей, программное обеспечение экранного доступа						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ОПК-8	35.	Прочитайте текст и установите соответствие: Текст задания: соотнесите вид реабилитации, обозначенный буквой из левого столбца и направлением реабилитации, обозначенным цифрой из правого столбца:									
		А	Медицинская реабилитация	1	Необходимость и возможность общего образования						
		Б	Профессионально-трудовая реабилитация	2	Вспомогательные технические средства в квартире (поручни в туалетной и ванной комнате, коридоре и т.д.)						
		В	Социально-бытовая реабилитация	3	Технические средства медицинской						

					реабилитации (протезы, шприцы, бандажи и т.д.)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ОПК-5	36.	Прочитайте текст и установите соответствие: Текст задания: к каждому этапу реабилитации, обозначенному буквой из левого столбца соотнесите соответствующую характеристику, обозначенную цифрой из правого столбца			
		А	Стационарный этап реабилитации	1	предоставление рекомендаций гражданам относительно адекватности предполагаемого характера трудовой деятельности
		Б	Диспансерный	2	Уменьшение выраженности патологического процесса, способствование ускорению процессов репарации и восстановления
		В	Реабилитационный или санаторный период	3	Снижение или полная ликвидация последствий заболевания или травмы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			

		А	Б	В	
ПК-1	37.	Прочитайте текст и установите соответствие: Текст задания: к каждому этапу реабилитации, обозначенному буквой из левого столбца соотнесите соответствующую характеристику, обозначенную цифрой из правого столбца			
		А	1 этап реабилитации	1	Снижение роли медикаментозной терапии и усиление роли физической реабилитации
		Б	2 этап реабилитации	2	Реализуется в поликлиниках, где пациента проходит амбулаторное лечение
		В	3 этап реабилитации	3	базируется на применении медикаментозных и хирургических методов лечения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
УК-1	38.	Прочитайте текст и установите соответствие: Текст задания: к каждому виду технического средства реабилитации, обозначенному буквой из левого столбца соотнесите соответствующую характеристику, обозначенную цифрой из правого столбца			
		А	Противопролежневая подушка полиуретановая	1	Умеренные, выраженные нарушения языковых и речевых функций (дефекты речи) в

					сочетании с нарушениями сенсорных функций(слуха)
		Б	Протезы и ортезы	2	Значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций при вынужденном сидячем положении с нарушениями иннервации и трофики
		В	Трость белая опорная не регулируемая по высоте с устройством противоскольжения	3	Стойкие нарушения сенсорных функций (зрения) единственного или лучше видящего глаза III степени
		Г	Слуховой аппарат костной проводимости	4	Стойкие умеренные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
ОПК-4	39.	Прочитайте текст и установите соответствие:			

Текст задания: к каждому виду технического средства реабилитации, обозначенному буквой из левого столбца соотнесите соответствующую характеристику, обозначенную цифрой из правого столбца

А	Костыли с опорой под локоть с устройством противоскольжения	1	Стойкие выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций
Б	Бандаж ортопедический на верхнюю конечность для улучшения лимфоток, в том числе после ампутации молочной железы	2	Значительно выраженные нарушения сенсорных функций (зрения) вследствие заболеваний, последствий травм, аномалий и пороков развития органа зрения, приведшие к слабовидению
В	Медицинский тонометр с речевым выходом	3	Стойкие умеренные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций нижней конечности
Г	Протез голени немодульный, в том числе при врожденном	4	Стойкие умеренные нарушения нейромышечных, скелетных и

			недоразвитии		связанных с движением (статодинамических) функций верхней конечности
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
ОПК-5	40.	Прочитайте текст и установите соответствие: Текст задания: к каждому виду технического средства реабилитации, обозначенному буквой из левого столбца соотнесите соответствующую характеристику, обозначенную цифрой из правого столбца			
		А	Сигнализатор звука цифровой со световой индикацией	1	Стойкие выраженные или значительно выраженные нарушения функции пищеварительной системы и/или мочевыделительной функции вследствие заболеваний, последствий травм, пороков развития центральной, периферической нервной системы
		Б	Голосообразующий аппарат	2	Умеренные нарушения сенсорных функций (слуха) и глухота.
		В	Впитывающие	3	Умеренные

			простыни (пеленки) размером не менее 40 х 60 см (впитываемостью от 400 до 500 мл)		нарушения языковых и речевых функций (голосовой функции) вследствие заболеваний, врожденных аномалий, последствий травм органов речи, в том числе при удалении гортани.
		Г	Ходунки на колесах	4	Стойкие выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, приводящие к нарушению стояния
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
ОПК-4	41.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие условия проведения медико-социальной экспертизы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Медико-социальная экспертиза с личным присутствием гражданина в бюро	1	по месту нахождения гражданина, если он не может явиться в бюро (главное бюро,

				Федеральное бюро) по состоянию здоровья, что подтверждается заключением врачебной комиссии медицинской организации									
		Б	Медико-социальная экспертиза с личным присутствием гражданина на дому	2		Медико-социальная экспертиза гражданина проводится путем изучения представленных документов, анализа имеющихся в направлении на медико-социальную экспертизу данных о состоянии здоровья гражданина, отражающих степень нарушения функций органов и систем организма, состояние компенсаторных возможностей организма, сведений о результатах проведенных реабилитационных или абилитационных мероприятий, сведений о результатах медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы. При осуществлении медико-социальной экспертизы гражданина опрос, осмотр и обследование гражданина специалистами бюро (главного бюро, Федерального бюро) не проводятся.							
		В	Медико-социальная экспертиза без личного присутствия гражданина	3		при явке гражданина в бюро							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В					
А	Б	В											
УК-1	42.												

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Приведите в соответствие причины инвалидности и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	общее заболевание	1	устанавливается гражданам, инвалидность которых наступила вследствие нарушения здоровья, связанного с несчастным случаем на производстве
Б	трудовое увечье	2	устанавливается гражданам, инвалидность которых наступила вследствие нарушения здоровья, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов, при отсутствии документов, подтверждающих факт профессионального заболевания, трудового увечья, военной травмы или других предусмотренных законодательством Российской Федерации обстоятельств, явившихся причиной инвалидности
В	профессиональное заболевание	3	устанавливается гражданам, инвалидность которых наступила вследствие нарушения здоровья, связанного с профессиональным заболеванием.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ОПК-4

43.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Приведите в соответствие причины инвалидности и их определения.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	военная травма	1	устанавливается гражданам, инвалидность которых наступила вследствие увечья, ранения, травмы, контузии или заболевания, полученных в связи с исполнением обязанностей по контракту о пребывании в добровольческих формированиях, содействующих выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время, при возникновении вооруженных конфликтов, при проведении контртеррористических операций, а также при использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
Б	заболевание получено в период военной службы	2	устанавливается в случаях, если инвалидность военнослужащего наступила вследствие заболевания, полученного в период военной службы, вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученного в результате несчастного случая, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей), либо заболевания, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей)
В	инвалидность вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или	3	устанавливается в случаях, если инвалидность наступила вследствие

			заболевания, полученных в связи с исполнением обязанностей по контракту о пребывании в добровольческом формировании		ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при защите Родины, в том числе в связи с пребыванием на фронте, прохождением военной службы на территориях других государств, где велись боевые действия, или при исполнении иных обязанностей военной службы		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В			

ОПК-5	44.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинические ситуации и сроки направления на медико-социальную экспертизу К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Гражданин, находящийся на лечении в стационаре в связи с операцией по ампутации (реампутации) конечности (конечностей), нуждающийся в первичном протезировании	1	не позднее 4 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности
		Б	Гражданин, признанный нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи	2	направляется на медико-социальную экспертизу в течение одного рабочего дня со дня получения результатов медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
		В	При очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе	3	направляется на медико-социальную экспертизу в течение 3 рабочих дней после проведения указанной операции

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ОПК-4	45.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите этапность проведения первичной медико-социальной экспертизы и далее при обжаловании гражданином экспертных решений : А) главное бюро медико-социальной экспертизы Б) бюро медико-социальной экспертизы В) федеральное бюро медико-социальной экспертизы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ОПК-8	46.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при медико-социальной экспертизе: А) установление срока инвалидности Б) установление группы I, II, III В) установление инвалидности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ОПК-6	47.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность процедур при проведении медико-социальной экспертизы: А) опрос гражданина Б) изучения представленных документов и анализ имеющихся в направлении на медико-социальную экспертизу данных В) осмотр и обследования гражданина специалистами бюро при необходимости с использованием специального диагностического оборудования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В												
ОПК-8	48.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность заполнения разделов формы направления на медико-социальную экспертизу: А) антропометрические данные Б) анамнез жизни В) анамнез заболевания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В												
УК-1	49.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите в порядке иерархии (от наиболее значимого к менее) типы нормативно-правовых актов А. Федеральные законы Б. Конституция Российской Федерации В. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти Г. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность действий цифрами слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
ОПК-8	50.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>вид ограничения</td><td></td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>ограничение способности к самостоятельному передвижению 1 степени</td><td>1</td><td>способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</td></tr><tr><td>Б</td><td>ограничение способности к самостоятельному передвижению 2 степени</td><td>2</td><td>неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц</td></tr></table>		вид ограничения		характеристика	А	ограничение способности к самостоятельному передвижению 1 степени	1	способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	Б	ограничение способности к самостоятельному передвижению 2 степени	2	неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц
	вид ограничения		характеристика											
А	ограничение способности к самостоятельному передвижению 1 степени	1	способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств											
Б	ограничение способности к самостоятельному передвижению 2 степени	2	неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц											

		<table><tr><td>В</td><td>ограничение способности к самостоятельному передвижению 3 степени</td><td>3</td><td>способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</td></tr></table>	В	ограничение способности к самостоятельному передвижению 3 степени	3	способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств
		В	ограничение способности к самостоятельному передвижению 3 степени	3	способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
А	Б	В				

ОПК-5	51.	Прочитайте текст и установите соответствие:								
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
			Категория главного бюро		Количество бюро					
		А	1 категории	1	до 7 бюро					
		Б	2 категории	2	от 40 и более бюро					
		В	3 категории	3	от 8 до 14 бюро					
		Г	4 категории	4	от 15 до 24 бюро					
		Д	5 категории	5	от 25 до 39 бюро					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д			
А	Б	В	Г	Д						

ОПК-4	52.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Профиль бюро	
	А	Общий профиль	1	образуется для оказания услуги по проведению МСЭ, в том числе больным туберкулезом, лицам с психическими расстройствами,

					заболеваниями и дефектами органа зрения, а также лицам в возрасте до 18 лет, требующей применения специальных условий оказания услуги по проведению МСЭ
		Б	Специализированный профиль	2	образуется для оказания услуги по проведению медико-социальной экспертизы лицам любого возраста с различными заболеваниями
		В	Смешанный профиль	3	образуется для оказания услуги по проведению МСЭ лицам в возрасте старше 18 лет с различными заболеваниями, не требующей применения специальных условий оказания услуги по проведению МСЭ.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ОПК-6	53.				
		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект хранения		Срок хранения
		А	Документы, составленные в ходе и по результатам оказания услуги по медико-социальной экспертизе	1	90 календарных дней
		Б	Срок хранения аудио- и видеоматериалов	2	50 лет
		В	Срок хранения аудио- и видеоматериалов в случаях обжалования решения бюро (главного бюро, Федерального бюро), а также запроса аудио- и видеоматериалов следственными, судебными или иными компетентными органами	3	1 год

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	
		А	Б
ОПК-8	54.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Ситуация	Необходимый для корректного принятия решения документ
		А услуга по проведению МСЭ в целях определения степени утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве	1 акт о случае профессионального заболевания
		Б услуга по проведению МСЭ в целях определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	2 акт о несчастном случае на производстве, составленный по утвержденной форме
		В услуга по проведению МСЭ в целях определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате профессионального заболевания	3 заключение военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел Российской Федерации с указанием причинной связи имеющегося у него увечья или иного повреждения здоровья, приведшего к увольнению сотрудника, определяемой с указанием формулировки «военная травма»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	
		А	Б
ОПК-4	55.	Прочитайте текст и установите соответствие:	

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Нозологическая форма		Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
		А	Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	1	Колоноскопия (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 180 календарных дней при повторном направлении)
		Б	Злокачественное новообразование надпочечника	2	Копрологическое исследование (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)
		В	Неинфекционный энтерит и колит	3	Ультразвуковое исследование надпочечников (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 180 календарных дней при повторном направлении)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
УК-1	56.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Нозологическая форма		Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
		А	Злокачественные новообразования лимфоидной,	1	Прием (осмотр, консультация) врача-гематолога первичный (действительно 90 календарных дней

			кроветворной и родственных им тканей		при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)
		Б	Подагра	2	Рентгенография кисти (действительно 180 календарных дней при первичном направлении, 1 год при повторном направлении)
		В	Врожденные аномалии (пороки развития) нервной системы	3	МРТ головного мозга (действительно бессрочно)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ОПК-4	57.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Нозологическая форма		Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
		А	Последствия травмы глаза, окологлазничной области	1	Прием (осмотр, консультация) врача-ревматолога первичный (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)
		Б	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	2	Патопсихологическое-экспериментальное-психологическое (психодиагностическое) исследование (действительно 120 календарных дней при первичном направлении)
		В	Системные поражения соединительной ткани	3	Визометрия (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В										
А	Б	В													
ОПК-5	58.	Прочитайте текст и установите соответствие:													
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
			<table><tr><td>Нозологическая форма</td><td></td><td>Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы</td></tr><tr><td>А Миелоидный лейкоз (миелолейкоз)</td><td>1</td><td>Исследование уровня церулоплазмينا в крови (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)</td></tr><tr><td>Б Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)</td><td>2</td><td>Цитологическое исследование мазка костного мозга (миелограмма) (действительно бессрочно)</td></tr><tr><td>В Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки</td><td>3</td><td>Эзофагогастродуоденоскопия (действительно 180 календарных дней при первичном направлении, 1 год при повторном направлении)</td></tr></table>	Нозологическая форма		Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы	А Миелоидный лейкоз (миелолейкоз)	1	Исследование уровня церулоплазмينا в крови (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)	Б Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)	2	Цитологическое исследование мазка костного мозга (миелограмма) (действительно бессрочно)	В Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки	3	Эзофагогастродуоденоскопия (действительно 180 календарных дней при первичном направлении, 1 год при повторном направлении)
		Нозологическая форма		Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы											
		А Миелоидный лейкоз (миелолейкоз)	1	Исследование уровня церулоплазмينا в крови (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)											
		Б Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)	2	Цитологическое исследование мазка костного мозга (миелограмма) (действительно бессрочно)											
В Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки	3	Эзофагогастродуоденоскопия (действительно 180 календарных дней при первичном направлении, 1 год при повторном направлении)													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами															
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В											
А	Б	В													
УК-1	59.	Прочитайте текст и установите соответствие:													
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		<table><tr><td>Нозологическая форма</td><td></td><td>Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной</td></tr></table>	Нозологическая форма		Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной										
Нозологическая форма		Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной													

					экспертизы
		А	Тиреотоксикоз	1	Патопсихологическое-экспериментальное-психологическое (психодиагностическое) исследование (действительно 90 календарных дней при первичном направлении)
		Б	Сахарный диабет с поражением почек	2	Исследование уровня СТЗ в крови (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)
		В	Синдром Аспергера	3	Определение альбумина в моче (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ОПК-6	60.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Нозологическая форма		Медицинское обследование из перечня основных с целью получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
		А	Грыжи	1	Патопсихологическое-экспериментальное-психологическое (психодиагностическое) исследование (действительно 90 календарных дней при первичном направлении)
		Б	Умственная отсталость	2	Исследование фагоцитарной активности лейкоцитов периферической крови методом проточной цитофлуориметрии (действительно бессрочно)

		В	Иммунодефицит, связанный с другими уточненными значительными дефектами	З	Прием (осмотр, консультация) врача - хирурга первичный (действительно 90 календарных дней при первичном направлении, 120 календарных дней при повторном направлении)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
Код и наименование компетенции	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания			
		ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА			
УК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение, что такое медико-социальная экспертиза			
ОПК-4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение, кто такой инвалид			
ОПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите учреждения, где оказывается услуга по проведению медико-социальной экспертизы			
ОПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите какие группы инвалидности существуют у граждан старше 18 и до 18 лет			
ОПК-8		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: порядок действий медицинской организации и гражданина в случае отказа гражданину в направлении на медико-социальную экспертизу			
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите в каких случаях медико-социальную экспертизу проводит главное бюро			
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите в каких случаях медико-социальную экспертизу проводит федеральное бюро			
ОПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите порядок проведения бюро медико-социальной экспертизы без личного присутствия гражданина			
УК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные виды стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами			

ОПК-4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите 4 степени выраженности стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами
ОПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные категории жизнедеятельности человека
ОПК-8		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите 3 степени выраженности ограничений способности к самообслуживанию
ОПК-4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите 3 степени выраженности ограничений способности к самостоятельному передвижению
ОПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите 3 степени выраженности ограничений способности к ориентации
УК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что может составляться при необходимости уточнения клинико-функциональных данных инвалида?
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Технические характеристики и конструктивные особенности технических средств реабилитации определяются
ОПК-8		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите мероприятия, проводимые государственными органами в целях обеспечения занятости инвалидов
ОПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие обязанности возлагаются на МСЭ?
ОПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение социальной реабилитации инвалидов
ОПК-4	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: в какой срок гражданин направляется на медико-социальную экспертизу при ампутации и нуждаемости в оказании паллиативной медицинской помощи
УК-1	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите цели для которых проводится медико-социальная экспертиза
ОПК-5	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: перечислите причины по которым гражданин может быть признан инвалидом
УК-1	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите случаи, когда медико-социальная экспертиза проводится по решению бюро с личным присутствием гражданина
ОПК-4	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите места проведения медико-социальной экспертизы в случае ее проведения с личным присутствием гражданина
УК-1	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите порядок переосвидетельствования гражданина
ОПК-4	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите 3 степени выраженности ограничений способности к общению
ОПК-5	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите 3 степени выраженности ограничений способности контролировать свое поведение
УК-1	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что является критерием для установления инвалидности лицу в возрасте 18 лет и старше
ОПК-6	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что является критерием для установления инвалидности лицу в возрасте до 18 лет
ОПК-8	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите Основные задачи федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
ОПК-4	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что относится к федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы
УК-1	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие права имеют Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы для выполнения своих полномочий
ОПК-5	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что может сделать инвалид в случае несогласия с решением бюро (главного бюро, Федерального бюро) о рекомендуемых реабилитационных или абилитационных мероприятиях, технических средствах реабилитации или услугах, предоставляемых инвалиду
ПК-1	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В течение какого срока учреждение МСЭ обязано направить выписку из ИПРА в соответствующие органы исполнительной власти, органы местного самоуправления?
ОПК-6	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Какой приказ министерства труда и социальной защиты РФ регламентирует вопросы классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением правительства российской федерации			
ОПК-8	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой приказ министерства труда и социальной защиты РФ регламентирует перечень медицинских медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы			
УК-1	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите виды технических средств реабилитации инвалидов			
		Раздел 2. Методические основы медико-социальной экспертизы			
		Задание закрытого типа			
УК-1	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Степень ограничения способности к самостоятельному передвижению		Характеристика
		А	III степень	1	Более длительное затрачивание времени, сокращение расстояния с использованием ТСР
		Б	I степень	2	Неспособность к передвижению, нуждаемость в постоянной помощи других лиц
		В	II степень	3	Регулярная частичная помощь других лиц с использованием ТСР
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	

ОПК-5	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Степень выраженности нарушений функций</td><td></td><td>Диапазон нарушений в процентах</td></tr><tr><td>А</td><td>I степень</td><td>1</td><td>от 90 до 100</td></tr><tr><td>Б</td><td>III степень</td><td>2</td><td>от 10 до 30</td></tr><tr><td>В</td><td>IV степень</td><td>3</td><td>от 70 до 80</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Степень выраженности нарушений функций		Диапазон нарушений в процентах	А	I степень	1	от 90 до 100	Б	III степень	2	от 10 до 30	В	IV степень	3	от 70 до 80	А	Б	В			
	Степень выраженности нарушений функций		Диапазон нарушений в процентах																						
А	I степень	1	от 90 до 100																						
Б	III степень	2	от 10 до 30																						
В	IV степень	3	от 70 до 80																						
А	Б	В																							
ОПК-6	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Степень выраженности нарушений функций</td><td></td><td>Диапазон нарушений в процентах</td></tr><tr><td>А</td><td>II степень</td><td>1</td><td>от 70 до 80</td></tr><tr><td>Б</td><td>IV степень</td><td>2</td><td>от 40 до 60</td></tr><tr><td>В</td><td>III степень</td><td>3</td><td>от 90 до 100</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Степень выраженности нарушений функций		Диапазон нарушений в процентах	А	II степень	1	от 70 до 80	Б	IV степень	2	от 40 до 60	В	III степень	3	от 90 до 100	А	Б	В			
	Степень выраженности нарушений функций		Диапазон нарушений в процентах																						
А	II степень	1	от 70 до 80																						
Б	IV степень	2	от 40 до 60																						
В	III степень	3	от 90 до 100																						
А	Б	В																							
ОПК-8	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Степень ограничения способности к самообслуживанию</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>II степень</td><td>1</td><td>Неспособность к</td></tr></table>			Степень ограничения способности к самообслуживанию		Характеристика	А	II степень	1	Неспособность к														
	Степень ограничения способности к самообслуживанию		Характеристика																						
А	II степень	1	Неспособность к																						

					самообслуживанию, полная зависимость от других лиц
		Б	I степень	2	Регулярная частичная помощь других лиц с использованием ТСР
		В	III степень	3	Более длительное затрачивание времени, сокращение объема с использованием ТСР
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ОПК-5	5.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Степень ограничения способности к ориентации		Характеристика
		А	I степень	1	Неспособность к ориентации, нуждаемость в постоянной помощи и надзоре
		Б	III степень	2	Ориентация только в привычной ситуации самостоятельно и/или с помощью ТСР
		В	II степень	3	Ориентация с регулярной частичной помощью других лиц с использованием ТСР
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
УК-1	6.	Прочитайте текст и установите соответствие.			

		Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Степень ограничения способности к общению</td><td></td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>III степень</td><td>1</td><td colspan="2">Снижение темпа и объема получения и передачи информации, использование ТСР</td></tr><tr><td>Б</td><td>I степень</td><td>2</td><td colspan="2">Неспособность к общению, нуждаемость в постоянной помощи других лиц</td></tr><tr><td>В</td><td>II степень</td><td>3</td><td colspan="2">Регулярная частичная помощь других лиц с использованием ТСР</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Степень ограничения способности к общению		Характеристика		А	III степень	1	Снижение темпа и объема получения и передачи информации, использование ТСР		Б	I степень	2	Неспособность к общению, нуждаемость в постоянной помощи других лиц		В	II степень	3	Регулярная частичная помощь других лиц с использованием ТСР		А	Б	В			
	Степень ограничения способности к общению		Характеристика																												
А	III степень	1	Снижение темпа и объема получения и передачи информации, использование ТСР																												
Б	I степень	2	Неспособность к общению, нуждаемость в постоянной помощи других лиц																												
В	II степень	3	Регулярная частичная помощь других лиц с использованием ТСР																												
А	Б	В																													
ОПК-8	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Степень ограничения способности к обучению</td><td></td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>III степень</td><td>1</td><td colspan="2">Обучение по адаптированным программам, на дому или с использованием дистанционных технологий</td></tr><tr><td>Б</td><td>II степень</td><td>2</td><td colspan="2">Неспособность к обучению даже элементарным навыкам</td></tr><tr><td>В</td><td>I степень</td><td>3</td><td colspan="2">Обучение только элементарным навыкам в привычной бытовой сфере</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					Степень ограничения способности к обучению		Характеристика		А	III степень	1	Обучение по адаптированным программам, на дому или с использованием дистанционных технологий		Б	II степень	2	Неспособность к обучению даже элементарным навыкам		В	I степень	3	Обучение только элементарным навыкам в привычной бытовой сфере							
	Степень ограничения способности к обучению		Характеристика																												
А	III степень	1	Обучение по адаптированным программам, на дому или с использованием дистанционных технологий																												
Б	II степень	2	Неспособность к обучению даже элементарным навыкам																												
В	I степень	3	Обучение только элементарным навыкам в привычной бытовой сфере																												

		A	Б	В	
ОПК-5	8.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Критерий установления инвалидности		Характеристика
		A	III степень	1	Нарушение здоровья со II степенью нарушений и ограничение любой степени любой категории
		Б	I степень	2	Нарушение здоровья со II степенью нарушений и ограничение 2 или 3 степени одной категории ИЛИ ограничение 1 степени двух и более категорий
В	II степень	3	Нарушение здоровья с I степенью нарушений и ограничение 1 степени одной категории		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		A	Б	В	
ПК-1	9.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Категория граждан		Периодичность переосвидетельствования
		A	Инвалиды II группы	1	1 раз в 2 года
		Б	Инвалиды I группы	2	1 раз в год
В	Инвалиды III группы				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																			
А	Б	В																						
ОПК-6	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Категория граждан</td><td></td><td>Периодичность переосвидетельствования</td></tr><tr><td>А</td><td>Инвалиды II группы</td><td>1</td><td>1 раз в 2 года</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инвалиды I группы</td><td>2</td><td>1 раз в год</td></tr><tr><td>В</td><td>Инвалиды III группы</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Категория граждан		Периодичность переосвидетельствования	А	Инвалиды II группы	1	1 раз в 2 года	Б	Инвалиды I группы	2	1 раз в год	В	Инвалиды III группы			А	Б	В			
	Категория граждан		Периодичность переосвидетельствования																					
А	Инвалиды II группы	1	1 раз в 2 года																					
Б	Инвалиды I группы	2	1 раз в год																					
В	Инвалиды III группы																							
А	Б	В																						
ПК-1	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Условие установления категории «ребенок-инвалид»</td><td></td><td>Срок установления</td></tr><tr><td>А</td><td>Состояния, включенные в специальный Перечень (Приложение к ПП 588)</td><td>1</td><td>На 1 год</td></tr><tr><td>Б</td><td>Состояния с возможной положительной динамикой</td><td>2</td><td>До достижения 18 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>Состояния с необратимыми морфологическими изменениями</td><td>3</td><td>На 5 лет</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Условие установления категории «ребенок-инвалид»		Срок установления	А	Состояния, включенные в специальный Перечень (Приложение к ПП 588)	1	На 1 год	Б	Состояния с возможной положительной динамикой	2	До достижения 18 лет	В	Состояния с необратимыми морфологическими изменениями	3	На 5 лет	А	Б	В			
	Условие установления категории «ребенок-инвалид»		Срок установления																					
А	Состояния, включенные в специальный Перечень (Приложение к ПП 588)	1	На 1 год																					
Б	Состояния с возможной положительной динамикой	2	До достижения 18 лет																					
В	Состояния с необратимыми морфологическими изменениями	3	На 5 лет																					
А	Б	В																						
УК-1	12.	Прочитайте текст и установите соответствие.																						

		Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Форма проведения МСЭ</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Без личного присутствия (заочно)</td><td>1</td><td>Проводится опрос, осмотр и обследование с использованием диагностического оборудования</td></tr><tr><td>Б</td><td>С личным присутствием</td><td>2</td><td>Проводится при невозможности явки по состоянию здоровья, подтвержденной заключением ВК</td></tr><tr><td>В</td><td>На дому</td><td>3</td><td>Опрос, осмотр и обследование не проводятся</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Форма проведения МСЭ		Характеристика	А	Без личного присутствия (заочно)	1	Проводится опрос, осмотр и обследование с использованием диагностического оборудования	Б	С личным присутствием	2	Проводится при невозможности явки по состоянию здоровья, подтвержденной заключением ВК	В	На дому	3	Опрос, осмотр и обследование не проводятся	А	Б	В			
	Форма проведения МСЭ		Характеристика																						
А	Без личного присутствия (заочно)	1	Проводится опрос, осмотр и обследование с использованием диагностического оборудования																						
Б	С личным присутствием	2	Проводится при невозможности явки по состоянию здоровья, подтвержденной заключением ВК																						
В	На дому	3	Опрос, осмотр и обследование не проводятся																						
А	Б	В																							
ОПК-8	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Место проведения МСЭ</td><td></td><td>Ситуация</td></tr><tr><td>А</td><td>В исправительном учреждении</td><td>1</td><td>При невозможности явки по состоянию здоровья</td></tr><tr><td>Б</td><td>В бюро МСЭ</td><td>2</td><td>Для осужденных</td></tr><tr><td>В</td><td>На дому у гражданина</td><td>3</td><td>При явке гражданина</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Место проведения МСЭ		Ситуация	А	В исправительном учреждении	1	При невозможности явки по состоянию здоровья	Б	В бюро МСЭ	2	Для осужденных	В	На дому у гражданина	3	При явке гражданина	А	Б	В			
	Место проведения МСЭ		Ситуация																						
А	В исправительном учреждении	1	При невозможности явки по состоянию здоровья																						
Б	В бюро МСЭ	2	Для осужденных																						
В	На дому у гражданина	3	При явке гражданина																						
А	Б	В																							
ОПК-5	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Место проведения МСЭ</td><td></td><td>Ситуация</td></tr></table>			Место проведения МСЭ		Ситуация																		
	Место проведения МСЭ		Ситуация																						

		А	В организации социального обслуживания	1	При направлении бюро
		Б	В главном бюро	2	Для получателей социальных услуг в стационарной форме
		В	В медицинской организации	3	Для пациентов, получающих помощь в стационарных условиях
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ОПК-8	15.	правого столбца:			
			Категория граждан		Срок проведения МСЭ с даты регистрации направления
		А	Пациенты, нуждающиеся в паллиативной помощи	1	Не более 30 рабочих дней
		Б	Пациенты после ампутации конечности	2	Не более 3 рабочих дней
		В	Обычные случаи		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
УК-1	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Тип бюро		Характеристика
		А	Специализированного профиля	1	Для лиц старше 18 лет с различными заболеваниями
		Б	Смешанного профиля	2	Для освидетельствования лиц с психическими расстройствами
		В	Общего профиля	3	Для лиц любого возраста с различными заболеваниями

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	
ПК-1	17.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Норматив		Количество
		A	Бюро на 70-90 тысяч человек	1	1 экспертный состав
		Б	Экспертных составов главного бюро на 5-6 бюро	2	1 бюро
		В	Категорий главных бюро	3	4 категории
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	
ОПК-6	18.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Учреждение МСЭ		Функция
		A	Федеральное бюро	1	Осуществляет контроль за решениями бюро и рассматривает жалобы
		Б	Главное бюро	2	Проводит МСЭ при обжаловании решений главных бюро
		В	Бюро	3	Проводит МСЭ при обжаловании решений бюро
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	
ОПК-8	19.	Прочитайте текст и установите соответствие.			

		Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Причина инвалидности		Характеристика
		А	Трудовое увечье	1	Устанавливается при отсутствии документов, подтверждающих другие причины
		Б	Общее заболевание	2	Связана с профессиональной деятельностью
		В	Профессиональное заболевание	3	Связана с несчастным случаем на производстве
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-1	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Причина инвалидности		Характеристика
		А	Инвалидность с детства	1	Связана с исполнением обязанностей военной службы
		Б	Военная травма	2	Устанавливается лицам, ставшим инвалидами до 18 лет
		В	Заболевание получено в период военной службы	3	Связана с заболеванием, не связанным с исполнением обязанностей военной службы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-1	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

			Техническое средство реабилитации		Вид нарушения
		А	Брайлевский дисплей	1	Нарушения статодинамических функций
		Б	Трость опорная	2	Нарушения сенсорных функций (зрения)
		В	Слуховой аппарат	3	Нарушения сенсорных функций (слуха)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	

ПК-5	22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Техническое средство реабилитации		Назначение
		А	Белая трость	1	Для нарушений статодинамических функций при сидячем положении
		Б	Ходунки	2	Для нарушений зрения
		В	Противопрележная подушка	3	Для нарушений статодинамических функций при стоянии и ходьбе
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В	

ОПК-8	23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Техническое средство реабилитации		Вид нарушения

		А	Голосообразующий аппарат	1	Нарушения статодинамических функций нижней конечности
		Б	Вкладыш ушной	2	Нарушения языковых и речевых функций
		В	Протез голени	3	Нарушения сенсорных функций (слуха)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-1	24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Техническое средство реабилитации		Категория
		А	Приспособление для одевания обуви	1	Средство для передвижения
		Б	Кресло-коляска	2	Средство для ухода
		В	Противопролежневый матрац	3	Средство для самообслуживания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ОПК-6	25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Метод обследования		Область применения
		А	Патопсихологическое исследование	1	Для оценки сенсорных функций (зрения)
		Б	Аудиометрия	2	Для оценки психических расстройств
		В	Визиометрия	3	Для оценки сенсорных функций (слуха)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			

		А	Б	В	
ПК-5	26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Раздел ИПРА		Содержание
		А	Профессиональная реабилитация	1	Восстановление нарушенных функций организма
		Б	Медицинская реабилитация	2	Рекомендации по трудоустройству
		В	Психолого-педагогическая реабилитация	3	Психологическая коррекция
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-1	27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид реабилитации		Определение
		А	Медицинская реабилитация	1	Восстановление социального статуса и общественных связей
		Б	Социальная реабилитация	2	Восстановление нарушенных функций организма
		В	Профессиональная реабилитация	3	Восстановление способности к профессиональной деятельности
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-5	28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Понятие		Определение
		А	Реабилитационный прогноз	1	Совокупность биологических, психологических и социальных факторов для восстановления
		Б	Реабилитационно-экспертная диагностика	2	Вероятный результат реализации реабилитационных мероприятий
		В	Реабилитационный потенциал	3	Комплексное исследование функциональных возможностей пациента
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-5	29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Понятие		Определение
		А	Реабилитационный прогноз	1	Совокупность биологических, психологических и социальных факторов для восстановления
		Б	Реабилитационно-экспертная диагностика	2	Вероятный результат реализации реабилитационных мероприятий
		В	Реабилитационный потенциал	3	Комплексное исследование функциональных возможностей пациента
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-1	30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

			Цель		Относится ли к целям МСЭ		
		А	Определение причины смерти инвалида	1	Да		
		Б	Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудников ОВД	2	Нет		
		В	Установление временной нетрудоспособности				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В			
ПК-5	31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Вид переосвидетельствования		Характеристика		
		А	Заблаговременное	1	Проводится по направлению медицинской организации при изменении состояния		
		Б	При бессрочной инвалидности	2	Проводится не более чем за 2 месяца до истечения срока		
		В	Ранее установленного срока	3	Проводится только по направлению медицинской организации или при контроле вышестоящего бюро		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В			
		ПК-5	32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
					Основание		Решение бюро МСЭ
А	Наличие предпочтения			1	Проведение МСЭ без личного		

			гражданина о личной форме в согласии		присутствия
		Б	Отсутствие предпочтения и достаточность документов	2	Проведение МСЭ с личным присутствием
		В	Необходимость уточнения клинико-функциональных данных	3	Составление программы дополнительного обследования
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	

ПК-1	33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Категория гражданина		Кто подписывает согласие на МСЭ
		А	Гражданин старше 14 лет	1	Законный представитель
		Б	Гражданин младше 14 лет	2	Сам гражданин
		В	Недееспособный гражданин	3	Законный представитель
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
А	Б	В			

ОПК-6	34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Документ, удостоверяющий личность		Категория гражданина
		А	Свидетельство о рождении	1	Гражданин РФ старше 14 лет
		Б	Паспорт гражданина РФ	2	Гражданин РФ младше 14 лет
		В	Удостоверение личности военнослужащего	3	Военнослужащий

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																			
А	Б	В																						
ПК-5	35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Категория жизнедеятельности</td><td></td><td>Пример ограничения</td></tr><tr><td>А</td><td>Способность к ориентации</td><td>1</td><td>Невозможность определения времени суток</td></tr><tr><td>Б</td><td>Способность к общению</td><td>2</td><td>Невозможность восприятия обращенной речи</td></tr><tr><td>В</td><td>Способность контролировать свое поведение</td><td>3</td><td>Невозможность адекватно оценивать ситуацию</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Категория жизнедеятельности		Пример ограничения	А	Способность к ориентации	1	Невозможность определения времени суток	Б	Способность к общению	2	Невозможность восприятия обращенной речи	В	Способность контролировать свое поведение	3	Невозможность адекватно оценивать ситуацию	А	Б	В			
	Категория жизнедеятельности		Пример ограничения																					
А	Способность к ориентации	1	Невозможность определения времени суток																					
Б	Способность к общению	2	Невозможность восприятия обращенной речи																					
В	Способность контролировать свое поведение	3	Невозможность адекватно оценивать ситуацию																					
А	Б	В																						
ПК-5	36.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Причина инвалидности</td><td></td><td>Условие установления</td></tr><tr><td>А</td><td>Трудовое увечье</td><td>1</td><td>Наличие документов о профессиональной деятельности, приведшей к заболеванию</td></tr><tr><td>Б</td><td>Профессиональное заболевание</td><td>2</td><td>Наличие акта о несчастном случае на производстве</td></tr><tr><td>В</td><td>Общее заболевание</td><td>3</td><td>Отсутствие документов, подтверждающих другие причины</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		Причина инвалидности		Условие установления	А	Трудовое увечье	1	Наличие документов о профессиональной деятельности, приведшей к заболеванию	Б	Профессиональное заболевание	2	Наличие акта о несчастном случае на производстве	В	Общее заболевание	3	Отсутствие документов, подтверждающих другие причины						
	Причина инвалидности		Условие установления																					
А	Трудовое увечье	1	Наличие документов о профессиональной деятельности, приведшей к заболеванию																					
Б	Профессиональное заболевание	2	Наличие акта о несчастном случае на производстве																					
В	Общее заболевание	3	Отсутствие документов, подтверждающих другие причины																					

		А	Б	В	
ПК-1	37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Цель проведения МСЭ		Категория граждан
		А	Определение стойкой утраты трудоспособности	1	Граждане, призываемые на военную службу
		Б	Определение нуждаемости в постоянном уходе близкого родственника	2	Сотрудники органов внутренних дел
		В	Определение причины смерти инвалида	3	Семья умершего инвалида
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-5	38.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Степень ограничения способности к обучению		Характеристика
		А	I степень	1	Обучение по адаптированным программам с использованием специальных технических средств
		Б	II степень	2	Обучение только элементарным навыкам в привычной бытовой сфере
		В	III степень	3	Обучение в обычных условиях с использованием вспомогательных средств
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			

		А	Б	В	
ПК-5	39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Степень выраженности нарушений		Основание для установления группы инвалидности
		А	I степень (10-30%)	1	Может быть основанием для III группы при ограничении 2 и более категорий
		Б	II степень (40-60%)	2	Не является основанием для установления инвалидности самостоятельно
		В	III степень (70-80%)	3	Является основанием для II группы при ограничении 2 степени одной категории
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-5	40.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Категория учреждения МСЭ		Количество бюро в составе
		А	Главное бюро 1 категории	1	До 5 бюро
		Б	Главное бюро 2 категории	2	От 6 до 10 бюро
		В	Главное бюро 3 категории	3	От 11 до 15 бюро
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-5	41.	Прочитайте текст и установите соответствие.			

		Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Причина инвалидности	Особенность установления
		А Инвалидность с детства вследствие ранения в период ВОВ	1 Устанавливается ветеранам Великой Отечественной войны
		Б Инвалидность вследствие ранения в составе отрядов самообороны Республики Дагестан	2 Устанавливается участникам контртеррористических операций
ОПК-6	42.	В Инвалидность вследствие увечья в добровольческом формировании	3 Устанавливается участникам СВО
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	
		А	Б В
		Прочитайте текст и установите соответствие.	
		Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Принцип проведения МСЭ	Характеристика
		А Принцип комплексности	1 Учет мнения гражданина о форме проведения экспертизы
		Б Принцип коллегиальности	2 Анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных
		В Принцип добровольности	3 Принятие решения несколькими специалистами, имеющими равные права
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																			
А	Б	В																						
ПК-5	43.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Ограничение жизнедеятельности</td><td>1</td><td>Состояние, при котором нарушение функций организма компенсируется за счет других систем</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стойкое нарушение функций организма</td><td>2</td><td>Полная или частичная утрата способности осуществлять самообслуживание, передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать поведение, обучаться, заниматься трудовой деятельностью</td></tr><tr><td>В</td><td>Компенсаторные возможности организма</td><td>3</td><td>Необратимое или длительно текущее расстройство функций органов и систем, обусловленное заболеваниями, травмами или дефектами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Понятие		Определение	А	Ограничение жизнедеятельности	1	Состояние, при котором нарушение функций организма компенсируется за счет других систем	Б	Стойкое нарушение функций организма	2	Полная или частичная утрата способности осуществлять самообслуживание, передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать поведение, обучаться, заниматься трудовой деятельностью	В	Компенсаторные возможности организма	3	Необратимое или длительно текущее расстройство функций органов и систем, обусловленное заболеваниями, травмами или дефектами	А	Б	В			
	Понятие		Определение																					
А	Ограничение жизнедеятельности	1	Состояние, при котором нарушение функций организма компенсируется за счет других систем																					
Б	Стойкое нарушение функций организма	2	Полная или частичная утрата способности осуществлять самообслуживание, передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать поведение, обучаться, заниматься трудовой деятельностью																					
В	Компенсаторные возможности организма	3	Необратимое или длительно текущее расстройство функций органов и систем, обусловленное заболеваниями, травмами или дефектами																					
А	Б	В																						
ПК-5	44.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Характеристика ограничения жизнедеятельности</td><td></td><td>Категория жизнедеятельности</td></tr><tr><td>А</td><td>Способность воспринимать,</td><td>1</td><td>Способность к самообслуживанию</td></tr></table>		Характеристика ограничения жизнедеятельности		Категория жизнедеятельности	А	Способность воспринимать,	1	Способность к самообслуживанию														
	Характеристика ограничения жизнедеятельности		Категория жизнедеятельности																					
А	Способность воспринимать,	1	Способность к самообслуживанию																					

			запоминать, воспроизводить информацию		
		Б	Способность к удовлетворению основных физиологических потребностей	2	Способность к обучению
		В	Способность воспринимать, перерабатывать и передавать информацию	3	Способность к общению
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	

ПК-5	45.	Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Критерий оценки		Критерий оценки
		A	Клинико-функциональные данные	1	Степень нарушения функций органов и систем организма
		Б	Социально-бытовые данные	2	Возможность выполнения профессиональных обязанностей
		В	Профессионально-трудовые данные	3	Условия проживания и степень независимости в быту

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	

ПК-7	46.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид экспертного заключения		Характеристика
		A	Установление инвалидности	1	Определение группы и причин инвалидности,

					разработка ИПРА
		Б	Установление степени утраты профессиональной трудоспособности	2	Определение процента утраты способности к профессиональной деятельности
		В	Установление стойкой утраты трудоспособности сотрудника ОВД	3	Определение невозможности дальнейшего прохождения службы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	

ПК-7	47.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Причина инвалидности		Характер связи с профессиональной деятельностью
		А	Трудовое увечье	1	Прямая связь с выполнением трудовых обязанностей (несчастный случай)
		Б	Профессиональное заболевание	2	Прямая связь с воздействием вредных производственных факторов
		В	Общее заболевание	3	Отсутствие связи с профессиональной деятельностью
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
А	Б	В			

ПК-7	48.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Степень ограничения способности к трудовой деятельности		Характеристика
		А	III степень	1	Возможность работы в обычных условиях, но с ограничениями
		Б	I степень	2	Невозможность (противопоказанность) трудовой деятельности
		В	II степень	3	Возможность работы в специально созданных условиях
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
		Задания открытого типа			
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы возможности инвалида в плане реализации ИПРА, может ли инвалид отказаться от реализации ИПРА			
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Из каких этапов состоит разработка ИПРА для инвалидов			
ОПК-8	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите условия для признания лица инвалидом			
ПК-5	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: на какой срок устанавливается группа инвалидности гражданам до и старше 18 лет при условии указания срока переосвидетельствования			
ПК-5	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: исходя из оценки каких параметров проводится медико-социальная экспертиза			
УК-1	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: кем и при наличии каких данных гражданин направляется на медико-социальную экспертизу			
ОПК-8	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какое согласие подписывает гражданин при направлении на медико-социальную экспертизу, кто может подписать за гражданина согласие и какую информацию он в нем указывает			
ОПК-4	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите порядок проведения бюро медико-социальной экспертизы с личным присутствием гражданина			

УК-1	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие профили бюро организуются в зависимости от уровня, структуры заболеваемости и инвалидности
ОПК-4	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем различия между разными профилями бюро
ОПК-5	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Для каких групп населения оказание услуги по проведению МСЭ не может превышать 3 рабочих дней с даты регистрации в бюро (главном бюро, Федеральном бюро) направления на медико-социальную экспертизу
ПК-5	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации
УК-1	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие функции выполняет главное бюро как контролирующий орган по отношению к бюро
ОПК-4	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие функции выполняет Федеральное бюро как контролирующий орган по отношению к главным бюро
УК-1	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как определяется количество бюро, главных бюро в регионе
ОПК-5	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой приказ регламентирует порядок разработки и реализации ИПРА?
ПК-1	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Исходя из каких данных разрабатывается ИПРА при проведении медико-социальной экспертизы гражданина?
ОПК-8	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите общий для всего класса I "Некоторые инфекционные и паразитарные болезни" перечень медицинских обследований согласно утвержденного перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
УК-1	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите общий для всего класса V "Психические расстройства и расстройства поведения" перечень медицинских обследований согласно утвержденного перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
ОПК-4	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите общий для всего класса VIII "Болезни уха и сосцевидного отростка" перечень медицинских

		обследований согласно утвержденного перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
ОПК-5	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите общий для всего класса XIII "Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани" перечень медицинских обследований согласно утвержденного перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
ОПК-8	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите общий для всего класса XII "Болезни кожи и подкожной клетчатки" перечень медицинских обследований согласно утвержденного перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы
УК-1	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сравните методические подходы к проведению МСЭ с личным присутствием гражданина и заочно (без личного присутствия). В каких клинических и организационных ситуациях предпочтение отдается заочной форме, и какие риски для экспертного решения она в себе несет?
ОПК-4	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Врачебная комиссия медицинской организации направила пациента на МСЭ с диагнозом: «Рак молочной железы, состояние после радикальной мастэктомии, лимфедема верхней конечности», однако в представленных документах отсутствуют результаты ультразвукового исследования вен верхних конечностей и лимфосцинтиграфии. Оцените, может ли бюро МСЭ принять решение на основании имеющихся документов, и каков алгоритм действий специалистов бюро в данной ситуации.
ОПК-6	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: У пациента, признанного инвалидом II группы бессрочно, наступило резкое ухудшение состояния здоровья (декомпенсация сердечной недостаточности). Может ли быть проведено переосвидетельствование? Если да, то кем и на основании каких документов инициируется данный процесс?
ПК-1	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проанализируйте, в чем заключается методическая разница между понятиями «реабилитационный потенциал» и «реабилитационный прогноз». Как эти понятия влияют на содержание раздела ИПРА, касающегося рекомендуемых реабилитационных мероприятий?
ОПК-8	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: При проведении МСЭ у пациента с сахарным диабетом 1 типа выявлены стойкие умеренные нарушения эндокринной системы и стойкие умеренные нарушения функции почек (диабетическая нефропатия). Имеются ли основания для установления инвалидности, если по отдельности каждое нарушение оценено в 40%? Ответ обоснуйте с позиции методологии оценки степеней нарушений.
ОПК-4	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каким образом при проведении МСЭ учитывается мнение самого гражданина о форме проведения экспертизы

		(личное присутствие или заочно)? Каков юридический алгоритм фиксации этого волеизъявления и последствия его отсутствия?
ОПК-6	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В бюро МСЭ поступило направление на гражданина, который находится на лечении в стационаре с острым нарушением мозгового кровообращения (ОНМК) в первые сутки. Правомерно ли направление пациента на МСЭ в данном случае? Обоснуйте ответ с позиции методических и организационных основ.
ПК-2	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В чем заключается специфика организации работы бюро смешанного профиля по сравнению с бюро общего профиля? Для каких групп населения создаются такие бюро и какие организационные задачи они решают?
ОПК-4	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каков механизм обжалования решения бюро МСЭ на уровне главного бюро и Федерального бюро?
ОПК-5	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: При формировании направления на МСЭ врач-специалист указал неполные антропометрические данные (отсутствует рост) и не заполнил раздел «анамнез жизни». Можно ли считать такое направление оформленным надлежащим образом? Какие правовые и методические последствия для пациента может иметь такой недочет?
ОПК-8	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каким образом при проведении МСЭ осуществляется взаимодействие с другими информационными системами (Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере, Федеральный реестр инвалидов, ЕГИСЗ)? Какие сведения и в какие сроки передаются?
ОПК-5	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В каких случаях может быть установлена инвалидность без указания срока переосвидетельствования (бессрочно) для взрослых пациентов? Приведите не менее трех клинических примеров и обоснуйте методический подход к такому решению.
ОПК-6	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие критерии положены в основу установления категории «ребенок-инвалид» сроком на 5 лет? В чем отличие методического подхода от установления категории сроком на 1 год?
ПК-1	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В чем заключается методическое отличие между понятиями «социальная защита инвалидов» и «социальная поддержка инвалидов» в контексте проведения МСЭ? Ответ проиллюстрируйте примерами.
ОПК-5	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: С какой периодичностью и на основании каких критериев осуществляется переосвидетельствование детей-инвалидов? Влияет ли наличие бессрочной инвалидности у ребенка на его переосвидетельствование после достижения 18 лет?
ОПК-8	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каков порядок взаимодействия бюро МСЭ с медицинскими организациями при направлении пациента на дополнительное обследование, если пациент отказывается от его прохождения? Какие правовые последствия могут наступить для пациента?
ПК-1	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каким образом при проведении МСЭ оценивается способность к трудовой деятельности? Какие критерии положены в основу определения степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах, и чем эта оценка отличается

		от оценки способности к труду при установлении группы инвалидности?		
ОПК-6	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: При проведении МСЭ специалист бюро выявил явное несоответствие между данными клинического осмотра и заключениями врачей медицинской организации (например, в документах указан парез, а при осмотре активные движения сохранены). Каков алгоритм действий специалистов бюро в данной ситуации? Какое решение они могут принять?		
ОПК-5	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проанализируйте принцип расчета количества бюро МСЭ в регионе, исходя из численности населения. Какие факторы могут повлиять на увеличение расчетного количества бюро (сверх норматива)?		
ПК-1	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое «экспертно-реабилитационная диагностика» и какую роль она играет в разработке ИПРА? Приведите примеры методов, используемых на этом этапе.		
ПК-2	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сравните методические подходы к проведению МСЭ в целях установления инвалидности и в целях определения степени утраты профессиональной трудоспособности. В чем принципиальная разница в структуре экспертного заключения?		
ОПК-5	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие последствия для гражданина имеет установление причины инвалидности «общее заболевание» по сравнению с причиной «профессиональное заболевание» или «военная травма»? Отражается ли это на объеме ИПРА?		
ОПК-8	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Может ли быть проведена МСЭ гражданину, находящемуся в коматозном состоянии или в терминальной стадии заболевания, без его личного присутствия и без его согласия? Каков юридический и методический алгоритм в таком случае?		
ПК-1	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации при проведении МСЭ?		
ПК-5	47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каковы последствия отказа инвалида от реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)?		
ОПК-6	48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие основные задачи стоят перед федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы?		
ПК-2	49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите места проведения медико-социальной экспертизы в случае ее проведения с личным присутствием гражданина.		
ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие:		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Понятие	Определение
		А	Медицинская реабилитация	1 Восстановление социального статуса и утраченных общественных связей

		Б	Социальная реабилитация	2	Восстановление или компенсация утраченных профессиональных навыков
		В	Профессиональная реабилитация	3	Восстановление нарушенных функций организма
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-6		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид реабилитационных мероприятий		Пример
		А	Медицинские	1	Обучение новой профессии
		Б	Профессиональные	2	Восстановительная терапия
ПК-7		В	Социальные	3	Обеспечение техническими средствами реабилитации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-7		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Участник реабилитационного процесса		Функция
		А	Федеральные учреждения МСЭ	1	Реализация реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА
		Б	Медицинские организации	2	Разработка ИПРА
		В	Органы социальной защиты населения	3	Проведение медицинской реабилитации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	

ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Документ		Характеристика
		А	ИПРА инвалида	1	Разрабатывается для лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве
		Б	ИПРА ребенка-инвалида	2	Разрабатывается для лиц, признанных инвалидами, не достигших 18 лет
		В	Программа реабилитации пострадавшего	3	Разрабатывается для лиц, признанных инвалидами старше 18 лет
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В	
ПК-7		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Принцип реабилитации		Характеристика
		А	Раннее начало	1	Учет психологических, социальных и профессиональных особенностей пациента
		Б	Комплексность	2	Начало реабилитационных мероприятий с момента установления инвалидности
		В	Индивидуальный подход	3	Сочетание медицинских, психологических, социальных и профессиональных мер
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В	
ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Этап реабилитации		Характеристика
	А	Стационарный	1	Проведение	

					восстановительных мероприятий в условиях поликлиники или санатория
		Б	Амбулаторно-поликлинический	2	Проведение мероприятий в условиях стационара медицинской организации
		В	Санаторно-курортный	3	Проведение мероприятий в специализированных санаториях
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-7					
		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Срок реализации ИПРА		Характеристика
		А	Срок исполнения реабилитационных мероприятий	1	Устанавливается в соответствии с периодом, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий
		Б	Срок, на который разрабатывается ИПРА	2	Не должен превышать срок, на который установлена группа инвалидности
ПК-6		В	Максимальный срок реализации мероприятий	3	Соответствует сроку установленной группы инвалидности
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
			Орган		Полномочие в сфере реабилитации
		А	Министерство труда и социальной защиты РФ	1	Утверждение порядка разработки ИПРА
		Б	Министерство здравоохранения	2	Определение перечня

			РФ		медицинских обследований для МСЭ
		В	Правительство РФ	3	Утверждение федерального перечня реабилитационных мероприятий, ТСП и услуг
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-7					
		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Федеральный перечень		Содержание
		А	Реабилитационные мероприятия	1	Слуховые аппараты, кресла-коляски, протезы
		Б	Технические средства реабилитации	2	Восстановительная терапия, санаторно-курортное лечение
ПК-6		В	Услуги, предоставляемые инвалиду	3	Сурдоперевод, тифлоперевод, уход
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-7		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Категория ТСП		Пример
		А	Средства для самообслуживания	1	Кресло-коляска
		Б	Средства для передвижения	2	Приспособление для одевания обуви
		В	Средства для ухода	3	Противопролежневый матрац
ПК-7		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-7		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Категория ТСП		Пример
		А	Средства для ориентации	1	Брайлевский дисплей
		Б	Средства для обмена информацией	2	Белая трость

		В	Средства для обучения	3	Голосообразующий аппарат
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-7		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Техническое средство реабилитации		Пункт федерального перечня
		А	Кресло-коляска с ручным приводом	1	Средства для ухода
		Б	Впитывающие простыни	2	Средства для передвижения
		В	Сигнализатор звука световой	3	Средства для ориентации, общения и обмена информацией
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Особенность реабилитации детей-инвалидов		Характеристика
		А	Психолого-педагогическая реабилитация	1	Проводится с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии
		Б	Обучение по адаптированным программам	2	Включает коррекцию психоэмоционального состояния ребенка
		В	Определение формы обучения	3	Проводится с учетом сохранных функций и индивидуальных особенностей
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-7		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Мероприятие		Вид реабилитации

		А	Логопедические занятия	1	Медицинская реабилитация
		Б	Протезирование	2	Психолого-педагогическая реабилитация
		В	Трудоустройство на квотируемое рабочее место	3	Профессиональная реабилитация
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-6					
		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Учреждение		Функция в сфере реабилитации
		А	Социальный фонд	1	Проведение медико-социальной экспертизы и разработка ИПРА
		Б	Бюро МСЭ	2	Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации
ПК-7		В	Органы образования	3	Организация обучения детей-инвалидов по адаптированным программам
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
			Форма обучения ребенка-инвалида		Характеристика
		А	В общеобразовательной организации	1	Обучение на дому с использованием дистанционных технологий
		Б	На дому	2	Обучение в специальной (коррекционной) школе
		В	В специальной организации	3	Обучение в общеобразовательной школе с созданием специальных условий

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В			
ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Техническое средство реабилитации		Показание к применению		
		А	. Слуховой аппарат с ушным вкладышем	1	Нарушения языковых и речевых функций		
		Б	Голосообразующий аппарат	2	Нарушения сенсорных функций (слуха)		
		В	Брайлевский дисплей	3	Нарушения сенсорных функций (зрения)		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В			
		ПК-7		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
					Техническое средство реабилитации		Характер нарушения
А	Вкладыш ушной индивидуального изготовления			1	Умеренные нарушения слуха		
Б	Трость белая опорная			2	Нарушения зрения единственного или лучше видящего глаза		
В	Противопролежневая подушка гелевая			3	Вынужденное сидячее положение с нарушениями иннервации и трофики		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
А	Б			В			
ПК-7				Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
					Протезно-ортопедическое изделие		Назначение
		А	Протез голени	1	Коррекция нарушений верхней		

				конечности	
		Б	Ортопедическая обувь	2	Коррекция нарушений нижней конечности
		В	Протез предплечья	3	Коррекция нарушений стопы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Техническое средство реабилитации		Пункт федерального перечня
		А	Ходунки на колесах	1	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни
		Б	Вкладыш башмачок	2	Ортопедическая обувь
		В	Трость опорная, регулируемая по высоте	3	Средства для передвижения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-7		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Услуга в сфере реабилитации		Исполнитель
		А	Сурдоперевод	1	Организации социального обслуживания
		Б	Тифлоперевод	2	Специализированные организации для лиц с нарушениями слуха
		В	Социально-бытовой уход	3	Специализированные организации для лиц с нарушениями зрения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-7		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

			Характеристика реабилитационных мероприятий		Срок	
		А	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий	1	Указывается в ИПРА для каждого мероприятия отдельно	
		Б	Срок, соответствующий сроку установленной группы инвалидности	2	Используется как максимальный для реализации мероприятий	
		В	Срок, не превышающий период установленной инвалидности	3	Является ограничением для срока реализации ИПРА	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В		
ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Форма ИПРА		Особенность	
		А	ИПРА инвалида (взрослого)	1	Включает раздел психолого-педагогической реабилитации	
		Б	ИПРА ребенка-инвалида	2	Включает раздел профессиональной реабилитации	
		В	ИПРА ребенка-инвалида	3	Включает рекомендации по обучению и воспитанию	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В		
	ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
				Мероприятие в ИПРА		Ответственный исполнитель
		А	Проведение восстановительной терапии	1	Органы социальной защиты населения	
		Б	Обеспечение техническими средствами реабилитации	2	Медицинские организации	
		В	Проведение психологической коррекции	3	Психологические центры и службы	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Категория ТСП		Характеристика	
	А	Специальные тренажерное и спортивное оборудование	1	Для бытовой деятельности	
	Б	Специальные средства для самообслуживания	2	Для физического развития	
	В	Специальные средства для обучения	3	Для образовательной деятельности	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Техническое средство реабилитации		Показание	
	А	Тонометр с речевым выходом	1	Нарушения статодинамических функций	
	Б	Сигнализатор звука вибрационный	2	Нарушения сенсорных функций (зрения)	
	В	Костыль подмышечный	3	Нарушения сенсорных функций (слуха)	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Протезно-ортопедическое изделие		Характер нарушения	
	А	Протез голени немодульный	1	Нарушения верхней конечности при врожденном недоразвитии	
	Б	Протез предплечья	2	Нарушения нижней конечности	

		В	Вкладной башмачок	3	Нарушения стопы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Средство реабилитации		Пункт федерального перечня
	А		Впитывающие простыни размером 40х60 см	1	Впитывающее белье, подгузники, пеленки
	Б		Слуховой аппарат костной проводимости	2	Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами
	В		Брайлевский дисплей	3	Брайлевский дисплей, программное обеспечение экранного доступа
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Электронный ресурс		Функция
	А		Федеральный реестр инвалидов	1	Формирование и ведение каталога ТСР
	Б		Электронный каталог ТСР	2	Учет сведений об инвалидах и их ИПРА
	В		Единая централизованная цифровая платформа	3	Обмен информацией между ведомствами
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-6		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Порядок обеспечения ТСР		Характеристика
	А		Предоставление ТСР	1	Осуществляется на основании ИПРА
	Б		Компенсация за самостоятельно приобретенное ТСР	2	Выплачивается в размере стоимости ТСР, но не выше

					установленной
		В	Отказ от ТСП	3	Освобождает Фонд от ответственности за обеспечение
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8					
		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Категория ТСП		Пример
		А	Средства для обучения	1	Литература для слепых
		Б	Средства для трудовой деятельности	2	Специальные инструменты
ПК-6		В	Средства для образования	3	Адаптированные учебники
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8			Реабилитационное мероприятие		Ответственный
		А	Санаторно-курортное лечение	1	Медицинские организации и Фонд социального страхования
		Б	Проведение протезирования	2	Протезно-ортопедические предприятия
		В	Социально-бытовая адаптация	3	Органы социальной защиты населения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8					
		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Техническое средство реабилитации		Категория нарушения
		А	Опорный костыль	1	Нарушения опорно-двигательного аппарата
		Б	Глазной протез	2	Нарушения сенсорных

					функций (зрения)
		В	Слуховой аппарат	3	Нарушения сенсорных функций (слуха)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8					
		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Особенность реабилитации		Характеристика
		А	Медицинская реабилитация детей-инвалидов	1	Проводится с учетом возрастных особенностей и психофизического развития
		Б	Психолого-педагогическая реабилитация	2	Включает коррекцию нарушений развития
ПК-8		В	Профессиональная ориентация	3	Проводится с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид реабилитационной помощи		Пример
		А	Реабилитационно-экспертная диагностика	1	Оценка реабилитационного потенциала
		Б	Восстановительное лечение	2	Проведение физиотерапии
		В	Социально-средовая адаптация	3	Обучение навыкам пользования ТСР
ПК-8		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Мера социальной поддержки		Характеристика

		А	Льготное лекарственное обеспечение	1	Предоставляется на основании ИПРА	
		Б	Бесплатный проезд на транспорте	2	Устанавливается законами субъектов РФ	
		В	Обеспечение ТСР	3	Осуществляется Фондом пенсионного и социального страхования	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В		
ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие:				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Условие признания ребенка нуждающимся в абилитации		Характеристика	
		А	Нарушение функций организма	1	Стойкое расстройство, приводящее к ограничению жизнедеятельности	
		Б	Ограничение жизнедеятельности	2	Полная или частичная утрата способности к самообслуживанию, передвижению, ориентации, общению	
		В	Необходимость в абилитационных мероприятиях	3	Потребность в формировании новых способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	
		ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие:		
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
	Мероприятие по абилитации				Пример	

		А	Формирование навыков самообслуживания	1	Обучение пользованию столовыми приборами
		Б	Формирование коммуникативных навыков	2	Обучение использованию альтернативных средств общения
		В	Формирование социальных навыков	3	Обучение правилам поведения в общественных местах
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8					
		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Документ		Содержание раздела
		А	ИПРА ребенка-инвалида (раздел психолого-педагогической реабилитации)	1	Рекомендации по обучению и воспитанию
		Б	ИПРА ребенка-инвалида (раздел социальной реабилитации)	2	Рекомендации по социально-бытовой адаптации
ПК-8		В	ИПРА ребенка-инвалида (раздел профессиональной реабилитации)	3	Рекомендации по профессиональной ориентации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8					
		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Услуга по реабилитации		Исполнитель
		А	Социально-психологическая помощь	1	Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
		Б	Социально-педагогическая помощь	2	Специалисты по социальной работе
		В	Социально-бытовая помощь	3	Социальные педагоги
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	

ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Техническое средство реабилитации для детей		Особенность
		А	Детское кресло-коляска	1	Изготавливается с учетом роста и веса ребенка
		Б	Детский слуховой аппарат	2	Изготавливается с учетом возрастных анатомических особенностей
		В	Детский протез	3	Требует замены по мере роста ребенка
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-8		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Орган, осуществляющий переданные полномочия		Полномочие
		А	Исполнительные органы субъектов РФ	1	Предоставление мер социальной защиты инвалидам
		Б	Органы местного самоуправления	2	Реализация мероприятий, указанных в ИПРА
		В	Территориальные органы Фонда социального страхования	3	Обеспечение ТСР
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-4		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Этап реализации ИПРА		Характеристика
		А	Разработка ИПРА	1	Проводится бюро МСЭ при освидетельствовании
		Б	Направление выписки из ИПРА	2	Осуществляется в течение 3 рабочих дней после формирования
		В		Реализация ИПРА	3

				организациями, указанными в ИПРА	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-3		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Категория технических средств реабилитации		Особенность применения у детей
		А	Ортопедическая обувь	1	Требует замены по мере роста стопы
		Б	Противопролежневые матрасы	2	Подбирается по весовой категории ребенка
		В	Средства для передвижения	3	Требует регулярной замены по мере роста ребенка
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-4		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Мера социальной поддержки семьи ребенка-инвалида		Характеристика
		А	Ежемесячная денежная выплата	1	Устанавливается в соответствии с Федеральным законом
		Б	Набор социальных услуг	2	Включает лекарственное обеспечение, санаторно-курортное лечение, проезд
		В	Компенсация расходов на оплату ЖКУ	3	Предоставляется в размере, установленном законодательством субъекта РФ
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-4		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Учреждение реабилитации	Возложенная функция	

		А	Бюро МСЭ	1	Проводит восстановительное лечение и занятия
		Б	Реабилитационный центр для детей-инвалидов	2	Разрабатывает и утверждает ИПРА
		В	Специализированный санаторий	3	Проводит санаторно-курортную реабилитацию
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-4		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Понятие		Определение
		А	Восстановление навыков ходьбы после травмы	1	Абилитация в раннем возрасте
		Б	Формирование навыков общения у ребенка с аутизмом	2	Реабилитация
		В	Обучение ребенка с врожденной глухотой восприятию речи	3	Первичная абилитация
ПК-4		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Категории по МКФ		Суть нарушения
ПК-4		А	Нарушение структуры конечности	1	Ограничение активности
		Б	Невозможность самостоятельного приема пищи	2	Нарушение функции организма
		В	Трудности участия в школьных мероприятиях	3	Ограничение участия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-3					
		Прочитайте текст и установите соответствие:			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Функция		Специалисты команды
		А	Восстанавливает двигательные функции	1	Эрготерапевт
		Б	Обучает навыкам самообслуживания	2	Инструктор ЛФК
		В	Развивает когнитивные и эмоциональные функции	3	Нейропсихолог
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определения понятиям «реабилитация инвалидов» и «абилитация инвалидов» в соответствии с Федеральным законом № 181-ФЗ. В чем заключается принципиальная разница между этими понятиями?			
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какова основная цель реабилитации и абилитации инвалидов согласно законодательству РФ?			
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные направления реабилитации и абилитации инвалидов, установленные законодательством РФ.			
ПК-7		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)? Дайте определение.			
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: На какой срок разрабатывается ИПРА для инвалида?			
ОПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каков порядок направления ИПРА инвалиду? В каких формах она может быть выдана?			
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каков юридический статус ИПРА для различных органов власти и для самого инвалида?			
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные этапы разработки ИПРА.			
ПК-2		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие разделы содержит ИПРА в части источников финансирования реабилитационных мероприятий?			
ПК-2		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое технические средства реабилитации (ТСР)? Приведите примеры.			
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие виды услуг по реабилитации включены в федеральный перечень?			

ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие категории ТСП включены в федеральный перечень для лиц с нарушениями зрения?
ОПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие ТСП федерального перечня предназначены для лиц с нарушениями слуха?
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие ТСП федерального перечня предназначены для лиц с нарушениями статодинамических функций?
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие реабилитационные мероприятия включает в себя медицинская реабилитация?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие мероприятия включает профессиональная реабилитация инвалидов?
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое социальная реабилитация и какие мероприятия она включает?
ОПК-8		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов?
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие специальные условия для получения образования предусмотрены для инвалидов в зависимости от характера нарушений?
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какова роль Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации в обеспечении инвалидов ТСП?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие категории ТСП могут быть предоставлены детям-инвалидам за счет средств материнского (семейного) капитала?
ПК-7		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Кто является исполнителем мероприятий медицинской реабилитации в субъекте РФ?
ОПК-8		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: На какие виды помощи имеет право инвалид для преодоления барьеров на объектах социальной и транспортной инфраструктуры?
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие задачи решает проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики?
ОПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какое значение имеют оценка реабилитационного потенциала и прогноза при разработке ИПРА?
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем отличие реабилитации от абилитации применительно к детям с врожденными нарушениями развития?
ПК-5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы особенности оценки результатов проведения реабилитационных мероприятий?

ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие виды помощи оказываются инвалиду для преодоления барьеров, мешающих получению услуг на объектах социальной инфраструктуры?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое социально-бытовая адаптация как вид социальной реабилитации?
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы правовые последствия отказа инвалида от ИПРА?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каким образом осуществляется взаимодействие органов исполнительной власти при реализации ИПРА?
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем заключается специфика реабилитации детей-инвалидов по сравнению со взрослыми?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие товары и услуги могут быть приобретены для ребенка-инвалида за счет средств материнского капитала?
ПК-4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие задачи решает социально-психологическая реабилитация инвалидов?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое социокультурная реабилитация инвалидов?
ОПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каков порядок обеспечения инвалидов ТСР за счет средств федерального бюджета?
ПК-1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие ТСР могут предоставляться инвалидам за счет средств бюджета субъекта РФ или за счет собственных средств инвалида?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие требования предъявляются к содержанию ИПРА в части сроков реализации мероприятий?
ПК-4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы особенности разработки ИПРА для ребенка-инвалида по сравнению со взрослым инвалидом?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие противопоказания могут быть для назначения физкультурно-оздоровительных мероприятий инвалиду?
ПК-4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое восстановительная терапия в структуре реабилитационных мероприятий?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какое значение имеет раннее начало абилитационных мероприятий для детей-инвалидов?
ПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Кто является исполнителем по обеспечению ТСР за счет средств федерального бюджета на уровне субъекта РФ?
ПК-3		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие сведения содержит раздел «общие данные» ИПРА?

ПК-4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как осуществляется контроль за эффективностью реабилитационных мероприятий, рекомендованных ИПРА?						
ПК-4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В каких случаях инвалид имеет право на получение компенсации за самостоятельно приобретенное ТСР?						
ПК-3		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое социально-средовая реабилитация инвалидов?						
ОПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как распределяются полномочия по реабилитации инвалидов между федеральными и региональными органами власти?						
ОПК-6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое реконструктивная хирургия в структуре реабилитационных мероприятий?						
		Раздел 4. Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации						
		Задание закрытого типа						
ПК-8	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий психолога при проведении экспертно-реабилитационной диагностики : А) изучает медицинские документы освидетельствуемого Б) ведет наблюдение, в процессе экспертной комиссии, за поведением освидетельствуемого с целью принятия совместного с врачами-экспертами решения о необходимости индивидуального психологического обследования (метод наблюдения), В) осуществляет беседу с освидетельствуемым (метод клинической беседы) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ПК-8	2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий психолога при проведении экспертно-реабилитационной диагностики : А) проводит обследование больного Б) осуществляет анализ полученных результатов, обобщение и написание заключения, участвует в обсуждении полученных результатов с экспертной комиссией и руководителем экспертного состава В) по запросу освидетельствуемого или врача-эксперта, осуществляет профориентационное консультирование, Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						

ПК-3	3	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: укажите последовательность процесса анализа и интерпретации результатов исследования психолога: А) отношение испытуемого к исследованию Б) наличие или отсутствие заинтересованности В) понимание инструкции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ПК-8	4	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: укажите последовательность процесса анализа и интерпретации результатов исследования психолога: А) отношение к заданию Б) способ выполнения В) отношение к ошибкам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ПК-8	5	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: укажите последовательность процесса анализа и интерпретации результатов исследования психолога: А) возможность их коррекции Б) проявления эмоционально-волевой сферы В) особенности нарушений отдельных психических процессов и сторон личности(симптом); Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
ПК-3	6	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: укажите последовательность процесса анализа и интерпретации результатов исследования психолога: А) определение степени выраженности нарушений Б) обобщение результатов и формирование их в патопсихологический синдром,						

[illegible]

		функциональн ая характеристик а стойких нарушений функций организма человека			
		А Артериальная гипертензия 1- 3 степени, гипертоничес кая болезнь 2 стадия без нарушения функции органов мишеней	1	10-30%	
		Б Артериальная гипертензия 1- 3 степени, гипертоничес кая болезнь 3 стадия с умеренными нарушениями функции органов мишеней	2	40-60%	
		В Артериальная гипертензия 1- 3 степени, гипертоничес кая болезнь 3 стадия с	3	70-80%	

		<table><tr><td>выраженными нарушениями функции органов мишеней</td><td></td><td></td></tr></table>	выраженными нарушениями функции органов мишеней							
выраженными нарушениями функции органов мишеней										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
ПК-2	2	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при ишемической болезни сердца К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>Стенокардия или безболевая ишемия миокарда, ФК III, при наличии ХСН</td><td>1</td><td>70-80%</td></tr></table>		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	Стенокардия или безболевая ишемия миокарда, ФК III, при наличии ХСН	1	70-80%
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка							
А	Стенокардия или безболевая ишемия миокарда, ФК III, при наличии ХСН	1	70-80%							

			I стадии, ХСН IIА стадия									
		Б	Стенокардия или безболевая ишемия миокарда, ФК III, при наличии ХСН IIБ стадия	2	40-60%							
		В	Стенокардия или безболевая ишемия миокарда, ФК IV, при наличии ХСН II Б стадии, ХСН III стад	3	90-100%							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В			
А	Б	В										
ПК-4	3	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при болезнях вен и лимфатических сосудов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										

		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
		А Хронические заболевания вен с язвенным дефектом со значительным и трофическими нарушениями на одной конечности	1	10-30%
		Б Хронические заболевания вен, соответствующие 2-3 классу клинических проявлений международной классификации болезней вен	2	40-60%
		В Хронические заболевания	3	70-80%

		<table><tr><td>вен с язвенным дефектом со значительной продукцией отделяемого секрета</td><td></td><td></td></tr></table>	вен с язвенным дефектом со значительной продукцией отделяемого секрета											
вен с язвенным дефектом со значительной продукцией отделяемого секрета														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В												
ПК-3	4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при болезнях органов дыхания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td><table><tr><td>Клинико-функциональн ая характеристик а стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr><tr><td><table><tr><td>А Дыхательная недостаточнос ть III степени, ХСН IIБ, III стадия</td><td>1</td><td>40-60%</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>Клинико-функциональн ая характеристик а стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr></table>	Клинико-функциональн ая характеристик а стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка			<table><tr><td>А Дыхательная недостаточнос ть III степени, ХСН IIБ, III стадия</td><td>1</td><td>40-60%</td></tr></table>	А Дыхательная недостаточнос ть III степени, ХСН IIБ, III стадия	1	40-60%		
<table><tr><td>Клинико-функциональн ая характеристик а стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr></table>	Клинико-функциональн ая характеристик а стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка											
Клинико-функциональн ая характеристик а стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка												
<table><tr><td>А Дыхательная недостаточнос ть III степени, ХСН IIБ, III стадия</td><td>1</td><td>40-60%</td></tr></table>	А Дыхательная недостаточнос ть III степени, ХСН IIБ, III стадия	1	40-60%											
А Дыхательная недостаточнос ть III степени, ХСН IIБ, III стадия	1	40-60%												

		Б	Дыхательная недостаточность II, III степени, ХСН IIА стадия	2	70-80%						
		В	Дыхательная недостаточность II степени, преходящей или постоянной легочной гипертензией (ХСН 0 или I стадия)	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-2	5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при болезнях печени К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
		Клинико-функциональная характеристик		Количественная оценка							

		<table><tr><td></td><td>а стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Отсутствие фиброза либо незначительные признаки фиброза F 0 – F 1 по шкале METAVIR</td><td>1</td><td>10-20%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Умеренные или выраженные признаки фиброза F 2 – F 3 по шкале METAVIR</td><td>2</td><td>40-50%</td></tr></table>		а стойких нарушений функций организма человека			А	Отсутствие фиброза либо незначительные признаки фиброза F 0 – F 1 по шкале METAVIR	1	10-20%	Б	Умеренные или выраженные признаки фиброза F 2 – F 3 по шкале METAVIR	2	40-50%
	а стойких нарушений функций организма человека													
А	Отсутствие фиброза либо незначительные признаки фиброза F 0 – F 1 по шкале METAVIR	1	10-20%											
Б	Умеренные или выраженные признаки фиброза F 2 – F 3 по шкале METAVIR	2	40-50%											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		А	Б									
А	Б													
ПК-8	6	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												

			Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
		А	Выраженные нарушения эндо- или экзокринной функции поджелудочной железы	1	10-20%
		Б	Умеренные нарушения эндо- или экзокринной функции поджелудочной железы	2	40-50%
		В	Отсутствие или незначительные нарушения функции пищеварительной системы	3	70-80%
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	

ПК-8	7	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при воспалительных полиартропатиях К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>Умеренные нарушения функции организма: ФК II, рентгенологическая стадия II, активность заболевания II степени</td><td>1</td><td>70-80%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выраженные нарушения функции организма: ФК II-III,</td><td>2</td><td>90-100%</td></tr></table>				Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	Умеренные нарушения функции организма: ФК II, рентгенологическая стадия II, активность заболевания II степени	1	70-80%	Б	Выраженные нарушения функции организма: ФК II-III,	2	90-100%
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка													
А	Умеренные нарушения функции организма: ФК II, рентгенологическая стадия II, активность заболевания II степени	1	70-80%													
Б	Выраженные нарушения функции организма: ФК II-III,	2	90-100%													

			рентгенологическая стадия II-IV, активность заболевания II-III степени								
		В	Значительно выраженные нарушения функции организма: ФК IV, рентгенологическая стадия III-IV, вне зависимости от активности заболевания	3	40-60%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-4	8	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при артрозах К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
		Клинико-		Количественная оценка							

		функциональн ая характеристик а стойких нарушений функций организма человека								
	А	Нарушение функции суставов II, рентгенологич еская стадия II-III	1	40-60%						
	Б	Нарушение функции суставов III, рентгенологич еская стадия III-IV	2	79-80%						
	В	Нарушение функции суставов IV, рентгенологич еская стадия III-IV	3	90-100%						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В			
А	Б	В								

ПК-3

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при системных поражениях соединительной ткани

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
А	Ремиссия или низкая активность заболевания	1	70-80%
Б	Умеренная активность заболевания	2	10-30%
В	Выраженная активность заболевания	3	40-60%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ПК-2	10	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при спондилопатиях К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
		А Умеренные нарушения функции позвоночника и/или суставов при сохраняющейся умеренной или высокой активности заболевания, ФК II	1	90-100%
		Б Выраженное нарушения функции позвоночника и/или суставов при сохраняющейся	2	70-80%

		<table><tr><td></td><td>я умеренной или высокой активности заболевания, ФК III</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Значительно выраженные нарушения функции позвоночника и/или суставов при сохраняющейся умеренной или высокой активности заболевания, ФК IV</td><td>3</td><td>40-60%</td></tr></table>		я умеренной или высокой активности заболевания, ФК III			В	Значительно выраженные нарушения функции позвоночника и/или суставов при сохраняющейся умеренной или высокой активности заболевания, ФК IV	3	40-60%
	я умеренной или высокой активности заболевания, ФК III									
В	Значительно выраженные нарушения функции позвоночника и/или суставов при сохраняющейся умеренной или высокой активности заболевания, ФК IV	3	40-60%							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В				
А	Б	В								
ПК-8	11	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при нарушении плотности структуры кости К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Клинико-</td><td>Количественная оценка</td></tr></table>		Клинико-	Количественная оценка					
Клинико-	Количественная оценка									

		функциональн ая характеристик а стойких нарушений функций организма человека								
		А Патологическ ие переломы длинных трубчатых костей 1 раз в 2-3 года	1	40-60%						
		Б Патологическ ие переломы длинных трубчатых костей более 1 раз год	2	70-80%						
		В	3	90-100%						
		Возникновени е спонтанного переломы длинных трубчатых								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В			
А	Б	В								

ПК-8	12	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при хронической болезни почек К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="398 373 1709 1082"> <tr> <td data-bbox="398 373 640 708">Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td data-bbox="640 373 698 708"></td><td data-bbox="698 373 1709 708">Количественная оценка</td></tr> <tr> <td data-bbox="398 708 640 820">А Хроническая болезнь почек III Б стадия</td><td data-bbox="640 708 698 820">1</td><td data-bbox="698 708 1709 820">90-100%</td></tr> <tr> <td data-bbox="398 820 640 932">Б Хроническая болезнь почек IV стадия</td><td data-bbox="640 820 698 932">2</td><td data-bbox="698 820 1709 932">70-80%</td></tr> <tr> <td data-bbox="398 932 640 1082">В Хроническая болезнь почек V стадия</td><td data-bbox="640 932 698 1082">3</td><td data-bbox="698 932 1709 1082">40-60%</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" data-bbox="398 1193 568 1273"> <tr> <td data-bbox="398 1193 454 1233">А</td><td data-bbox="454 1193 510 1233">Б</td><td data-bbox="510 1193 568 1233">В</td></tr> <tr> <td data-bbox="398 1233 454 1273"></td><td data-bbox="454 1233 510 1273"></td><td data-bbox="510 1233 568 1273"></td></tr> </table>	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А Хроническая болезнь почек III Б стадия	1	90-100%	Б Хроническая болезнь почек IV стадия	2	70-80%	В Хроническая болезнь почек V стадия	3	40-60%	А	Б	В			
Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка																		
А Хроническая болезнь почек III Б стадия	1	90-100%																		
Б Хроническая болезнь почек IV стадия	2	70-80%																		
В Хроническая болезнь почек V стадия	3	40-60%																		
А	Б	В																		
ПК-4	13																			

Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при последствиях травм головы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
А	Дефект костей черепа размером 3 на 3 см при наличии пульсации твердой мозговой оболочки в области дефекта	1	10-30%
Б	Дефект костей черепа размером 10 на 10 см	2	40-60%
В	Дефект костей черепа размером 3 на 3 см	3	70-80%

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В					
А	Б	В										
ПК-3	14	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при последствиях переломов позвоночника К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>последствиях переломов позвоночника с неврологической симптоматикой достигающей умеренной степени</td><td>1</td><td>90-100%</td></tr></table>				Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	последствиях переломов позвоночника с неврологической симптоматикой достигающей умеренной степени	1	90-100%
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка									
А	последствиях переломов позвоночника с неврологической симптоматикой достигающей умеренной степени	1	90-100%									

		<table><tr><td>Б</td><td>последствиях переломов позвоночника с неврологической симптоматикой достигающей выраженной степени</td><td>2</td><td>70-80%</td></tr><tr><td>В</td><td>последствиях переломов позвоночника с полным анатомическим прерыванием спинного мозга</td><td>3</td><td>40-60%</td></tr></table>	Б	последствиях переломов позвоночника с неврологической симптоматикой достигающей выраженной степени	2	70-80%	В	последствиях переломов позвоночника с полным анатомическим прерыванием спинного мозга	3	40-60%	
Б	последствиях переломов позвоночника с неврологической симптоматикой достигающей выраженной степени	2	70-80%								
В	последствиях переломов позвоночника с полным анатомическим прерыванием спинного мозга	3	40-60%								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В					
А	Б	В									
ПК-2	15	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при дефектах утрачивающих верхнюю конечность К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									

		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка							
		А Двусторонние культы верхних конечностей на любом уровне	1	90-100%							
		Б Культи плеча после вычленения с частью плечевого пояса	2	70-80%							
		В Культи плеча на любом уровне	3	40-60%							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В					
А	Б	В									
ПК-8	16										

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при дефектах утрачивающих нижнюю конечность

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
А	Культи обеих нижних конечностей на уровне нижней трети бедер	1	90-100%
Б	Ампутационные культи на уровне голени и стопы	2	70-80%
В	Культи одной нижней конечности пригодная для протезирования	3	40-60%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В																
ПК-4	17	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при туберкулезе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>Дыхательная недостаточность II степени, МБТ 6+ месяцев</td><td>1</td><td>40-60%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дыхательная недостаточность II, III степени; ХСН IIА</td><td>2</td><td>70-80%</td></tr><tr><td>В</td><td>Дыхательная недостаточность III степени?</td><td>3</td><td>90-100%</td></tr></table>		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	Дыхательная недостаточность II степени, МБТ 6+ месяцев	1	40-60%	Б	Дыхательная недостаточность II, III степени; ХСН IIА	2	70-80%	В	Дыхательная недостаточность III степени?	3	90-100%
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка															
А	Дыхательная недостаточность II степени, МБТ 6+ месяцев	1	40-60%															
Б	Дыхательная недостаточность II, III степени; ХСН IIА	2	70-80%															
В	Дыхательная недостаточность III степени?	3	90-100%															

		<table><tr><td>ХСН ПБ или III</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ХСН ПБ или III			А	Б	В						
ХСН ПБ или III														
А	Б	В												
ПК-8	18	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях губы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>Рак нижней губы I, II стадии, после радикального лечения</td><td>1</td><td>40-60%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рак нижней губы I, II, III стадии (Т 1,2,3), после</td><td>2</td><td>70-80%</td></tr></table>		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	Рак нижней губы I, II стадии, после радикального лечения	1	40-60%	Б	Рак нижней губы I, II, III стадии (Т 1,2,3), после	2	70-80%
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка											
А	Рак нижней губы I, II стадии, после радикального лечения	1	40-60%											
Б	Рак нижней губы I, II, III стадии (Т 1,2,3), после	2	70-80%											

			радикального лечения								
		В	Рак нижней губы IV стадии, инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-3	19	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при раке полости рта и глотки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Клинико-функциональ ная характеристик а стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А рак полости рта и глотки I стадия (T1N0M0)</td><td>1</td><td>10-30%</td></tr></table>				Клинико-функциональ ная характеристик а стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А рак полости рта и глотки I стадия (T1N0M0)	1	10-30%
Клинико-функциональ ная характеристик а стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка									
А рак полости рта и глотки I стадия (T1N0M0)	1	10-30%									

		Б	рак полости рта и глотки I, II стадия (T1,2 N0,1M0) после радикального лечения	2 40-60%						
		В	рак полости рта и глотки II, III стадия (T1,2,3N0,1M0) после радикального лечения	3 70-80%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								

ПК-2	20	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественном новообразовании пищевода К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		<table><tr><td>Клинико-функциональная характеристика стойких</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr></table>	Клинико-функциональная характеристика стойких		Количественная оценка		
Клинико-функциональная характеристика стойких		Количественная оценка					

			нарушений функций организма человека								
		А	Рак пищевода I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения	1	40-60%						
		Б	Рак пищевода I, II , III стадия (T1,2,3,4N1,2 M0) после радикального лечения	2	70-80%						
		В	Рак пищевода IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-4	21	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях желудка К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									

		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка						
		А Рак желудка I, II стадия (T1,2N0M0) после радикального лечения	1	40-60%						
		Б Рак желудка I, II, III стадия (T1,2,3,4N1,2,3M0) после радикального лечения	2	70-80%						
		В Рак желудка IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В			
А	Б	В								
ПК-8	22									

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях тонкого кишечника

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
А	Рак кишечника I, II стадия (T1,2N1M0) после радикального лечения	1	40-60%
Б	Рак кишечника II, III стадия (T1,2,3,N1,2,3 M0) после радикального лечения	2	70-80%
В	Рак кишечника IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%

		<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В						
А	Б	В												
ПК-4	23	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях прямой кишки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>Рак прямой кишки I, II стадия (T1,2N1M0) после радикального лечения</td><td>1</td><td>40-60%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рак прямой кишки I, II, III стадия</td><td>2</td><td>70-80%</td></tr></table>		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	Рак прямой кишки I, II стадия (T1,2N1M0) после радикального лечения	1	40-60%	Б	Рак прямой кишки I, II, III стадия	2	70-80%
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка											
А	Рак прямой кишки I, II стадия (T1,2N1M0) после радикального лечения	1	40-60%											
Б	Рак прямой кишки I, II, III стадия	2	70-80%											

			(T1,2,3,4N1,2,3 M0) после радикального лечения								
		В	Рак прямой кишки IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-2	24	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях печени К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка						
		А	Рак печени I,	1	40-60%						

		<table><tr><td></td><td>II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Рак печени I, II, III стадия (T1,2,3N1,2,3 M0) после радикального лечения</td><td>2</td><td>70-80%</td></tr><tr><td>В</td><td>Рак печени IV стадия, инкурабельное состояние</td><td>3</td><td>90-100%</td></tr></table>		II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения			Б	Рак печени I, II, III стадия (T1,2,3N1,2,3 M0) после радикального лечения	2	70-80%	В	Рак печени IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%
	II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения													
Б	Рак печени I, II, III стадия (T1,2,3N1,2,3 M0) после радикального лечения	2	70-80%											
В	Рак печени IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В								
А	Б	В												
ПК-3	25	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях поджелудочной железы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Клинико-функциональ ная</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr></table>		Клинико-функциональ ная		Количественная оценка								
Клинико-функциональ ная		Количественная оценка												

			характеристик а стойких нарушений функций организма человека						
		А	Рак поджелудочно й железы I, II, III стадия (T1,2,3N0,1,2,3 M0) после радикального лечения	1	70-80%				
		Б	Рак поджелудочно й железы IV стадия, инкурабельное состояние	2	90-100%				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				А	Б		
А	Б								
ПК-4	26	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях гортани К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							

		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка							
		А Рак гортани I, II стадия (T1,2N0M0) после радикального лечения	1	40-60%							
		Б Рак гортани II, III стадия (T1,2,3N1M0) после радикального лечения	2	70-80%							
		В Рак гортани IV стадия, после радикального лечения с рецидивом	3	90-100%							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В									

ПК-8	27	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях бронхов и легкого К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
		А Рак бронхов и легкого I, II стадия (T1,2,3N0,1M0) после комбинированного лечения	1	40-60%
		Б Рак бронхов и легкого III стадия (T1,2,3,4N0,1,2,3M0) после комбинированного лечения	2	70-80%
		В Рак бронхов и легкого IV стадия,	3	90-100%

		инкурабельное состояние														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами														
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В											
А	Б	В														
ПК-3	28	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях костей К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>Рак костей II, III стадия (T1,2,3,4N1,2,3 M0) после радикального лечения</td><td>1</td><td>79-80%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прогрессировавшие</td><td>2</td><td>90-100%</td></tr></table>				Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	Рак костей II, III стадия (T1,2,3,4N1,2,3 M0) после радикального лечения	1	79-80%	Б	Прогрессировавшие	2	90-100%
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка													
А	Рак костей II, III стадия (T1,2,3,4N1,2,3 M0) после радикального лечения	1	79-80%													
Б	Прогрессировавшие	2	90-100%													

		<table><tr><td>заболевания после радикального лечения</td><td></td><td></td></tr></table>	заболевания после радикального лечения							
заболевания после радикального лечения										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б						
А	Б									
ПК-4	29	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественной меланоме кожи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональ ная характеристик а стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>Меланома кожи I, II стадия (T1a,6N0,1M0) после радикального лечения</td><td>1</td><td>40-60%</td></tr></table>		Клинико-функциональ ная характеристик а стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	Меланома кожи I, II стадия (T1a,6N0,1M0) после радикального лечения	1	40-60%
	Клинико-функциональ ная характеристик а стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка							
А	Меланома кожи I, II стадия (T1a,6N0,1M0) после радикального лечения	1	40-60%							

		Б	Меланома кожи II, III стадия (T1,2,3,4N0,1,2 ,3M0) после радикального лечения	2	70-80%						
		В	Меланома кожи IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									

ПК-2	30	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях кожи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций		Количественная оценка	

			организма человека								
		А	Рак кожи II стадия (T2,3N0M0) после радикального лечения	1	40-60%						
		Б	Рак кожи III стадия (T1,2,3,4N1,2,3 M0) после радикального лечения	2	70-80%						
		В	Рак кожи IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-3	31	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях мягких тканей К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									

			Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка		
		А	Саркома мягких тканей II, III стадия (T1,2N1M0) после радикального лечения	1	70-80%		
		Б	Прогрессирование заболевания после проведенного лечения З	2	90-100%		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				А	Б
А	Б						
ПК-4	32	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма					

человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях молочной железы
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
А Рак молочной железы I, II стадия (T1,2,N1M0) после радикального лечения без осложнений	1	40-60%
Б Рак молочной железы I, II стадия (T2,3,4N0,1M0) после радикального лечения с осложнениями	2	70-80%
В Рак молочной железы IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ПК-2

33

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях женских наружных половых органов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека			Количественная оценка
А	Рак женских наружных половых органов I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения	1	40-60%
Б	Рак женских	2	70-80%

			наружных половых органов II, III стадия (T1,2,3N1,2,3 M0) после радикального лечения								
		В	Рак женских наружных половых органов IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-3	34	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях шейки матки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Клинико-функциональная характеристика стойких		Количественная оценка						

			нарушений функций организма человека								
		А	Рак шейки матки I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения	1	40-60%						
		Б	Рак шейки матки II, III стадия (T1,2,3N1,2,3 M0) после радикального лечения	2	70-80%						
		В	Рак шейки матки IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-4	35	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма									

человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях яичника
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
А Рак яичника I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения	1	40-60%
Б Рак яичника II, III стадия (T1,2,3N1,2,3M0) после комбинированного лечения	2	70-80%
В Рак яичника IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ПК-2	36	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях полового члена К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>Рак полового члена I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения</td><td>1</td><td>40-60%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рак полового члена II, III стадия (T1,2,3,4N1,2M0) после комбинированного лечения</td><td>2</td><td>70-80%</td></tr><tr><td>В</td><td>Рак полового члена IV</td><td>3</td><td>90-100%</td></tr></table>		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	Рак полового члена I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения	1	40-60%	Б	Рак полового члена II, III стадия (T1,2,3,4N1,2M0) после комбинированного лечения	2	70-80%	В	Рак полового члена IV	3	90-100%
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка															
А	Рак полового члена I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального лечения	1	40-60%															
Б	Рак полового члена II, III стадия (T1,2,3,4N1,2M0) после комбинированного лечения	2	70-80%															
В	Рак полового члена IV	3	90-100%															

		стадия, инкурабельное состояние										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В										
ПК-3	37	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях предстательной железы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr><tr><td>А</td><td>Рак предстательной железы I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального</td><td>1</td><td>40-60%</td></tr></table>				Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка	А	Рак предстательной железы I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального	1	40-60%
	Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка									
А	Рак предстательной железы I, II стадия (T1,2N0,1M0) после радикального	1	40-60%									

			лечения								
		Б	Рак предстательной железы II-IV стадия (T1,2,3N1M0) после комбинированного лечения	2	70-80%						
		В	Рак предстательной железы IV стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-4	38	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях яичка К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клинико-функциональная характеристик</td><td></td><td>Количественная оценка</td></tr></table>					Клинико-функциональная характеристик		Количественная оценка		
	Клинико-функциональная характеристик		Количественная оценка								

			а стойких нарушений функций организма человека								
		А	Рак яичка II А стадия (T1-4N1M0) после радикального лечения	1	40-60%						
		Б	Рак яичка IIА-III С стадия (T1,2,3,4N1,2,3M0) после радикального лечения	2	70-80%						
		В	Рак яичка IIА-III С стадия, инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-3	39	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях почки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									

		Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка							
		А	Рак почки (Т1-4N0-1M0) после радикального лечения без осложнений	1	40-60%						
		Б	Рак почки (Т1-4N0-1M0) после радикального лечения с осложнениями	2	70-80%						
		В	Рак почки (Т1-4N0-1M1), инкурабельное состояние	3	90-100%						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В									
ПК-2	40										

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Приведите в соответствие клинико-функциональную характеристику стойких нарушений функций организма человека количественной оценке при злокачественных новообразованиях мочевого пузыря

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека		Количественная оценка
А Рак мочевого пузыря I- II стадия (T1,2N0M0) после радикального лечения без осложнений	1	40-60%
Б Рак мочевого пузыря I-IV стадия (T1,2,3,4N2,3 M0) после радикального лечения с осложнениями	2	70-80%
В Рак мочевого пузыря IV стадия,	3	90-100%

		<table><tr><td>инкурабельное состояние</td><td></td></tr></table>	инкурабельное состояние					
инкурабельное состояние								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
А	Б	В						
		Задания открытого типа						
ПК-2	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренного нарушения функции в диапазоне 40-60% при заболеваниях, сопровождающихся повышенным артериальным давлением.						
ПК-3	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренного нарушения функции в диапазоне 40-60% при ишемической болезни сердца						
ПК-4	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при болезнях вен и лимфатических сосудов						
ПК-7	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при болезнях органов дыхания						
ПК-2	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-50% при болезнях печени						
ПК-7	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы						
ПК-4	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при воспалительных полиартропатиях						

ПК-3	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику значительно выраженных нарушений функции в диапазоне 90-100% при воспалительных артрозах
ПК-6	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при системных поражениях соединительной ткани
ПК-6	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при спондилопатиях
ПК-2	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при нарушении плотности структуры кости
ПК-3	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при хронической болезни почек
ПК-4	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при последствиях травм головы
ПК-7	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при последствиях переломов позвоночника
ПК-7	15	
ПК-7	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при дефектах утрачивающих верхнюю конечность
ПК-3	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику значительно выраженных нарушений функции в диапазоне 90-100% при дефектах утрачивающих нижнюю конечность
ПК-4	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику значительно выраженных нарушений функции в диапазоне 90-100% при туберкулезе
ПК-7	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях губы

ПК-2	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при раке полости рта и глотки
ПК-4	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при злокачественных новообразованиях желудка
ПК-3	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при злокачественных новообразованиях тонкого кишечника
ПК-7	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при злокачественных новообразованиях прямой кишки
ПК-7	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях печени
ПК-4	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при злокачественных новообразованиях поджелудочной железы
ПК-7	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при злокачественных новообразованиях гортани
ПК-2	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при злокачественных новообразованиях бронхов и легкого
ПК-3	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 70-80% при злокачественных новообразованиях костей
ПК-4	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 90-100% при злокачественных новообразованиях костей
ПК-7	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при

		злокачественной меланоме кожи
ПК-7	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях кожи
ПК-2	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях мягких тканей
ПК-3	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях молочной железы
ПК-4	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях женских наружных половых органов
ПК-2	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях шейки матки
ПК-7	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях яичника
ПК-3	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях полового члена
ПК-7	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику выраженных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях предстательной железы
ПК-4	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях яичка
ПК-2	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях почки
ПК-3	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: укажите клинико-функциональную характеристику умеренных нарушений функции в диапазоне 40-60% при злокачественных новообразованиях мочевого пузыря

		Раздел 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
		Задание закрытого типа			
ПК-2	1	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Форма оказания медицинской помощи		Характеристика
		А	Экстренная	1	Оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациент
		Б	Неотложная	2	Оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента
		В	Плановая	3	Оказывается при заболеваниях и состояниях, не требующих срочного медицинского вмешательства
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
ПК-3	2	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Обстоятельство оказания медицинской помощи в экстренной форме		Правовая характеристика
		А	Оказание экстренной помощи без согласия гражданина	1	Допускается при угрозе жизни пациента
		Б	Отказ в оказании экстренной медицинской помощи	2	Не допускается; медицинские организации и работники несут ответственность

		В	Оказание экстренной помощи вне медицинской организации	3	Осуществляется бригадой скорой медицинской помощи по месту вызова	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В		
ПК-2	3	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Экстренная ситуация		Алгоритм действий медицинского работника	
		А	На улице обнаружен мужчина без сознания, без признаков дыхания и кровообращения. Рядом нет родственников	1	Немедленно начать сердечно-легочную реанимацию, параллельно вызвать скорую помощь по телефону 112	
		Б	В приемное отделение доставлен пациент с ножевым ранением грудной клетки, выраженное наружное кровотечение, гемодинамика нестабильна	2	Оценить тяжесть состояния, вызвать врача-хирурга, начать временную остановку кровотечения, подготовить операционную для экстренного вмешательства	
		В	Врач-специалист бюро МСЭ на рабочем месте почувствовал резкую слабость, головокружение, потемнение в глазах, упал в обморок	3	Оказать доврачебную помощь на месте (придать горизонтальное положение, приподнять ноги, обеспечить доступ свежего воздуха), вызвать скорую помощь по месту работы	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В		
		Задания открытого типа				
ПК-3	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Каковы основные гарантии для граждан при оказании экстренной медицинской помощи?				

ПК-3	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В чем заключаются принципиальные отличия между экстренной и неотложной формами оказания медицинской помощи? Приведите критерии дифференциации по срокам оказания и клиническим показаниям.
ПК-2	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В каких случаях допускается оказание медицинской помощи в экстренной форме без согласия гражданина? Каковы правовые основания и ограничения такого медицинского вмешательства?