

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 09:19:16
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности **Стоматология ортопедическая** для лиц, получающих или имеющих
высшее образование**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Гуськов Александр Викторович	к.м.н, доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
2.	Васильева Татьяна Анатольевна	к.м.н	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Филимонова Любовь Борисовна	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент
2.	Черкесова Светлана Ивановна	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н, доцент

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 19.01.2026 N 28н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология ортопедическая" для лиц, получающих или имеющих высшее образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2026 N 85324)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» (область профессиональной деятельности²— 02 Здравоохранение, уровень квалификации³— 8 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее— организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)⁴ включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная.
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5. Календарный учебный график:

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии	98			
Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии	28	126	126	4
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				24
Модуль 4. Практика				92
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	126	126	126	126

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология ортопедическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.</p> <p>1.34. Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>1.35. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученных от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области у пациентов.</p> <p>1.у4. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у5. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>1.у6. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования.</p> <p>1.у7. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам.</p> <p>1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра</p>	<p>1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая", установление диагноза.</p> <p>1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая".</p> <p>1.о3. Направление пациентов на медицинскую реабилитацию и контроль ее эффективности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.36. Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата.</p> <p>1.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования.</p> <p>1.38. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.</p> <p>1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.310. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</p> <p>1.311. Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии.</p> <p>1.312. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических</p>	<p>врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.y9. Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза.</p> <p>1.y10. Диагностика: кариеса, болезней пульпы и периодонта; болезней слизистой рта; дефектов зубов и зубных рядов; патологии пародонта; некариозных поражений твердых тканей зубов; зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; полного и частичного отсутствия зубов; функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы.</p> <p>1.y11. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.</p> <p>1.y12. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий.</p> <p>1.y13. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания.</p> <p>1.y14. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.y15. Применение средств индивидуальной защиты.</p>	<p>ортопедическая".</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов челюстно-лицевой области.</p> <p>1.313. Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам.</p> <p>1.314. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций.</p> <p>1.315. Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции.</p> <p>1.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая".</p> <p>1.317. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные</p>	<p>1.y16. Составление комплексного плана лечения по профилю "стоматология ортопедическая" пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.y17. Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам.</p> <p>1.y18. Осуществление выбора, назначение, оценка безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.y19. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.</p> <p>1.y20. Комплексное лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>1.y21. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая".</p> <p>1.y22. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>и непредвиденные.</p> <p>1.318. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>1.319. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов.</p> <p>1.320. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.321. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.</p> <p>1.322. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.323. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной</p>	<p>условиях: ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, выбор конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей; временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; имедиат-протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>медицинской реабилитации.</p>	<p>1.у23. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения.</p> <p>1.у24. Проведение препарирования твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки.</p> <p>1.у25. Получение анатомических и функциональных оттисков.</p> <p>1.у26. Припасовка и фиксация несъемных ортопедических конструкций.</p> <p>1.у27. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей.</p> <p>1.у28. Определение цвета искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществление эстетического и фонетического моделирования протезов.</p> <p>1.у29. Осуществление проверки конструкции зубных протезов, припасовки и наложения съемных ортопедических конструкций, проведение их коррекции.</p> <p>1.у30. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями и (или)</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у31. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>1.у32. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>1.у33. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>1.у34. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию.</p> <p>1.у35. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.у36. Проведение мероприятий медицинской</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.у37. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.</p> <p>1.у38. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.</p>	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>2.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>2.32. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>2.33. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2.34. Принципы осуществления диспансеризации пациентов с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2.35. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей</p>	<p>2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта.</p> <p>2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья.</p>	<p>2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о3. Проведение мероприятий, направленных на</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>специальности) пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников.</p> <p>2.36. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации пациентов, диспансерного наблюдения.</p> <p>2.37. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения.</p> <p>2.38. Особенности профилактики онкологических заболеваний.</p> <p>2.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.310. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>2.311. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>2.312. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.313. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p>	<p>2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <p>2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ).</p> <p>2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p> <p>2.у11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и</p>	<p>ограничение распространения инфекционных заболеваний.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			наблюдение контактных лиц). 2.у12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении	3.з1. Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	медицинского персонала	<p>"стоматология ортопедическая".</p> <p>3.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг.</p> <p>3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.</p> <p>3.38. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.</p> <p>3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p>	медицинского персонала.
4	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p>	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские</p>	<p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе</p>	<p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.y19. Промывание желудка.</p> <p>4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.y25. Осуществление контроля состояния</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атт ест аци я
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии	98	72	24	24	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	18	12	6	6	0	0	0	
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования в ортопедической стоматологии	24	18	6	6	0	0	0	
1.4	Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении	24	18	6	6	0	0	0	
1.5	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание	12	8	4	4	0	0	0	
1.6	Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении	6	6	0	0	0	0	0	
1.7	Медицинская реабилитация в стоматологии	6	4	2	2	0	0	0	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии	284	78	204	204	0	0	2	
2.1	Дефекты твердых тканей зубов	42	12	30	30	0	0	0	
2.2	Дефекты зубных рядов	42	12	30	30	0	0	0	
2.3	Полное отсутствие зубов	42	12	30	30	0	0	0	

⁵Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атт ест аци я
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2.4	Патология пародонта	36	8	28	28	0	0	0	
2.5	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	36	8	28	28	0	0	0	
2.6	Дефекты челюстно-лицевой области	12	2	10	10	0	0	0	
2.7	Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов	72	24	48	48	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	2	20	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	92	0	0	0	0	90	2	
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	90	0	0	0	0	90	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	6	6	6	6	6	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	158	254	234	6	96	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология ортопедическая". Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в ортопедической стоматологии. Оформление листа нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.</p>	ПК-1, ПК-3
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	<p>Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Основные вопросы нормальной и</p>	ПК-1

⁶Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстно-лицевого аппарата с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды.</p>	
1.3	<p>Методы обследования в ортопедической стоматологии</p>	<p>Методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Артикуляторы. Инструментальные методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения жевательного давления. Исследование эффективности жевания. Исследование эффективности звукообразования и речи. Графические методы изучения жевательных движений нижней челюсти. Электромиография жевательных мышц. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Кожные пробы. Постановка диагноза. План и задачи ортопедического лечения.</p>	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении	Клиническое материаловедение. Конструкционные материалы в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Оттиски и методика их получения. Оттискные массы: альгинатные, силиконовые, полиэфирные. Гипс стоматологический. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Классификация зубных протезов по назначению, по методу изготовления, по способу передачи жевательного давления. Реставрационные технологии при ортопедическом лечении. Технологии изготовления зубных протезов: съемных, несъемных и условно-съемных. Способы определения цвета искусственных зубов. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии. CAD/CAM-технологии: метод фрезерования, аддитивные технологии.	ПК-1
1.5	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание	Принципы и методы хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении. Выполнение хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств. Физиотерапевтическое лечение: методы, показания и противопоказания к проведению. Методы обезболивания в ортопедической стоматологии: местная и проводниковая анестезии.	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.6	Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении	Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая" с привлечением специалистов смежных специальностей. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам.	ПК-1
1.7	Медицинская реабилитация в стоматологии	Принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	ПК-1
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.7.	ПК-1, ПК-3
2	Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии		
2.1	Дефекты твердых тканей зубов	Дефекты твердых тканей зубов: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация дефектов твердых тканей зубов. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов. Основные принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции при дефектах твердых тканей зубов. Методы определения центральной окклюзии и/или центрального соотношения челюстей при дефектах твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок. Классификация вкладок. Технологии изготовления вкладок. Ортопедическое лечение винирами и полукоронками.	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Технологии изготовления виниров и полукоронки. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Классификация искусственных коронок. Технологии изготовления искусственных коронок: пластмассовых, металлических, безметалловых, комбинированных. Медицинские показания и противопоказания к изготовлению штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба к протезированию штифтовой конструкцией. Классификация штифтовых конструкций. Прямой метод изготовления штифто-культевых вкладок. Непрямой метод изготовления штифто-культевых вкладок. CAD/CAM-технологии при ортопедическом лечении дефектов твердых тканей зубов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Профилактика дефектов твердых тканей зубов.</p>	
2.2	Дефекты зубных рядов	<p>Дефекты зубных рядов: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация дефектов зубных рядов. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов. Функциональные нарушения, связанные с дефектами зубных рядов. Методы определения центральной окклюзии и (или) центрального соотношения челюстей при дефектах зубных рядов. Виды лечения пациентов с дефектами зубных рядов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами. Классификация мостовидных протезов. Конструкция и биомеханика мостовидных протезов. Опоры мостовидного протеза. Технологии изготовления мостовидных протезов: пластмассовых, металлических,</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>безметалловых и комбинированных. Консольный несъемный мостовидный протез. Адгезивные мостовидные протезы. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами зубных рядов частичными съемными пластиночными протезами. Классификация частичных съемных пластиночных протезов. Конструкция, биомеханика и границы частичных съемных пластиночных протезов. Технологии изготовления частичных съемных протезов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами. Классификация бюгельных протезов. Классификация камерной системы фиксации. Конструкция, биомеханика и расположение элементов бюгельных протезов. Технологии изготовления бюгельных протезов. Наложение протезов. Правила пользования протезами. Адаптация к протезам. Иммидеат-протезирование при дефектах зубных рядов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами зубных рядов. Профилактика дефектов зубных рядов.</p>	
2.3	Полное отсутствие зубов	<p>Полное отсутствие зубов: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная анатомия беззубой челюсти. Классификации беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки по Супле. Функциональные нарушения, связанные с полным отсутствием зубов. Функциональная диагностика при полном отсутствии зубов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с полным отсутствием зубов полными съемными протезами. Конструкция, биомеханика и границы полных съемных протезов. Материалы</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>изготовления полных съемных протезов. Технологии изготовления полных съемных протезов. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Наложение протезов. Правила пользования полными съемными протезами. Адаптация к полным съемным протезам. Ближайшие и отдаленные результаты ортопедического лечения полными съемными протезами. Покрывные протезы: показания. Биомеханика, технологии изготовления. Особенности иммидеат-протезирования полными съемными протезами. Геронтостоматология: особенности лечения полными съемными протезами пациентов пожилого и старческого возраста. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.</p>	
2.4	Патология пародонта	<p>Патология пародонта: этиология, патогенез, клиническая картина. Травматическая окклюзия. Функциональная диагностика патологии пародонта. Дифференциальная диагностика патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Биомеханика шинирования зубов. Требования, предъявляемые к шинам. Виды временного шинирования зубов. Виды постоянного шинирования зубов. Технологии изготовления зубных шин. Показания и противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное шлифование зубов: показания, методы, осложнения. Особенности иммидеат-протезирования при патологии пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лечения пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.	
2.5	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	Патология височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, клиническая картина. Мышечно-суставная дисфункция: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная диагностика при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции. Методы ортопедического лечения пациентов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Методы ортопедического лечения пациентов при мышечно-суставной дисфункции. Лекарственные препараты при лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: группы препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции. Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Профилактика мышечно-суставной дисфункции.	ПК-1, ПК-2
2.6	Дефекты челюстно-лицевой области	Дефекты челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная диагностика при заболеваниях челюстно-лицевой области. Методы ортопедического лечения пациентов при заболеваниях челюстно-лицевой области. Челюстно-лицевое протезирование. Лекарственные препараты, используемые при лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области: группы препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Профилактика заболеваний челюстно-лицевой области.	
2.7	Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов	История развития зубной имплантации. Строение зубного имплантата. Классификация зубных имплантатов. Медицинские показания и противопоказания к ортопедическому лечению с использованием зубных имплантатов. Методы и сроки зубной имплантации. Немедленная нагрузка на зубные имплантаты. Планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов. Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов при дефектах зубных рядов: виды зубных протезов с опорой на зубные имплантаты, показания к протезированию. Особенности ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов при дефектах зубных рядов. Технологии изготовления различных видов ортопедических конструкций при дефектах зубных рядов. Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов при полном отсутствии зубов: виды зубных протезов с опорой на зубные имплантаты, показания к протезированию. Особенности ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов при полном отсутствии зубов. Технологии изготовления различных видов ортопедических конструкций при полном отсутствии зубов. Гигиенические мероприятия при наличии во рту ортопедических конструкций с опорой на зубные имплантаты. Ближайший и отдаленный прогноз ортопедического лечения с опорой на зубные имплантаты. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с использованием зубных имплантатов.	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.7.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	Участие в оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология ортопедическая": проведение обследования пациентов; назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроль ее эффективности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваний; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз; анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 проводится в форме зачета и включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю/модулям «Общие вопросы ортопедической стоматологии», «Частные вопросы ортопедической стоматологии», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

⁷Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю Практика:

- **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.
- **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Функциональный оттиск челюсти получают:	А индивидуальной ложкой с) силиконовой массой низкой вязкости Б индивидуальной ложкой с) силиконовой массой высокой вязкости В восковыми базисами с) окклюзионными валиками Г восковой композицией зубов)	А	1.319

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент Б., 65 лет. Предъявляет жалобы на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект. Из анамнеза заболевания: зубы удалялись в течение жизни вследствие осложнений кариеса. Пациент ранее не протезировался. Объективно при осмотре: конфигурация лица не изменена. Выражены носогубные и подбородочная складки. Снижена высота нижнего отдела лица. Кожные покровы чистые, при пальпации регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Открывание рта

⁸Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

свободное, безболезненное, в полном объеме. Жалобы со стороны височно-нижнечелюстного сустава отсутствуют.

Зубная формула:

О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Слизистая оболочка щек, губ, дна полости рта, альвеолярных отростков и неба бледно-розовая, умеренно увлажнена. Имеются старые съемные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. Съемные протезы неудовлетворительного качества. Со старыми съемными протезами высота нижнего отдела лица снижена на 2 мм.

Задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Перечислите активные функциональные пробы Гербста для получения функциональных оттисков верхней челюсти.
4. Укажите оттискную массу, которая используется для получения функционального оттиска челюсти.

Эталоны ответов

1. Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти.
2. Изготовить полные съемные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти.
3. Проба "широкого открывания рта", проба "втягивания щек", проба "вытягивания губ", проба "определения дистальной границы базиса протеза".
4. Используется корригирующая силиконовая масса.

Коды результатов обучения: 1.у6, 1.у9, 1.у10, 1.у20, 1.у22, 1.у23, 1.у25, 1.у27.

Пример задания для демонстрации практических навыков

Инструкция: Вы – врач-стоматолог. В кабинете Вас ждет пациент. Его анамнез собран, особенностей нет, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02 - кариес. Данные пациента и ранее проведенные манипуляции отражены в медицинской карте стоматологического больного. Информированное добровольное согласие подписано. Анестезия проведена. Отпрепарируйте зуб под искусственную коронку, соблюдая правила асептики и антисептики.

Задание: Отпрепарировать зуб 1.1 под искусственную (металлокерамическую) коронку

Эталон демонстрации практического навыка:

Препарирование зубов под искусственные керамические коронки

1. Использовать средства индивидуальной защиты: медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки.
2. Обработать руки гигиеническим способом перед началом манипуляции
3. Начинать препарирование зуба необходимо алмазными фасонными головками с самой большой зернистостью с чёрной маркировкой. Последовательно переходя на более мелкую зернистость с зелёной и синей маркировкой
4. Заканчивать препарирование зуба необходимо алмазными фасонными головками более мелкой зернистостью с красной маркировкой
5. Начинать препарирование необходимо с маркировки глубины препарирования вестибулярной поверхности зуба, нанося ориентировочные борозды алмазными фасонными головками цилиндрической формы глубиной в 1,0 мм
6. Создать сначала 3 борозды в придесневой части вестибулярной поверхности зуба. Затем 2 борозды ближе к режущему краю параллельно вестибулярной поверхности зуба
7. Формировать 2 борозды по режущему краю глубиной 2,0 мм, определяющие глубину препарирования
8. Проводить сошлифовывание режущего края зуба на заданную глубину фиссурными или оливовидными алмазными фасонными головками
9. Контролировать величину сошлифовывания зуба по его режущему краю или окклюзионной поверхности можно при помощи силиконовой оттисковой массы высокой вязкости
10. Контролировать величину сошлифовывания зуба по его режущему краю или окклюзионной поверхности можно или разогретой полоской базисного воска или калиброванных специальных резиновых полосок, нанося на них краску из артикуляционного спрея
11. Сошлифовывать вестибулярную поверхность зуба фиссурными алмазными фасонными головками для турбинного наконечника до уровня нанесённых бороздок, формируя придесневой уступ шириной 1,0 мм
12. Проводить сепарацию контактных поверхностей, которую начинают пиковидными алмазными фасонными головками для турбинного наконечника
13. Продолжать препарирование зуба фиссурными алмазными фасонными головками, формируя придесневой уступ
14. Препарировать оральную поверхность зуба необходимо начинать с нанесения маркировочных углублений
15. Сошлифовывать оральную поверхность зуба можно фиссурными или оливовидными алмазными фасонными головками, формируя придесневой уступ

16. Погружать уступ по всему периметру зуба под десну на 0,3-0,5 мм торцевыми твёрдосплавными борами

17. Возможно применение повышающего наконечника для микромотора для более точного препарирования уступа

18. Проводить финишную обработку поверхности культи зуба фиссурной алмазной фасонной головкой для турбинного наконечника с красной маркерровкой

19. Провести утилизацию расходных материалов в контейнер, предназначенный для сбора отходов класса А

20. Провести утилизацию расходных материалов в контейнер, предназначенный для сбора отходов класса Б

21. Обработать руки гигиеническим способом после манипуляции

Коды результатов обучения: 1.з10, 1.з12; 1.у22, 1.о2.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности

⁹Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

"Стоматология ортопедическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология ортопедическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология ортопедическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология ортопедическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология ортопедическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология ортопедическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей),

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	позволяющих формировать следующие умения: препарирование зубов под различные ортопедические конструкции; получение оттисков челюстей; проведение местной и проводниковой анестезии.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании</p>

¹¹Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
подготовку	первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии ортопедической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии ортопедической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда на 5 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии ортопедической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда на 3 обучающихся.

15. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки не предусматривает использование ЭО и ДОТ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Основные издания

1. Ортопедическая стоматология: нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебедево и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 817 с.

2. Дентальная имплантация: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАРМедиа", 2018. - 400 с

3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Э.С. Каливградияна и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 - 799 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 691 с.

5. Трутень, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие прогр. высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело" / В. П. Трутень. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 215 с.

6. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи : учеб. пособие для студентов по спец. "Стоматология" по дисц. "Неотложная помощь" / Н.В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 143 с.

7. Dentistry : textbook / Medvedev Yu.A., E. M. Basin, Milyukova D.Yu., K. A. Polyakov. - Moscow : Medical Informational Agency, 2019.

8. Стоматология [Текст] : учеб. / Ю. А. Медведев [и др.] ; под ред. Ю.А. Медведева. - М. : Мед. информ. агенство, 2016. - 429 с.

9. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительные источники

1. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг/ В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-507-44768-8. –Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>
2. Саватеев Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие/ Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>
3. Распределение жевательного давления в норме, при патологии и после ортопедического лечения [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак., клинич. ординаторов / М. М. Лапкин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 101 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 79-80. - 51-00.
4. Филимонова Л.Б. Методы диагностики и лечения в стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. 31.02.01 - "Лечеб. дело": модуль "Диagn. деятельность", модуль "Лечение в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 189 с. 4. Шатрова Н.В. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов [Текст]: учеб. пособие по дисц. "Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности" по спец. "Стоматология" / Н. В. Шатрова, В. В. Минаев, Т. А. Болобонкина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 110 с.
5. Паллиативная медицинская помощь в онкологии [Текст]: учеб. / М. А. Вайсман [и др.]; Моск. гос. медико-стомат. ун-т, Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Г.А. Новикова, Е.П. Куликова. - М.: Рос. ассоц. паллиатив. медицины, 2016. - 351 с.
6. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи [Текст]: учеб. пособие для высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. В.В. Афанасьева. - М.: Изд. группа "ГЭОТАРМедиа", 2018. - 405 с.
7. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронова М.Л. / М. Л. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
8. Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак. / Н.Е. Митин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 95 с.
9. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Доступ
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен (после авторизации)

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	
ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, https://e.lanbook.com/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации, http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
БД EastView – электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf, https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках	Открытый доступ

учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, http://нэб.рф , https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Клинические рекомендации (протоколы лечения) – Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР), https://e-stomatology.ru/director/protokols/	Открытый доступ
Информационный портал для специалистов, занятых в дентальной имплантологии «Имплантиариум», https://implantarium.ru/	Открытый доступ
Методический центр аккредитации специалистов, https://fmza.ru/	Открытый доступ

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.