

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2026 10:15:53
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: оценка, стандартизация, сохранение

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Лизунова Алла Сергеевна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры
Морозова Валентина Анатольевна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сычев Игорь Анатольевич	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой общей химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Николашкин Александр Николаевич	к.фарм.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины:

Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: оценка, стандартизация, сохранение

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. ПК–10 Способен проводить работы по фармацевтической разработке.	20	52
Итого	20	52

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: оценка, стандартизация и сохранение

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. При заготовке дикорастущего лекарственного растительного сырья необходимо: А. использование соответствующих приемов сбора сырья; Б. знание и умение выбора способа сохранения сырьевой базы при сборе дикорастущих лекарственных растений; В. умение оценить место предполагаемого сбора с точки зрения экологической чистоты растений; Г. знание биологических особенностей вида. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
	А	Б	В	Г								
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. При расчете возможных объемов ежегодных заготовок дикорастущих лекарственных растений, образующих заросли, необходимо: А. рассчитать урожайность; Б. рассчитать объем возможных ежегодных заготовок; В. определить место расположения зарослей, пригодных для заготовки сырья; Г. рассчитать биологический и эксплуатационный запас; Д. определить площадь заросли. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
	А	Б	В	Г	Д							
3.	Прочитайте текст и установите последовательность.											

средств, изготовления лекарственных препаратов. ПК–10 Способен проводить работы по фармацевтической разработке.		Работа по введению дикорастущего растения в культуру подразумевает последовательное выполнение определенных этапов. A. Изучение вопросов уборки и сушки лекарственного растительного сырья. Б. Экономическое обоснование культуры и дальнейшие работы по интродукции. В. Сбор посадочного и посевного материала со всех мест ареала. Г. Разработка эффективных способов возделывания, изучение способов размножения, посева, способов подготовки посадочного или посевного материала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г					
	A	Б	В	Г							
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Для сохранения сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений необходимо соблюдение правил переработки сырья на всех этапах заготовительного процесса. A. Приведение сырья в стандартное состояние. Б. Сбор лекарственного растительного сырья. В. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение. Г. Первичная обработка лекарственного растительного сырья. Д. Сушка лекарственного растительного сырья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г	Д					
A	Б	В	Г	Д							
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. В зависимости от площади, строгости применяемых мер и режима охраны выделяют несколько форм особо охраняемых природных территорий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										

		А	Территории, на которых подразумевается выполнение работ по сохранению, воспроизводству, восстановлению компонентов природы (флоры и фауны) при ограничении хозяйственного пользования называются	1	заповедники
		Б	Территории, образованные с целью сохранения в естественном состоянии и навечно изъятые из хозяйственной эксплуатации, называются	2	заказники
		В	Территории, образуемые для сохранения природных комплексов, с экологической, исторической и эстетической ценностью, для использования в рекреационных, просветительских, научных и культурных целях, называются	3	ботанические сады и дендрологические парки
		Г	Учреждения, занимающиеся интродукцией и селекцией растений с коллекцией	4	национальные парки

		растений природной и культурной флоры, называются			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
6.					
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Основные понятия и термины, используемые при проведении ресурсоведческих исследованиях:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		A	Величина сырьевой фитомассы всех экземпляров вида на всех участках его произрастания -	1	заросль
		Б	Совокупность особей одного вида, на участке, пригодном для проведения промысловой заготовки.	2	модельный экземпляр
		В	Среднестатистический по массе экземпляр или побег, используемый в качестве счетной единицы для определения урожайности конкретной заросли-	3	урожайность
		Г	Величина сырьевой фитомассы товарных экземпляров вида на участках, пригодных для	4	биологический запас

			промышленных заготовок -			
		Д	Величина сырьевой фитомассы, полученная с единицы площади заросли -	5	эксплуатационный запас	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д

7.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Определение запасов дикорастущих лекарственных растений выполняется последовательно и поэтапно.				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	А	Подсчет запасов сырья и объемов возможных ежегодных заготовок, определение очередности эксплуатации участков заготовки, разработка рекомендаций по рациональному режиму их использования и охране редких лекарственных растений.	1	Экспедиционный этап	
	Б	Формулируются задачи исследования, определяются сроки экспедиции и маршрут, собирается оборудование, картографический материал.	2	Камеральный этап	
	В	Установление зарослей, пригодных для заготовки,	3	Подготовительный этап	

			получение конкретных цифровых данных, необходимых для расчетов величин запасов и возможных ежегодных заготовок.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	
8.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		В зависимости от жизненной формы растений и морфологической группы сырья используют разные способы определения урожайности.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	A	При оценке урожайности подземных органов или крупных растений (деревьев) применяется	1	метод проективного покрытия	
	Б	Для некрупных травянистых и кустарничковых растений, у которых в качестве сырья используют надземные органы (ландыш, брусника, бессмертник и др.), урожайность проще всего использовать	2	метод модельных экземпляров	
	В	Для низкорослых травянистых растений, стелющихся форм -чабрец толокнянка. для ооценки	3	метод учетных площадок	

9.	<table border="1"><tr><td></td><td>урожайности используют</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		урожайности используют			А	Б	В																							
		урожайности используют																													
	А	Б	В																												
	Прочитайте текст и установите соответствие. Существуют общие правила заготовки дикорастущих лекарственных и культивируемых растений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Подземные части растений (корни, корневища, клубни, луковицы) заготавливаются</td><td>1</td><td>в период бутонизации или во время цветения растений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кора и почки заготавливаются</td><td>2</td><td>ранней весной или осенью</td></tr><tr><td>В</td><td>Листья заготавливают</td><td>3</td><td>в состоянии зрелости, иногда в начале полной зрелости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цветки заготавливают</td><td>4</td><td>в период сокодвижения</td></tr><tr><td>Д</td><td>Травы заготавливают</td><td>5</td><td>в начале цветения</td></tr><tr><td>Е</td><td>Плоды и семена заготавливают</td><td>6</td><td>в период цветения растений</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Подземные части растений (корни, корневища, клубни, луковицы) заготавливаются	1	в период бутонизации или во время цветения растений	Б	Кора и почки заготавливаются	2	ранней весной или осенью	В	Листья заготавливают	3	в состоянии зрелости, иногда в начале полной зрелости	Г	Цветки заготавливают	4	в период сокодвижения	Д	Травы заготавливают	5	в начале цветения	Е	Плоды и семена заготавливают	6	в период цветения растений	А	Б	В	Г	Д	Е
	А	Подземные части растений (корни, корневища, клубни, луковицы) заготавливаются	1	в период бутонизации или во время цветения растений																											
	Б	Кора и почки заготавливаются	2	ранней весной или осенью																											
	В	Листья заготавливают	3	в состоянии зрелости, иногда в начале полной зрелости																											
	Г	Цветки заготавливают	4	в период сокодвижения																											
	Д	Травы заготавливают	5	в начале цветения																											
Е	Плоды и семена заготавливают	6	в период цветения растений																												
А	Б	В	Г	Д	Е																										

	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Для сохранения качества заготавливаемого лекарственного растительного сырья необходимо учитывать не только фенофазу развития растения, но и время суток. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Легко осыпающиеся плоды (например, плодовая тмина)</td> <td>1</td> <td>собирают в утренние часы до активного солнца</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сырье, содержащее эфирное масло</td> <td>2</td> <td>собирают вечером</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сырье, содержащее алкалоиды</td> <td>3</td> <td>собирают по росе.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сочные плоды</td> <td>4</td> <td>собирают утром.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Легко осыпающиеся плоды (например, плодовая тмина)	1	собирают в утренние часы до активного солнца	Б	Сырье, содержащее эфирное масло	2	собирают вечером	В	Сырье, содержащее алкалоиды	3	собирают по росе.	Г	Сочные плоды	4	собирают утром.	А	Б	В	Г				
А	Легко осыпающиеся плоды (например, плодовая тмина)	1	собирают в утренние часы до активного солнца																												
Б	Сырье, содержащее эфирное масло	2	собирают вечером																												
В	Сырье, содержащее алкалоиды	3	собирают по росе.																												
Г	Сочные плоды	4	собирают утром.																												
А	Б	В	Г																												
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Заготовка плодов и семян отдельных видов растений имеет свои особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Плоды зонтичных</td> <td>1</td> <td>осенью или зимой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сочные плоды собирают</td> <td>2</td> <td>стряхивают с растения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Соплодия ольхи собирают</td> <td>3</td> <td>собирают при созревании плодов в</td> </tr> </table>						А	Плоды зонтичных	1	осенью или зимой	Б	Сочные плоды собирают	2	стряхивают с растения	В	Соплодия ольхи собирают	3	собирают при созревании плодов в												
А	Плоды зонтичных	1	осенью или зимой																												
Б	Сочные плоды собирают	2	стряхивают с растения																												
В	Соплодия ольхи собирают	3	собирают при созревании плодов в																												

					центральных зонтиках
		Г	Плоды можжевельника	4	в начале полной зрелости
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
12.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Заготовка подземных органов имеет свои особенности и по срокам и по способу первичной обработки сырья.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Клубень салепы	1	можно заготавливать круглый год.
		Б	Корневище лапчатки	2	выкапывают и моментально моют под струей воды (корень содержит много слизи), собирают боковые неодревесневшие корни.
		В	Корень солодки	3	заготавливают в период цветения или в период отцветания, выкапывают, отряхивают от земли и сразу

					опускают в кипящую воду (не менее 90°C).
	Г	Корень алтея	4		собирают в период цветения
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

13.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Заготовка цветков некоторых видов растений имеет свои особенности, которые необходимо соблюдать для сохранения качества сырья.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	А	Цветки ромашки	1	собирают, когда начинают цвести краевые цветки.
	Б	Цветки растений семейства Asteraceae	2	заготовку производят в период бутонизации в период наибольшего количества эфирных масел.
	В	У софоры японской и полыни цитварной	3	заготавливают при горизонтальном положении боковых язычковых цветков

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																			
А	Б	В																								
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Для сохранения сырьевой базы дикорастущих растений и качества заготовленного сырья необходимо соблюдать правила заготовки сырья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Листья эвкалиптов</td> <td>1</td> <td>собирают 2 раза в год: весной до бутонизации, осенью – а период зрелых плодов.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Листья мать-и-мачехи, подорожника</td> <td>2</td> <td>заготавливают с ноября по апрель</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Листья брусники и толокнянки</td> <td>3</td> <td>собирают без черешков, так как они плохо сохнут, листья чернеют</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Листья эвкалиптов	1	собирают 2 раза в год: весной до бутонизации, осенью – а период зрелых плодов.	Б	Листья мать-и-мачехи, подорожника	2	заготавливают с ноября по апрель	В	Листья брусники и толокнянки	3	собирают без черешков, так как они плохо сохнут, листья чернеют	Г		4		А	Б	В			
А	Листья эвкалиптов	1	собирают 2 раза в год: весной до бутонизации, осенью – а период зрелых плодов.																							
Б	Листья мать-и-мачехи, подорожника	2	заготавливают с ноября по апрель																							
В	Листья брусники и толокнянки	3	собирают без черешков, так как они плохо сохнут, листья чернеют																							
Г		4																								
А	Б	В																								
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Качество ЛРС должно соответствовать определенным требованиям и нормам, которые устанавливаются																									

государственными органами в виде документов-стандартов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Стандарт, разработанный на препараты, ЛРС, обладающие наибольшей терапевтической активностью и вошедшие в медицинскую практику -	1	ВФС
Б	Стандарт, утвержденный на ЛРС, используемое в разных отраслях (плоды рябины: медицина, косметика, ликер-водочное производство) -	2	ОСТ
В	Стандарт, утвержденный на первые пробные промышленные серийные средства, новые виды ЛРС	3	ФС
Г	Стандарт, обязателен для всех предприятий и учреждений данной отрасли, а также предприятий и учреждений других отраслей, применяемых продукцию этой отрасли -	4	ГОСТ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сбор сырья производят в рациональные сроки, когда в сырье содержится максимальное количество биологически активных веществ и заготовка не вызывает сокращение запасов дикорастущих растений.

		Выделяют 3 календарных срока.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Летний период (июнь-июль). Время вегетации и цветения -	1	собирают плоды, семена, подземные органы.
		Б	Осенний период (август-сентябрь) -	2	собирают почки, кору, зимующие листья, некоторые виды подземных органов
		В	Весенний период (март-май) -	3	собирают листья, цветки, траву.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Каждый из методов определения урожайности подразумевает использование определенных параметров.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Метод модельных экземпляров	1	- знание месторасположения растений и их размер.
		Б	Метод учетных площадок	2	- знание процента

					поверхности почвы, закрытой надземными частями растений и вес сырья с одного процента.
		В	Метод проективного покрытия	3	- количество растений на площадке и вес сырья с них.
		Г		4	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.					
		Прочитайте текст и установите соответствие. По признаку заповедности охраняемые территории подразделяются на три группы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Относительное заповедование означает сочетание абсолютного запрета и ограниченной хозяйственной деятельности по эксплуатации природных ресурсов. Этому признаку соответствуют заказники.	1	наблюдается при создании национальных и природных парков.
		Б	Смешанный режим означает сочетание заповедных зон с зонами, используемыми для отдыха и туризма	2	присуще заповедникам и памятникам природы.

		<table><tr><td>В</td><td>Абсолютное заповедование исключает хозяйственную деятельность человека на всей территории -</td><td>3</td><td>присуще заказникам.</td></tr></table>	В	Абсолютное заповедование исключает хозяйственную деятельность человека на всей территории -	3	присуще заказникам.			
В	Абсолютное заповедование исключает хозяйственную деятельность человека на всей территории -	3	присуще заказникам.						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В			
А	Б	В							
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. С целью сохранения сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений принимаются определенные меры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		<table><tr><td>А</td><td>Снижение нагрузки на сырьевую базу дикорастущих лекарственных растений -</td><td>1</td><td>Поиск и использование близких видов и новых родов растений, работа с культурами клеток лекарственных растений.</td></tr></table>	А	Снижение нагрузки на сырьевую базу дикорастущих лекарственных растений -	1	Поиск и использование близких видов и новых родов растений, работа с культурами клеток лекарственных растений.			
		А	Снижение нагрузки на сырьевую базу дикорастущих лекарственных растений -	1	Поиск и использование близких видов и новых родов растений, работа с культурами клеток лекарственных растений.				
		<table><tr><td>Б</td><td>Общегосударственные меры -</td><td>2</td><td>окультуривание зарослей.</td></tr></table>	Б	Общегосударственные меры -	2	окультуривание зарослей.			
Б	Общегосударственные меры -	2	окультуривание зарослей.						
<table><tr><td>В</td><td>Комплекс мероприятий для создания в естественных условиях произрастания растений частично охраняемого режима и ухода, повышающих продуктивность заросли -</td><td>3</td><td>Красные книги, Законы по охране природы.</td></tr></table>	В	Комплекс мероприятий для создания в естественных условиях произрастания растений частично охраняемого режима и ухода, повышающих продуктивность заросли -	3	Красные книги, Законы по охране природы.					
В	Комплекс мероприятий для создания в естественных условиях произрастания растений частично охраняемого режима и ухода, повышающих продуктивность заросли -	3	Красные книги, Законы по охране природы.						

		Г	Современные подходы к оптимальному использованию растительного сырья -	4	лицензирование заготовок дикорастущих лекарственных растений.		
		Д	Законодательные меры -	5	Введение растений в культуру и дальнейшая интродукция		
		Е	Научные подходы к сохранению сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений -	6	комплексное использование ЛРС; использование безотходных и более современных технологий переработки ЛРС.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	Е

20.		Прочитайте текст и установите соответствие. Каждому растению в Красной книге по классификации международного союза охраны природы присваивается свой «статус» (категорию охранности). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	С неопределенным статусом. Достаточных сведений об их состоянии в природе в настоящее время нет -	1	категория 1.

		Б	По-видимому, исчезнувшие виды растений; Таксоны и популяции, известные ранее на территории области и нахождение которых в природе не подтверждено -	2	категория 4.		
		В	Восстанавливаемые и восстанавливающиеся виды -	3	категория 3.		
		Г	Виды, находящиеся под угрозой исчезновения, сохранность которых маловероятна, если будут продолжать действовать факторы, сокращающие их численность -	4	категория – О.		
		Д	Редкие виды, на ограниченных территориях, либо рассеяны на значительной территории и могут перейти в категории 2 и 1 -	5	категория 2.		
		Е	Уязвимые виды, которым в ближайшие годы грозит перемещение в 1-ую категорию в связи с чрезмерным нарушением их местообитания -	6	атегория 5.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А	Б	В	Г	Д	Е

	Задания открытого типа						
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение ресурсам и ресурсоведению лекарственных растений.						
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные задачи ресурсоведения.						
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите группы растений, которые можно отнести к объектам ресурсоведческих исследований.						
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные этапы ресурсоведческих исследований. Опишите первый этап.						
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Экспедиционный этап ресурсоведческих исследований.						
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Камеральный этап ресурсоведческих исследований.						
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите перечень мер, используемых для сохранения дикорастущих лекарственных растений.						
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите подгруппы ботанических объектов, охраняемых государством.						
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое элементы и формы охраняемых природных территорий? Что предусматривает полная охрана вида?						
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение «Заповеднику» и укажите их роль в охране растений.						
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение «Заказнику» и укажите их роль в охране растений.						
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое «Памятники природы», ботанические сады и дендрологические парки?						

13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Национальные парки и природоохранные зоны щадящего режима, их роль в сохранении природных комплексов..
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль провизоров в сохранении сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое «Окультуривание» зарослей?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятиям «Культивирование растений» и «Интродукция».
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие группы растений можно отнести к объектам, определения запасов которых не является первоочередной задачей?
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие виды растений рассматриваются на предмет внесения их в Красные книги областей, регионов и т.д.?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Статус охраняемого вида.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Из чего в настоящее время формируется сырьевая база для фармацевтического производства?
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение следующим понятиям: Биологический запас, Эксплуатационный запас, Возможный объем ежегодных заготовок.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение следующим понятиям: Заросль, Модельный экземпляр, Товарный экземпляр, Потенциально-продуктивное угодье.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение следующим понятиям: Урожайность, Учетная площадка, Ключевой участок, Проектное покрытие.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие способы используют для определения запасов дикорастущих лекарственных растений?

25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение запасов на конкретных зарослях.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение запасов на ключевых участках.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие показатели необходимы для определения запасов на конкретных зарослях?
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: От чего зависит выбор метода определения урожайности?
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение урожайности методом учетных площадок.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение урожайности методом модельных экземпляров.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как определить численность модельных экземпляров при определении урожайности:
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение веса модельных экземпляров при определении урожайности.
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Метод определения урожайности по проективному покрытию.
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В каких случаях запас дикорастущих лекарственных растений определяют по ключевым участкам?
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое ключевой участок и какие показатели необходимы для определения запасов данным способом?
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое картографирование зарослей и как оно проводится?
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как проводится обработка материалов при определении запасов на конкретных зарослях?
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как проводится обработка материалов при определении запасов методом модельных экземпляров?
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как проводится обработка материалов при определении запасов методом проективного покрытия?

40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: С какой целью рассчитывается два вида запаса: биологический и эксплуатационный?
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Укажите средние значения оборота заготовки для различных морфологических групп сырья.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приемы и правила заготовки подземных органов (корней, корневищ, клубней).
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приемы и правила заготовки цветков растений.
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приемы и правила заготовки травы.
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Укажите особенности заготовки травы некоторых видов растений.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сбор сырья с лекарственных растений, веденных в культуру.
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие растения рассматривают на предмет проведения работ по их культивированию?
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое Стандартизация и НТД?
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие Вы знаете категории стандартов?
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем отличие ФС от ВФС?
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие разделы предусмотрены в структуре ФС и ВФС?
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные этапы работы по введению растения в культуру.