



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.Ю. Крутова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.М. Микова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль</p>	<p>Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: – использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия; – соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге; – осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); – использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии.</p> <p>Владеть: навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания:** фонетического строя иностранного языка;
лексико-грамматической системы языка;
менталитета и образа жизни носителей языка;
профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;
лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Педиатрия»
- умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка; владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Педиатрия»
- владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; категориями вариативности; стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра», преподаваемой на 2 курсе педиатрического факультета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		I	II	
Контактная работа (всего)	64	32	32	
В том числе:	–	–	–	
Лекции	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
Практические (ПЗ)	64	32	32	
Семинары (С)	–	–	–	
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40	
В том числе:	–	–	–	
Подготовка к занятиям	48	24	24	
Самостоятельное изучение тем	32	16	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	з.е.	4	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Английский язык</i>				
1 семестр				
1.	№1	The Student's Life (Part I). Classes and examinations. Declarative sentence. Word Order. Structure of the English Questions. Indefinite Tense Forms (Active Voice)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.	№2	The Student's Life (Part II).	2	Оценка

		Our Future Profession. Degrees of Comparison		знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.	№3	The Student's Life (Part III). Our First Examination Session. Participle I (Present Participle)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.	№4	The Student's Life (Part IV). My working Day. Continuous Tense Forms (Active Voice)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.	№5	The Structure of the Human Body. Skeleton. Participle II (Past Participle)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.	№6	The Structure of the Human Body. The Skull. Indefinite Tense Forms (Passive Voice)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

				х средств
2.	№ 7	The Structure of the Human Body. Muscles. Sequence of Tenses	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.	№8	The Structure of the Human Body. Professor Lesgaff's Scientific Research. Sequence of Tenses	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1-2.	№9	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: "Student'sLife", "TheBonesandtheMuscles"	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3.	№10	The Inner Organs: the Heart and the Vascular System (Part I). "One-Ones", "that-those" in place of nouns	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3.	№11	The Inner Organs: the Heart and the Vascular System (Part II). Perfect Tense Forms (Active Voice)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

				а оценочны х средств
3.	№12	The Inner Organs: the Respiratory System. The Lungs. Perfect Tense Forms (Active Voice)	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3.	№13	The Inner Organs: The Alimentary System. Revision of Lexical and Grammar Material	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
4.	№14	The Physiology of the Cardiovascular System (Part I). Continuous Tense Forms (Passive Voice)	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
4.	№15	The Physiology of the Cardiovascular System (Part II). Indefinite Personal Sentences Modals with Perfect Infinitive	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3-4.	№16	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “The Inner Organs of the Human Body”, “The Physiology of the Cardiovascular System”	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям

				и комплект а оценочны х средств
2 семестр				
5.	№17	The first medical practical training. Modal verbs	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
6.	№18	The Physiology of Respiration (Part I). The Functions of Participles I &II	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
6.	№19	The Physiology of Respiration (Part II). Perfect Tense Forms (Passive Voice)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
6.	№20	The Physiology of the Nervous System (Part I). “It is ... that” Construction	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
6.	№21	The Physiology of the Nervous System (Part II). If- and When- Sentences	2	Оценка знаний в

				соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
5-6.	№22	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: “The first medical practical training”, “The Physiology of Respiration”, “The Physiology of the Nervous System”	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
7.	№23	Microbiology (Part I). Constructions “to be able to+Inf”, “to be allowed to+Inf”, “to have to+Inf”, “to be to+Inf” instead of Modals	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
7.	№24	Microbiology (Part II). Derivatives of Impersonal Pronouns some, any, no	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
8.	№25	Medical Institutions (Part I). Polyclinics. Hospitals. Present instead of Future. Conjunctions both ... and either...or neither...nor	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств

8.	№26	Medical Institutions (Part II). Examination of the Patient. How to take the Case. Gerund, Verbal Noun. Perfect Continuous Tense Forms (Active Voice)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
9.	№27	Diseases of the Respiratory Tract. Lobular Pneumonia. Pulmonary Tuberculosis. Perfect Continuous Tense Forms (Active Voice).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
9.	№28	Diseases of the Cardiovascular System. Rheumatic Endocarditis. Complex Subject	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
9.	№29	Diseases of the Cardiovascular System. Angina Pectoris Cardiosurgery. Complex Subject	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
7-8-9.	№30	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Microbiology”, “Medical Institutions”, “Diseases of the Respiratory System”, “Diseases of the Cardiovascular System”	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

				оценочны х средств
5-9.	№31	Revision of Lexical and Grammar Material	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
5-9.	№32	Preparation for a Final Test	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
Немецкий язык				
1 семестр				
1.	№1	Präsens. Artikel. Die Wortfolge im Satz Fragesätze. Mein Studium an der medizinischen Universität.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
1.	№2	Das Substantiv Pluralbildung der Substantive. Vorlesungen, Seminare, Prüfungen.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
1.	№3	<ul style="list-style-type: none"> •Deklination der Substantive. •Personalpronomen. •Demonstrativpronomen: dieser, jener, das. Meine Universität. 	2	Оценка знаний в соответст вии с

				заданиям и комплект а оценочны х средств
1.	№4	Possessivpronomen Futur I. Der Körperbau.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.	№5	Das Skelett des Menschen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.	№6	Präpositionen mit Dat. und Akk. Die Wirbelsäule	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.	№ 7	<ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen mit Dat. • Verneinungen “nicht”, “kein“. Innere Organe: Das Herz	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.	№8	<ul style="list-style-type: none"> •Präpositionen mit Akk. Präpositionen mit •Gen. 	2	Оценка знаний в

		<ul style="list-style-type: none"> •Steigerungsstufen der Adjektive •Ordnungszahlen. Innere Organe: Das Herz und der Kreislauf 		соответствует заданиям и комплекта оценочных средств
1-2.	№9	<p>Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: „Studentenleben“, „Der Bewegungsapparat“</p>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3-4-6.	№10	<ul style="list-style-type: none"> •Modalverben •Das unbestimmte Pronomen «man» mit •Modalverben •Wortbildung: Suffixe –lich, -ig, -isch. <p>Innere Organe: Das Atmungssystem</p>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3-4-6.	№11	<p>Imperfekt der starken und schwachen Verben Imperfekt der Verben: haben, sein, werden Imperfekt der Modalverben Wortbildung: Suffixe –schaft, -heit, -keit. Innere Organe: Das Atmungssystem.</p>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3-4-6.	№12	<p>Partizip I, Partizip II Perfekt. Plusquamperfekt. Temporalsätze Innere Organe. Das Verdauungssystem.</p>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

3-4-6.	№13	Passiv. Objektsätze. Kausalsätze. Konsekutivsätze. Innere Organe. Das Verdauungssystem.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3-4-6.	№14	Gebrauch des Infinitivs mit “zu” und ohne “zu” Infinitivgruppen. Innere Organe. Das Nervensystem.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3-4-6.	№15	Infinitivkonstruktionen. Innere Organe. Das Nervensystem.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3-4-6.	№16	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по теме: “Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers“.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2 семестр				
5.	№17	Vergleichssätze. Modalsätze. Pronominaladverbien. Mein erstes medizinisches Praktikum im Krankenhaus.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

				а оценочны х средств
5.	№18	Das Verb „lassen“ Konstruktion: lassen+sich+Infinitiv. Mein erstes medizinisches Praktikum im Krankenhaus.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
7.	№19	Die Formen des Konjunktivs I und II. Bakterien und Viren.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
8.	№20	Irreale Bedingungssätze. Medizinische Einrichtungen. In der Poliklinik.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
8.	№21	Irreale Vergleichssätze. Medizinische Einrichtungen. Im Krankenhaus.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
8.	№22	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: „Medizinische Einrichtungen“	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям

				и комплект а оценочны х средств
9.	№23	Erkrankungen des Bewegungsapparates.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
9.	№24	Erkrankungen des Bewegungsapparates.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
9.	№25	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
9.	№26	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
9.	№27	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	2	Оценка знаний в соответствии

				вии с заданиям и комплекта оценочных средств
9.	№28	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
9.	№29	Erkrankungen des Nervensystems.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
9.	№30	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по теме: „Erkrankungen“	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
9.	№31	Infektionskrankheiten.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
9.	№32	Infektionskrankheiten.	2	Оценка

				знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
Французский язык				
1 семестр				
1.	№1	La vie de l'etudiant (Partie I). Cours et examens. Ordre des mots. Structure des questions en francais.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.	№2	La vie de l'étudiant (Partie II). Notre future profession . Degrés de comparaison des adjectifs	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.	№3	La vie de l'étudiant (Partie III). Notre premier examen de la session. Présent	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.	№4	La vie de l'étudiant (Partie IV). Ma journée de travail. Passé composé	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

				а оценочны х средств
2.	№5	La structure du corps humain. Squelette. Passé simple	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.	№6	La structure du corps humain .Crâne. Plus-que-parfait	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.	№ 7	La Structure du corps humain. Muscles. Imparfait	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.	№8	La Structure du Corps humain. Recherche scientifique de I.P.Pavlov. Future simple	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
1-2.	№9	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: “Laviedel'étudiant”, “LesOsetlesmuscles”	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям

				и комплект а оценочны х средств
3.	№10	Les organes internes: le cœur et le système vasculaire (Partie I).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3.	№11	Les organes internes: le cœur et le système vasculaire (Partie II).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3.	№12	Les organes internes: le système respiratoire. Poumons.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3.	№13	Les Organes internes: Le système alimentaire. Révision du matériel lexical et grammatical	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
4.	№14	La physiologie du système cardiovasculaire (Partie I)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств

				вии с заданиям и комплекта оценочных средств
4.	№15	La physiologie du système cardiovasculaire (Partie II)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
3-4.	№16	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Les organes internes”, “Le cœur et le système vasculaire”	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
2 семестр				
5.	№17	La première pratique médicale.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
6.	№18	La physiologie de la respiration (Partie I).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств

6.	№19	La Physiologie de la respiration (Partie II).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
6.	№20	La physiologie du système nerveux (partie I).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
6.	№21	La Physiologie du système nerveux (partie II).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
5-6.	№22	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: “La première pratique médicale”, “La physiologie de la respiration”, “La physiologie du système nerveux”	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
7.	№23	Microbiologie (partie I).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

				оценочны х средств
7.	№24	Microbiologie (partie II).	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
8.	№25	Institutions medicales (Part I). Polyclinics. Hospitals.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
8.	№26	Institutions medicales(Part II). Polyclinics. Hospitals.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
9.	№27	Maladies des voies respiratoires. Pneumonie lobulaire. Tuberculose pulmonaire.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
9.	№28	Maladies du système cardiovasculaire. Endocardite rhumatismale.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и

				комплект а оценочны х средств
9.	№29	Maladies du système cardiovasculaire. Angine de Poitrine	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
7-8-9.	№30	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Microbiologie”, “Institutions médicales”, “Maladies des voies respiratoires”, “Maladies du système cardiovasculaire”	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
5-9.	№31	Révision du matériel lexical et grammatical	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
5-9.	№32	Préparation pour un test final	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 The student's life	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Раздел 2 Anatomy	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	Раздел 3 The Inner Organs of the Human Body	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	1	Раздел 4 Physiology of the Cardiovascular System	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			грамматики.		
			ИТОГО часов в семестре	40	
1.	2	Раздел 5 The First Medical Practical Training	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Раздел 6 Physiology of Respiration, the Nervous System	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.	8	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	Раздел 7 Microbiology	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
4.	2	Раздел 8 Medical Institutions	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
5.	2	Раздел 9 Diseases	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств

ИТОГО часов в семестре**40**

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Studentenleben	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Раздел 2 Anatomie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	Раздел 3 Innere Organe	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела».	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту		
4.	1	Раздел 4 Physiologie des Kreislaufs	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 Mein erstes medizinisches Praktikum	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Раздел 6 Physiologie des Nervensystems	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю –	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.		
3.	2	Раздел 7 Microbiologie	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	2	Раздел 8 Medizinische Einrichtungen	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Раздел 9 Erkrankungen	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в				40	

семестре		
-----------------	--	--

Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 La vie des étudiants	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Раздел 2 Anatomie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	Раздел 3 Organes internes	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту		
4.	1	Раздел 4 Physiologie	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 Ma première pratique médicale	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Раздел 6 Physiologie du système nerveux	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.		
3.	2	Раздел 7 Microbiologie	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	2	Раздел 8 Institutions médicales	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Раздел 9 Pathologie	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Анатомия человека	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Внутренние органы человеческого тела	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Первая медицинская практика	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Физиология человеческого тела	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Микробиология	УК-4 УК-4.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	комплекта оценочных средств
7.	Медицинские учреждения	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Внутренние болезни	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
- Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.
- Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 392 с. : ил.
- Костина Н.В. Французский язык: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 272 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.
- Мартынова М.А. Developing reading skills: учебное пособие по развитию навыков чтения на английском языке обучающихся по специальности Педиатрия / М.А. Мартынова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 115 с.
- Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.

- Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.
- Практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета Speaking skills in English for medical students / Б.И. Репин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 159 с.
- Илюшина А.В. Практикум для студентов лечебного факультета. Лексико-тематические материалы для студентов второго курса / А.В. Илюшина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 48 с.
- Махонь Л.Н. Лексико-грамматический практикум для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 44 с.
- Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета / Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 109 с.
- Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебное пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для студентов педиатрического факультета/ Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 135 с.
- Репин Б.И. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета/ Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 156 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.	Открытый доступ

<p align="center">https://e.lanbook.com/</p>	
<p align="center">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p align="center">Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p align="center">http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p align="center">https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p align="center">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p align="center">https://www.cardiojournal.online/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 238 – Лингафонный кабинет)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, телевизор, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы,</p>

		магнитола.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 232)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, телевизор, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 230)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 241)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 239)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 229)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
•	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 243)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.