



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
И.И.Тузлуков	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.Н.Рыбакова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров,	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания                      УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста, и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям                      УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда                      УК-6.4. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей;</li> <li>- методы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</li> <li>- определять и формулировать цели профессионального и личностного развития;</li> <li>- планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития;</li> <li>- приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболевания и патологические процессы, связанные с ограничением</li> </ul>

<p>знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>физиологические и социально-психологические особенности</p> <p>УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;</li> <li>- особенности социального партнёрства, поведения разных групп/лиц, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</li> <li>- психофизические особенности лиц с физическими недостатками;</li> <li>- закономерности обучения и воспитания, лиц с физическими недостатками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить конструктивные отношения с окружающими людьми, с коллегами;</li> <li>- выборочно и системно анализировать взаимоотношения с лицами с ограниченными физическими возможностями;</li> <li>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять свою деятельность с учетом особенностей поведения разных групп людей,</li> <li>- методами взаимоотношения с лицами с ограниченными физическими возможностями;</li> <li>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами.</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами.</p>

<p>принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>	<p>ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p><b>Знать:</b> -Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем; -анатомио-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов; -показания, противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий; -побочные действия лекарственных препаратов; осложнения при использовании медицинских изделий <b>Уметь:</b> - проводить общеклиническое обследование; -осуществлять выбор оптимальных методов инструментального исследования с учетом клинической ситуации, на основании клинических рекомендаций, порядков и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать данные</p>

		<p>анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать клинический диагноз на основании полученных данных обследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> различными методами проведения клинического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами использования медицинского оборудования с целью проведения клинико-диагностических исследований;</li> <li>- методами оценки информативности и эффективности применения диагностического оборудования, лекарственных препаратов и медицинских изделий.</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы терапевтического и хирургического лечения патологии беременности, родов и послеродового периода (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический)</li> <li>- принципы оказания неотложной помощи (акушерские кровотечения, эклампсия)</li> <li>- показания к рассечению промежности</li> <li>- показания к плановому и экстренному кесареву сечению</li> <li>- ведение родильниц после кесарева сечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактировать и устранять нежелательные и побочные действия лекарственных препаратов;</li> <li>- прогнозировать осложнения и непредвиденные реакции в процессе лечебно-диагностических манипуляций;</li> <li>- проводить различные</li> </ul>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>лечебные мероприятия во время беременности, родов и в послеродовом периоде;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о лекарственных средствах, средствах по уходу, медицинских изделиях;</li> <li>- способностью назначить лечение в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, срока гестации, клинической картины на основании клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- способностью выбора и назначения немедикаментозных методов лечения и профилактики в зависимости от клинической ситуации;</li> <li>- методами коммуникации с медицинским персоналом;</li> <li>- методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии;</li> <li>- методами персонализированного подхода к назначению лечения.</li> </ul>
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>-принципы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерской практике согласно существующим клиническим рекомендациям;</li> <li>-перечень лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинского оборудования, применяемого при ургентных состояниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать тяжесть состояния пациента;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику остро развившихся состояний и заболеваний, не</li> </ul>



	<p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать острые и обострение хронических заболеваний требующих проведение реанимационных мероприятий;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе и реанимационные мероприятия;</li> <li>-применять медицинское оборудование при ургентных состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения алгоритмов оказания неотложной помощи в акушерстве при ургентных состояниях;</li> <li>- навыками лекарственной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>-навыками организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>-навыками оценки эффективности лечебных мероприятий, в том числе и реанимационных.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные современные методы диагностики акушерской патологии на различных сроках гестации, в родах и послеродовом периоде;</li> <li>-маршрутизацию пациента при различных заболеваниях и состояниях, а также в зависимости от тяжести патологического процесса;</li> <li>-клиническую картину заболеваний с целью проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>-классификацию болезней;</li> <li>-показания к тем или иным методам лабораторной диагностики, инструментального исследования в соответствии с</li> </ul>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания к проведению консультаций смежными специалистами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить сбор анамнеза,</li> <li>-проводить осмотр;</li> <li>-проводить специальные методы исследования в акушерстве;</li> <li>-интерпретировать результаты обследования, использовать эти знания для дифференциальной диагностики заболеваний, поставить предварительный, клинический, окончательный диагноз;</li> <li>-формировать план обследования пациентки при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза;</li> <li>-обосновать объем обследования беременных женщин, рожениц и родильниц.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализом и интерпретацией основных и дополнительных методов исследований, применяемых в акушерстве;</li> <li>-навыками дифференциальной диагностики патологических состояний;</li> <li>-методами формулирования клинического диагноза в соответствии с МКБ-10;</li> <li>-владеть навыками отбора и направления пациентов для оказания специализированной медицинской помощи как в условиях круглосуточного, так и в условиях дневного стационара.</li> </ul>
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» относится к Базовой части блока 1 ОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, латинский язык, иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия, микробиология), в цикле параклинических дисциплин (патанатомия, патофизиология, фармакология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, детская хирургия).

В то же время, дисциплина «Акушерство» создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как факультетская педиатрия, факультетская хирургия, травматология и ортопедия, урология, андрология, онкология, анестезиология и реанимация и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно дисциплина «Акушерство» даёт студенту опыт и знания течения беременности и патологических состояниях, возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен уметь:

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/ 144 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8		
<b>Контактная работа</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10		
Самостоятельное изучение тем	20	10	10		
Доклад	28	14	14		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1.	1	Введение в акушерство. Акушерская номенклатура. Методы обследования в акушерстве.	2
1.	2	Биомеханизм родов. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов.	2
1.	3	Тазовое предлежание. Кесарево сечение в современном акушерстве. Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы.	2
Семестр 8			
2.	1	Анатомически и клинически узкий таз. Крупный плод. Особенности течения родов. Профилактика осложнений.	2
2.	2	Акушерские кровотечения.	2
2.	3	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Преэклампсия, эклампсия.	2

## Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 7</b>				
1	1	Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных. Основные качественные показатели работы акушерской службы	4	С
1	2	Родовой путь и плод. Акушерская номенклатура.	4	С, Пр
1	3	Диагностика беременности. Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	4	С, Т
1	4	Роды. Течение и ведение по периодам. Биомеханизм. Обезболивание.	4	С, Пр
1	5	Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание. Неонатальный период.	4	С
1	6	Разгибательные вставления головки плода.	4	С, Д
1	7	Тазовое предлежание и неправильные положения плода	4	Пр, ЗС
1	8	Кесарево сечение	4	Т, С
<b>Семестр 8</b>				
2	1	Узкий таз	4	ЗС
2	2	Преждевременные роды. Истмико-цервикальная недостаточность.	4	С
2	3	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС синдром.	4	ЗС
2	4	Септические осложнения в акушерстве	4	ЗС
2	5	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	4	ЗС, С
2	6	Родовой травматизм матери и плода	4	Д
2	7	Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы.	4	Пр, ЗС
2	8	Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода. Зачет.	4	С

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация	Самостоятельное изучение темы	4	С

		беременных.			
2.	7	Особенности изменений в женском организме при беременности. Методы обследования в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы, Подготовка доклада	4	С Д
3.	7	Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	6	Пр
4.	7	Методы обезболивания в родах. Тактика ведения родов.	Самостоятельное изучение темы	2	С, ЗС
5.	7	Послеродовая контрацепция. Неонатальный период.	Самостоятельное изучение темы, Подготовка доклада	4	С, Д
6.	7	Разгибательные вставления головки плода.	Самостоятельное изучение темы	4	С
7.	7	Неправильные положения плода. Пособие при тазовом предлежании.	Проработка материала лекции, подготовка доклада	4	Д
8.	7	Кесарево сечение	Проработка материала лекции	2	Т, С
ИТОГО часов в семестре				30	
1.	8	Фармакологические препараты, используемые в акушерской практике	Самостоятельное изучение темы	4	С,
2.	8	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС синдром.	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	2+2	ЗС
3.	8	Задержка частей последа, Приращение последа	Самостоятельное изучение темы, Подготовка доклада	2+2	Д
4.	8	Септические осложнения в акушерстве.	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	2+2	ЗС
5.	8	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	2+2	ЗС
6.	8	Родовой травматизм матери и плода	Проработка материала лекции	2	Пр, С
7.	8	Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы.	Проработка материала лекции	2	Пр, ЗС

8.	8	Экстрагенитальная патология. Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода	Подготовка доклада	10	Д
ИТОГО часов в семестре				34	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Физиологическое акушерство. Ведение родов.	УК-6 (6.1-6.4) УК-9 (9.1-9.3) ОПК-1 (1.1-1.3) ОПК-4 (4.1-4.3) ОПК-7 (7.1-7.8) ПК-1 (1.1-1.6) ПК-2 (2.1-2.7)	С, Р, Пр, ЗС, Д
2.	Патологическое акушерство	УК-6 (6.1-6.4) УК-9 (9.1-9.3) ОПК-1 (1.1-1.3) ОПК-4 (4.1-4.3) ОПК-7 (7.1-7.8) ПК-1 (1.1-1.6) ПК-2 (2.1-2.7)	С, Р, Пр, ЗС, Д

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства").

(<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>)

2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1.Квинан,Д.Т. Беременность высокого риска: протоколы, основанные на доказательной медицине / Д. Т. Квинан, К. И. Спонг, ЛоквудЧ.Дж. ; пер. с англ. под ред. А.Д. Макацарии и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 552 с. : ил.2. Кулаков, В. И.

2.Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

4. Тазовые предлежания, поперечное и косое положение плода: Учебное пособие/ И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко, Т.Н. Рыбакова.-ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 82 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ



<p>областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a>». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<a href="#">Иностранной коллекции</a>».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор
2.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
3.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
4.	Учебная комната №5 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты.
5.	Учебная комната №1 (женская консультация 3 отделение ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер.
6.	Лекционный зал (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 130,5 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор.
7.	Симуляционный центр каб 430	1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAE Healthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) Noelle Ноэль 4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония 5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56. 6. K85602 Макет для проведения катетеризации

		женский, 7. F4 Имитатор трудных родов, 8. F20 Модель акушерской помощи в родах, 9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов, 10. F6 Имитатор приема Леопольда,
1.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра акушерства и гинекологии
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/ Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Акушерство» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Физиологическое акушерство. Ведение родов.</p> <p>Тема 1.1. Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных. Основные качественные показатели работы акушерской службы</p> <p>Тема 1.2. Родовой путь и плод. Акушерская номенклатура.</p> <p>Тема 1.3. Диагностика беременности. Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.</p> <p>Тема 1.4. Роды. Течение и ведение по периодам. Биомеханизм. Обезболивание. Рубежный контроль</p> <p>Тема 1.5. Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание. Неонатальный период.</p> <p>Тема 1.6. Разгибательные вставления головки плода.</p> <p>Тема 1.7. Тазовое предлежание и неправильные положения плода</p> <p>Тема 1.8. Кесарево сечение. Рубежный контроль</p> <p>Раздел 2. Патологическое акушерство.</p> <p>Тема 2.1. Узкий таз</p> <p>Тема 2.2. Преждевременные роды. Истмико-цервикальная недостаточность.</p> <p>Тема 2.3. Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС синдром.</p> <p>Тема 2.4. Септические осложнения в акушерстве. Рубежный контроль.</p> <p>Тема 2.5. Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Тема 2.6. Родовой травматизм матери и плода</p> <p>Тема 2.7. Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы.</p> <p>Тема 2.8. Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода. Зачет.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-6 (6.1-6.4)</p> <p>УК-9 (9.1-9.3)</p> <p>ОПК-1 (1.1-1.3)</p> <p>ОПК-4 (4.1-4.3) ОПК-7 (7.1-7.8)</p> <p>ПК-1 (1.1-1.6)</p> <p>ПК-2 (2.1-2.7)</p>
Объем, часы/з.е.	144/4

Вид промежуточной аттестации	зачет
------------------------------	-------