



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Военная гигиена»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Парамонова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.В. Моталова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Военная гигиена» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p align="center">ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ПК-3.1. Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ПК-3.2. Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований иных видов оценок</p>	<p>Знать: современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий службы военнослужащих</p> <p>Уметь: - проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Владеть - алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p>
<p align="center">ПК-7 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния</p>	<p>ПК-7.1. Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности</p>	<p>Знать: -задачи гигиены питания -принципы рационального питания - организацию питания войск в зависимости от условий в мирное время и в боевых условиях.</p>

<p>питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов</p>	<p>пищевых продуктов и рационов. ПК-7.2. Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса. ПК-7.3. Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно- зависимых заболеваний. ПК-7.4. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции ПК-7.5. Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>	<p>Уметь: - оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения Владеть - алгоритмом оценки фактического питания населения - алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. - алгоритмом оценки пищевого статуса военнослужащих - алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции при питании военнослужащих - алгоритмом оценки состояния армейских пищевых объектов.</p>
<p>ПК-9 Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов</p>	<p>ПК-9.1. Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды ПК-9.2. Владеть алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ПК-9.3. Уметь проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания ПК-9.4. Уметь составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих</p>	<p>Знать: - факторы военной среды обитания человека, - методы изучения и оценки, военной среды обитания человека, - характер воздействия факторов военной среды обитания на организм человека Уметь: - оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска у военнослужащих. - проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды военнослужащих. Владеть алгоритмом оценки вредности и опасности условий военного труда. - алгоритмом расчета профессионального риска военного труда. - алгоритмом проведения оценки состояния военных объектов</p>

	<p>предварительным и периодическим медицинским осмотрам ПК-9.5. Владеть алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников</p> <p>ПК-9.6. Уметь проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений), и оформить акт случаев профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-9.7. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил</p>	
<p>ПК-10 Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов</p>	<p>ПК-10.1. Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания.</p> <p>ПК-10.2. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений.</p> <p>ПК-10.3. Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды.</p> <p>ПК-10.4. Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-</p>	<p>Знать: современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий службы военнослужащих</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку качества питьевой воды, источников питьевого водоснабжения войск. - проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха военных объектов. проводить гигиеническую оценку условий размещения войск. - проводить гигиеническую оценку состояния почвы при размещении войск, населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания военнослужащих. - алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и

	<p>защитных зон ПК-10.5. Уметь проводить гигиеническую оценку планировки и застройки населенных мест. ПК-10.6. Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ПК-10.7. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил</p>	<p>общественных зданий и сооружений в войсках. - алгоритмом проведения оценки соответствия военных объектов требованиям нормативных документов</p>
<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ОПК-7.1. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ОПК-7.2. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ОПК-7.3. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>	<p>Знать: принципы основных методов сбора информации, используемых в гигиене: санитарного описания, физических, химических, физиологических, статистических, гигиенического прогнозирования. Уметь: использовать современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. Владеть: навыками использования современных методик сбора, первичной и статистической обработки информации, а также интерпретации полученных результатов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военная гигиена» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

2.1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: медицинской терминологии; общих закономерностей развития жизни, антропогенез и онтогенез человека основ паразитологии и генетики; биологических цепочек развития и передачи различных видов гельминтов; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как

основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, биоэкологические заболевания; этапов развития гигиены и выдающихся ученых-гигиенистов; применения математических методов в медицине; правил техники безопасности и работы в физических лабораториях; основных законов физики, физических явлений и закономерностей; характеристик и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования, устройств и назначение медицинской аппаратуры; теоретических основ информатики, использование информационных систем в медицине; правил техники безопасности в химических лабораториях и работа с реактивами; свойств воды и водных растворов; основных типов химических равновесий; способов выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов; строения и химические свойства основных классов органических соединений; физико-химические методы анализа; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения органов и систем; сущности биохимических процессов в организме человека; основные метаболические пути превращения белков, липидов, углеводов; строение и функцию витаминов, биологически активных веществ; роль биогенных элементов и их соединений в организме; функциональных системы организма, их регуляция, саморегуляция при воздействии факторов внешней среды; закономерностей функционирования отдельных органов и систем у здорового человека; основных параметров гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи, физиологию процессов пищеварения и ассимиляции; физиология трудового процесса; возрастная физиология.

Умения: биологического исследования различных объектов; работы с приборами для определения основных физических свойств окружающей среды; производить расчеты по результатам экспериментов, проводить элементарную статистическую обработку; пользоваться интернетом; титровать; объяснить характер отклонений органов и систем в ходе развития; измерения антропометрических параметров и оценки морфологических показателей физического развития; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамический расчет, для изучения основ рационального питания; исследования функционального состояния организма с помощью необходимой аппаратуры и приборов.

Владения: методами определения параметров физических свойств воздуха (температура, влажность, давление, скорость движения); базовыми технологиями преобразования информации; методами проведения количественного и качественного анализа химических веществ; методами анализа характера и анатомических особенностей заболеваний и нарушений, связанных с особенностями воздействия неблагоприятных факторов внешней среды; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами проведения количественного и качественного анализа химических веществ в биологических средах; методами оценки результатов исследования функционального состояния организма с помощью необходимой аппаратуры и приборов.

2.2 Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные

болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	66	66
В том числе:	-	
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	42	42
В том числе:	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	42
Самостоятельное изучение тем		
Реферат		
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
3	1	Организация санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях.	2
4	2	Организация санитарного надзора за питанием войск.	2
5	3	Гигиена военного труда, характеристика неспецифических факторов. Проблема обитаемости военно-технических объектов, пути решения.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Военная гигиена. Задачи. Отличие	5	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		военной гигиены от общей гигиены. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Гигиена размещения войск и оборонительных сооружений.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением войск. Требования к качеству воды в полевых условиях.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением войск. Очистка и обеззараживание воды в полевых условиях.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1 - 3	5	Рубежный контроль.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Организация и проведение санитарного надзора за питанием войск. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	7	Организация и проведение санитарного надзора за питанием войск. Санитарная экспертиза продуктов и контроль за витаминной обеспеченностью организма военнослужащих.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3, 4	8	Организация и проведение санитарного надзора за питанием и водоснабжением в условиях применения оружия массового поражения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3-4	9	Рубежный контроль	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	10	Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов военного труда. Проблема обитаемости военно-технических объектов, пути решения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	11	Гигиена труда в сухопутных родах войск (ракетных войсках, артиллерии, танковых войсках). Гигиена передвижения войск.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	12	Рубежный контроль.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Военная гигиена. Задачи. Отличие военной гигиены от общей гигиены. Организация	Проработка материала лекций, пособий	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.	подготовка к занятиям		комплекта оценочных средств
2.	10	Виды размещения войск. Стационарное размещение. Гигиена казармы.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	10	Гигиенические особенности и виды полового размещения войск. Гигиена оборонительных сооружений.	Проработка материала лекций, пособий	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	10	Организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением. Водоснабжение в условиях стационарного размещения войск.	подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	10	Организация и особенности водоснабжения войск в полевых условиях. Требования к качеству воды в полевых условиях. Нормы водоснабжения Средство полевого водоснабжения.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	10	Рубежный контроль.	Проработка материала лекций, пособий.	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	10	Особенности и требования к питанию военнослужащих. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Нормы питания, виды пайков.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	10	Организация и проведение санитарного надзора за питанием	Проработка материала лекций,	3,5	Оценка знаний в соответствии

		войск. Особенности организации питания войск в полевых условиях. Санитарная экспертиза продуктов и контроль за витаминной обеспеченностью военнослужащих.	пособий подготовка к занятиям		с заданиями комплекта оценочных средств
9.	10	Особенности, организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением и питанием в условиях применения оружия массового поражения.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	10	Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов военного труда. Проблема обитаемости военно-технических объектов, пути решения. Гигиена военного труда в радиотехнических войсках.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	10	Гигиена труда в сухопутных войсках. Гигиена военного труда в ракетных войсках, артиллерии, танковых войсках.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	10	Рубежный контроль.	Проработка материала лекций, пособий.	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Санитарно-эпидемический надзор	ПК-3.1; ПК-3.2;	Оценка знаний в

	за жизнедеятельностью личного состава ВС РФ	ПК -3.3; ПК-3.4	соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Гигиена размещения войск	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК -3.3; ПК-3.4; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6; ПК-9.7; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-10.4; ПК-10.5; ПК-10.6; ПК-10.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Водоснабжение войск	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК -3.3; ПК-3.4; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6; ПК-9.7; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-10.4; ПК-10.5; ПК-10.6; ПК-10.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Питание войск	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК -3.3; ПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Гигиена труда в войсках	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК -3.3; ПК-3.4; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6; ПК-9.7; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-10.4; ПК-10.5; ПК-10.6; ПК-10.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Архангельский В.И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Военная гигиена: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов медико-профилактического факультета / А.М.Цурган [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТСиОП, 2019. – 412 с.

2. Военная гигиена: учеб. пособие для аспирантов направление подготовки 32.06.01. – гигиена / Ряз.гос.мед.ун-т; сост. А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков, А.А. Дементьев, А.М. Цурган. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 230 с.

4. Военная гигиена : учебно-методическое пособие / О. В. Жукова, А. С. Нагорняк, А. П. Пашков [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219413>

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общей гигиены. Каб. 120, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Комплект приборов для оценки микроклимата помещения, термометры, психрометр Августа, кататермометр. Учебная мебель, доска.
2.	Кафедра общей гигиены. Каб. 121, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена труда. Учебная мебель, доска.
3.	Кафедра общей гигиены. Каб. 122, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена детей и подростков. Компьютер с подключенной настенной ЖК-панелью с возможностью подключения к сети интернет. Учебная мебель, доска.
4.	Кафедра общей гигиены. Каб. 123, 1 этаж. Помещение для самостоятельной подготовки обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу профилактическая токсикология. Учебная мебель.
5.	Кафедра общей гигиены. Каб. 124, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Радиометры ДП-100 и РУП – 01Пб. Санитарно-технические макеты по гигиене водоснабжения, вытяжной шкаф. Учебная мебель, доска.
6.	Кафедра общей гигиены. Каб. 125, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена водоснабжения. Учебная мебель, доска.

7.	Кафедра общей гигиены. Каб. 131, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена питания. Компьютер с подключенной настенной ЖК-панелью с возможностью подключения к сети интернет. Кушетка, анализатор биоимпедансный обменных процессов и состава тела АВС-02 «МЕДАСС». Учебная мебель, доска.
8.	Кафедра общей гигиены. Каб. 133, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Компьютер с двумя мониторами с возможностью подключения к сети интернет. Учебная мебель.
9.	Кафедра общей гигиены. Каб. 126, 1 этаж. Помещение для хранения материальных ценностей кафедры (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	В зависимости от тематики проводимого занятия в учебных комнатах может быть использовано оборудование, находящееся на хранении в материальной комнате: персональный компьютер, проектор, термометры спиртовые ТБ-202, психрометры Августа и Ассмана, Кататермометр, термоанемометр ТКА-ПКМ-50, анемометр чашечный МС-13, барометр анероид, люксметр testo 545, люксметр «ТКА-Люкс», УФ-радиометр ТКА-ПКМ-12, измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М, измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М, измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-70/1, шумомер, анализатор спектра Ассистент S, электороаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, фотоэлектроколориметр; сита почвенные, весы лабораторные, капсуляторки, цилиндр мерный 100 мл, цилиндр с сетчатым дном, штатив, оборудование для маркировки животных, весы для взвешивания животных, домики для фиксирования животных, зонды для перорального введения, пипетки, торсионные весы, эксикатор, дозиметр ДРГ-01Т1, радиометр-спектрометр гамма-, альфа- и бета-излучения МКС-АТ-1117М; варикард, НС Психотест – профэкстрим, динамометр медицинский электронный ручной; таблицы Анфимова, Платонова; спирометры сухие. Приборы и специализированное оборудование хранятся в специальном помещении у материально-ответственного лица и выдаются на занятие по конкретной теме.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.