

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 16:04:23
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05. Основы бережливого производства

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Разработчики: кафедра менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Артемьева Галина Борисовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой менеджмента в здравоохранении и управления проектами
Артемьева Марина Александровна	-	Старший преподаватель кафедры менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Трифоновна Оксана Геннадьевна		Начальник отдела компетенций по внедрению технологий бережливого производства ГБУ РО «Медицинский информационно-аналитический центр»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «Основы бережливого производства».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «СГ.05. Основы бережливого производства»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Основная цель бережливого производства — это: А. Максимизация объёмов выпуска продукции Б. Минимизация численности персонала В. Максимизация ценности для потребителя при минимизации потерь Г. Полная автоматизация всех процессов Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Принцип «Точно вовремя» предполагает: А. Производство продукции впрок для создания буфера Б. Производство только того, что нужно, в нужном количестве и в нужное время В. Увеличение размера партии для экономии на переналадке Г. Централизованное планирование на год вперёд Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что такое «Кайдзен»? А. Система материального стимулирования Б. Философия непрерывного постепенного улучшения В. Метод радикальной реорганизации процессов Г. Автоматизированная система управления									

		Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
4.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что является высшей ценностью в философии бережливого производства? А. Прибыль акционеров Б. Объем выпуска В. Ценность для конечного потребителя Г. Загрузка оборудования на 100% Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
5.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Сколько первоначально выделялось видов потерь в бережливом производстве? А. 5 Б. 7 В. 10 Г. 12 Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
6.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Примером потерь «ожидание» в медицинской организации является: А. Медсестра идет за медикаментами на склад Б. Пациент ожидает, когда освободится кабинет, чтобы пройти процедуру В. Пациента транспортируют из отделения А в отделение Б для консультации Г. Одни и те же данные пациента вносятся в несколько разных журналов Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
7.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице.								

		Текст задания: Восьмой вид потерь (добавленный позже) — это: А. Перепроизводство Б. Нереализованный потенциал сотрудников В. Дефекты Г. Излишние запасы Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
8.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что относится к потерям «излишняя обработка»? А. Выполнение операций, не нужных потребителю Б. Хранение материалов на складе В. Простой оборудования Г. Поиск инструментов Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
9.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой вид потерь проявляется, когда сотрудник тратит время на поиск документов или инструментов? А. Транспортировка Б. Лишние перемещения В. Ожидание Г. Дефекты Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
10.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что такое VSM (Value Stream Mapping)? А. Метод статистического контроля качества Б. Картирование потока создания ценности								

		В. Система материального стимулирования Г. Методика расчёта себестоимости Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
11.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой инструмент используется для визуализации перемещений людей или материалов в пространстве? А. Диаграмма Парето Б. Диаграмма Исикавы В. Диаграмма спагетти Г. Контрольная карта Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
12.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Принцип 80/20, используемый для приоритизации проблем, реализуется через: А. Диаграмму Исикавы Б. Диаграмму Парето В. Метод «5 почему» Г. Гемба-ход Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
13.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Метод «5 почему» предназначен для: А. Расчёта экономического эффекта Б. Поиска коренной причины проблемы В. Оценки удовлетворённости клиентов Г. Планирования проекта								

		Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
14.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что такое «Гемба»? А. Место, где создаётся ценность (реальное место работы) Б. Система премирования сотрудников В. Вид отчётности в бережливом производстве Г. Инструмент быстрой переналадки Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
15.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Первый этап методики 5S — это: А. Соблюдение порядка Б. Сортировка В. Содержание в чистоте Г. Стандартизация Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
16.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: На каком этапе 5S разрабатываются визуальные стандарты и чек-листы? А. Сортировка Б. Соблюдение порядка В. Содержание в чистоте Г. Стандартизация Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
17.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Канбан — это:								

		А. Система планирования «от ресурсов» Б. Сигнальная система для организации вытягивающего производства В. Методика оценки персонала Г. Вид отчётности для руководства Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
18.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что такое SMED? А. Система всеобщего ухода за оборудованием Б. Методика быстрой переналадки (одноминутная смена оснастки) В. Инструмент визуального управления Г. Метод расчёта такта времени Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
19.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Цикл PDCA включает этапы: А. План – Делай – Проверь – Действуй Б. Проблема – Диагностика – Коррекция – Анализ В. Подготовка – Документирование – Контроль – Аудит Г. План – Документ – Контроль – Архив Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
20.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что такое «Такт времени»? А. Время фактического выполнения одной операции Б. Время, за которое нужно произвести продукт, чтобы удовлетворить спрос клиента В. Время переналадки оборудования Г. Время доставки материала на рабочее место								

		Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	Задания открытого типа									
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пациент в поликлинике ожидает приёма врача 45 минут, при этом время приёма составляет 15 минут. Определите вид потерь и предложите меру по их устранению.									
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. На складе медсестра тратит 20 минут за смену на поиск необходимых инструментов. Определите вид потерь и предложите меру по их устранению.									
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В процедурном кабинете накоплен запас перчаток на 6 месяцев работы. Определите вид потерь и предложите меру по их устранению.									
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Медсестра дважды вносит одни и те же данные пациента в разные журналы. Определите вид потерь и предложите меру по их устранению.									
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Из-за неисправности аппарата ЭКГ и зависания компьютерной рабочей станции врач функциональной диагностики не может провести исследование пациенту и вынужден ожидать устранения неполадки 40 минут. Определите вид потерь и предложите меру по их устранению.									
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сотрудник предложил идею по улучшению, но руководство не рассмотрело её. Определите вид потерь и предложите меру по их устранению.									
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите, какая деятельность является добавляющей ценностью для пациента: оформление документации, ожидание в очереди, медицинская манипуляция, перемещение между кабинетами.									
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.									

		Разработайте критерии сортировки по 5S для рабочего места сотрудника. Какие предметы должны остаться, какие удалены?
9.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предложите 3 визуальных решения для этапа «Соблюдение порядка» в кабинете врача.
10.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Составьте чек-лист для этапа «Содержание в чистоте» для процедурного кабинета.
11.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Разработайте стандарт хранения документации на рабочем месте специалиста.
12.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предложите меры по поддержанию практики применения инструмента 5S (5-й этап 5S) в коллективе.
13.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Составьте карту красных ярлыков для аудита 5S. Какие данные должны быть указаны?
14.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Разработайте визуальный стандарт для зоны хранения медикаментов с разным сроком годности.
15.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте такт времени: рабочее время - 480 минут, перерывы - 60 минут, количество пациентов - 70 человек в день.
16.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие данные нужны для составления диаграммы спагетти «перемещения медсестры за смену»?
17.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие символы используются на карте потока для обозначения: процесса, ожидания?
18.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте цель проекта по внедрению 5S в терапевтическом отделении по SMART.
19.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предложите 3 меры по преодолению сопротивления персонала изменениям.
20.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Определите критерии готовности процесса к тиражированию на другие подразделения.
--	--	--