

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Карвинг

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой
Калиновский Сергей Игоревич	к.м.н.	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Журавлев Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Карвинг

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК – 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	20	20
Итого	20	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Мыло
- Зуботехнический шпатель
- Перчатки медицинские смотровые
- Зонд стоматологический

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Карвинг»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)						
ПК -2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности		Задания закрытого типа						
	1.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие. А Резец верхней челюсти Б Премоляр нижней челюсти В Моляр верхней челюсти 1 – 1.1 2 – 3.5 3 – 2.6 Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
	А	Б	В					
2.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие. А Резец нижней челюсти Б Премоляр верхней челюсти В Зуб мудрости верхней челюсти 1 -1.8 2 -2.4 3 -4.1 Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
А	Б	В						
3.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие между анатомическими образованиями и зубами. А Резец							

Б Моляр
В Клык

- 1 слепая ямка
2 выпуклая вестибулярная поверхность
3 протоконид

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

4. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

А Резец
Б Премоляр
В Моляр

- 1 -2 бугорка
2 -режущий край
3 - 4 бугорка

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

5. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

А Кривая Шпее
Б Кривая Уилсона
В Линия А

- 1 Сагитальная окклюзионная кривая
2 Трансверзальная окклюзионная кривая
3 Линия границы мягкого и твердого неба

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

6. Прочитайте текст и установите правильное соответствие между анатомическими образованиями и зубами.

А Клык
Б Премоляр верхней челюсти
В Зуб мудрости

1 Режущий край треугольной формы
2 вариативное строение
3 2 бугорка – небный и щечный

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

7. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

А Эмалевые валики
Б Мезиально-щечный бугорок
В Слепая ямка

1 клык
2 премоляр
3 моляр

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

8. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

А Мезиально-щечный канал
Б Дистальный канал
В Дистально-щечный канал

1 моляр нижней челюсти
2 моляр верхней челюсти

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

9. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

А Резец верхней челюсти
Б моляр верхней челюсти
В Моляр нижней челюсти

1 1 корневой канал
2 3 корневых канала
3 4 корневых канала

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

10. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

А 1 корень
Б 2 корня
В 3 корня

1 Моляр верхней челюсти
2 Моляр нижней челюсти
3 Клык

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

	11. Прочитайте текст и установите правильное соответствие. А мезиально-щечный канал Б мезиально-щечный второй канал В дистальный канал 1 моляр верхней челюсти 2 моляр нижней челюсти Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
А	Б	В					
	12. Прочитайте текст и установите правильное соответствие. А Небный канал Б Язычный канал В щечный канал 1 премоляр верхней челюсти 2 резец нижней челюсти 3 моляр верхней челюсти Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
А	Б	В					
	13. Прочитайте текст и установите правильное соответствие. А коронка в виде треугольника Б коронка в виде трапеции В коронка в виде закругленного ромба 1 резец 2 клык 3 моляр						

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

14. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

А Пульпарная камера по центру зуба
Б Пульпарная камера смещена мезиально относительно окклюзионной поверхности
В Пульпарная камера в проекции слепой ямки

1 премоляр
2 моляр
3 клык

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

15. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

А Протоконид
Б вариантивное строение анатомии
В Режущий край

1 Клык
2 третий моляр
3 первый моляр

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

16. Прочитайте текст и установите правильное соответствие. В зубе 2.6:

А Наиболее широкий канал

Б наиболее узкий канал
В наиболее дистальный канал

- 1 Дистально-щечный
2 Мезиально-щечный второй
3 Небный

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

17. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

А наиболее твердая ткань зуба
Б основная ткань зуба
В мягкая ткань зуба

- 1 Пульпа
2 Эмаль
3 Дентин

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

А	Б	В

18. Прочитайте текст и установите правильное соответствие. В какой проекции находится пульпа по отношению к коронке зуба:

А В проекции центральной фиссуры
Б В медиальной части коронки
В В области между слепой ямкой и режущим краем

- 1 резец верхней челюсти
2 премоляр нижней челюсти
3 Моляр нижней челюсти

Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой

		<table> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						
19.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие. А Самый длинный корень зуба Б Антагонизирует с одним зубом В Самая большая вестибулярная поверхность коронки 1 Центральный резец верхней челюсти 2 Центральный резец нижней челюсти 3 Клык верхней челюсти Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой <table> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В						
20.	Прочитайте текст и установите правильное соответствие между зубом и наиболее вероятным количеством корневых каналов в нем. А 3-4 корневых канала Б 1-2 корневых канала В 1 корневой канал 1 Нижний моляр 2 Резец нижней челюсти 3 Премоляр нижней челюсти Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой <table> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В						
	Задания открытого типа							
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части центральных резцов верхней челюсти:							
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:							

	Анатомия коронковой части боковых резцов верхней челюсти:
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части клыков верхней челюсти
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части первых премоляров верхней челюсти
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части вторых премоляров верхней челюсти
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части первого моляра верхней челюсти.
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части второго моляра верхней челюсти.
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части третьего моляра верхней челюсти
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части центральных резцов нижней челюсти
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части боковых резцов нижней челюсти
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части клыков нижней челюсти
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части первых премоляров нижней челюсти
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части вторых премоляров нижней челюсти
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части первого моляра нижней челюсти
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части второго моляра нижней челюсти
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия коронковой части третьего моляра нижней челюсти
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Анатомия корневой части зубов на нижней челюсти
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Межокклюзионные взаимоотношения зубов в норме
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Особенности верхней и нижней зубной дуги
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:

	Анатомия корневой части зубов на верхней челюсти
	Практические задания – демонстрация практических навыков
1.	Демонстрация навыка вырезания зуба 1.1
2.	Демонстрация навыка вырезания зуба 1.2
3.	Демонстрация навыка вырезания зуба 1.3
4.	Демонстрация навыка вырезания зуба 1.4
5.	Демонстрация навыка вырезания зуба 1.5
6.	Демонстрация навыка вырезания зуба 1.6
7.	Демонстрация навыка вырезания зуба 1.7
8.	Демонстрация навыка вырезания зуба 1.8
9.	Демонстрация навыка вырезания зуба 3.8
10.	Демонстрация навыка вырезания зуба 3.7
11.	Демонстрация навыка вырезания зуба 3.6
12.	Демонстрация навыка вырезания зуба 3.5
13.	Демонстрация навыка вырезания зуба 3.4
14.	Демонстрация навыка вырезания зуба 3.3
15.	Демонстрация навыка вырезания зуба 3.2
16.	Демонстрация навыка вырезания зуба 3.1