



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Судебная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач - стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Б. Бойко	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии
А.В. Федосеев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04. 2021 г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p><b>Знать:</b> жалобы, предъявляемые пациентом при обращении за медицинской помощью; методику сбора и анализа данных анамнеза; медицинские данные, получаемые при осмотре, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека, для решения проблем судебно-медицинского характера и вопросы, связанные с их оценкой.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно отображать в медицинской документации информацию судебно-медицинского характера в случаях,</p>

		<p>затрагивающих морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека.</p> <p><b>Владеть:</b> широко используемыми на практике, в том числе и врачами-педиатрами, методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, происходящих в организме человека.</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Вариативной части блока 1 ОП специалитета

Для изучения данной учебной дисциплины студенту стоматологического факультета необходимы знания практически всех предшествующих образованию по судебной медицине медицинских дисциплин, включая нормальную, патологическую и топографическую анатомию, гистологию, химию, биохимию, нормальную и патологическую физиологию, латинский язык..., а также правоведения. Кроме того, студенту необходимы навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 2 з.е. 72 час \_

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа</b>	24	24
В том числе:		
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	38	38
Самостоятельное изучение тем	10	10

Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
	1.	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.	Тупая травма. Острая травма.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5.	Отравления. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6.	Итоговое занятие по пройденным темам	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1.Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	10	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы, реферат	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	10	Тупая травма. Острая травма.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	10	Отравления. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	10	Правовое обеспечение	Самостоятельное	10	Оценка

		судебно-медицинской деятельности	изучение темы		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение в курс «Судебная медицина». «Судебно-медицинская экспертиза»: организационный и правовой аспекты	ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-9 (ОПК-9.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Телесные повреждения	ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-9 (ОПК-9.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	«Физические» телесные повреждения	ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-9 (ОПК-9.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Механическая асфиксия. Отравления	ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-9 (ОПК-9.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Судебно-медицинская экспертиза живых людей	ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-9 (ОПК-9.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Судебно-медицинское исследование трупа	ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-9 (ОПК-9.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	«Судебно-медицинская экспертиза» в случаях правонарушений, совершенных медицинскими	ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-9 (ОПК-9.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями

	работниками		комплекта оценочных средств
--	-------------	--	-----------------------------

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1 Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бойко И.Б. Телесные повреждения: основные понятия и принципы описания: учебное пособие для студентов по специальности «Лечебное дело» / И.Б. Бойко, Е.В. Кордюков, С.В. Шумилина; под ред. Р.В. Деева; - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТС и ОП, 2019.- 77 с.

2. Бойко,И.Б. Констатация смерти в российском законодательстве (критический анализ ст.66 федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ) / И. Б. Бойко. - Текст (визуальный) : непосредственный

// Рос. медико-биол. вестн. им. акад. И.П. Павлова. - 2020. - Т.28, №3. - С. 391-398.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната 1	Муляжи, натуральные препараты, доска, методические и нормативно-правовые материалы, схемы, таблицы, фотографии и рисунки.
2	Учебная комната 2	Муляжи, натуральные препараты, доска, методические и нормативно-правовые материалы, схемы, таблицы, фотографии и рисунки.

3	Учебная комната 3	Муляжи, натуральные препараты, доска, методические и нормативно-правовые материалы, схемы, таблицы, фотографии и рисунки.
7	Кафедра биологической химии. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации