

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.психол.н, доцент	Заведующий кафедрой
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. ИД УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. ИД УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. междисциплинарного подходов	Знать: закономерности общения со слушателем/аудиторией как психолого-педагогической направленности, так и социокультурной; подходы к анализу, синтезу и оценке теоретических положений, практических задач, наиболее известные логические теории, основные формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение), основные законы логики (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания), законы правильного мышления, логические ошибки в мышлении человека, особенности построения доказательств и аргументации Уметь: применять логические законы, приемы и операции на практике, в процессе рассуждения, работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами, применять социально-психологических аспекты аргументации, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, находить способы разрешения проблем с учетом выделения логических ошибок; Владеть: понятийным аппаратом формальной логики, основными логическими операциями (определение и деление, обобщение и ограничение понятий), приёмами ведения беседы, дискуссии, полемики, диалога, навыками последовательного и доказательного мышления, навыками критического восприятия и оценки источников информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания об основных закономерностях мыслительной деятельности и алгоритмах совершения математических операций.

Умения производить математические операции различного уровня сложности.

Владение общими основами аналитико-синтетической деятельности.

Целью курса является формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности и алгоритмах совершения математических операций, формирования научного мышления студента, развития аналитико-синтетической деятельности, способности к построению непротиворечивых выводов, его компетентности в проведении научно-исследовательских работ.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	38	38			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	12	12			
Реферат	2	2			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Логика как отрасль общенаучного знания. Значение логических знаний для клинического психолога. Логические законы.	2
2	2	Понятие как форма абстрактного мышления	2
3	3	Суждение как форма абстрактного мышления	2
4	4	Умозаключение как форма абстрактного мышления	2
5	5	Логические основы аргументации	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Становление логики, ее место в системе научного знания. Формирование логической проблематики.	2	ПР
1	2	Предмет и значение логики для клинического психолога.	2	ПР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	3	Логические законы.	2	ПР
2	4	Понятие. Виды понятий	2	ПР
2	5	Отношения между понятиями.	2	ПР
2	6	Определение и деление понятий	2	ПР
2	7	Ограничение и обобщение понятий	2	ПР
3	8	Суждение. Виды категорических суждений	2	ПР
3	9	Сложные суждения. Выражения логических связей	2	ПР
3	10	Отношения между суждениями	2	ПР
3	11	Модальные суждения	2	ПР
4	12	Умозаключения и их классификация	2	ПР
4	13	Категорические умозаключения	2	ПР
4	14	Силлогизмы	2	ПР
4	15	Условные и разделительные умозаключения	2	ПР
4	16	Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии	2	ПР
5	17	Логические основы теории аргументации	2	ПР
5	18	Доказательство и аргументация	2	ПР
5	19	Ведение дискуссии.	2	ПР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет и значение логики	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	2	С, Р
2.	1	Понятие как форма абстрактного мышления	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	6	С, ПР, Т
3.	1	Суждение как форма абстрактного мышления	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	6	С, ПР, Т

4.	1	Умозаключение как форма абстрактного мышления	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	6	С, ПР, ЗС, Т
5.	1	Логические основы аргументации	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	4	ПР, ЗС, Р
ИТОГО часов в семестре				24	С, ПР, ЗС, Р, Т

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и значение логики	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Устный опрос
2.	Понятие как форма абстрактного мышления	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
3.	Суждение как форма абстрактного мышления	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
4.	Умозаключение как форма абстрактного мышления	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
5.	Логические основы аргументации	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)	Работа в малых группах, подготовка рефератов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582722>

2. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебник для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582812>

3. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582528>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08984-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598824>

2. Сковиков, А. К. Логика : учебник для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19111-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600379>

3. Хоменко, И. В. Логика : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01117-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582613>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти	Доступ неограничен (после авторизации)

на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
---	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).