

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 11:18:13
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.34 Диетология

Разработчики: факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Приступа Мария Александровна	ассистент	Ассистент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Бутова Валерия Михайловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Фокин Игорь Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.з1 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.у1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.у2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.у3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.у4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его	УК-2.н1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.н2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.н3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.

			выполнения.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.y1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.y2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.y3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.n1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.n2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.y6 Применять методы медицинской статистики	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

		ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.y7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения	ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.y4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.y5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.y6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.y7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.y8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.y9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.y10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся.	ОПК-3.v1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.v2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.v3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.v4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.v5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.v6 Навык организации и

		и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.n7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.y1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.y4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.n1 Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.n2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.n3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. ОПК-5.33 Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология». ОПК-5.34 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. ОПК-5.35 Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам,	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные. ОПК-5.y4 Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния. ОПК-5.y5 Определение перечня стандартных диет. ОПК-5.y6 Назначение лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных), в том числе определение необходимости дополнительного применения специализированной пищевой продукции	ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи. ОПК-5.n2 Организация лечебного питания в медицинской организации в условиях дневного стационара. ОПК-5.n3 Организация лечебного питания в медицинской организации в стационарных условиях.

	находящимся на лечении в медицинской организации. ОПК-5.36 Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний. ОПК-5.37 Методы определения перечня стандартных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний. ОПК-5.38 Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет, в том числе с включением специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. ОПК-5.39 Методы организации производственного контроля работы пищеблока. ОПК-5.310 Методы составления программы производственного контроля. ОПК-5.311 Принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов. ОПК-5.312 Принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания. ОПК-5.313 Методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. ОПК-5.314 Методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи. ОПК-5.315 Методы контроля	диетического лечебного питания, не входящей в состав стандартных лечебных диет. ОПК-5.y7 Назначение энтерального и (или) парентерального питания. ОПК-5.y8 Контроль ведения медицинских карт на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания. ОПК-5.y9 Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, в том числе с включением специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. ОПК-5.y10 Составление семидневного меню стандартных, специальных, персонализированных диет. ОПК-5.y11 Организация производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации. ОПК-5.y12 Составление программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации. ОПК-5.y13 Контроль качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; требований к хранению и правильности хранения запаса продуктов. ОПК-5.y14 Контроль правильности закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания. ОПК-5.y15 Контроль правильности закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. ОПК-5.y16 Контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи. ОПК-5.y17 Контроль своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных. ОПК-5.y18 Организация и проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов. ОПК-5.y19 Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе	
--	---	---	--

		своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных. ОПК-5.316 Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания. ОПК-5.317 Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. ОПК-5.318 Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. ОПК-5.319 Порядок проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.	специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. ОПК-5.у20 Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.31 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской практики. ОПК-6.32 Регламентацию порядка организации мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.33 Меры по предотвращению или устранению осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций,	ОПК-6.у1 Определение показаний и противопоказаний, а также оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с учетом заболеваний и/или состояний, в соответствии с действующими нормативными документами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-6.у2 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.у3 Проведение работы по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов.	ОПК-6.н1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и контроль их эффективности при заболеваниях и состояниях, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

		включая серьезные и непредвиденные, возникающие в ходе проведения мероприятий медицинской реабилитации.		
ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов	ОПК-7.31 Организационно-правовые основы медицинской экспертизы. ОПК-7.32 Виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии. ОПК-7.33 Сроки временной нетрудоспособности. ОПК-7.34 Принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы. ОПК-7.35 Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	ОПК-7.у1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.у2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. ОПК-7.у3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	ОПК-7.н1 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.н2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.31 Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. ОПК-8.32 Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. ОПК-8.33 Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. ОПК-8.34 Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.	ОПК-8.у1 Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными; установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). ОПК-8.у2 Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных. ОПК-8.у3 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-8.у4 Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.у5 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ОПК-8.у6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	ОПК-8.н1 Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. ОПК-8.н2 Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидемиологической ситуации территории. ОПК-8.н3 Оценки эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. ОПК-8.н4 Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.н5 Обеспечение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-8.н6 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе	

				программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-9.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-9.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-9.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-9.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-9.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-9.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-9.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-9.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-9.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-9.n3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота.	

				ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-10.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.y5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.y6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения,	ОПК-10.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.n3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.	

			обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии	ПК-1.31 Методика осмотра и обследования пациентов. ПК-1.32 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии. ПК-1.33 Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний. ПК-1.34 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностики. ПК-1.35 Методика определения индекса массы тела. ПК-1.36 Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания. ПК-1.37 Методики оценки состояния питания пациента, рисков развития недостаточности питания. ПК-1.38 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.39 Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании. ПК-1.310 Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний. ПК-1.311 Методы анализа эффективности назначенного пациенту	ПК-1.у1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за пациентом. ПК-1.у2 Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей или лиц, осуществляющих уход за пациентом) при проведении консультирования. ПК-1.у3 Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания с учетом анатомо-функциональных особенностей: визуального осмотра; физикального обследования (пальпации, перкуссии, аускультации); измерение артериального давления; измерение сердечного пульса. ПК-1.у4 Использование медицинских изделий: калипера; глюкометра; аппарата для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии). ПК-1.у5 Использование компьютерных программ оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов. ПК-1.у6 Проведение оценки тяжести состояния пациента. ПК-1.у7 Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях или в условиях дневного стационара. ПК-1.у8 Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании. ПК-1.у9 Консультация пациентов по вопросам лечебного, профилактического и здорового питания. ПК-1.у10 Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов.	ПК-1.н1 Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии в условиях дневного стационара. ПК-1.н2 Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии в стационарных условиях.

		лечебного питания, белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений. ПК-1.312 Назначение лечебных диет, в том числе стандартных, специальных или персонализированных. ПК-1.313 Принципы составления перечня и количества продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации. ПК-1.314 Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями. ПК-1.315 Методы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний. ПК-1.316 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания. ПК-1.317 Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний. ПК-1.318 Показания к использованию методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов. ПК-1.319 Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам.	ПК-1.y11 Обоснование и планирование объема лабораторного и инструментального обследования пациентов. ПК-1.y12 Направление пациентов на инструментальное и лабораторное обследование. ПК-1.y13 Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов. ПК-1.y14 Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека при заболеваниях у взрослых и детей. ПК-1.y15 Использование методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей. ПК-1.y16 Интерпретация и анализ результатов комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов. ПК-1.y17 Интерпретация и анализ результатов комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей. ПК-1.y18 Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний. ПК-1.y19 Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании. ПК-1.y20 Анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний. ПК-1.y21 Обоснование необходимости направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.y22 Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.y23 Консультирование врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания. ПК-1.y24 Оценка тяжести состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказание медицинской помощи. ПК-1.y25 Выявление клинических симптомов и синдромов развития белково-энергетической недостаточности у пациентов.	
--	--	--	--	--

			ПК-1.y26 Выявление клинических проявлений нарушения пищевого статуса, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения. ПК-1.y27 Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в соответствии с оценкой пищевого статуса. ПК-1.y28 Оценка пищевого статуса пациента; исследование индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; расчет индивидуальной потребности в пищевых веществах; расчет индивидуальной потребности в белке, смесях белковых композитных сухих; расчет энтерального питания; мониторинг пищевого статуса пациента; оценка эффективности лечебного питания. ПК-1.y29 Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной). ПК-1.y30 Проведение повторного осмотра пациентов для корректировки лечебного питания. ПК-1.y31 Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания. ПК-1.y32 Анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами.	
ПК-2. Способен назначать лечебное питание, контролировать его эффективность и безопасность при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи	ПК-2.31 Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.32 Нормы лечебного питания. ПК-2.33 Методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса. ПК-2.34 Правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет,	ПК-2.y1 Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента. ПК-2.y2 Применение лечебных диет для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.y3 Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд	ПК-3.n1. Назначение лечебного питания, контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи, в условиях дневного стационара. ПК-3.n2. Назначение лечебного питания, контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях	

		медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.35 Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами: медицинские показания и медицинские противопоказания, нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. ПК-2.36 Принципы и технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. ПК-2.37 Данные о безопасности применения и результаты клинических исследований эффективности специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, технические регламенты, межгосударственные стандарты, национальные стандарты. ПК-2.38 Принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, а также смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. ПК-2.39 Принципы и методы персонализации лечебной диеты. ПК-2.310 Принципы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов. ПК-2.311 Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.	лечебного питания, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет. ПК-2.y4 Обоснование выбора лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.y5 Определение оптимальной последовательности лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.y6 Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах, проведение анализа эффективности лечебного питания. ПК-2.y7 Мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.y8 Оценка эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов. ПК-2.y9 Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела. ПК-2.y10 Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании. ПК-2.y11 Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний. ПК-2.y12 Коррекция нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. ПК-2.y13 Разработка плана нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении. ПК-2.y14 Разработка плана нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечения белково-энергетической недостаточности.	и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи, в стационарных условиях.
--	--	---	---	---

		ПК-2.312 Правила приготовления блюд лечебного питания, составления лечебных диет, семидневных меню. ПК-2.313 План лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-2.314 Правила назначения лечебного питания. ПК-2.315 Принципы оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов. ПК-2.316 Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания. ПК-2.317 Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении диет, в том числе лечебного питания. ПК-2.318 Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона. ПК-2.319 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в ходе лечебного питания. ПК-2.320 Критерии эффективности лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса витаминно-минеральными комплексами.	ПК-2.y15 Назначение лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной в соответствие с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. ПК-2.y16 Применение методов белковой витаминной коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими и витаминно-минеральными комплексами в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. ПК-2.y17 Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью. ПК-2.y18 Применение для формирования семидневных меню технологических карт приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. ПК-2.y19 Обеспечение безопасности применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов. ПК-2.y20 Проведение подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы. ПК-2.y21 Разработка программы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов. ПК-2.y22 Составление лечебной диеты, семидневных меню стандартных, специальных и персонализированных диет. ПК-2.y23 Оценка эффективности и безопасности применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд. ПК-2.y24 Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.	
--	--	---	--	--

			ПК-2.у25 Оценка эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания. ПК-2.у26 Проведение работы по медико-генетическому консультированию по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями.	
ПК-3. Способен назначать лечебное питание, контролировать его эффективность и безопасность при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	ПК-3.31 Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, включая порядок организации санаторно-курортного лечения. ПК-3.32 Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов. ПК-3.33 Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических). ПК-3.34 Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий. ПК-3.35 Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. ПК-3.36 Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортном лечения. ПК-3.37 Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	ПК-3.у1 Определение медицинских показаний для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении. ПК-3.у2 Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения. ПК-3.у3 Оценка эффективности и безопасности лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения. ПК-3.у4 Разработка плана лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов. ПК-3.у5 Организация лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения. ПК-3.у6 Назначение лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения. ПК-3.у7 Проведение лечебного питания при проведении санаторно-курортном лечении. ПК-3.у8 Определение медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов. ПК-3.у9 Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении. ПК-3.у10 Оценка эффективности и безопасности лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; оценка эффективности и безопасности включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями. ПК-3.у11 Проведение работы по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов.	ПК-3.н1. Назначение лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов. ПК-3.н2. Контроль эффективности и безопасности при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов.	

			ПК-3.y12 Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями. ПК-3.y13 Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания.	
	ПК-4 Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» назначать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания. ПК-4.32 Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. ПК-4.33 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями. ПК-4.34 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор. ПК-4.35 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания. ПК-4.36 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц,	ПК-4.y1 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей. ПК-4.y2 Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни. ПК-4.y3 Консультирование пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний. ПК-4.y4 Разработка и рекомендации программы лечебного и профилактического питания. ПК-4.y5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. ПК-4.y6 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания. ПК-4.y7 Проведение оздоровительных мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, в том числе роль специализированных продуктов лечебного и профилактического питания, сон, режим дня, двигательная активность). ПК-4.y8 Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ здорового питания.	ПК-4.n1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, в условиях дневного стационара. ПК-4.n2. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, в стационарных условиях. ПК-4.n3. Контроль выполнения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

	медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания. ПК-4.37 Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания. ПК-4.38 Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор. ПК-4.39 Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями. ПК-4.310 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	ПК-4.y9 Контроль за выполнением профилактических мероприятий. ПК-4.y10 Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями. ПК-4.y11 Оценка эффективности профилактической работы с населением.	
--	---	---	--

2. Структура и критерии оценки государственного экзамена

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В.А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 1040 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495926.html>
2. Приложение к национальному руководству «Нутрициология и клиническая диетология» /под ред. В.А. Тутельяна, Д.Б. Никитюка. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
3. Стандарты лечебного питания. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/MIR002985.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Барановский А.Ю. Искусственное питание больных / А.Ю. Барановский, И.Я. Шапиро. СПб. : ФОЛИАНТ, 2000. 160 с.
2. Здоровое питание: роль БАД / В.А. Тутельян, Г.Г. Онищенко, К.Г. Гуревич, А.В. Погожева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479872.html>

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>