

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:56:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Основы практических навыков диагностического профиля

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Соловьева Александра Викторовна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Петров Вадим Сергеевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Клиническая практика.

Форма проведения практики – рассредоточена в течение семестра

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- совершенствование практических навыков по проведению и оценке результатов диагностических исследований (лабораторных, инструментальных) в клинике внутренних болезней.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: основные принципы общения врача с пациентом, методику опроса пациента. Уметь: провести анализ жалоб, истории жизни пациента, истории развития болезни, выстроить взаимосвязанную логическую систему из составляющих: жалобы, история жизни пациента, история развития болезни; использовать психологические приемы при общении с пациентами. Владеть: навыками проведения опроса пациента, выявить основные жалобы, выяснить историю жизни пациента и историю развития заболевания.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку	Знать: основные терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках используемых в

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	работе врача, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь: использовать основные терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках при работе в терапевтических отделениях медицинских организаций, следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками общения с коллегами и руководством с использованием основных терминологических единиц и номенклатурных наименований греко-латинского происхождения на русском и латинском языках при работе, владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.4. Владеть навыками	Знать: особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; принятые в обществе моральные и правовые нормы. Уметь: применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей. владеть: навыками работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей.

	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами. ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Знать: основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности. Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности, применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление. Владеть: навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и	Знать: методику проведения общего осмотра и физикального исследования, основные методы клинико-лабораторной диагностики, основные методы функциональной диагностики, основные методы лучевой диагностики, основные методы инвазивной диагностики, основные эндоскопические методы исследования. Уметь: интерпретировать данные визуального осмотра для определения состояния пациента, интерпретировать данные антропометрического исследования, данные основных анализов крови и мочи, результаты основных методов функциональной диагностики. Владеть: провести осмотр пациента, определить состояние пациента, провести антропометрическое

	функциональной диагностики при решении профессиональных задач	исследование, провести пальпацию, перкуссию, аускультацию органов, провести измерение АД, ЧСС, ЧДД, термометрию, пульсоксиметрию, снять ЭКГ.
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: виды и проявления неотложных состояний, основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти. Уметь: оценивать состояние пациента, требующее оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти. Владеть: алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, приемами объективного обследования пациентов; методиками измерения АД, пульса, ЧДД, сатурации.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «*Основы практических навыков диагностического профиля*» относится к Базовой части Блока 2.О.04(У) ОПОП специалитета.

К освоению программы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по предшествующим дисциплинам и модулям и способные применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5. Объём практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 и 6 семестрах.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов/дней
Профильные отделения больницы	180/30

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
5 семестр				
1	Методика расспроса пациента: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Медицинская этика, деонтология. Ятрогения.	2	2,8	4,8
2	Проведение общего осмотра пациента. Термометрия: способы и правила проведения измерения.	2	2,8	4,8
3	Проведение расспроса пациента с заболеванием органов дыхания. Методики перкуссии. Правила перкуссии.	2	2,8	4,8
4	Аускультация легких в норме и патологии, в том числе с использованием аудиозаписей аускультации.	2	2,8	4,8
5	Лабораторные методы диагностики в пульмонологии (анализ мокроты, аллергологические маркеры воспаления, исследование плевральной жидкости).	2	2,8	4,8
6	Изучение рентгенограмм при патологии дыхательной системы. Посещение рентген и КТ-кабинета.	2	2,8	4,8
7	Осмотр пациента с патологией органов дыхания, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	2,8	4,8
8	Интерпретация спирограммы. Посещение кабинета СПГ.	2	2,8	4,8
9	Синдром обструктивного апноэ сна – современные методы диагностики.	2	2,8	4,8
10	Проведение расспроса пациента при заболеваниях сердца и сосудов.	2	2,8	4,8
11	Посещение кабинета ЭКГ. Методика снятия ЭКГ. Ошибки при регистрации ЭКГ.	2	2,8	4,8
12	Аускультация сердца в норме и патологии, в том числе с использованием аудиозаписей аускультации.	2	2,8	4,8
13	Лабораторные методы диагностики в кардиологии (маркеры некроза,	2	2,8	4,8

	липидный спектр, генетические тесты). Холтеровское мониторирование ЭКГ.			
14	Правила измерения АД, ошибки при измерении АД, проведение ортостатического теста, СМАД.	2	2,8	4,8
15	Расспрос и физикальное исследование пациента с патологией костно-мышечной системы.	2	2,8	4,8
6 семестр				
1	Эхокардиография – основные параметры и их интерпретация. Посещение кабинета ЭхоКГ. Нагрузочные пробы в кардиологии: показания, противопоказания.	2	5,2	7,2
2	Разбор ЭКГ при инфаркте миокарда.	2	5,2	7,2
3	Курация пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы.	2	5,2	7,2
4	Коронароангиография: показания, противопоказания.	2	5,2	7,2
5	Проведение расспроса и физикального исследования пациента с заболеванием пищевода, желудка, ДПК.	2	5,2	7,2
6	Проведение расспроса и физикального исследования пациента с заболеванием поджелудочной железы и кишечника.	2	5,2	7,2
7	Проведение расспроса и физикального исследования пациента с патологией печени, желчного пузыря.	2	5,2	7,2
8	Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии (ФГДС, ФКС, ректоскопия, энтероскопия). Посещение кабинета эндоскопии.	2	5,2	7,2
9	Интерпретация результатов рН-метрии. Исследование желудочной секреции. Диагностика хеликобактериоза.	2	5,2	7,2
10	Проведение расспроса и физикального исследования пациента с заболеванием печени и желчного пузыря.	2	5,2	7,2
11	УЗИ органов брюшной полости – подготовка, показания возможности. Посещение кабинета УЗИ.	2	5,2	7,2
12	Рентгенологические методы диагностики в гастроэнтерологии: рентгеноскопия желудка с контрастом, ирригоскопия, обзорная рентгенография брюшной полости.	2	5,2	7,2
13	Расспрос и физикальное исследование пациента с патологией мочевыделительной системы.	2	5,2	7,2

14	Интерпретация результатов исследования мочи, УЗИ почек в норме и патологии.	2	5,2	7,2
15	Расспрос и физикальное исследование пациента с анемией.	2	5,2	7,2
	ИТОГО:	60	120	180

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практике,
- Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- владеть навыками общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- владеть навыками сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- владеть навыками термометрии, пульсоксиметрии, измерения АД, регистрации ЭКГ;
- владеть навыком клинического мышления;
- уметь формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- владеть навыками оценки результатов лабораторных диагностических исследований (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, аллергологическое исследование, определение маркеров воспаления, маркеров некроза миокарда, интерпретация анализа мокроты, плевральной жидкости) в клинике внутренних болезней.
- владеть навыками оценки результатов инструментальных диагностических исследований (ЭКГ, ХМ ЭКГ, СМАД, ЭХОКГ, УЗИ органов брюшной полости, спирография, рентгенография, эндоскопических методов исследования, рН-метрии и исследования желудочной секреции) в клинике внутренних болезней.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: Неолит, 2018. - 719 с.

б) Дополнительная литература:

1. Физические методы обследования человека: учеб. пособие для самоподготовки к практ. занятиям по пропедевтике внутренних болезней студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, В. Б. Ардатова, М. В. Борисова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 78 с.

2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - ISBN 978-5-9704-7691-8, DOI: 10.33029/9704-7691-8-PRO-2023-1-936. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>

3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>

4. Соколов, А.В. Основы клинической электрокардиографии : учеб. пособие для ординаторов и врачей терапевт. спец. / А. В. Соколов, О. М. Уряшев ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2019. – 115 с.

5. Аллергические заболевания органов дыхания : учеб. пособие для обуч. по основной проф. образоват. прогр. высш. образования по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2019.
6. Панфилов, Ю. А. Функциональные методы диагностики в пульмонологии : учеб. пособие для обуч. ... в ординатуре по спец. 31.08.49 - Терапия / Ю. А. Панфилов, В. А. Луняков ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2017. – 129 с

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на

применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).