

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургическая стоматология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Журавлев Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций. ОПК-2.2. Составляет план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	Знать: анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных Уметь: составлять план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций Владеть: навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Определяет медицинские показания к медицинской реабилитации стоматологических пациентов. ОПК-12.2. Реализовывает мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента. ОПК-12.3. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитации стоматологического пациента.	Знать: критерии эффективности проведенной медицинской реабилитации для различных категорий пациентов Уметь: реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента. Владеть: Навыками выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитации стоматологического пациента
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований	Знать: Как проводить первичный и повторный осмотр пациентов Уметь: Получать информацию от пациентов, проводить их анкетирование и интерпретировать результаты сбора информации Владеть: навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов

	пациента, консультирования врачей-специалистов	
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения стоматологической заболевания у пациента, формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов ПК-2.4. Осуществляет подбор и проводит местную анестезию/обезболивание в челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	Знать: как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Владеть: Методами разработки тактик лечения стоматологической заболевания у пациента
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-3.2. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Знать: как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
ПК-5 Способен к	ПК-5.1. Знать медицинские показания для направления на	Знать: медицинские показания для

проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	медико-социальную экспертизу ПК-5.2. Знать требования к оформлению медицинской документации, порядок выдачи листков нетрудоспособности ПК-5.3. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-5.4. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации, порядок выдачи листков нетрудоспособности Уметь: оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Владеть: Методами проведения медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
---	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 13/ час 468

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			5	6	7	8
Контактная работа		256	62	62	68	52
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции			6	6	4	4
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)			56	56	64	48
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		176	46	46	40	56
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			26	30	25	32
Самостоятельное изучение тем			20	16	15	24
Реферат						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	Зачет с оценкой	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	468	108	108	108	144
	з.е.	13	3	3	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
	1.	Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Методы обезболивания на верхней челюсти	2
	2.	Методы обезболивания на нижней челюсти	2
	3.	Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии.	2
Семестр 6			
	1.	Периодонтиты. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2
	2.	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение.	2
	3.	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение одонтогенного остеомиелита в острой стадии. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	2
Семестр 7			
	1.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие принципы диагностики и лечения.	2
	2.	Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ.	2
Семестр 8			
	1.	Неогнестрельная травма лица. Классификация, причины, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Неогнестрельная травма костей лица Клиника, диагностика, лечение.	2
	2.	Неогнестрельная травма мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Операция удаления зуба показания и	4	<i>С, Пр</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.		
	2	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	4	<i>С, Пр</i>
	3	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	4	С
	4	Рубежный контроль по темам 1-3	4	<i>С, Пр</i>
2	5	История открытия и развития местных анестетиков. Иннервация зубов и челюстей. Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения.	4	С
2	6	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Вазоконстрикторы. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств и у пациентов с факторами риска.	4	С
2	7	Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия. Показания и противопоказания к их проведению.	4	<i>С, Пр</i>
2	8	Блокада большого небного и носонёбного нерва. Показания и противопоказания к их проведению. Блокада щечного нерва.	4	<i>С, Пр</i>
2	9	Методы обезболивания на нижней челюсти. Торусальная, мандибулярная анестезии, анестезия у подбородочного отверстия. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада язычного нерва.	4	<i>С, Пр</i>
2	10	Рубежный контроль по темам 5-9	4	<i>С, Пр</i>
2	11	Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани.. Пародонтальные способы местной анестезии. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная).	4	<i>С, Пр</i>
2	12	Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом.	4	<i>С, Пр</i>
2	13	Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Общие соматические осложнения местной анестезии.	4	С
2	14	Итоговое занятие. Зачет.	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
3	1	Методы обезболивания при удалении зубов.	4	С
3	2	Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛО. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.	4	С
3	3	Периодонтиты. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.	4	С
3	4	Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикулярная киста	4	С
3	5	Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия. Цистотомия. Резекция верхушки корня. Гемисекция, ампутация корня. Операция реплантации и имплантации зуба.	4	С
3	6	Рубежный контроль по темам 1-5	4	
3	7	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	4	С
3	8	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Перикоронорит.	4	С
3	9	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.	4	С
3	10	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение	4	С
3	11	Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.	4	С
3	12	Рубежный контроль по темам 7-11	4	С
3	13	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	С
3	14	Итоговое занятие. Зачет с оценкой	4	С
Семестр 7				
4	1	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Общие	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		критерии диагностики и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы интенсивной терапии.		
4	2	Абсцессы и флегмоны мягких тканей прилежащих к верхней челюсти. Подвисочная и крылонебная ямки, щечная и подглазничная область. Флегмона орбиты.	4	С
4	3	Абсцесс неба. Скуловая, височная области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	4	С
4	4	Абсцессы и флегмоны мягких тканей прилежащих к нижней челюсти. Поднижнечелюстная, подподбородочная, позадичелюстная, околоушная области, крыловидно-нижнечелюстное, окологлоточное пространства, подъязычная область. грудино-ключично-сосцевидная область шеи.	4	С
4	5	Абсцессы тела и корня языка. Флегмона дна рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	4	С
4	6	Рубежный контроль по темам 1-5	4	С
4	7	Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит вен лица, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, медиастенит, сепсис. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи и их осложнений.	4	С
4	8	Фурункул, карбункул лица. Специфические воспалительные процессы ЧЛО. Рожистое воспаление. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	4	С
4	9	Остеонекрозы челюстей.	4	С
4	10	Рубежный контроль по темам 7-9	4	С
4	11	Организация работы детского хирургического кабинета. Особенности строения органов и систем челюстно-лицевой области у детей. Стадии формирования челюстно-лицевой области. Обследование ребенка с заболеваниями челюстно-лицевой области хирургического профиля.	4	С
5	12	Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Местные и общие осложнения местной анестезии. Реанимационное	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		пособие детям при неотложных состояниях		
5	13	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции.	4	С
5	14	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Особенности строения периодонта в детском возрасте. Периодонтит. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.	4	С
5	15	Периостит челюстных костей. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Основные методы лечения одонтогенных кист у детей.	4	С
5	16	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Рубежный контроль по темам 11-16	4	С
Семестр 8				
6	1	Неогнестрельная травма лица. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая подготовка. Этапы проведения ПХО. Инструментарий. Шовный материал.	6	С
6	2	Переломы нижней челюсти. Механизмы смещения отломков, их характер. Рубежный контроль по темам №1-2	6	С
6	3	Перелом костей средней зоны лица. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков. Виды временной (транспортной) иммобилизации и лечебной (постоянной) иммобилизации: Методы остеосинтеза.	6	С
6	4	Осложнения переломов челюстей. Причины, клиника, лечение, профилактика. Рубежный контроль по темам №3-4	6	С
6	5	Лимфадениты ЧЛО. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения, диагностики и лечения у детей. Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного характера.	6	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
6	6	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Рубежный контроль по темам №5-6	6	С
6	7	Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.	6	С
6	8	Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших травму челюстно-лицевой области. Рубежный контроль по темам №7-8	6	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Операция удаления зуба	Самостоятельное изучение тем	18	С, Пр
2.	5	Методы местного обезболивания	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	22	С
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	6	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	40	С,
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	7	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ	Самостоятельное изучение тем	20	С, ИБ
2.	7	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей у детей	Самостоятельное изучение тем	20	С
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	8	Травма ЧЛЮ	Самостоятельное изучение тем	28	С, ИБ
2.	8	Травма ЧЛЮ у детей	Самостоятельное изучение тем	28	С
ИТОГО часов в семестре				56	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Операция удаления зуба	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	Методы местного обезболивания	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2), ПК – 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2), ПК – 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	контрольные вопросы для собеседования
5	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей у детей	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2), ПК – 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	контрольные вопросы для собеседования
6	Травма ЧЛЮ	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1, 3.2), ПК – 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	контрольные вопросы для собеседования
7	Травма ЧЛЮ у детей	ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-12 (12.1, 12.2, 12.3)	контрольные вопросы для собеседования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>.

2. Oral Surgery : textbook / ed. by S. V. Tarasenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 640 с.

3. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3, DOI: 10.33029/9704-7399-3-MFS-2023-1-536. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html>.

4. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области : метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 28 с.

2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : метод. рек. для студентов 4 курса стомат. фак. по хирург. стоматологии / Н. В. Калина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 75 с.

3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : метод. указ. для самостоят. подготовки к практ. занятиям по хирург. стоматологии для студентов стомат. фак. / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 110 с.

4. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учеб. пособие / А. М. Панин, В. Н. Царев, Ю. Н. Перламутров [и др.] ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; под ред. А.М. Панина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 144 с.

5. Военная челюстно-лицевая хирургия и травматология : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Заболевание головы и шеи" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т.- Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 123 с.

6. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учеб.- метод. пособие для обуч. по спец. Стоматология по дисц. "Хирургическая стоматология" / Л. Б. Филимонова, М. Н. Новиков, О. А. Кулаева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 51 с.

7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : Учеб. / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова ; Под ред. Харькова Л.В. - М. : ООО "Книга плюс", 2005. - 472с.

8. Детская челюстно-лицевая хирургия: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 167 с.

9. Амбулаторные хирургические операции в детской челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 101 с.

10. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Учеб. для вузов для студентов стомат. фак. мед. вузов и системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухоморов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 206 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).