

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 09:59:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Разработчики: кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
Журавлев Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Симуляционная подготовка по специальности».**

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: профессиональные источники информации, методики сбора и статистической обработки информации Уметь: оценивать возможности и способы применения полученной информации в профессиональном контексте Владеть: методами сравнительного анализа и дифференциальной диагностики информации.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды. Уметь: проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний. Владеть: методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией. Уметь: планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией. Владеть: методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования. Уметь: проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

ПК-6 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документации. Причины временной нетрудоспособности – заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством. Уметь: определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов. Владеть: определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность.
ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Знать: этиологию, патогенез, патологическую анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонт, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Уметь: провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию. Владеть: методами лечения стоматологических заболеваний.
ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии; основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания; организации режима дня; методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных не медикаментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения. Уметь: определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение. Владеть: методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы /108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	13	4	9		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
1.1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	4	4	9	ПН	
Тема 2. Осмотр полости рта	13	4	9		
2.1. Осмотр полости рта	4	4	9	ПН	
Тема 3. Установка дентального имплантата	18	8	10		
3.1 Установка дентального имплантата в области отсутствующего зуба 1.6, 2.6		4	5	ПН	
3.2 Установка дентального имплантата в области отсутствующего зуба 3.6, 4.6		4	5	ПН	
Тема 4. Обезболивание в хирургической стоматологии	24	16	8		
4.1 Инфильтрационная анестезия		4	2	ПН	
4.2 Мандибулярная анестезия зуба справа		4	2	ПН	
4.3 Мандибулярная анестезия зуба слева		4	2	ПН	
4.4 Торусальная анестезия		4	2	ПН	
Тема 5. Удаление зуба на верхней/нижней челюсти	40	28	12		
5.1 Удаление зуба на верхней челюсти. «Хронический апикальный периодонтит зуба 1.4»		4	2	ПН	
5.2 Удаление зуба на верхней челюсти. «Хронический апикальный периодонтит зуба 3.5»		4	2	ПН	
5.3 Удаление зуба на верхней челюсти. «Хронический апикальный периодонтит зуба 1.6»		4	2	ПН	
5.4 Удаление зуба на верхней челюсти. «Хронический апикальный периодонтит зуба 4.7»		4	2	ПН	
5.5 Удаление зуба на верхней челюсти. «Хронический апикальный периодонтит зуба 2.7»		4	2	ПН	
5.6 Удаление зуба на верхней челюсти. «Хронический апикальный периодонтит зуба 4.2»		4	1	ПН	
5.7 Удаление зуба на верхней челюсти. «Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1»		4	1	ПН	
<i>Зачёт</i>				ПН	
ИТОГО	108	60	48		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Дробышев А.Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 880 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>.
2. Тарасенко С.В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С.В. Тарасенко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 672 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>.
3. Челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э.А. Базикиана. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 536 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html>.
4. Oral Surgery : textbook / ed. by S. V. Tarasenko. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 640 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учеб.- метод. пособие для обуч. по спец. Стоматология по дисц. Хирургическая стоматология / Л.Б. Филимонова, М.Н. Новиков, О.А. Кулаева. Рязань : РИО РязГМУ, 2021. 51 с.
2. Амбулаторные хирургические операции в детской челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. Челюстно-лицевая хирургия: модуль Детская челюстно-лицевая хирургия / Н.В. Максимова, Л.Б. Филимонова. Рязань : РИО РязГМУ, 2018. 101 с.
3. Военная челюстно-лицевая хирургия и травматология : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. Челюстно-лицевая хирургия: модуль Заболевание головы и шеи / Н.В. Максимова, Л.Б. Филимонова. Рязань : РИО РязГМУ, 2016. 123 с.
4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : метод. рек. для студентов 4 курса стомат. фак. по хирург. стоматологии / Н.В. Калина. Рязань : РГМУ, 2009. 75 с.
5. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : метод. указ. для самост. подготовки к практ. занятиям по хирург. стоматологии для студентов стомат. фак. / Л.Б. Филимонова, А.С. Салмин. Рязань : РИО РязГМУ, 2014. 110 с.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб.для вузов для студентов стомат. фак. мед. вузов и системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов. М. : Изд.группа ГЭОТАР-Медиа, 2008. 206 с.
7. Детская челюстно-лицевая хирургия: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. 167 с.
8. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области : метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л.Б. Филимонова. Рязань : РИО РязГМУ, 2013. 28 с.
9. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учеб. пособие / А.М. Панин, В.Н. Царев, Ю.Н. Перламутров [и др.] ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; под ред. А.М. Панина. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2023. 144 с.
10. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учеб. / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко, И.Л. Чехова ; под ред. Л.В. Харькова. М. : ООО Книга плюс, 2005. 472 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.