

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диетология и нутрициология в педиатрии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Майборода Виталина Витальевна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2 Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знать: сущность понятия «здоровье», содержание и цели здорового образа жизни; методы и уровни формирования здорового образа жизни; современные практические возможности поддержки развития, охраны и активного формирования здоровья детей и подростков; характеристики управляемых и неуправляемых факторов риска, а также периоды повышенной чувствительности отдельных органов и систем к их воздействию; цели, виды и способы мониторингирования развития и здоровья детей и подростков; правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с КР (протоколами лечения). Уметь: планировать и осуществлять организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний; анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими КР (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Владеть: методикой разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; разработки плана диетотерапии ребенку в соответствии с действующими КР; навыками подготовки

		устного выступления или печатного текста, пропагандирующего грамотность населения в вопросах профилактики болезней; методикой анализа основных показателей, характеризующих эффективность мероприятий по профилактике заболеваний у детей.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.5. Устанавливает группу здоровья ребенка, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ПК-4.7. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Знать: Основные принципы питания и профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Уметь: определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; грамотно составить план питания для здорового ребенка и ребенка с патологией; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Владеть: методикой комплексной оценки состояния здоровья, назначения лечебного и профилактического питания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Диетология и нутрициология в педиатрии» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать: санитарной помощи детям и подросткам; основные принципы организации лечебно профилактической помощи детям на дому, в условиях поликлиники, организованных детских коллективах; функциональные обязанности участкового врача педиатра участкового с детьми и подростками в поликлинике и на дому; обязанностей врача-педиатра обязанности врача неотложной и скорой медицинской помощи; принципы организации диспансерного наблюдения за клинические рекомендации оказания первичной медико-диагностические критерии типичных неотложных состояний у детей с обоснованием лечения и мероприятий оказания экстренной врачебно клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи; принципы ведения типовой учетно-отчетной документации; (библиотечные и электронные) для подготовки к реферативным обзорам, просветительской работе с родителями и детьми разных возрастов; этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в системе первичной медико-санитарной помощи; юридические основы деятельности врача;

принципы проведения научных исследований в педиатрии и требования выполнения учебно - исследовательской работы.

Студент должен уметь: оформить учетно-отчетную документацию; провести дородовой патронаж; провести патронаж новорожденного; собрать и оценить биологический, социальный и генеалогический анамнез; оформить этапный эпикриз на ребенка декретированного возраста; оценить физическое развитие детей различных возрастов; оценить нервно-психическое развитие детей различных возрастов; оценивать реактивность ребенка; провести исследование функционального состояния организма ребенка; назначить питание детям раннего возраста, лечебное питание больным детям и подросткам; составить режим дня ребенку раннего возраста; назначить закаливающие процедуры ребенку раннего возраста; провести клиническое обследование здорового и больного ребенка; оценить результаты параклинических методов обследования; определить группу здоровья ребенка на основании КОЗ; составить рекомендации по профилактике рахита, ЖДА, дистрофии; оформить ребенка в ДОУ; оформить рецепт на молочную кухню; оформить рецепт в аптеку (при необходимости с учетом льгот); оформить направление в стационар; заполнить экстренное извещение; оформить санаторно-курортную карту, документацию при оформлении ребенка в оздоровительный лагерь; оформить документацию на ребенка – инвалида в БМСЭ; выписать больничные листы и справки; оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме; оказать неотложную помощь при судорожном синдроме; оказать неотложную помощь при тепловом и солнечном ударе; оказать неотложную помощь при отравлениях; оказать неотложную помощь при кровотечениях; оказать неотложную помощь при острых аллергических состояниях; произвести поиск и анализ научно-медицинской информации по теме исследования; оформить результаты учебно-исследовательской работы; анализировать и публично представлять полученную в результате поиска информацию.

Студент должен владеть: навыками профилактической работы со здоровыми детьми и подростками: выполнение двухэтапной диспансеризации (дородовой патронаж беременных женщин, патронаж новорожденного), динамическое наблюдение за детьми первого года жизни с учетом уровня здоровья, наблюдение за неорганизованными детьми в возрасте от 1 до лет 7 лет, проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий на педиатрическом участке, подготовка детей к поступлению в образовательное учреждение; навыками оказания лечебной помощи детскому населению в условиях поликлиники: ранняя диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации; оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому, диспансерное наблюдение за детьми III - V групп здоровья; экспертиза временной нетрудоспособности по уходу; навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и хронических заболеваниях, urgentных состояниях: последовательность действий врача – педиатра по оценке симптомов в соответствии с особенностями диагностики и физикального обследования детей, классификацией угрожающих состояний, установление приоритетного синдромального диагноза, оказание помощи в минимально достаточном объеме, выбор тактического решения; навыками организации амбулаторной помощи детям и подросткам, взаимодействие с другими амбулаторными стационарными ЛПУ, работа с учетно-отчетной документацией, работа с участковой медицинской сестрой, анализ и планирование работы участкового педиатра; навыками санитарно-просветительной работы: проведение индивидуальных бесед с родителями и детьми старшего возраста, лекции по актуальным проблемам современной медицины; навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; навыками оформления результатов учебно-исследовательской работы; навыками реферирования научной литературы в письменном виде, выступления в устной форме на русском языке.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2,0 з.е. / 72 часа

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	20
Самостоятельное изучение тем		28	28
Реферат		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Физиология пищеварения. Всасывание, моторика и секреция в пищеварительном тракте. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта	3	Т, СЗ
	2	Основы рационального питания беременной и кормящей женщины. Принципы грудного вскармливания доношенного и недоношенного ребенка	3	Т, СЗ
2	3	Заменители грудного молока. Классификация, состав, принципы подбора заменителей грудного молока	3	Т, СЗ
	4	Принципы введения докорма и прикорма. Особенности введения прикорма у детей с ферментопатиями. Рацион ребенка с функциональными нарушениями пищеварения (запоры, срыгивания, кишечные колики)	3	Т, СЗ
3	5	Питание ребенка с ожирением. Коррекция пищевых привычек, правила снижения массы тела, расчет калорийности питания	3	Т, СЗ
	6	Питание ребенка с сахарным диабетом. Система хлебных единиц, замена продуктов. Аналоги и заменители сахара	3	Т, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	Особенности составления рациона для диетического питания при кишечных инфекциях при различных видах вскармливания	3	Т, СЗ
	8	Лечебное питание при заболеваниях мочевыделительной системы, коррекция водно-электролитных нарушений. Зачет.	3	Т, СЗ
ИТОГО		24		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
Семестр 9				
1	Строение и функции пищеварительной системы	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии
2	Регуляция уровня обменных процессов в организме. Роль гуморальной и нервной системы в процессах обмена веществ.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии
3	Значение макронутриентов пищи в питании человека.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии
4	Строение основных отделов пищеварительной системы. Роль желез внутренней секреции в переваривании пищи. Основные этапы переваривания компонентов пищи.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии
5	Особенности составления рационов для диетического питания при заболеваниях органов пищеварения	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
6	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
7	Диетотерапия при заболевании почек и мочевыделительных путей	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
8	Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы, нарушении обмена веществ	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
9	Диетотерапия при заболеваниях органов дыхания	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач

10	Питание при хирургических заболеваниях	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы)	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
11	Питание детей-спортсменов	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
12	Роль витаминов в питании и коррекция нарушений витаминного обмена. Водорастворимые витамины.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
13	Безопасность продуктов питания. Пищевая продукция из ГМО и ГМИ: актуальность проблемы, медицинские аспекты получения и использования	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Опрос на занятии
14	Роль витаминов в питании и коррекция нарушений витаминного обмена. Жирорастворимые витамины. Витаминоподобные вещества.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
15	Значение микронутриентов пищи в питании человека	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Опрос на занятии
16	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения, их эколого-гигиеническая и эпидемиологическая характеристика. Оценка продуктов питания. Пищевая ценность продуктов питания.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Итого		48 ч		

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Питание беременной и кормящей женщины	ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.4.) ПК-4 (ПК-4.3. ПК-4.5. ПК-4.7 ПК-4.9 ПК- 4.10)	Т, СЗ
2	Принципы питания детей первого года жизни	ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.4.) ПК-4 (ПК-4.3. ПК-4.5. ПК-4.7 ПК-4.9 ПК- 4.10)	Т, СЗ
3	Питание детей с сопутствующей патологией	ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.4.) ПК-4 (ПК-4.3. ПК-4.5. ПК-4.7 ПК-4.9 ПК- 4.10)	Т, СЗ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р. Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. и доп. / Р. Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст (визуальный: электронный).
2. Кильдиярова, Р.Р. Детская диетология: рук. / Р. Р. Кильдиярова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 267 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Педиатрия). - Предм. указ.: С. 265-267. - ISBN 978-5-9704-4960-8: 400-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте / Дружинина Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5164-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html>
4. Лапкин, М. М. Основы рационального питания: учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.]; под ред. М. М. Лапкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гребова, Л.П. Пробиотические продукты функционального питания - новое направление в детской диетологии: учеб-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / Л. П. Гребова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 140 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 131-135. - 37-44. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>
3. Истомин, А.В. Гигиенические вопросы применения лечебно- профилактического питания в историческом контексте / А. В. Истомин, Л. М. Сааркоппель. - Текст (визуальный): непосредственный // Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения: материалы к 22-й Всерос. науч.-практ. конф. с Междунар. участием. Вып.22 / под ред. В.А. Кирюшина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань, 2018. - С. 149-152. - Библиогр.: с. 151-152 (5 назв.).
4. -Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>

5. М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. Основы рационального питания: учебное пособие / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html>
6. Клинические рекомендации Ожирение у детей https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/229_2
7. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у детей. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/622_4
8. Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/482_1
9. Целиакия у детей <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).