Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нормальная физиология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Лапкин Михаил Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Трутнева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Прошляков Владимир Дмитриевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Нормальная физиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	89	160 –экзаменационные вопросы 26 –профидьных вопросов для лечебного факультета 38- практических навыков
Итого		

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) _Нормальная физиология_

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Формулировка заданий
(по типам с инструкциями)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>ОПК -5</td><td>1.</td><td>Установите соответствие между характеристиками и типами мышечной ткани: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Характеристика</td><td></td><td>Типы мышечной ткани</td></tr>
<tr><td>А</td><td>образует диафрагму</td><td>1</td><td>поперечно-полосатая скелетная</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>сокращается произвольно</td><td>2</td><td>поперечно-полосатая сердечная</td></tr>
<tr><td>В</td><td>обладает свойством автоматии</td><td>3</td><td>гладкая</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>сокращается медленно</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Д</td><td>обеспечивает сокращение матки</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Е</td><td>формирует миокард</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Установите последовательность событий при передаче нервного импульса через химический синапс.
1. Высвобождение медиатора в синаптическую щель.
2. Обратный захват медиатора.
3. Контакт мембранного пузырька, содержащего медиатор, с пресинаптической мембраной.
4. Поступление электрического сигнала на пресинаптическую мембрану.
5. Связывание медиатора с рецепторами постсинаптической мембраны.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td></td></tr>
</table>

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
	3.	Установите последовательность этапов экзоцитоза. 1. Осуществление биологического эффекта содержимым везикулы 2. Высвобождение содержимого везикулы во внеклеточное пространство 3. Стыковка везикулы с клеточной мембраной 4. Удержание везикулы у клеточной мембраной 5. Транспорт везикулы от аппарата Гольджи 6. Слияние двух мембран Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
	4.	Установите соответствие между отделами нервной системы и их особенностями: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Особенности</td><td></td><td>Отделы нервной системы</td></tr><tr><td>А</td><td>регулирует работу скелетных мышц</td><td>1</td><td>соматическая</td></tr><tr><td>Б</td><td>не подчинена воле человека</td><td>2</td><td>вегетативная</td></tr><tr><td>В</td><td>регулирует работу внутренних органов</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>центры находятся в КБП</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td>центры находятся в гипоталамусе</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td>подчинена воле человека</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
	5.	Установите последовательность этапов научного исследования. 1. Выдвижение гипотезы 2. Проверка прогнозов 3. Сбор фактов и формулирование проблемы	

4. Получение новых фактов
5. Построение теории
6. Экспериментальная проверка гипотезы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Установите последовательность процессов, происходящих в ходе нейрогуморальной регуляции внутренних органов, начиная с поступления нервного импульса.
1. Поступление нервного импульса в гипоталамус
2. Выделение регуляторных гормонов гипофизом
3. Выделение гормона эндокринной железы
4. Изменение работы внутреннего органа
5. Транспорт гормонов гипофиза к эндокринным железам
6. Выделение гормонов гипоталамуса
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Установите соответствие между видами целостности и факторами, которые могут их нарушить: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Особенности		Виды целостности
А	Перерезка волокна	1	физиологическая
Б	Охлаждение волокна	2	анатомическая
В	Воздействие изотоническим раствором NaCl		
Г	Воздействие на волокно эфира		
Д	Сдавление волокна		
Е	Разрыв волокна		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между видами нейро-моторных единиц и их

характеристиками: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Характеристики		Виды нейро-моторных единиц
А	Образуются гамма-мотонейронами передних рогов спинного мозга	1	фазные
Б	Скорость проведения возбуждения составляет 120 м/сек	2	тонические
В	Обеспечивает статическую работу		
Г	Образуются альфа-мотонейронами		
Д	Обеспечивает динамическую работу		
Е	Скорость проведения возбуждения составляет 30 м/сек		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Установите последовательность изменения возбудимости при действии на ткань порогового раздражителя.

1. Возвращение возбудимости к исходному уровню
2. Повышение возбудимости после состояния нормальной возбудимости
3.Восстановление возбудимости до состояния нормальной возбудимости
4. Снижение возбудимости до состояния абсолютной невозбудимости
5. Незначительное снижение возбудимости после супернормальной возбудимости
6. Повышение возбудимости после восстановления нормальной возбудимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между особенностями функционирования и способами регуляции в организме человека: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Особенности функционирования		Способы регуляции
А	рефлекторный принцип работы	1	нервная регуляция
Б	воздействует с помощью биологически активных веществ через кровь	2	гуморальная регуляция
В	высокая скорость передачи информации		
Г	комплексное воздействие на организм		
Д	адресность воздействия		
Е	эволюционно более древний		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите последовательность изменения проницаемости мембраны в различные фазы потенциала действия.
1. Инактивация натриевых каналов
2. Быстрый выход ионов калия из клетки
3. Медленное поступление ионов натрия в клетку, вызванное действием порогового раздражителя
4. Лавинообразное поступление ионов натрия в клетку при достижении критического уровня деполяризации
5. Реактивация натриевых каналов при возвращении полярности мембраны к критическому уровню деполяризации
6. Увеличение проницаемости для ионов хлора, наряду с выходом ионов калия из клетки
Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите последовательность процессов, происходящих при мышечном сокращении.

1. Тропомиозин возвращается на «блокирующее место», закрывает активные участки на актиновой нити
2. Распространение потенциала действия внутрь мышечного волокна по поперечной системе трубочек
3. Взаимодействие ионов Ca^{2+} с тропонином
4. Присоединение новой молекулы АТФ к миозиновой головке приводит к отсоединению миозиновой головки от актиновой нити
5. Головки миозина присоединяются к актину
6. Передача возбуждения на мышечное волокно происходит с помощью ацетилхолина

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность элементов «рефлекторного кольца» при проведении нервного импульса. Запишите в таблицу соответствующую последовательность **цифр**.

1. Эффектор.
2. Афферентный путь.
3. Нервный центр.
4. Рецепторы.
5. Эфферентный путь.
6. Обратная связь.

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите последовательность процессов при реализации соматического моносинаптического рефлекса. Запишите в таблицу

<table>
<tr><td></td><td></td><td>соответствующую последовательность цифр.
1. Возбуждение проприрецепторов.
2. Сокращение мышц.
3. Возбуждение моторных нейронов.
4. Передача нервного импульса по эфферентному пути.
5. Передача нервного импульса по аксонам сенсорных нейронов.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>15.</td><td>Установите последовательность процессов, происходящих в рефлекторной дуге сгибательного рефлекса верхней конечности человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1. Проведение возбуждения к двуглавой мышце плеча.
2. Возбуждение нервного центра.
3. Проведение возбуждения в центральную нервную систему.
4. Движение руки благодаря сокращению мышцы.
5. Восприятие раздражения рецепторами кожных покровов.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>16.</td><td>Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1. Двигательный нейрон.
2. Чувствительный нейрон.
3. Спинной мозг.
4. Рецепторы сухожилия.
5. Четырехглавая мышца бедра.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>17.</td><td>Установите правильную последовательность передачи нервного импульса по дуге слюноотделительного рефлекса у человека на вид пищи. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1. Рецепторы глаза.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2. Слюнные железы.
3. Двигательный нейрон.
4. Зрительный центр коры мозга.
5. Чувствительный нейрон.
6. Центр слюноотделения коры мозга.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>18.</td><td>Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1. Двигательный нейрон.
2. Чувствительный нейрон.
3. Спинной мозг.
4. Рецепторы сухожилия.
5. Четырехглавая мышца бедра.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Установите правильную последовательность передачи нервного импульса по дуге слюноотделительного рефлекса у человека на вид пищи. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1. Рецепторы глаза.
2. Слюнные железы.
3. Двигательный нейрон.
4. Зрительный центр коры мозга.
5. Чувствительный нейрон.
6. Центр слюноотделения коры мозга.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Установите последовательность прохождения нервного импульса в рефлекторной дуге кожного болевого рефлекса:
1. Задний корешок спинномозгового нерва.
2. Спинной мозг.
3. Мышца.
4. Болевой рецептор.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>5. Передний корешок спинномозгового нерва.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>21.</td><td>Установите последовательность процессов, происходящих при ударе молоточком по связке надколенника у человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1. Импульс распространяется по исполнительному нейрону.
2. В рецепторах, расположенных в четырехглавой мышце, возникает возбуждение.
3. Нервные импульсы по чувствительным нейронам передаются в центральную нервную систему.
4. Мышцы сокращаются, и нога приподнимается.
5. В спинном мозге импульсы передаются на исполнительные нейроны.
6. Осуществление механического воздействия на сухожилие.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>22.</td><td>Установите правильную последовательность процессов теплорегуляции при охлаждении тела животного:
1. Движение нервного импульса по двигательным нейронам.
2. Сокращение гладких мышц волосяных фолликулов.
3. Регистрация низкой температуры терморецепторами.
4. Передача нервных импульсов в гипоталамус.
5. Рефлекторное поднятие шерсти.
6. Снижение теплоотдачи организма.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>23.</td><td>Установите правильную последовательность процессов при проведении опыта Сеченова по изучению центрального торможения на таламической лягушке.
1. Погружение лапки лягушки в раствор кислоты.
2. Возбуждение клеток Реншоу.
3. Возбуждение кожных рецепторов.
4. Фиксация исходного времени рефлекса.
5. Высвобождение медиатора глицина.</td><td></td></tr>
</table>

6. Торможение моторных нейронов в передних рогах спинного мозга.

А	Б	В	Г	Д	Е

24.

Установите соответствие между эффектами симпатической и парасимпатической систем:

ЭФФЕКТЫ В ОРГАНИЗМЕ	ОТДЕЛ НЕРВОНОЙ СИССТЕМЫ
А) Увеличение диаметра зрачков. Б) Адаптационно-трофическое влияние на скелетную мускулатуру. В) Активация моторной функции желудочно-кишечного тракта. Г) Торможение работы сердца. Д) Уменьшение слюноотделения. Е) Уменьшение просвета бронхов и бронхиол.	1) Симпатический. 2) Парасимпатический.

А	Б	В	Г	Д	Е

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

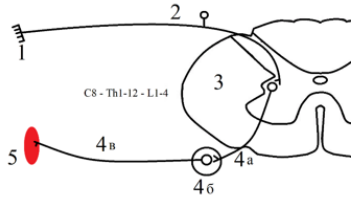
А) Уменьшение слюноотделения. Б) Уменьшение просвета бронхов и бронхиол. В) Торможение работы сердца. Г) Торможение моторной функции кишечника. Д) Увеличение зрачков.	1. Симпатический отдел нервной системы. 2. Парасимпатический отдел нервной системы.

		Е) Увеличение диуреза. А Б В Г Д Е 	
	26.	Прочитайте текст и установите соответствие. *К каждой позиции, данной* в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца А) Трофотропные влияния в организме. Б) Повышение свертывания крови. В) Снижение артериального давления. Г) Снижение моторной функции желудка и кишечника. Д) Уменьшение диаметра зрачков. Е) Эрготропные влияния в организме. 1. Симпатический отдел нервной системы. 2. Парасимпатический отдел нервной системы. А Б В Г Д Е 	
	27.	Установите соответствие между отделами вегетативной нервной системой и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ХАРАКТЕРИСТИКИ А) Преганглионарное волокно короткое. Б) Постганглионарное волокно короткое. В) Постганглионарное волокно длинное. Г) Отсутствуют нервные центры в стволе мозга. РЕФЛЕКСЫ 1) Симпатический отдел. 2) Парасимпатический отдел.	

Д) Эффекторный медиатор ацетилхолин.
Е) Нервный центр расположен в крестцовых сегментах спинного мозга.

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Установите соответствие между элементами рефлекторной дуги спинального вегетативного симпатического рефлекса, обозначенных на рисунке цифрами 1,2,3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

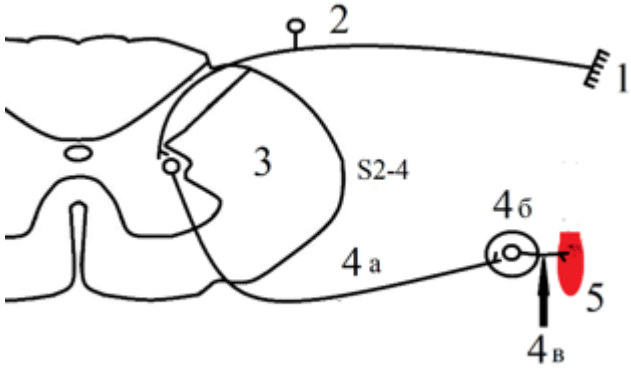


ХАРАКТЕРИСТИКИ	Компоненты рефлекторной дуги
А) Проводит возбуждение к нервному центру.	1) 1
Б) Содержит вставочные нейроны.	2) 2
В) Является воспринимающим звеном.	3) 3
Г) Расположен в латеральных рогах спинного мозга.	

Д) Содержит сенсорный нейрон.	
Е) Возникает рецепторный потенциал.	

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Установите соответствие между элементами рефлекторной дуги спинального вегетативного парасимпатического рефлекса, обозначенных на рисунке цифрами 1,2,3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

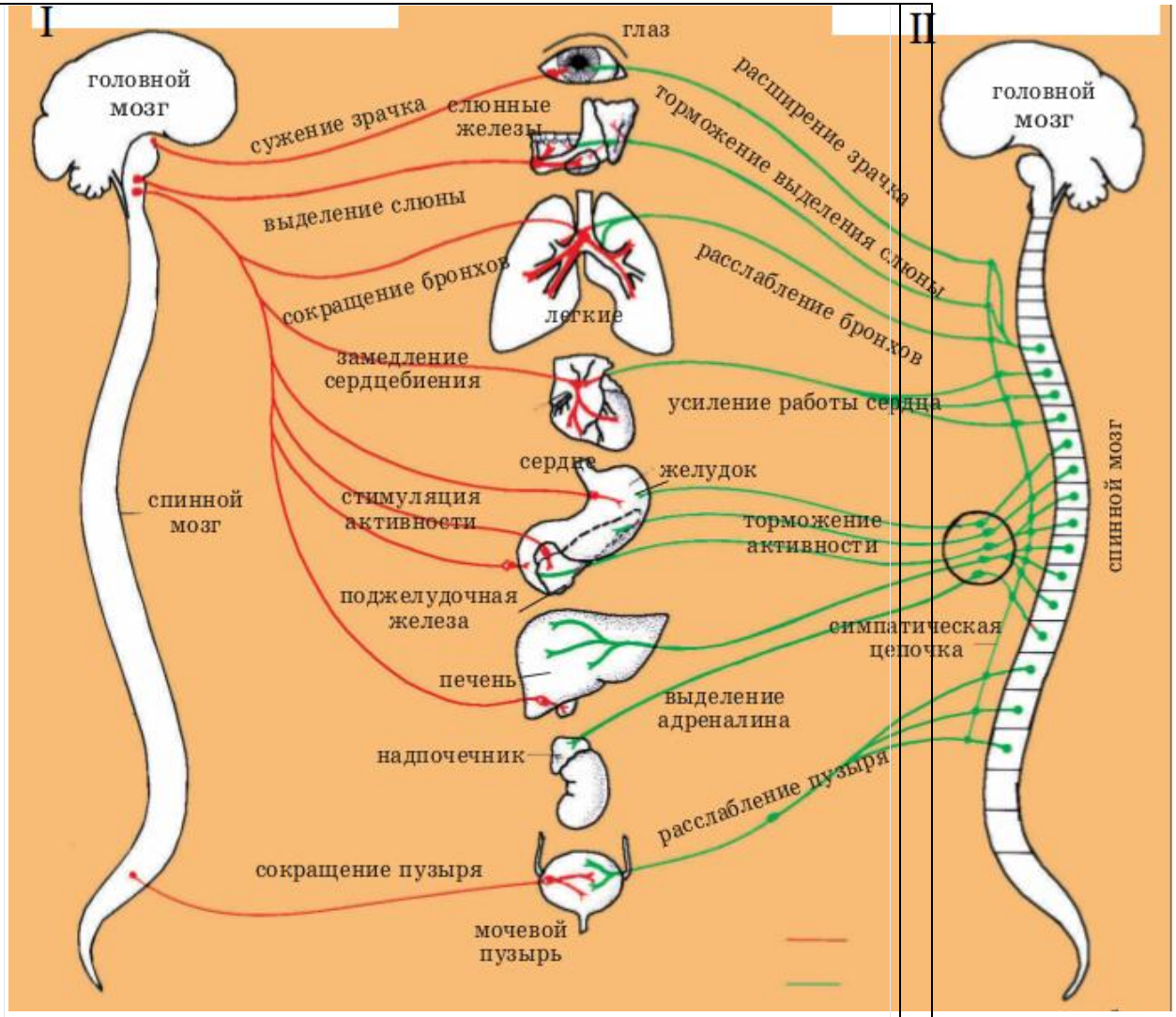


ХАРАКТЕРИСТИКИ	**Компоненты рефлекторной дуги**
А) Воспринимает энергию раздражителя.	1) 1
Б) Является нервным центром.	2) 2

		В) Является рецепторным звеном.	3) 3
		Г) Содержит вставочные нейроны.	
		Д) Содержит псевдоуниполярный нейрон.	
		Е) Проводит возбуждение к нервному центру.	

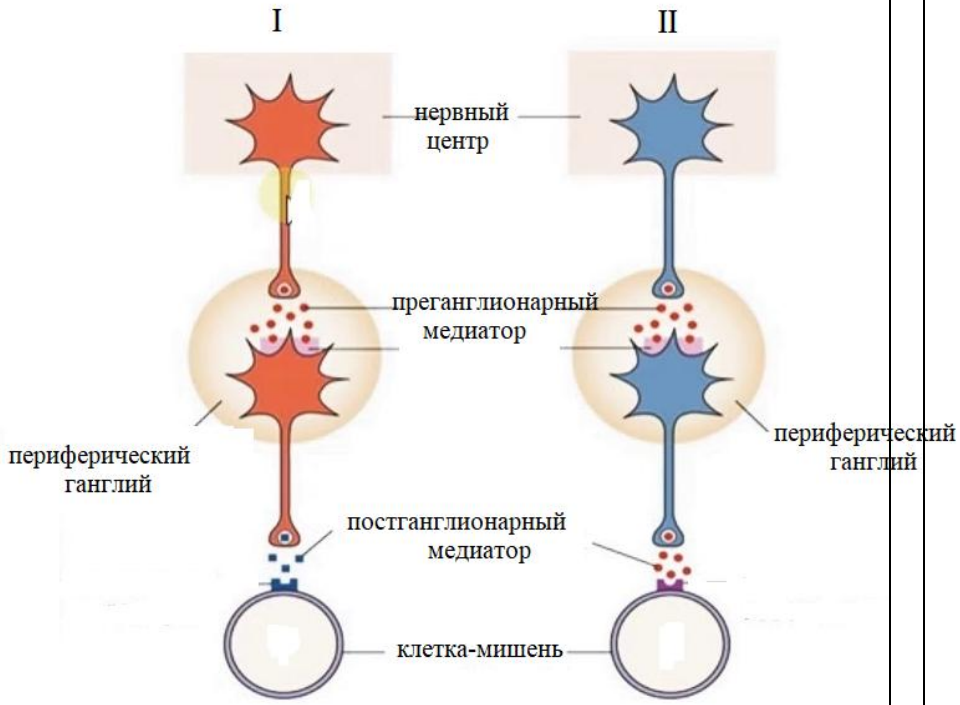
А	Б	В	Г	Д	Е

	30.	Установите соответствие между схемами отделов вегетативной нервной системы **I** и **II** и их характеристиками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	

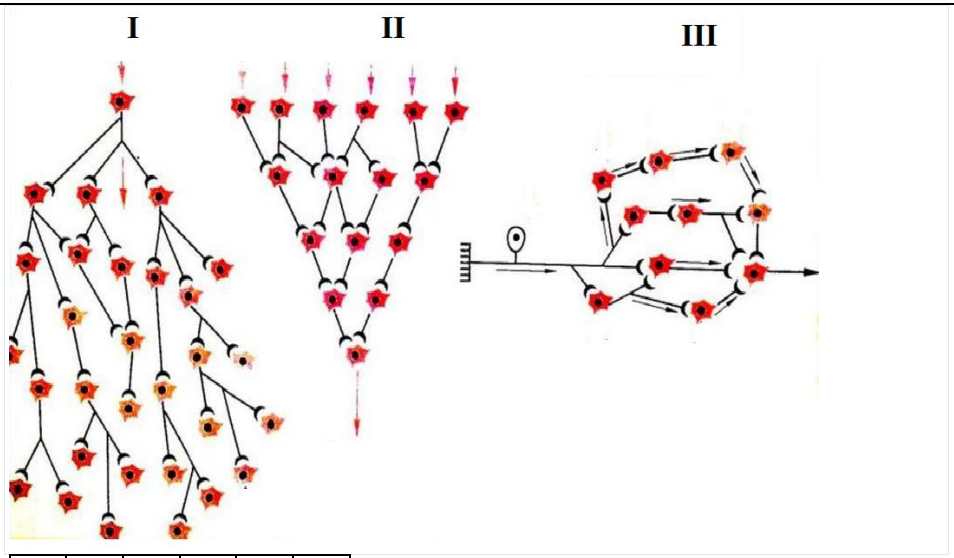


А	Б	В	Г	Д	Е

	31.	Установите соответствие между схемами медиаторных систем вегетативной нервной системы **I (симпатический отдел)** и **II (парасимпатический отдел)** и их характеристиками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>позицию из второго столбца.
 

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>32.</td>
<td>Установите соответствие между схемами I, II, III и их характеристиками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</td>
<td></td>
</tr>
</table>



А	Б	В	Г	Д	Е

33. Установите соответствие между видом форменных элементов и их нормальным количеством в крови: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форменные элементы		Количество
А	эритроциты	1	$4\text{-}9\times10^{9}$/л
Б	лейкоциты	2	$180\text{-}320\times10^{9}$/л
В	тромбоциты	3	$4\text{-}5{,}5\times10^{12}$/л

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

34. Установите соответствие между видом лейкоцитов и их нормальным количеством в крови: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды лейкоцитов		Количество
А	Нейтрофилы сегментоядерные	1	19-37%
Б	Эозинофилы	2	0,5-5%
В	Базофилы	3	47-72%

Г	Лимфоциты	4	3-11%
Д	моноциты	5	0-1%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

35. Установите соответствие между форменными элементами крови и их функциями: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форменные элементы		Функции
А	эритроциты	1	защитная
Б	лейкоциты	2	газотранспортная
В	тромбоциты	3	участие в гемостазе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

36. Установите соответствие между форменными элементами крови и их функциями: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форменные элементы		Функции
А	эритроциты	1	фагоцитоз
Б	нейтрофилы	2	транспорт газов
В	лимфоциты	3	специфическая защита
Г	тромбоциты	4	ангиотрофическая функция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37. Установите соответствие между транспортными белками плазмы и транспортируемыми ими лигандами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортный белок		Транспортируемый лиганд
А	Гаптоглобин	1	кортизол
Б	Трансферрин	2	медь

В	Церулоплазмин	3 железо
Г	Транскортин	4 гемоглобин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

38. Установите соответствие между факторами, влияющими на эритропоэз, и их эффектами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Факторы		Эффект
А	эритропоэтины	1	Стимулируют эритропоэз
Б	андрогены	2	Угнетают эритропоэз
В	эстрогены		
Г	катехоламины		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39. Установите соответствие между факторами, влияющими на эритропоэз, и их эффектами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Факторы		Эффект
А	Кровопотеря	1	Стимулирует эритропоэз
Б	Гипоксия	2	Угнетает эритропоэз
В	Фактор некроза опухоли		
Г	эритропоэтин		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

40. Установите соответствие между видами лейкоцитов и их функциями: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды лейкоцитов		Функции
А	Нейтрофилы	1	Реализуют Клеточный Иммунный Ответ
Б	Эозинофилы	2	Реализуют Гуморальный Иммунный Ответ

В	Т-лимфоциты	3	Фагоцитоз
Г	В-лимфоциты	4	Участвуют В Разрушении Гистамина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

41. Установите соответствие между видами лейкоцитов и их свойствами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды лейкоцитов		Свойства
А	Нейтрофилы	1	Являются антигенпрезентующими клетками
Б	Эозинофилы	2	Являются микрофагами
В	Лимфоциты	3	Накапливаются в тканях при аллергии
Г	Моноциты	4	Обеспечивют специфическую защиту организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

42. Установите последовательность стадий сосудисто-тромбоцитарного гемостаза.

1. Адгезия тромбоцитов
2. Необратимая агрегация тромбоцитов
3. Обратимая агрегация тромбоцитов.
4. Ректакция тромба.
5. Рефлекторный спазм сосудов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

43. Установите соответствие между плазменными факторами свертывания крови и их порядковыми номерами: к каждой позиции, данной в

левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название фактора		Порядковый номер
А	Проконвертин	1	I
Б	Тканевой тромбопластин	2	VII
В	Контактный фактор	3	XII
Г	Фибриноген	4	III

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

44. Установите соответствие между плазменными факторами свертывания крови и их порядковыми номерами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название фактора		Порядковый номер
А	Протромбин	1	I
Б	Тканевой тромбопластин	2	IV
В	Кальций	3	II
Г	Фибриноген	4	III

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

45. Установите соответствие между плазменными факторами свертывания крови и их порядковыми номерами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название фактора		Порядковый номер
А	Фактор Хагемана	1	VIII
Б	Фибринстабилизирующий фактор	2	IX
В	Антигемофильный глобулин В	3	XII
Г	Антигемофильный глобулин А	4	XIII

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г	

46. Установите соответствие между плазменными факторами свертывания крови и их порядковыми номерами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название фактора		Порядковый номер
А	Фактор Розенталя	1	VIII
Б	Фактор Стюарта-Прауэра	2	IX
В	Антигемофильный глобулин А	3	X
Г	Фактор Кристмаса	4	XI

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

47. Установите последовательность фаз коагуляционного гемостаза.

1. Образование тромбина
2. Образование фибрина
3. Образование протромбиназы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

48. Установите соответствие между факторами, влияющими на свертывание крови, и их эффектами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Факторы		Эффект
А	Снижение температуры тела	1	Ускорение свертывания крови
Б	Массивный гемолиз	2	Замедление свертывания крови
В	Повышение температуры тел		
Г	Нарушение синтеза белка		

			в печени		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

49. Установите соответствие между факторами, влияющими на свертывание крови, и их эффектами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Факторы		Эффект
А	Массивный распад тканей	1	Ускорение свертывания крови
Б	Гиперкальциемия	2	Замедление свертывания крови
В	Избыток адреналина		
Г	Дефицит коагулянтов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

50. Установите соответствие между группой крови по системе АВ0 и наличием или отсутствием агглютиногенов на мембране эритроцитов: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа крови		Агглютиногены
А	I	1	А, В
Б	II	2	А
В	III	3	В
Г	IV	4	Отсутствуют

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

51. Установите соответствие между группой крови по системе АВ0 и наличием или отсутствием агглютининов в плазме: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа крови		Агглютинины

А	I	1	α
Б	II	2	β
В	III	3	α , β
Г	IV	4	Отсутствуют

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

52. Установите соответствие между группой крови по системе АВ0 и ее особенностями: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Особенности группы крови		Группа крови
А	Наличие агглютиногена А на поверхности эритроцитов	1	II
Б	Наличие агглютиногена В на поверхности эритроцитов	2	III
В	Наличие в плазме агглютинина α		
Г	Наличие в плазме агглютинина β		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

53. Установите последовательность этапов дыхания.

1. Транспорт газов кровью
2. Диффузия газов в тканях
3. Диффузия газов в легких
4. Вентиляция легких
5. Тканевое дыхание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

54. Установите принадлежность воздухоносных путей к проводящей или респираторной зоне: к каждой

<table>
<tr><td></td><td>позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Воздухоносные пути</td><td></td><td>Зона</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Гортань</td><td>1</td><td>Проводящая</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Главные бронхи</td><td>2</td><td>Респираторная</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Терминальные бронхиолы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Альвеолярные ходы</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Установите принадлежность воздухоносных путей к проводящей или респираторной зоне: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Воздухоносные пути</td><td></td><td>Зона</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Полость носа</td><td>1</td><td>Проводящая</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Трахея</td><td>2</td><td>Респираторная</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Долевые бронхи</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Альвеолярные ходы</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>56.</td><td>Установите принадлежность дыхательных мышц к группе инспираторных или экспираторных: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Мышцы</td><td></td><td>Группа</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Мышцы брюшной стенки</td><td>1</td><td>Инспираторные</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Диафрагма</td><td>2</td><td>Экспираторные</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Наружные межреберные мышцы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Внутренние межреберные мышцы</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>57.</td><td>Установите принадлежность дыхательных мышц к группе инспираторных или экспираторных: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
</table>

	Мышцы		Группа
А	Лестничные мышцы	1	Инспираторные
Б	Мышцы брюшной стенки	2	Экспираторные
В	Большие грудные мышцы		
Г	Диафрагма		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

58. Установите соответствие между типами рецепторов и факторами, стимулирующими их: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Рецепторы		Стимулирующие факторы
А	Хеморецепторы	1	Застой крови в капиллярах легких
Б	Рецепторы растяжения	2	Пыль
В	Юкстакапиллярные рецепторы	3	Растяжение легких
Г	Ирритантные рецепторы	4	Атрериальная гипоксемия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

59. Установите соответствие между факторами, влияющими на сродство гемоглобина к кислороду, и их эффектом: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Эффект
А	Гипокапния	1	Повышает сродство гемоглобина к кислороду
Б	Гиперкапния	2	Снижает сродство гемоглобина к кислороду
В	Ацидоз		
Г	Алкалоз		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

60.

Установите соответствие между факторами, влияющими на сродство гемоглобина к кислороду, и их эффектом: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Эффект
А	Ацидоз	1	Повышает сродство гемоглобина к кислороду
Б	Алкалоз	2	Снижает сродство гемоглобина к кислороду
В	Снижение температуры		
Г	Повышение температуры		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

61.

Установите соответствие между факторами, влияющими на сродство гемоглобина к кислороду, и их эффектом: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Эффект
А	Ацидоз	1	Повышает сродство гемоглобина к кислороду
Б	Гиперкапния	2	Снижает сродство гемоглобина к кислороду
В	Снижение температуры		
Г	Повышение температуры		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

62.

Установите соответствие между фактором, вызывающим сдвиг кривой диссоциации оксигемоглобина, и типом сдвига: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Тип сдвига
А	Ацидоз	1	Сдвиг вправо
Б	Гиперкапния	2	Сдвиг влево
В	Алкалоз		
Г	Повышение температуры		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
63.	Установите соответствие между фактором, вызывающим сдвиг кривой диссоциации оксигемоглобина, и типом сдвига: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Фактор</td><td></td><td>Тип сдвига</td></tr><tr><td>А</td><td>Ацидоз</td><td>1</td><td>Сдвиг вправо</td></tr><tr><td>Б</td><td>Алкалоз</td><td>2</td><td>Сдвиг влево</td></tr><tr><td>В</td><td>Снижение температуры</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Повышение температуры</td><td></td><td></td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
64.	Установите соответствие: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Жизненная емкость легких</td><td>1</td><td>объем воздуха, выдыхаемый при спокойном дыхании</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дыхательные объем</td><td>2</td><td>максимальный объем воздуха, который можно вдохнуть дополнительно после спокойного вдоха</td></tr><tr><td>В</td><td>Резервный объем вдоха</td><td>3</td><td>максимальный объем воздуха, который можно выдохнуть после максимально глубокого вдоха</td></tr><tr><td>Г</td><td>Резервный объем выдоха</td><td>4</td><td>максимальный объем воздуха, который можно выдохнуть дополнительно после спокойного выдоха</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>

65.

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Жизненная емкость легких	1	объем воздуха, выдыхаемый при спокойном дыхании
Б	Емкость вдоха	2	объем воздуха, который остается в легких после максимального выдоха
В	Остаточный объем	3	максимальный объем воздуха, который можно выдохнуть после максимально глубокого вдоха
Г	Дыхательный объем	4	сумма дыхательного объема и резервного объема вдоха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

66.

Установите соответствие между факторами, определяющими интенсивность диффузии газов в легких, и их эффектами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Эффект
А	Увеличение площади диффузионной поверхности	1	Увеличение интенсивности диффузии
Б	Уменьшение площади диффузионной поверхности	2	Уменьшение интенсивности диффузии
В	Увеличение толщины альвеоло-капиллярной мембраны		
Г	Увеличение плотности альвеоло-капиллярной		

	мембраны		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

67. Установите соответствие между факторами, определяющими интенсивность диффузии газов в легких, и их эффектами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Эффект
А	Снижение альвеоло-капиллярного градиента концентрации газа	1	Увеличение интенсивности диффузии
Б	Увеличение площади диффузионной поверхности	2	Уменьшение интенсивности диффузии
В	Увеличение толщины альвеоло-капиллярной мембраны		
Г	Увеличение плотности альвеоло-капиллярной мембраны		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

68. Установите соответствие между нервным центром и его локализацией: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Нервный центр		Локализация
А	Центр вдоха	1	Мост
Б	Центр выдоха	2	Продолговатый мозг
В	Пневмотаксический центр		
Г	Апнейстический центр		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

69. Установите соответствие между типами рецепторов и их локализацией: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Рецепторы		Локализация
А	Центральные хеморецепторы	1	Дуга аорты
Б	Периферические хеморецепторы	2	Воздухоносные пути
В	Юкстакапиллярные рецепторы	3	Продолговатый мозг
Г	Ирритантные рецепторы	4	Интерстиций легких

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

70.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Как происходит освобождение энергии, содержащейся в пищевых веществах, в организме человека ?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**
Белки расщепляются до аминокислот, углеводы - до гексоз, жиры – до глицерина и жирных кислот.	Полное окисление веществ до CO_2 и H_2O	Аминокислоты, гексозы и жирные превращаются в органические кислоты, а также в Ацетил коэнзим А.

71.

Прочитайте текст и установите соответствие. Какое соотношение белков , жиров и углеводов принято при составлении пищевых рационов?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**Белки**	**1**	**4**
Б	**Жиры**	**2**	**1**
В	**Углеводы**	**3**	**1**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

72.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Как обеспечивается кровоснабжение почки и нефрона?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**С**
междольковые артерии, направленные перпендикулярно коре почки.	почечные артерии, являющихся короткими ветвями брюшной аорты.	*приносящие артериолы*; распадающиеся на клубочковые кровеносные капилляры	*выносящие артериолы,* которые вновь распадаются на капилляры

73.

Прочитайте текст и установите соответствие. Какова величина энерготрат в сутки в пересчете на килограмм массы тела у людей разных возрастных категорий?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Новорожденные	1	40 ккал/кг/ сутки
Б	Средний возраст (до 35 лет)	2	50-54 ккал/кг/ сутки
В	Пожилые (от 70)	3	30 ккал/кг/сутки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

74.

Прочитайте текст и установите соответствие. Какова температура тела в разных ее областях?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	**Правое предсердие**	**1**	**36.2-37.8** °С
Б	**Подмышечная впадина**	**2**	**24-29** °С
В	**Кончики пальцев**	**3**	**3.5-36.9** °С

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

75.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Опишите механизм действия АДГ на клетку мишень.?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**С**
цАМФ активирует цАМФ-зависимые протеинкиназы, которые участвуют в фосфорилировании мембранных белков	активация фермента аденилатциклазы	Взаимодействие с рецептором на мембране	образовании цАМФ из АТФ

76. Прочитайте текст и установите соответствие. Какое соотношение белков , жиров и углеводов принято при составлении пищевых рационов?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		**Характеристика**
А	Рфильтр. = Ргидр. - (Ронк. +Рмочи).	**1**	скорость клубочковой фильтрации
Б	$F = C_{ЭКрм} \cdot V_м / C_{ЭКр}$	**2**	Фильтрационное давление
В	$C_{гл\ кр} \times F = R + C_{гл\ м} \times V_м$, откуда $R = (C_{гл\ кр} \times F) - (C_{гл\ м} \times V_м)$	**3**	Оценка реабсорбционной способности почек по глюкозе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

77. Прочитайте текст и выберите 1 правильный ответ.

		Продукция ренина возрастает при: А. повышении артериального давления Б. понижении давления в приносящих артериях В. понижении давления в выносящих артериях Г. повышении концентрации NaCl в дистальных отделах нефрона
	78.	Прочитайте текст и выберите 1 правильный ответ. Альдостерон, увеличивая реабсорбцию ионов натрия и секрецию ионов калия, одновременно вызывает А. уменьшение реабсорбции воды Б. возрастание реабсорбции воды В. увеличение мочеобразования Г. мочеобразование не изменяется.
	79.	Прочитайте текст и выберите 1 правильный ответ. Канальцевая секреция – это транспорт веществ А. из крови в просвет канальцев нефрона Б. из канальцев нефрона в кровь В. из канальцев нефрона в межтканевую жидкость Г. из межтканевой жидкости в кровь
	80.	Прочитайте текст и установите соответствие. Какое соотношение гормонов характерно для беременной и не беременной женщин? *Результат отметьте в таблице*

Гормон	**Лабораторные показатели**	
	А	Б
Альдостерон, мкг/мл	12±0,9	121-148
Адростендион, мкг/мл	210±42	306±79
Кортизол, нг/мл	78-150	268-365
Кортикосвязанный глобулин, мкг/дл	1,6-2,1	5,5-7,0
Дезоксикортикостерон, пг/мл	112±20	1309±155
Эстрадиол, нг/мл	0-14	10,5-16,0

Эстриол, нг/мл	< 2	80-350
Гормон роста, мкг/мл	< 10	< 10
Прогестерон, нг/мл	0,02-0,9	136-158
Пролактин, нг/мл	5-23	99-559
Тестостерон, нг/мл	0,3	104

А	**Б**

81. Прочитайте текст и установите последовательность.
Опишите строение нефрона.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**С**
Дистальный извитой каналец	Проксимальный извитой каналец	капсула Шумлянского – Боумена	Собирательная трубочка

82. Прочитайте текст и установите последовательность.
Опишите последовательность процессов приводящих к активации РААС.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	**Б**	**В**	**С**	**Д**	**Е**
Альдостерон	Ангиотензин -II	Ангиотензиноген	Ангиотензин-превращающий фермент	Ренин	Ангиотензин 1

83. Прочитайте текст и установите последовательность.
Какие наблюдаются стадии изменения работоспособности в процессе трудовой деятельности?

А	**Б**	**В**	**С**
«Конечный порыв».	утомление	врабатывания	Устойчивой работоспособности

84. Прочитайте текст и установите соответствие. Какова величина энерготрат в сутки для людей с различным характером трудовой деятельности?
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Характер трудовой деятельности		Величина энерготрат в ккал/сут
А	Умственный труд	1	2500 –2800
Б	Легкий физический труд	2	2100 –2450
В	Физический труд средней тяжести	3	2950 – 3300

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

85.	Прочитайте текст и выберите 1 правильный ответ. При физическом труде уровень каких гормонов подвержен наименьшему изменению: А. Адреналин, норадреналин; Б. Кортизол; В. Эндорфины, энкефалины; Г. Тироксин, трийодтиронин; Д. Соматотропин
86.	Прочитайте текст и выберите 1 правильный ответ. Как меняется артериальное давление при умственном труде: А. АД не меняется Б. АД повышается В. АД понижается
87.	Прочитайте текст и выберите 1 правильный ответ. Как меняется газовый состав крови при тяжелом физическом труде? А. рСО2 повышается, pH понижается; Б. рСО2 понижается, pH повышается; В. рСО2 повышается, pH повышается; Г. рСО2 понижается, pH понижается.
88.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процессов безусловного слюноотделительного рефлекса при попадании пищи в ротовую полость. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

		1. Выделение слюны. 2. Возбуждение вкусовых рецепторов. 3. Анализ сигнала в центре продолговатого мозга. 4. Передача возбуждения в пищевой центр продолговатого мозга. 5. Передача возбуждения к слюнной железе.	
	89.	Установите последовательность передачи нервного импульса по дуге условного слюноотделительного рефлекса собаки на звонок. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1. Рецепторы улитки. 2. Слюнные железы. 3. Слуховая зона в коре больших полушарий. 4. Слюноотделительный центр продолговатого мозга. 5. Чувствительные нейроны.	
	90.	Установите последовательность процессов, происходящих в рефлекторной дуге сгибательного рефлекса верхней конечности человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1. Проведение возбуждения к двуглавой мышце плеча. 2. Возбуждение нервного центра. 3. Проведение возбуждения в центральную нервную систему. 4. Движение руки благодаря сокращению мышцы. 5. Восприятие раздражения рецепторами кожных покровов.	
	91.	Установите последовательность проявления пищевого поведения у грудного ребенка. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1. Прекращение плача при виде бутылочки с молоком. 2. Сосание молока. 3. Обозначение голода плачем. 4. Обхватывание соски губами. 5. Ощущение голода.	
	92.	Установите соответствие между примерами и типами рефлексов, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИМЕРЫ ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ	

		А) Сосательные движения ребенка в ответ на прикосновение к его губам Б) Сужение зрачка, освещенного ярким солнцем В) Выполнение гигиенических процедур перед сном Г) Чихание при попадании пыли в носовую полость Д) Выделение слюны на звон посуды при сервировке стола Е) Катание на роликовых коньках	1) Безусловный 2) Условный		
		Задания открытого типа			
	1.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Роль физиологии в материалистическом понимании сущности жизни. Значение работ И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании материалистических основ физиологии.**			
	2	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ.** **Этапы развития физиологии. Аналитический и системный подход к изучению функций организма. Метод острого и хронического эксперимента (У.Гарвей, И.Павлов).**			
	3	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Определение физиологии как науки. Физиология как научная основа диагностики здоровья и прогнозирования функционального состояния и работоспособности человека.**			
	4	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Определение физиологической функции. Примеры физиологических функций клеток, тканей, органов и систем организма. Адаптация как основная функция организма.**			

	5	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Понятие регуляции физиологических функций. Механизмы и способы регуляции. Понятие о саморегуляции.**
	6	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Основные принципы рефлекторной деятельности нервной системы (детерминизм, анализ синтез, единство структуры и функции, саморегуляция).**
	7	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Определение рефлекса. Классификация рефлексов. Современная структура рефлекторной дуги. Обратная связь, её значение.**
	8	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Гуморальные связи в организме. 8.8.2. Характеристика и классификация физиологически и биологически активных веществ. Взаимоотношение нервных и гуморальных механизмов регуляции.**
	9	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **9.1Учение П.К. Анохина о функциональных системах и саморегуляции функций.**
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ **9.2. Узловые механизмы функциональных систем, общая схема.**
	10	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **10.1 Саморегуляция постоянства внутренней среды организма.**
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ **10.2. Понятие о гомеостазе и гомеокинезе.**
	11	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **11.1. Возрастные особенности формирования и регуляции физиологических функций.**
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ **11.2. Системогенез.**
	12	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Раздражимость и возбудимость как основа реакции ткани на раздражение. Понятие о раздражителе, виды раздражителей, характеристика. Понятие порога раздражения.**
	13	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ**

		Законы раздражения возбудимых тканей: значение силы раздражителя, частоты раздражителя, его длительности, крутизны его нарастания.
	14	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Современные представления о строении и функции мембран. Ионные каналы мембран.. Ионные градиенты клетки, механизмы их возникновения.**
	15	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Мембранный потенциал (трансмембранный потенциал покоя), теория его происхождения.**
	16	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Потенциал действия, его фазы. Динамика проницаемости мембраны в различные фазы потенциала действия.**
	17	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Возбудимость, методы её оценки. Изменения возбудимости при действии постоянного тока (электротон, катодическая депрессия, аккомодация).**
	18	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Лабильность как характеристика функциональной подвижности клеток и тканей (Н.Е.Введенский). Мера лабильности и методы её оценки. Оптимум и пессимум в клетках и тканях.
	19	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **Соотношение фаз изменения возбудимости при возбуждении с фазами потенциала действия.**
	20	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** **20.1 Строение и классификация синапсов.**
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ **19.2 Механизм передачи сигналов в синапсах (электрических и химических).**
	21	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Ионные механизмы постсинаптических потенциалов в возбуждающих и тормозных синапсах**.**
	22	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Определения медиаторов и синаптических рецепторов, их классификация и роль в проведении сигналов в возбуждающих и тормозных синапсах.
	23	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физические и физиологические свойства мышц. Типы мышечных сокращений. Сила и работа мышц. Закон силы.
	24	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Одиночное сокращение и его фазы. Тетанус, факторы, влияющие на его величину. Понятие оптимума и пессимума.

	25	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Двигательные единицы, их классификация.. Роль в формировании динамических и статических сокращений скелетных мышц в естественных условиях.
	26	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Современная теория мышечного сокращения и расслабления.
	27	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Особенности строения и функционирования гладких мышц.
	28	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Законы проведения возбуждения по нервам. Механизм проведения нервного импульса по безмиелиновым и миелиновым нервным волокнам.
	29	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 29.1 Рецепторы органов чувств, понятие, классификация, основные свойства и особенности.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 29.2 Механизм возбуждения рецепторов. Понятие функциональной мобильности.
	30	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Нейрон как структурно-функциональная единица ЦНС..Классификация нейронов по структурным и функциональным признакам. Механизм возникновения возбуждения в нейроне.
	31.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Определение нервного центра (классическое и современное). Свойства нервных центров, обусловленные их структурными связями (иррадиация, конвергенция, последействие возбуждения).
	32.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 32.1 Физиологические свойства нервных центров: односторонность проведения, пространственная и временная суммация, трансформация ритма, посттетаническая потенциация, низкая лабильность, утомляемость, чувствительность к нейротропным веществам, автоматия.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ **32.2** Возрастные особенности свойств нервных центров.
	33	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Торможение в ЦНС (И.М.Сеченов). Современные представления об основных видах центрального торможения: постсинаптического, пресинаптического и их механизмах.
	34	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Определение координации в ЦНС. Основные принципы координационной деятельности ЦНС:

		реципрокности, общего «конечного» пути, доминанты, временной связи, обратной связи.
	35.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Роль спинного мозга в процессах регуляции деятельности опорно-двигательного аппарата и вегетативных функций организма. Рефлекторная деятельность спинного мозга. Клинически важные рефлексы.
	36.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Продолговатый мозг и мост, участие их центров в процессах саморегуляции функций. Ретикулярная формация ствола мозга и её нисходящие влияния на рефлекторную деятельность спинного мозга.
	37.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиология среднего мозга, его рефлекторная деятельность и участие в процессах саморегуляции функций.
	38.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Роль среднего и продолговатого мозга в регуляции мышечного тонуса. Децеребрационная регидность и механизм её возникновения (гамма-ригидность).
	39.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Статические и статокинетические рефлексы. Саморегуляторные механизмы поддержания равновесия тела.
	40.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиология мозжечка, его влияние на моторные (альфа-ригидность) и вегетативные функции организма.
	41	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Восходящие активирующие и тормозящие влияния ретикулярной формации ствола мозга на кору больших полушарий. Роль РФ в формировании целостной деятельности организма.
	42	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Гипоталамус, характеристика основных ядерных групп. Роль гипоталамуса в интеграции вегетативных, соматических и эндокринных функций, в формировании эмоций, мотиваций, стресса.

	43	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Лимбическая система мозга, её роль в формировании мотиваций, эмоций, саморегуляции вегетативных функций.
	44	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Таламус, функциональная характеристика и особенности ядерных групп таламуса.
	45	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Супраспинальный механизм формирования мышечного тонуса и сложных двигательных актов.
	46	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Структурно-функциональная организация коры больших полушарий, проекционная и ассоциативная зоны. Пластичность функций коры.
	47	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Функциональная асимметрия коры БП, доминантность полушарий и её роль в реализации высших психических функций (речь, мышление и др.).
	48	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Структурно-функциональные особенности вегетативной нервной системы. Медиаторы в различных отделах вегетативной нервной системы. Виды синаптических рецепторов в симпатических и парасимпатических синапсах.
	49.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Отделы автономной (вегетативной) нервной системы, относительный физиологический антагонизм и биологический синергизм их влияний на иннервируемые органы.
	50	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Регуляция вегетативных функций высшими отделами (КБП, лимбическая система, гипоталамус) ЦНС. Вегетативное обеспечение целенаправленного поведения.
	51	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Определение гормонов, их образование и секреция. Действие на клетки и ткани. Классификация гормонов по разным признакам.
	52	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ**

		Гипоталамо-гипофизарная система, её функциональные связи. Транс- и пара-гипофизарная регуляция эндокринных желез. Механизм саморегуляции в деятельности желез внутренней секреции.
	53	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Гормоны гипофиза, их участие в регуляции эндокринных органов и функций организма.
	54.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиология щитовидной и околощитовидной желез. Нейро-гуморальные механизмы регуляции их функций.
	55	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Эндокринная функция поджелудочной железы и её роль в регуляции обмена углеводов. Регуляция эндокринной функции поджелудочной железы.
	56	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиология надпочечников. Роль гормонов коры и мозгового вещества в регуляции функций организма. Нейрогуморальные механизмы регуляции функций надпочечников.
	57	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Половые железы. Мужские и женские половые гормоны и их физиологическая роль в формировании пола и и развитии растущего организма.
	58	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Понятие о системе крови (Ланг), её свойства, состав и функции. Основные физиологические константы крови и механизмы их поддержания.
	59	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Состав плазмы крови. Осмотическое давление крови. ФС, обеспечивающая постоянство осмотического давления крови.
	60	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Белки плазмы крови, их характеристика и функциональное значение. Онкотическое давление крови и его роль в микроциркуляции.
	61	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** pH крови, физиологические механизмы, поддерживающие постоянство кислотно-основного

		равновесия.
	62	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Эритроциты, их функции. Методы подсчета. Виды гемоглобина а (особенности гемоглобина – F), их физиологическое значение. Гемолиз.
	63.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Регуляция эритро- и лейкопоэза.
	64	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Понятие о гемостазе. Процесс свертывания крови и его фазы. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.
	65	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз.
	66	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови, как главные компоненты аппарата функциональной системы поддержания жидкого состояния крови.
	67	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 67.1Понятие о группах крови. Системы АВ0 и резус фактора.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 67.2Опишите процесс определения группы крови.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 67.3 Охарактеизуйте Правила переливания крови.
	68	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Лимфа, её состав, функции. Несосудистые жидкие среды, их роль в организме. Обмен воды между кровью и тканями.
	69	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Лейкоциты, их виды. Методы подсчета. Лейкоцитарная формула. Функции различных видов лейкоцитов
	70	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Тромбоциты, количество и функции в организме
	71	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ**

		71.1 Значение кровообращения для организма.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 71.2 Функциональная характеристика разных областей системы кровообращения.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 71.3 Функциональная классификация и характеристика сосудов
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ **71.4** Возрастные особенности и формирование сердечно-сосудистой системы растущего организма.
	72	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 72.1Сердце, значение его камер и клапанного аппарата.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 72.2 Кардиоцикл, его структура. Изменение давления и объема крови в полостях сердца в различные фазы кардиоцикла.
	73	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 73.1 Физиологические свойства и особенности миокарда.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 73.2 Автоматия сердца. Современные представления о субстрате, природе и градиенте автоматии.
	74	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Потенциал действия кардиомиоцитов, его ионные механизмы возникновения
	75	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 75.1 Соотношение возбуждения, возбудимости и сокращения кардиомиоцита в различные фазы кардиоцикла.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 75.2 Экстрасистолы, причины и механизмы их возникновения.
	76	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Внутрисердечные и внесердечные факторы (миогенные, гуморальные и нервные), участвующие в регуляции функции сердца, их физиологические механизмы.
	77	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Рефлекторная регуляция деятельности сердца. Рефлексогенные зоны сердца и сосудов. Межсистемные сердечные рефлексы. 76.2 Рефлекторная дуга глазо-сердечного рефлекса.
	78	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение, места выслушивания. Фонокардиография. Фонокардиограмма.
	79	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ**

		Основные законы гемодинамики. Линейная и объемная скорость кровотока в различных отделах системы кровообращения.
	80	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 80.1 Функциональная классификация кровеносных сосудов.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 80.2 Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам высокого и низкого давления
	81	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Кровяное давление в различных отделах системы кровообращения. Факторы, определяющие его величину. Виды кровяного давления. Понятие среднего артериального давления.
	82	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 82.1 Артериальный и венный пульс, их происхождение. Анализ сфигмограммы.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 82.2 Анализ флебограммы.
	83	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 83.1 Физиологические особенности кровообращения в миокарде
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 83.2 Физиологические особенности кровообращения в мозге.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 83.3 Физиологические особенности кровообращения в легких.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 83.4 Физиологические особенности кровообращения в почках
	84	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Понятие базального тонуса сосудов. Физиологические механизмы регуляции тонуса сосудов (миогенный, нервный, гуморальный).
	85	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Рефлекторная регуляция системного артериального давления. Значение сосудистых рефлексогенных зон. Сосудодвигательный центр, его характеристика.
	86	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 86.1 Охарактеризуйте капиллярный кровоток и его особенности. Роль микроциркуляции в механизме обмена жидкости и различных веществ между кровью и тканями.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 86.2 Механизмы лимфообразования и лимфооттока.
	87	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ**

		ФС, обеспечивающая поддержание постоянства артериального давления и органного кровотока. Анализ её центральных и периферических компонентов.
	88	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Фазовый анализ сердечного цикла. Поликардиография.
	89	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Электрокардиография. Анализ ЭКГ здорового человека. Электрическая ось сердца.
	90	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Кровавые и бескровные методы определения кровяного давления (С.Рива-Роччи, С.Коротков).
	91.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Методы изучения сосудистых реакций. Плетизмография, реография.
	92	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Сопоставление ЭКГ и ФКГ.
	93	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 93.1Дыхание, его сущность и основные этапы. Возрастные особенности развития системы дыхания.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 93.2 Механизмы внешнего дыхания. Биомеханика вдоха и выдоха. Давление в плевральной полости, его происхождение и роль в механизме вентиляции легких.
	94	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Газообмен в легких. Парциальное давление газов (кислорода и углекислого газа) в альвеолярном воздухе и напряжение газов в крови.
	95	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Транспорт кислорода кровью. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Влияние различных факторов на сродство гемоглобина к кислороду. Кислородная емкость крови. Оксигемометрия и оксигемография.
	96	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Транспорт углекислого газа кровью. Роль эритроцитов и плазмы крови. Значение карбангидразы
	97	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Газообмен в тканях. Парциальное напряжение кислорода и углекислого газа в тканевой

		жидкости, клетках и артериальной крови. Коэффициент утилизации кислорода.
	98	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиология дыхательных путей. Регуляция их просвета.
	99	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Методы определения легочных объемов и емкостей. Спирометрия, спирография, пневотахометрия.
	100	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Дыхательный центр. Современные представления о его структуре и локализациии. Автоматия дыхательного центра.
	101	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Опишите регуляторные влияния на дыхательный центр со стороны высших отделов головного мозга (гипоталамус, лимбическая система, кора БП) и рецептивных зон (механорецепторы легких, проприорецепторы мышц, хемо- и барорецепторы). Ососбенности регуляции дыхания у детей в раннем постнатальном периоде.
	102.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Саморегуляция дыхательного цикла, механизм смены дыхательных фаз. Роль периферических и центральных механизмов
	103.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Гуморальные влияния на дыхание, роль углекислоты и pH крови. Механизм первого вдоха новорожденного. Понятие о дыхательных аналептиках.
	104	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Дыхание в условиях пониженного и повышенного барометрического давления и при изменении газовой среды.
	105	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** ФС, обеспечивающая постоянство газового состава крови. Анализ её центральных и периферических компонентов.Возрастные особенности развития системы дыхания.
	106	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 106.1Охарактеризуйте процесс пищеварение и его значение. Функции пищеварительного тракта.

	.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 106.2 Опишите основные методы исследования функций желудочно-кишечного тракта у животных и человека. Исследования И.П.Павлова в области пищеварения
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 106.3 Возрастные особенности строения и функций пищеварительной системы
	107	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 107.1 Опишите физиологические основы голода и насыщения.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 107.2 Опишите основные представления о функциональной системе, обеспечивающей относительное постоянство уровня питательных веществ во внутренней среде организма
	108	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 108.1 Охарактеризуйте принципы регуляции деятельности пищеварительной системы.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 108.2Опишите роль рефлекторных, гуморальных и местных механизмов. Гормоны желудочно-кишечного тракта.
	109	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 109.1 Опишите пищеварение в полости рта. Саморегуляция жевательного акта.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 109.2 Состав и физиологическая роль слюны на разных этапах развития ребенка. Регуляция слюноотделения. Структура рефлекторной дуги слюноотделения.
	110	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Глотание, его фазы, саморегуляция этого акта. Функциональные особенности пищевода.
	111	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 111.1 Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 111.2 Регуляция желудочной секреции, фазы (И.П.Павлов).
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 111.3 Особенности пищеварения в желудке у детей.
	112	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 112.1 Пищеварение в 12-перстной кишке. Состав и свойства сока поджелудочной железы.

		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 112.2 Регуляция панкреатической секреции.
	113	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Роль печени в пищеварении: барьерная и желчеобразующая функции. Регуляция образования и выделения желчи в 12-перстную кишку.
	114	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Моторная деятельность тонкой кишки и её регуляция.
	115	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Полостной и мембранный (пристеночный гидролиз) пищевых веществ в различных отделах тонкой кишки.
	116	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Особенности пищеварения в толстой кишке, моторика толстой кишки.
	117	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** ФС, обеспечивающая постоянство питательных веществ в крови. Анализ центральных и периферических компонентов.
	118	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 118.1 Что входит в понятие об обмене веществ в организме? Опишите что понимают под процессами ассимиляции и диссимиляции. Опишите какова пластическая и энергетическая роль питательных веществ.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 118.2 Возрастные особенности энергетического обмена у человека
	119	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 119.1Опишите методы определения расхода энергии. Как проводят прямую и непрямую калориметрии?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 119.2 Дайте определение дыхательного коэффициента и раскройте его значение для определения расхода энергии.
	120	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 120.1. Что такое основной обмен, каково его значение для клиники. Опишите условия измерения

		основного обмена.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 120.2 Какие факторы влияют на величину основного обмена?
	121	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 121.1 Энергетический банс организма. Рабочий обмен.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 121.2 Каковы энергетические затраты организма при разных видах труда?
	122	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 122.1.Дайте характеристику физиологических норм питания в зависимости от возраста, вида труда и состояния организма.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 122.2Сформулируйте принципы составления пищевых рационов.
	123	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 123.1 Опишите представление о постоянстве температуры внутренней среды организма как условии нормального протекания метаболических процессов.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 123.2 .Изобразите ФС, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма.
	124	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 124.1 Охарактеризуйте температуру тела человека и её суточные колебания. Какова температура различных участков кожных покровов и внутренних органов?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 124.2 Охарактеризуйте нервные механизмы терморегуляции и их возрастные особенности.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 124.3.Охарактеризуйте гуморальные механизмы терморегуляции.
	125	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 125.1 Что такое теплопродукция? Охарактеризуйтео бмен веществ как источник тепла.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 125.2. Охарактеризуйте роль отдельных органов в теплопродукции, регуляция этого процесса.
	126	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 126.1. Что такое теплоотдача? Какие способы отдачи тепла с поверхности тела вы знаете?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 126.2. Охарактеризуйте физиологические механизмы теплоотдачи и их регуляция
	127.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Сформулируйте представление о система выделения, ее основных органах и их участие в

		поддержании важнейших констант внутренней среды организма.
	128	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 128.1 Охарактеризуйте нефрон как структурно-функциональную единицу почки, ее строение и кровоснабжение.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 128.2 Охарактеризуйте механизм образования первичной мочи, её количество и состав.
	129	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 129.1. Охарактеризуйте процесс образование конечной мочи, её состав. Реабсорбция в канальцах, механизмы её регуляции.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 129.2 Опишите процессы секрециии экскреции в почечных канальцах.
	130	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 130.1 Охарактеризуйте регуляцию деятельности почек. Роль нервных факторов.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 130.2 Охарактеризуйте регуляцию деятельности почек. Раскройте роль. гуморальных факторов.
	131	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 131.1 Опишите методы оценки величины фильтрации, реабсорбции и секреции почек. Понятие о коэффициенте очищения
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 131.2 Опишите методы оценки величины реабсорбции и секреции почек.
	132	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Учение И.П.Павлова об анализаторах. Понятие о сенсорных системах.
	133	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Проводниковый отдел анализаторов. Роль и участие переключающих ядер и ретикулярной формации в проведении и переработке афферентных возбуждений.
	134	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Корковый отдел анализаторов (И.П.Павлов). Процессы высшего коркового анализа афферентых возбуждений. Взаимодействие анализаторов.

	135	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Адаптация анализаторов, периферические и центральные механизмы адаптации.
	136	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 136.1 Характеристика зрительного анализатора. Рецепторный аппарат.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 136.2 Фотохимические процессы в сетчатке при действии света. Восприятие цвета.
	137	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Современные представления о восприятии цвета. Методы изучения функции зрительного анализатора. Основные формы нарушения цветового зрения.
	138	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 138.1 Слуховой анализатор. Звукоулавливающий и звукопроводящий аппарат. Рецепторный отдел слухового анализатора.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 138.2 Механизм возникновения рецепторного потенциала в волосковых клетках спирального органа.
	139	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Теория восприятия звуков. Методы изучения слухового анализатора.
	140	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Роль вестибулярного анализатора в восприятии и оценке положения тела в пространстве и при его перемещении. Особенности деятельности вестибулярного анализатора при ускорениях и в состоянии невесомости.
	141	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиология вкусового анализатора. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы. Классификация вкусовых ощущений. Методы исследования вкусового анализатора.
	142	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Боль и ее биологическое значение. Современные представления о периферических (ноцицепция) и центральных механизмах боли.
	143	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Понятие об антиболевой (антиноцицептивной) системе. Нейрохимические механизмы антиноцицепции, роль эндорфинов и энкэфалинов.

	144	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Условный рефлекс как форма приспособления животных и человека к изменяющимся условиям жизни. Закономерности образования и проявления условных рефлексов. Классификация условных рефлексов
	145	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиологические механизмы образования условных рефлексов. Классические и современные представления о формировании временных связей (И.П.Павлов, Э.А.Асратян, П.К.Анохин).
	146	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Аналитико-синтетическая деятельность коры БП. Динамический стереотип, его физиологическая сущность, значение для обучения и приобретения трудовых навыков.
	147	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Архитектура целостного поведенческого акта с точки зрения теории функциональной системы П.К.Анохина. Представления о квантовании целенаправленного поведения.
	148	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Мотивации. Классификация мотиваций, механизм их возникновения.
	149	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Динамические нарушения высшей нервной деятельности. Экспериментальные неврозы и их значение для психосоматической медицины.
	150	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Сон как особое состояние организма, виды и фазы сна, их характеристика. Теории о возникновении и механизмах развития сна.
	151	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Учение И.П.Павлова о 1-ой и 2-ой сигнальных системах действительности. Функциональная асимметрия коры полушарий головного мозга. Речь, ее функции.
	152	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Торможение в ВНД. Виды коркового торможения – безусловно-рефлекторное и условно-рефлекторное, их характеристика. Современные представления о механизмах торможения.
	153	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ**

		Биологическая роль эмоций. Теории эмоций. Вегетативные и соматические компоненты эмоций. Роль эмоций в возникновении психосоматических заболеваний у человека.
	154	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Роль социальных и биологических мотиваций в формировании целенаправленной деятельности человека. Физиологические основы трудовой деятельности.
	155	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Изменения вегетативных и соматических функций в организме, связанные с физическим трудом. Физическая тренировка, её влияние на работоспособность человека.
	156	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Особенности умственного труда. Нервные, вегетативные и эндокринные изменения при умственном труде. Роль эмоций в процессе умственной деятельности.
	157	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 157.1 Что такое труд?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 157.2Что изучает физиология труда?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 156.3 Назовите какие выделяют виды труда, классификации?
	158	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 158.1 Что такое работоспособность и как она меняется с течением времени?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 158.2 Дайте понятие физического труда и его характеристику.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 158.3 Опишите как меняется работа внутренних органов и какие основные изменения функций происходят во время физического труда.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 158.4 Что такое физическая тренировка и как она влияет на работоспособность человека?
	159	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 159.1Какие основные особенности характеризуют умственный труд? Классификация

		умственного труда?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 159.2 Какие нервные, вегетативные и эндокринные изменения происходят в организме человека при умственном труде?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 159.3 Какова роль эмоций в процессе умственной деятельности?
	160	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 160.1 Опишите особенности труда в условиях конвейерного, автоматизированного и роботизированного производства.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 160.2 Роль труда с нервно-эмоциональным и умственным напряжением в возникновении утомления и психосамотических заболеваний.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 160.3 Что такое утомление, механизм его возникновения при разных видах труда?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 160.4 Каковы особенности изменений в организме при двигательном и умственном утомления?
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 160.5 Понятие активного отдыха и его механизмы по Сеченову.
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 160.6 Биоритмы, их классификация. Предполагаемые механизмы регуляции биоритмов и их роль в возникновении заболеваний.
	161	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** 161.1 Адаптация, её виды, фазы (Г.Селье).
		Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ 161.2 Адаптация, её виды, фазы (Г.Селье). Механизмы развития адаптации. Понятие о резистентности, перекрестной резистентности и сенсибилизации.
	162	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Иммунитет, его виды и характеристика. Иммунокомпетентные клетки, их кооперация в иммунном ответе.
	163	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Морфофункциональные особенности развития и полового созревания женского организма.

	164	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Морфофункциональные особенности развития и полового созревания мужского организма.
	165	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Структурные и физиологические изменения в организме беременной женщины.
	1	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Возрастные периоды постнатального онтогенеза человека, их характеристика.
	2	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Особенности мышечного тонуса в разные возрастные периоды человека.
	3	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Особенности физиологических процессов в мужском и женском организме. Значение этого в клинической практике.
	4	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Нарушение двигательной функции при поражении мозжечка у человека. Механизм альфа-ригидности скелетных мышц.
	5	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Кожные и сухожильные рефлексы человека, их значение в клинике.
	6	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Принципы приготовления кровозамещающих растворов.
	7	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Фазовый анализ работы сердца
	8	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиологический анализ ЭКГ. Экстрасистола и её отражение в ЭКГ.
	9	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Экстероцептивные и интероцептивные влияния на сердце.
	10	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Тоны сердца и их происхождение. Аускультация сердца. Места проекции клапанов и аускультации, связанных с ними тонов сердца. Фонокардиография. Фонокардиограмма.
	11	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Особенности коронарного кровообращения.
	12	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Особенности легочного кровообращения.

	13	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Особенности мозгового кровообращения.
	14	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Органы - депо крови и их физиологическое значение.
	15	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиологические основы действия карбогена (смеси 96% кислорода и 4% углекислого газа).
	16	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Механизм первого вдоха новорожденного.
	17	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Методы изучения секреторной и моторной функции желудка человека. Особенность секреторной функции желудка у детей на ранних этапах развития.
	18	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Печень как полифункциональный орган: участие в обмене, пищеварении, гормональной реакции, гомеостазе.
	19	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Проводящие пути болевого анализатора.
	20	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Роль коры, подкорковых образований и желез внутренней секреции в формировании реакций на сверхсильный и повреждающий (ноцицептивный) раздражители.
	21	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Физиологические основы обезболивания и наркоза. Опиатные рецепторы и их роль в механизмах обезболивания.
	22	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Роль коры БП в регуляции работы внутренних органов. Кортико-висцеральная патология.
	23	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Психифизиологические методы изучения деятельности мозга и их значение для клинической практики.
	24	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Роль эмоций в возникновении сердечно-сосудистых заболеваний.
	25	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Современные представления о стрессе. Адаптация к стрессогенным факторам.
	26	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Человек в условиях современного производства (гиподинамия, монотония и проч.).

	27	**Прочитайте вопрос и дайте обоснованный развернутый ответ** Учение И.П.Павлова о 1-ой и 2-ой сигнальных системах действительности. Функциональная асимметрия коры полушарий головного мозга. Речь, ее функции. Развитие речи в онтогенезе.
	1	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение количества гемоглобина в крови (методом Сали).
	2	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение группы крови системы АВ0.
	3	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение скорости оседания эритроцитов.
	4	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение времени сердечного цикла по пульсу
	5	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение кровяного давления методом Короткова.
	6	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Расчет частоты сердечных сокращений по данным ЭКГ
	7	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Анализ проводимости сердечной мышцы по данным ЭКГ
	8	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Анализ автоматии сердечной мышцы по данным ЭКГ
	9	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Сопоставление ЭКГ и ФКГ
	10	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Построение электрической оси сердца по данным ЭКГ
	11	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.**

		Анализ сфигмограммы.
	12	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Метод аускультации сердца: тоны сердца, их происхождение.
	13	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Анализ кривой изменения артериального давления в остром опыте.
	14	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение жизненной емкости легких (ЖЕЛ) и ее составляющих компонентов.
	15	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение минутного объема дыхания методом спирометрии
	16	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Оценка функционального состояния аппарата внешнего дыхания по данным спирометрии.
	17	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение должного основного обмена по формуле и таблицам Гарриса-Бенедикта.
	18	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение проприоцептивных рефлексов у человека. Рефлекторная дуга коленного рефлекса.
	19	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение проприоцептивных рефлексов у человека. Рефлекторная дуга ахиллового рефлекса.
	20	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение мигательного рефлекса у человека. Схема рефлекторной дуги.
	21	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Рефлекторная дуга соматического спинального рефлекса.
	22	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.**

		Принципиальная схема рефлекторной дуги симпатического рефлекса спинального уровня.
	23	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Принципиальная схема рефлекторной дуги парасимпатического рефлекса спинального уровня.
	24	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Различия между рефлекторными дугами соматического и вегетативного рефлексов спинального уровня.
	25	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Различия между рефлекторными дугами симпатического и парасимпатического вегетативных рефлексов спинального уровня.
	26	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение глазо-сердечного рефлекса (Данини-Ашнера). Схема рефлекторной "дуги".
	27	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение зрачкового рефлекса у человека. Схема рефлекторной "дуги".
	28	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Проведение и теоретическое объяснение опыта И.М.Сеченова по изучению центрального торможения. Схема нейрофизиологического механизма.
	29	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение висцеро-кардиальных рефлексов у лягушки (рефлекс Гольца). Схема рефлекторной дуги.
	30	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Схема рефлекторной дуги рефлекса Энгельмана.
	31	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат,**

		сделайте вывод. Схема рефлекторной дуги слюноотделительного рефлекса.
	32	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение поля зрения человека
	33	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение остроты зрения по таблице Д.А. Сивцева.
	34	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Эстезиометрия кожи.
	35	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Препарирование лягушки: приготовление нервно-мышечного препарата.
	36	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Препарирование лягушки: приготовление препарата изолированной икроножной мышцы.
	37	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Определение времени спинномозгового рефлекса по Тюрку.
	38	**Прочитайте задание, опишите этапы выполнения эксперимента, получите результат, сделайте вывод.** Проведение и теоретическое объяснение эксперимента 1-ый опыт Л.Гальвани 2