



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ 2024

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.С. Балова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава Росси	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Ю. Крутова	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	канд. пед. наук. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции УК-4:</i>                      УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                      УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке                      УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат                      УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке                      УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знать:                      основную медицинскую и психологическую терминологию на иностранном языке; особенности составления текста научной статьи или доклада на иностранном языке; основы делового письма на иностранном языке; структуру беседы (введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности); правила лексико-грамматического оформления письменных высказываний, необходимые для работы с профессиональной литературой и осуществления межкультурного взаимодействия на иностранном языке.                      Уметь:                      использовать коммуникативно-речевые умения в четырех видах речевой деятельности в межкультурном общении на иностранном языке;                      использовать коммуникативно-когнитивные и переводческие умения при работе с профессионально - ориентированной литературой на иностранном языке;                      воспринимать и анализировать устную и письменную научную информацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах).                      Владеть:                      иностранным языком в объеме,</p>

		<p>необходимом для работы с профессиональной литературой, и межкультурного общения; навыками составления различных видов деловых документов на иностранном языке; монологической речью при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения; интонационным оформлением предложения; владеть современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции УК-5:</i>  УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей  УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.  УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать:  особенности социокультурных норм профессионального общения в странах изучаемого(ых) языка(ов); правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения.  Уметь:  использовать этикетные формы научно-профессионального общения на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству в условиях различия взглядов и убеждений.  Владеть:  навыками адаптации научного текста и изложения его средствами изучаемого иностранного языка; основами речевого этикета на иностранном языке; профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества.

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** фонетического строя иностранного языка; лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональной деятельности клинического психолога в стране изучаемого языка; лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Клиническая психология».

**Умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка.

**Владение:** когнитивно-коммуникативными умениями; навыками воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и профессиональной направленности по специальности «Клиническая психология»; навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; различать категорию вариативности; воспринимать стилистическое варьирование как лингвистическую категорию.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1,2 и 3 семестрах.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
<b>Контактная работа</b>	104	38	34	32
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	104	38	34	32
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76	34	38	4
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	54	24	28	2
Самостоятельное изучение тем	22	10	10	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	зачет	36 экзамен
Общая трудоемкость	час. 216	72	72	72

	з.е.	6	2	2	2
--	------	---	---	---	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Английский язык</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	№1	Student's life: introducing yourself. Sentence. Word order. The verbs "to be", "to have".	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№2	Student's life: my working day. There is/are. Types of questions.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№3	Student's life: Nick's usual working day. The Present Simple tense. The Personal and Possessive Pronouns.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№4	My university. The Past Simple tense. Types of questions.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№5	My university: faculty of psychology. The Future Simple tense. The Article. The Possessive Case of the Noun.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№6	<b>Р.К. Student's life. My university.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с

				заданиями комплекта оценочных средств
3.	№7	What is psychology? The Present Continuous tense.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№8	Psychology as a science. The Indefinite and the Negative Pronouns.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№9	The early years of psychology. The Impersonal and the Indefinite Personal Sentences.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№10	The methods of scientific psychological research. The Past Continuous tense.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№11	Contemporary psychology (part 1). The Future Continuous tense.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№12	Contemporary psychology (part 2). The Degrees of Comparison of adjectives and adverbs.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№13	The primary activities of a psychologist: family problems and social environment. The Degrees of Comparison of adjectives and adverbs.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта



				оценочных средств
4.	№14	Scientific discussions in the field of psychology (the Russian Soul and American Values). The Noun (singular and plural nouns).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№15	Careers in psychology. The Present Perfect tense.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№16	What type of psychologist would you like to be? The Past Perfect tense.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№17	What is the difference between a psychologist and a psychiatrist? The Future Perfect tense.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№18	<b>P.K.Psychology.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№19	Famous psychologists: B.F. Skinner and Carl Jung. The Present and the Past Perfect Tenses.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Credit test		
<b>2 семестр</b>				
5.	№20	The subject-matter of clinical psychology. The Modal verbs.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				комплекта оценочных средств
5.	№21	The profession of a clinical psychologist. The Modal verbs and their equivalents.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№22	The areas of expertise for clinical psychologists. The Modal verbs and their equivalents.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№23	Comparison of clinical psychology with other mental health professions. The Future Perfect tense.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№24	<b>P.K. My future profession.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№25	Conceptual approaches to psychology: psychoanalysis. The Sequence of Tenses.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№26	Conceptual approaches to psychology: behaviorism. The Sequence of Tenses.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№27	Conceptual approaches to psychology: the humanistic approach. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

6.	№28	Maslow`s hierarchy of needs. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№29	Conceptual approaches to psychology: cognitivism. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№30	Social psychology: social interaction and influence. The most common suffixes and prefixes of nouns, verbs and adjectives.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№31	Social Psychology: stereotypes and stereotyping. The Passive Voice.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№32	Social Psychology: social pressure and perception. The Passive Voice.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№33	Social Psychology: groupthink. Aggression. The Passive Voice.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№34	Social Psychology: Milgram experiment. The Adverbial Clauses of Time and Condition (1).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№35	<b>P.K. Social psychology.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				комплекта оценочных средств
7.	№36	Motivation. The Adverbial Clauses of Time and Condition (2).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Credit test		
<b>3 семестр</b>				
8.	№37	The human brain – new discoveries. The Simple and the Continuous tenses. One/ones. That/those; Both...and; either, neither.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№38	Sleep and Dream. The Present Perfect and the Past Simple tenses. Prepositions after verbs.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№39	Personality – nature or nurture? The Present Perfect and the Present Continuous tenses. The Emphatic Construction.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№40	The bilingual brain. The Participle.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№41	Left-handedness. The Participle.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№42	<b>P.K. The Human brain.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с

				заданиями комплекта оценочных средств
9.	№43	Introduction to mental disorders. The Absolute Nominative Participle Construction.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№44	Classification of mental disorders. The Gerund and the Verbal Noun.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№45	Phobic disorder and Neurosis. The Gerund.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№46	Bipolar Disorder. Stress and illness. The Infinitive and its functions.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№47	<b>P.K. Mental disorders.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№48	Psychotherapy and its types. Complex Subject.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№49	Psychotherapy: art therapy and dance therapy. Complex Subject.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
10.	№50	Music as medicine. Complex Object.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№51	Hypnosis. Complex Object.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№52	Colors and their associations. Complex Object and Complex Subject.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Exam		
<b>Французский язык</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	№1	L'article. La vie d'un étudiant (partie 1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№2	Formes de l'article. La vie d'un étudiant (partie 2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№3	Valeurs de l'article. La vie d'un étudiant (partie 3)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№4	L'adjectifs. Mon université (partie 1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	№5	Adjectifs qualificatifs Feminin des adjectifs. Mon université. (partie 2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№6	<b>P.K. La vie d'un étudiant. Mon université.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№7	Pluriel des adjectives. Degrés de comparaison des adjectifs. Psychologie (partie 1): histoire de la Psychologie.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№8	Adjectif interrogatif quel. Quel adjectif exclamatif. Psychologie (partie 2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№9	Le pronom. Psychologie (partie 3)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№10	Pronoms personnels conjoints. Psychologie (partie 4)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№11	Pronoms personnels toniques. Les méthodes de la recherche psychologique scientifique.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№12	Le pronom. Travail de psychologue (partie 1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№13	Pronom personnel y Pronom personnel en. Travail de psychologue (partie 2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4.	№14	Pronoms relatifs et démonstratifs. Travail de psychologue (partie 3)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№15	Pronoms possessifs. Pronoms interrogatifs. Travail de psychologue (partie 4)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№16	Quelle est la différence entre un psychologue et un psychiatre? Présent de l'indicatif.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№17	Carrières en psychologie.Présent Progressif.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№18	<b>P.K. Psychologie.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№19	Discussions scientifiques dans le domaine de la psychologie. C'est ... qui, ce sont ... qui.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Epreuve		
<b>2 семестр</b>				
5.	№20	L'adverbe. Ma future profession (partie 1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№21	Adverbes terminés en –ment Adverbes terminés en –amment,-emment. Ma future profession (partie 2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№22	Degrés de comparaison des adverbes. Ma future profession (partie 3)	2	Оценка знаний в соответствии с



				заданиями комплекта оценочных средств
5.	№23	Négations. Le premier stage pratique. Ma future profession (partie 4)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№24	<b>P.K. Ma future profession.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№25	Le verbe. Verbes transitifs et intransitifs. Directions en Psychologie: bibehaviorism	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№26	Le verbe. Directions en Psychologie: humanism	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№27	Forme passive. Verbes pronominaux. Directions en Psychologie: cognitivism	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№28	Mode indicatif. Présent. Directions en Psychologie: psychanalyse.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№29	Futur simple. Directions en Psychologie: psychanalyse.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№30	Futur dans le passé. Psychologie sociale: influence et interaction sociales.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№31	Futur immédiat. Psychologie sociale: pression sociale et la perception.	2	Оценка знаний в соответствии с

				заданиями комплекта оценочных средств
7.	№32	Futur immédiat dans le passé. Psychologie sociale: stéréotypes et la pensée stereotype.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№33	Passé compose. Psychologie sociale: pensée de groupe. Agression.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№34	Passé simple. Locutions restrictives. Psychologie sociale.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№35	<b>P.K. Psychologie sociale.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№36	Passé Antérieur. Concordance des temps de l'indicatif. Motivation.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Epreuve		
<b>3 семестр</b>				
8.	№37	Plus-que-parfait. Cerveau humain (partie 1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№38	Plus-que-parfait. Cerveau humain (2): gaucher et droitier	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№39	Passé immediate. Cerveau humain (3): sommeil et rêves	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
8.	№40	Plus-que-parfait immédiat. Cerveau humain (partie 4) Personnalité.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№41	Passé antérieur. Cerveau humain (5): bilingue	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№42	<b>P.K. Cerveau.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№43	Mode imperative. Trouble mental: classification.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№44	Mode conditionnel. Trouble mental: stress	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№45	Conditionnel present. Trouble mental: phobies ou névroses	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№46	Conditionnel passé. Trouble mental: trouble bipolaire .	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№47	<b>P.K. Trouble mental.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№48	Présent du subjonctif. Psychothérapie.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
10.	№49	Passé du subjonctif. Tableau récapitulatif de la corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec si. Psychothérapie: traitement par l'art.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№50	Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles. Musique comme un médicament.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№51	Le subjonctif dans les subordonnée relative. Hypnose.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№52	Plus-que-parfait du subjonctif. Couleurs et leurs associations.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Examen		
<b>Немецкий язык</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	№1	Über mich selbst. Mein Studium an der Universität. Präsens. Die Wortfolge im Satz.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№2	Meine Studenttage. Das Substantiv. Artikel.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№3	Meine Universität. Pluralbildung der Substantive.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№4	Geschichte unserer Universität. Wortbildung der Substantive: Suffixe -er, -ler,-e.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
2.	№5	Meine Freizeitgestaltung. Deklination der Substantive.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№6	<b>P.K. 1. Mein Studium an der Universität</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№7	Psychologische Ausbildung in Russland. Präpositionen mit Dat. und Akk.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№8	Psychologische Ausbildung in Deutschland. Präpositionen mit Dat. Verneinungen “nicht”, “kein“.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№9	Psychologische Ausbildung in deutschsprachigen Ländern. Deklination der Personalpronomen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№10	Das Studentenleben. Wiederholung. Präpositionen mit Akk.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№11	Was ist Psychologie? Verben mit trennbaren und unterrennbaren Präfixen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№12	Teilbereiche der Psychologie. Deutschland. Verben mit sich.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№13	Kognitive Psychologie. Angewandte Psychologie. Präpositionen mit Gen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
4.	№14	Tierpsychologie. Die Stellung der Vtrneinungen “nicht”, “kein”.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№15	Psychoanalyse. Das unbestimme Pronomen “man”. Das unpersönliche Pronomen “es”.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№16	Klinische Psychologie. Gegenstand der klinischen Psychologie (1). Die Satzreihe.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№17	Klinische Psychologie. Gegenstand der klinischen Psychologie (2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№18	<b>P.K. 2. Was ist Psychologie?</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№19	Berühmte Psychologen. Vorträge	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		<b>Vorprüfung</b>		
<b>2 семестр</b>				
5.	№20	Mein zukünftiger Beruf: der Klinische Psychologe. Ordnungszahlen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№21	Aufgaben des klinischen Psychologen. Steigerungsstufen der Adjektive.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
5.	№22	Hat die Psychologie Zukunft? Modalverben.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№23	Probleme der modernen Psychologie Das unbestimmte Pronomen man mit Modalveben.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№24	<b>P.K. Mein zukünftiger Beruf</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№25	Das menschliche Nervensystem. Imperfekt der Verben: haben, sein, werden.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№26	Das Gehirn und seine Funktionen. Imperfekt der Modalverben.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№27	Erkenntnisprozesse: Wahrnehmung. Objektsätze.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№28	Erkenntnisprozesse: Empfindung. Kausalsätze.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

6.	№29	Erkenntnisprozesse: Gedächtnis. Partizip I	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№30	Erkenntnisprozesse: Denken. Partizip II.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№31	Erkenntnisprozesse: Phantasie. Perfekt.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№32	Erkenntnisprozesse: Aufmerksamkeit. Konsekutivsätze.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№33	Menschliche Eigenschaften: Temperament. Plusquamperfekt Futurum.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№34	Klassifikationen der Temperamente. Temporalsätze.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№35	<b>P.K. Erkenntnisprozesse. Temperament.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№36	Wiederholung des ganzen Lernmaterials	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями



				комплекта оценочных средств
		<b>Vorprüfung</b>		
<b>3 семестр</b>				
8.	№37	Persönlichkeit. Klassifizierung nach C.G. Jung. Pronominaladverbien.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№38	Ängste. Infinitivkonstruktionen: um+zu+Infinitiv, statt+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№39	Depressionen. Verben: scheinen, pflegen, brauchen, verstehen, suchen, wissen, lassen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№40	Depressionen. Konstruktionen „sein+zu+Inf“, „haben+zu+Inf“.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№41	Zwangsstörungen. Passiv. Zeitformen von Passiv.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№42	<b>P.K. Psychische Störungen.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№43	Gefühls- und Willenssphäre. Wille. Das unpersönliche Passiv, das Zustandspassiv.	2	Оценка знаний в соответствии с

				заданиями комплекта оценочных средств
9.	№44	Tätigkeitspsychologie. Fähigkeiten. Gewohnheiten. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Die Relativsätze.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№45	Motivation und Bedürfnissphäre. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Die Attributsätze.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№46	Probleme der Jugendlichen: Alkoholismus. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Das erweiterte Attribut.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№47	<b>P.K. Wille. Fähigkeiten. Motivation</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№48	Probleme der Jugendlichen: Drogensucht. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Konjunktiv II und seine Funktionen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№49	Probleme der Jugendlichen: Kaufsucht. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Gebrauch des Konjunktivs I und II.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№50	Zwischenmenschliche Beziehungen. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств		
10.	№51	Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Deutschland.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств		
10.	№52	Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Die Städte Deutschlands.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств		
		<b>Prüfung</b>				

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

#### Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	<b>Раздел1</b> Student's life	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	<b>Раздел2</b> My university	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Наш университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	1	<b>Раздел 3</b> Psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».		оценочных средств
4.	1	<b>Раздел4</b> The work of a psychologist	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психологов. Подготовка к рубежному контролю.	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				34	
1.	2	<b>Раздел 5</b> My future profession	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	13	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	<b>Раздел6</b> Conceptual approaches to psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Основные направления в психологии». Повтор грамматических конструкций	13	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	<b>Раздел 7</b> Social psychology	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	3	<b>Раздел8</b> The human brain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю –	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

			пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.		средств
2.	3	<b>Раздел9</b> Mental disorders	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	<b>Раздел 10</b> Psychotherapy	Подготовка устного высказывания по теме «Здравоохранение в России и за рубежом». Выполнение контрольных грамматических заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством». Подготовка к рубежному контролю.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				4	

### Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	<b>Раздел1</b> Studentenleben	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	<b>Раздел2</b> Meine Universität	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			Подготовка рассказа «Наш университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.		
3	1	<b>Раздел 3</b> Was ist Psychologie?	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	1	<b>Раздел 4</b> Der Beruf des Psychologen	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психологов. Подготовка к рубежному контролю.	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				34	
1.	2	<b>Раздел 5</b> Mein zukünftiger Beruf	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	13	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	<b>Раздел 6</b>	Чтение и перевод текстов по	13	Оценка знаний в

		Verschiedene psychologische Ansätze	теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Основные направления в психологии». Повтор грамматических конструкций		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	<b>Раздел 7</b> Socialpsychologie	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>38</b>	
1.	3	<b>Раздел 8</b> Das Gehirn	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	<b>Раздел 9</b> Psychische Störungen	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	<b>Раздел 10</b> Psychotherapie	Подготовка устного высказывания по теме «Здравоохранение в России и за рубежом». Выполнение контрольных грамматических заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством». Подготовка к рубежному контролю.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>4</b>	

### Французский язык

№ п/	№ семестр	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
------	-----------	----------------------------------------------	----------	-------------	--------------

п	а				
1	2	3	4	5	6
1.	1	<p align="center"><b>Раздел1</b></p> <p align="center">La vie d'un étudiant</p>	<p>Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.</p>	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	<p align="center"><b>Раздел2</b></p> <p align="center">Mon université</p>	<p>Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Наш университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.</p>	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	1	<p align="center"><b>Раздел3</b></p> <p align="center">Qu'est-ce que la Psychologie?</p>	<p>Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».</p>	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



4.	1	<b>Раздел4</b> Travail de psychologue	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психологов. Подготовка к рубежному контролю.	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				34	
1.	2	<b>Раздел 5</b> Ma future profession	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	13	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	<b>Раздел6</b> Directions en Psychologie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Основные направления в психологии». Повтор грамматических конструкций	13	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	<b>Раздел 7</b> Psychologie sociale	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				38	
1.	3	<b>Раздел8</b> Cerveau	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	<b>Раздел9</b> Trouble mental	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

			тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.		комплекта оценочных средств
3.	3	<b>Раздел 10</b>  Psychothérapie	Подготовка устного высказывания по теме «Здравоохранение в России и за рубежом». Выполнение контрольных грамматических заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством».  Подготовка к рубежному контролю.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				4	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Мой университет	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Психология	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Работа психолога	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5.	Моя будущая профессия	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Основные направления в психологии	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Социальная психология	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Мозг человека	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Психические расстройства	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	Психотерапия	УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Макарова Е.А. Английский язык для психологов: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Е.А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 330 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.
3. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов медиков. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 г.
4. Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов: учеб.-метод. Пособие / Н.А. Евтеева; Моск. психолого-соц. инс-т. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. – 52. с.

5. Костина Н.В. Французский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования /Н.В.Костина, В.Н. Линькова под ред. И.Ю. Марковиной. - М.: изд.группа ГЭОТАР-Медиа. – 2013.
6. Репин Б.И., Царёва Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов 2 курса факультета клинической психологии/ Б.И. Репин, Л.М. Царёва; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2009. – 52 с.

### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по специальности Клиническая психология “Clinical psychology and the profession of a clinical psychologist” / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. И.С. Балова, И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 131 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 131. – 107-90. – Текст (визуальный): непосредственный.
2. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по специальности Клиническая психология “Professional reading in clinical psychology”/ Ряз. гос. мед. ун-т; сост. И.С. Балова, И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 122 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 122. – 102-70. – Текст (визуальный): непосредственный.
3. Урубкова Л.М. Практикум по английскому языку для студентов факультета клинической психологии English for students of clinical psychology [Текст] / Л. М. Урубкова, И. С. Балова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016 - 164 с.
4. Кургузенкова Ж.В., Кривошлыкова Л.В., Донская М.В. Английский язык для психологов и не только: учеб. пособие/ Ж.В. Кургузенкова, Л.В. Кривошлыкова, М.В. Донская. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 104 с.
5. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
6. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.И. Английский язык для психологов: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 270 с.
7. Афанасова В.В. Английский язык для медицинских специальностей = English for Medical Students: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений/ В.В. Афанасова, Д.О. Долтмурзиев, Т.Л. Черезова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 224 с.
8. Репин Б.И., Царева Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов. - Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. - 2011 г.
9. Алексашкина Т.А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета. - 2012.
10. Murphy R. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students (with answers). – 2-nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 350 с.
11. Hewings M. Advanced grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers). – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 340 с.

### **7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к
-------------------------------------	----------

	ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ

<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные</p>	Открытый доступ

исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 241)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 239)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола, телевизор
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. 238 - Лингафонный кабинет)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд.	Учебная мебель; место преподавателя, доска маркерная, телевизор, магнитола

	№ 237)	
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 236)	Учебная мебель; место преподавателя, доска маркерная, магнитола
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 242)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 229)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
Помещения для самостоятельной работы		
8	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.