



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«История фармации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Большова Т.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедрой
Урясьев А.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедрой
Акиншина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «История фармации».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	60	20
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	60	20
Итого	120	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

-
-
-
-

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «История фармации»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.	<p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность изучения периодов истории медицины в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История Средних веков 2.История Новейшего времени 3.История первобытного общества 4.История Нового времени 5.История Древнего мира <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 863 1330 970"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
	А	Б	В	Г	Д							
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности открытия учебных заведений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Университет в Оксфорде 2.Университет в Вене 3. Университет в Гейдельберге 4.Университет в Кембридже 5.Университет в Праге <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1378 1330 1431"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								

	3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности открытия учебных заведений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Университет в Оксфорде 2. Университет в Вене 3. Университет в Гейдельберге 4. Университет в Кембридже 5. Университет в Праге <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности события Медицины Древней Руси.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. X век – упоминание о первой больницы на Руси. 2. XII век – появление первого научного медицинского труда - «Древнейший русский лечебник» 3. Медицина скифов – появление профессии врача, становление и развитие профессиональной медицины. 4. XI – XII века – Создание первых монастырских больниц. 5. XV век – выделение «узких специалистов»: костоправы, зубоволоки. <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения Ф. Рюйша</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избран членом Лондонского королевского общества 2. Защитил диссертацию и был приглашен в Амстердам для чтения лекций по анатомии для гильдии хирургов города 3. Избран членом немецкой академии «Леопольдина» 										

	<p>4.Избран членом парижской академии наук</p> <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 220 1328 331"> <tr> <td data-bbox="459 220 678 276">А</td> <td data-bbox="678 220 896 276">Б</td> <td data-bbox="896 220 1113 276">В</td> <td data-bbox="1113 220 1328 276">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 276 678 331"></td> <td data-bbox="678 276 896 331"></td> <td data-bbox="896 276 1113 331"></td> <td data-bbox="1113 276 1328 331"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/открытия К. Рокитанского</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание трехтомного «Руководства патологической анатомии» 2. Создание первой в Европе кафедры патологической анатомии 3.Членство в Парижской академии наук 4.Членство в Венской академии наук <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 687 1328 799"> <tr> <td data-bbox="459 687 678 743">А</td> <td data-bbox="678 687 896 743">Б</td> <td data-bbox="896 687 1113 743">В</td> <td data-bbox="1113 687 1328 743">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 743 678 799"></td> <td data-bbox="678 743 896 799"></td> <td data-bbox="896 743 1113 799"></td> <td data-bbox="1113 743 1328 799"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности открытия/публикации Р.Вирхова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск книги «Целлюлярная патология, как учение, основанное на физиологической и патологической гистологии» 2.Выпуск статьи «Целлюлярная патология» 3.Основал журнал «Архив патологической анатомии, физиологии и клинической медицины» <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1102 1113 1211"> <tr> <td data-bbox="459 1102 678 1158">А</td> <td data-bbox="678 1102 896 1158">Б</td> <td data-bbox="896 1102 1113 1158">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1158 678 1211"></td> <td data-bbox="678 1158 896 1211"></td> <td data-bbox="896 1158 1113 1211"></td> </tr> </table>	А	Б	В					
А	Б	В							
7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/открытия Ш.Э. Броун – Секара</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создал работу «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы» 2.Подчеркнул «омолаживающий» эффект от инъекций экстрактов половых желез 								

	<p>3.Основал физиологический журнал</p> <p>4.Впервые восстановил признаки жизни в изолированной от туловища голове собаки путем перфузии артериальной крови через ее сосуды</p> <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 311 1328 421"> <tr> <td data-bbox="459 311 678 363">А</td> <td data-bbox="678 311 896 363">Б</td> <td data-bbox="896 311 1113 363">В</td> <td data-bbox="1113 311 1328 363">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 363 678 421"></td> <td data-bbox="678 363 896 421"></td> <td data-bbox="896 363 1113 421"></td> <td data-bbox="1113 363 1328 421"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности открытия/достижения Р. Вирхова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввел в практику ряд химиопрепаратов, в том числе препарат 606 (сальварсан) против сифилиса 2.Сделал вывод, что условием воздействия веществ на функции клеток является их способностью связываться с жизненно важными структурами протоплазмы, которые обладают избирательной чувствительностью к поступающим в организм веществам. 3.Совместно с И.И. Мечниковым, стал лауреатом Нобелевской премии в области иммунологии, сформулировав теорию боковых цепей деятельности клеток <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 834 1328 946"> <tr> <td data-bbox="459 834 750 887">А</td> <td data-bbox="750 834 1041 887">Б</td> <td data-bbox="1041 834 1328 887">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 887 750 946"></td> <td data-bbox="750 887 1041 946"></td> <td data-bbox="1041 887 1328 946"></td> </tr> </table>	А	Б	В					
А	Б	В							
9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/открытия Петра I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учредил в Москве курс лекций для бояр по анатомии с демонстрациями на трупах 2.Основал лекарскую школу при Генеральном госпитале в Москве 3.Приобрел анатомическую коллекцию Рюйша за 30000 голландских гульденов 4.Будучи в Амстердаме, Петр I посещал лекции и анатомический музей Ф. Рюйша <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1300 1328 1412"> <tr> <td data-bbox="459 1300 678 1353">А</td> <td data-bbox="678 1300 896 1353">Б</td> <td data-bbox="896 1300 1113 1353">В</td> <td data-bbox="1113 1300 1328 1353">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1353 678 1412"></td> <td data-bbox="678 1353 896 1412"></td> <td data-bbox="896 1353 1113 1412"></td> <td data-bbox="1113 1353 1328 1412"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p>								

	<p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/открытия Р. Пфейффера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вместе с Р. Кохом занимался в Италии исследованием малярии 2.Вместе с русским ученым В.И. Исаевым описал феномен лизиса холерного вибриона под влиянием специфической иммунной сыворотки, получивший название феномена Исаева - Пфейффера 3.Во время эпидемии гриппа открыл палочку инфлюэнцы – палочка Пфейффера 4.Состоял членом комиссии, посланной для исследования чумы в Индии <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 470 1328 579"> <tr> <td data-bbox="459 470 678 523">А</td> <td data-bbox="678 470 896 523">Б</td> <td data-bbox="896 470 1113 523">В</td> <td data-bbox="1113 470 1328 523">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 523 678 579"></td> <td data-bbox="678 523 896 579"></td> <td data-bbox="896 523 1113 579"></td> <td data-bbox="1113 523 1328 579"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/открытия И.В. Буяльского</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Исполнял должность управляющего Санкт – Петербургским заводом военно – врачебных заготовлений 2.Преподавал анатомию в Санкт – Петербургской академии и был консультантом Мариинской больницы для бедных 3.По предложению И.Ф. Буша, перешел на его кафедру, где 8 лет работал адъюнктом хирургии 4.И.В. Буяльскому присвоено звание академика <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 938 1328 1046"> <tr> <td data-bbox="459 938 678 991">А</td> <td data-bbox="678 938 896 991">Б</td> <td data-bbox="896 938 1113 991">В</td> <td data-bbox="1113 938 1328 991">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 991 678 1046"></td> <td data-bbox="678 991 896 1046"></td> <td data-bbox="896 991 1113 1046"></td> <td data-bbox="1113 991 1328 1046"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/открытия Д. Бернулли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Почетное членство в Петербургской Академии наук 2.Членство в Лондонском королевском обществе 3.Работал в Петербургской Академии наук на кафедрах физиологии и механики 4.Защитил диссертацию по физиологии дыхания, в которой пытался применить для исследования математические методы <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1404 1328 1455"> <tr> <td data-bbox="459 1404 678 1455">А</td> <td data-bbox="678 1404 896 1455">Б</td> <td data-bbox="896 1404 1113 1455">В</td> <td data-bbox="1113 1404 1328 1455">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/события Е.О. Мухина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Первая работа в области физиологии «О стимулах, влияющих на человеческое тело» 2.Подвел итог своих исследований в области физиологии в работе «О месте и действии чувствительности» 3.Первые научные успехи изложены в работе «Рассуждение о средствах и способах оживотворять утопших, удушенных и задохшихся» 4.Результаты исследований в области физиологии Е.О. Мухин стремился издать в качестве учебного руководства <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности открытия/достижения А.Ф. Самойлова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определил температурный коэффициент для процесса передачи нервного импульса с нерва на мышцу и показал, что процесс носит химический характер 2.Совместно с М.А. Киселевым дал экспериментальное доказательство гуморальной природы центрального торможения 3.Усовершенствовал капиллярный электрометр, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном раздражении <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/события И.П. Павлова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучал физиологию пищеварения и объединил эти исследования в труд «Лекции и работе главных пищеварительных желез» 2.В Мадриде на Международном физиологическом конгрессе сделал первый доклад об условных рефлексах 3.Выпустил «Лекции о работе больших полушарий головного мозга» 								

	<p>4.Вышел обобщающий труд «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности»</p> <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 220 1328 331"> <tr> <td data-bbox="459 220 678 276">А</td> <td data-bbox="678 220 896 276">Б</td> <td data-bbox="896 220 1113 276">В</td> <td data-bbox="1113 220 1328 276">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 276 678 331"></td> <td data-bbox="678 276 896 331"></td> <td data-bbox="896 276 1113 331"></td> <td data-bbox="1113 276 1328 331"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/события Г.Н. Минх</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.На 3 съезде врачей в Петербурге выступил с докладом «Заразительность проказы и необходимые против нее меры в России» 2.Всю весну и лето... Г.Н. Минх провел в Хиве, Коканде и Ташкенте, работая в экспедиции по изучению проказы и клинически сходных с ней заболеваний 3.На собственные средства осуществил поездки по южным губерниям России с целью изучения проказы 4.Результат многолетнего изучения чумы в ее очагах, опубликовал в труде «Чума в России» <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 762 1328 874"> <tr> <td data-bbox="459 762 678 818">А</td> <td data-bbox="678 762 896 818">Б</td> <td data-bbox="896 762 1113 818">В</td> <td data-bbox="1113 762 1328 818">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 818 678 874"></td> <td data-bbox="678 818 896 874"></td> <td data-bbox="896 818 1113 874"></td> <td data-bbox="1113 818 1328 874"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности достижения/события И.И. Мечникова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Год смерти великого иммунолога 2.В речи «О целебных силах организма» на 7 съезде русских естествоиспытателей и врачей, в противовес «этиологической» трактовке Р.Коха, озвучил положение, что инфекционное заболевание есть процесс взаимодействия микроорганизмами и макроорганизмами 3.После смерти Пастера в ... Г., И.И. Мечников фактически стал его преемником в институте Пастера в Париже 4.В Одессе, вместе с Н.Ф. Гамалеей, была основана первая в России бактериологическая лаборатория, главной задачей которой были антирабические прививки (прививки против бешенства) <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1337 1328 1449"> <tr> <td data-bbox="459 1337 678 1393">А</td> <td data-bbox="678 1337 896 1393">Б</td> <td data-bbox="896 1337 1113 1393">В</td> <td data-bbox="1113 1337 1328 1393">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1393 678 1449"></td> <td data-bbox="678 1393 896 1449"></td> <td data-bbox="896 1393 1113 1449"></td> <td data-bbox="1113 1393 1328 1449"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности события из деятельности Д.С. Самойлович</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпринял первую попытку инокуляции против чумы, используя для этого содержимое созревшего бубона больного чумой 2.Защитил докторскую диссертацию в Лейдене на тему «Сравнение симфизиотомии с кесаревым сечением» 3.Труд «Описание микроскопических исследований о существе яду язвенного» 4.Участвовал в русско – турецкой войне <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 544 1328 651"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности открытия/достижения Н.М. Максимовича – Амбодика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Преподавал акушерство в Петербургском адмиралтейском госпитале 2.Перевел с немецкого учебника И. Шрейберга «Руководство к познанию и врачеванию болезней человеческих наружных и внутренних» 3.Труд «Искусство повивания или наука о бабичьем деле» 4.защитил докторскую диссертацию в Страсбургском университете 5.Преподавал акушерство в повивальном доме, где обучались повивальные бабки <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1137 1543 1246"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной хронологической последовательности открытия/достижения С.Г. Зыбелина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закончил философский факультет Московского университета 2.Одним из первых начал читать лекции на русском языке в Московском университете 										

		<p>3.Вернувшись на родину, был утвержден в должности профессора медицинского факультета Московского университета</p> <p>4.Был направлен в Лейден для получения степени доктора</p> <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 272 1328 384"> <tr> <td data-bbox="459 272 678 328">А</td> <td data-bbox="678 272 896 328">Б</td> <td data-bbox="896 272 1113 328">В</td> <td data-bbox="1113 272 1328 328">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 328 678 384"></td> <td data-bbox="678 328 896 384"></td> <td data-bbox="896 328 1113 384"></td> <td data-bbox="1113 328 1328 384"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
Задания закрытого типа										
1.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Преподавание курса истории фармации раскрывает:</p> <p>А. общие закономерности всемирно-исторического процесса</p> <p>Б. становление и развитие фармации от древних времен до современности</p> <p>В. достижения каждой новой эпохи в области культуры и медицины</p> <p>Д. развитие отдельно взятой медицинской дисциплины</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 746 1328 802"> <tr> <td data-bbox="459 746 678 802">А</td> <td data-bbox="678 746 896 802">Б</td> <td data-bbox="896 746 1113 802">В</td> <td data-bbox="1113 746 1328 802">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
2.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>История фармации включает:</p> <p>А. изучение развития лекарственной помощи и формирование фармацевтических знаний на различных этапах общественной жизни и культуры</p> <p>Б. общие закономерности всемирно-исторического процесса</p> <p>В. возникновение и развитие отдельных медицинских специальностей</p> <p>Г. научные достижения известных медицинских школ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1129 1328 1190"> <tr> <td data-bbox="459 1129 678 1190">А</td> <td data-bbox="678 1129 896 1190">Б</td> <td data-bbox="896 1129 1113 1190">В</td> <td data-bbox="1113 1129 1328 1190">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
3.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Примеры этнографических источников изучения истории фармации:</p> <p>А. суеверия</p> <p>Б. обряды</p> <p>В. пословицы</p> <p>Г. обычаи</p>								

		Запишите выбранный ответ - букву				
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Папирусы, глиняные таблички с клинописью, религиозные книги и государственные законы относятся:</p> <p>А. к этнографическим источникам Б. к устным (фольклорным) источникам В. к письменным источникам Г. к материальным (вещественным) источникам</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Принцип историзма:</p> <p>А. на основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины и фармации Б. служит критерием истинности установленных фактов и событий В. рассматривает все события, явления и факты в развитии, изменении, движении Г. завершается открытием главного и выделением второстепенного</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В «Травнике Шэнь-Нуна» описано:</p> <p>А. 365 лекарственных средств, из них 240 - растительных Б. 500 лекарственных средств, из них 40 - растительных В. только 365 лекарственных растительных средств Г. только 365 лекарственных средств минерального происхождения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Лекарственные средства в «Травнике Шэнь-Нуна» делятся:</p> <p>А. на два класса Б. на пять классов</p>				

	<p>В. на три класса Г. на восемь классов Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Китайский врач Хуа То для обезболивания использовал порошок «ма-фей-синь», состоящий: А. из извлечения индийской конопли Б. из извлечения люпина В. из извлечения мяты Г. из извлечения листьев коки Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В VI в. в Китае аптекарский сад столицы: А. находился в ведении императора Б. находился в ведении Медицинского приказа В. находился в ведении врачебной коллегии Г. находился в ведении министерства здравоохранения Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В 502 г. в Китае была составлена и издана правительством: А. первая книга «Травника Шэнь-Нуна» Б. первая «Книга о внутреннем» («Нэй-цзин») В. первая в мире фармакопея - «Шэнь-нун-бэн-цао-цзин» Г. первая книга «Шен-нун-бэнь-цао», содержащая описание более 300 лекарственных средств Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Основателем химии и фармакологии в Китае считается:</p>				

	<p>А. Гэ-Хун Б. Хуа То В. Шэнь-Нун Г. Ван-Тао Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Индийские врачи отдавали предпочтение: А. лекарственным средствам минерального происхождения Б. растительным лекарственным средствам В. антибиотикам Г. не использовали лекарственных средств Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В Древней Индии железо и мышьяк применяли: А. при переломах Б. при заболеваниях кожи В. при кровопотерях Г. при простудных заболеваниях Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Великий индийский ученый II в н.э. Нагарджуна в своих сочинениях приводит: А. рецепты приготовления настоек Б. рецепты приготовления металлических солей и амальгам для очищения и осаждения металлов В. рецепты приготовления перевязочных материалов из хлопка и камбия деревьев Г. рецепты устранения несоответствия между дыханием, желчью и кровью Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>				

		<p>Препаратами мышьяка, железа, меди в Древней Индии:</p> <p>А. прижигали язвы и лечили глазные болезни Б. лечили простудные заболевания В. лечили раны Г. предупреждали болезни, продляли жизнь</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 352 1328 408"> <tr> <td data-bbox="459 352 678 408">А</td> <td data-bbox="678 352 896 408">Б</td> <td data-bbox="896 352 1113 408">В</td> <td data-bbox="1113 352 1328 408">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>К особенностям ранней средневековой хирургии в Западной Европе не относится:</p> <p>А. научное изучение анатомии и наличие многочисленных трудов, посвященных различным проблемам хирургии Б. влияние средневековой схоластики на развитие хирургии, которая не считалась областью научной медицины В. принадлежность хирургов к цеху ремесленников, не имевших университетского образования Г. отсутствие оригинальных трудов по хирургии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 716 1328 772"> <tr> <td data-bbox="459 716 678 772">А</td> <td data-bbox="678 716 896 772">Б</td> <td data-bbox="896 716 1113 772">В</td> <td data-bbox="1113 716 1328 772">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Наиболее популярный метод лечения в средневековой Европе, использовавшийся практически при всех заболеваниях:</p> <p>А. иглокальвание Б. кровопускание В. непрямой массаж сердца Г. переливание крови</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1102 1328 1158"> <tr> <td data-bbox="459 1102 678 1158">А</td> <td data-bbox="678 1102 896 1158">Б</td> <td data-bbox="896 1102 1113 1158">В</td> <td data-bbox="1113 1102 1328 1158">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В средние века «матерью металлов» именовали:</p> <p>А. железо Б. ртуть В. никель Г. алюминий</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>				

		А	Б	В	Г						
	19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Важнейшим изобретением периода алхимии было:</p> <p>А. открытие метода дистилляции и конструирование перегонных аппаратов</p> <p>Б. изобретение водяной бани</p> <p>В. изобретение парентеральных форм</p> <p>Г. изобретение ампульного производства</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>									
		А	Б	В	Г						
	20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Алхимики называли «aqua vitae» (жизненная вода):</p> <p>А. молоко</p> <p>Б. чистую воду</p> <p>В. алкоголь</p> <p>Г. азотную кислоту</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>									
		А	Б	В	Г						
Задания закрытого типа											
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между принципом истории медицины и его содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Принципы истории медицины</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Принцип историзма</td> <td>1. Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении</td> </tr> <tr> <td>Б. Принцип сочетания национального и интернационального</td> <td>2. Применим ко всем гуманитарным наукам, на основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины</td> </tr> </tbody> </table>				Принципы истории медицины	Содержание	А. Принцип историзма	1. Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении	Б. Принцип сочетания национального и интернационального	2. Применим ко всем гуманитарным наукам, на основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины
Принципы истории медицины	Содержание										
А. Принцип историзма	1. Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении										
Б. Принцип сочетания национального и интернационального	2. Применим ко всем гуманитарным наукам, на основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины										

В. Принцип общего и частного	3.Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, имея свои национальные особенности и отличительные черты
------------------------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2.	Прочитайте текст и установите соответствие между принципом истории медицины и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Принцип истории медицины	Содержание
	А. Принцип достоверности	1.Данный принцип облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины
	Б. Принцип поиска и оценки главного и второстепенного	2.Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине
	В.Принцип преемственности идей и открытий	3.Любая работа по истории медицины должна быть выполнена на основе

			изучения первоисточников										
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между историческим источником и его формой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="893 443 1328 549">Исторический источник</th> <th data-bbox="893 549 1328 592">Формы источников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="893 592 1328 715">А. Письменные источники</td> <td data-bbox="893 715 1328 879">1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 879 1328 1043">Б. Вещественные (материальные) источники</td> <td data-bbox="893 1043 1328 1136">2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 1043 1328 1136">В.Этнографические источники</td> <td data-bbox="893 1136 1328 1300">3.Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 1300 1328 1393">Г. Лингвистические источники</td> <td data-bbox="893 1393 1328 1458">4.Обряды, суеверия, обычаи разных народов</td> </tr> </tbody> </table>	Исторический источник	Формы источников	А. Письменные источники	1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.	Б. Вещественные (материальные) источники	2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности	В.Этнографические источники	3.Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал	Г. Лингвистические источники	4.Обряды, суеверия, обычаи разных народов		
Исторический источник	Формы источников												
А. Письменные источники	1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.												
Б. Вещественные (материальные) источники	2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности												
В.Этнографические источники	3.Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал												
Г. Лингвистические источники	4.Обряды, суеверия, обычаи разных народов												
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="893 1136 1328 1241">А</th> <th data-bbox="893 1241 1328 1300">Б</th> <th data-bbox="893 1300 1328 1359">В</th> <th data-bbox="893 1359 1328 1418">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="893 1300 1328 1353"></td> <td data-bbox="893 1353 1328 1418"></td> <td data-bbox="893 1418 1328 1458"></td> <td data-bbox="893 1418 1328 1458"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
	4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между периодом истории и его хронологическими рамками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>											

		<table border="1"> <tr> <th data-bbox="454 106 893 169">Период истории</th> <th data-bbox="893 106 1328 169">Хронологические рамки</th> </tr> <tr> <td data-bbox="454 169 893 261">А. История первобытного общества</td> <td data-bbox="893 169 1328 261">1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 261 893 427">Б.История Древнего мира</td> <td data-bbox="893 261 1328 427">2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи) до английской революции 1640 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 427 893 632">В.История Средних веков</td> <td data-bbox="893 427 1328 632">3.Изучает период от возникновения человека (более 2 млн. лет назад), примерно до IV-I тысячелетия до н.э.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 632 893 943">Г.История Нового времени</td> <td data-bbox="893 632 1328 943">4.Изучает период от возникновения первых рабовладельческих цивилизаций на Древнем Востоке до падения Западной Римской империи (с IV тысячелетия до н.э. до середины I тысячелетия н.э.)</td> </tr> </table>	Период истории	Хронологические рамки	А. История первобытного общества	1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.	Б.История Древнего мира	2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи) до английской революции 1640 г.	В.История Средних веков	3.Изучает период от возникновения человека (более 2 млн. лет назад), примерно до IV-I тысячелетия до н.э.	Г.История Нового времени	4.Изучает период от возникновения первых рабовладельческих цивилизаций на Древнем Востоке до падения Западной Римской империи (с IV тысячелетия до н.э. до середины I тысячелетия н.э.)			
Период истории	Хронологические рамки														
А. История первобытного общества	1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.														
Б.История Древнего мира	2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи) до английской революции 1640 г.														
В.История Средних веков	3.Изучает период от возникновения человека (более 2 млн. лет назад), примерно до IV-I тысячелетия до н.э.														
Г.История Нового времени	4.Изучает период от возникновения первых рабовладельческих цивилизаций на Древнем Востоке до падения Западной Римской империи (с IV тысячелетия до н.э. до середины I тысячелетия н.э.)														
5.		<p data-bbox="454 1002 1328 1038">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="454 1050 1328 1161"> <tr> <td data-bbox="454 1050 678 1102">А</td> <td data-bbox="678 1050 896 1102">Б</td> <td data-bbox="896 1050 1113 1102">В</td> <td data-bbox="1113 1050 1328 1102">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1102 678 1161"></td> <td data-bbox="678 1102 896 1161"></td> <td data-bbox="896 1102 1113 1161"></td> <td data-bbox="1113 1102 1328 1161"></td> </tr> </table> <p data-bbox="454 1166 1328 1235">Прочитайте текст и установите соответствие между методами лечения в Древней Руси и используемыми для этого средствами.</p> <p data-bbox="454 1257 1328 1294">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="454 1305 1328 1469"> <tr> <th data-bbox="454 1305 896 1358">Метод лечения в Древней Руси</th> <th data-bbox="896 1305 1328 1358">Используемые средства</th> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1358 896 1469">А. Добавления к растениям различных примесей, таких как мед, бобовые растения и</td> <td data-bbox="896 1358 1328 1469">1.Сырая печень</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					Метод лечения в Древней Руси	Используемые средства	А. Добавления к растениям различных примесей, таких как мед, бобовые растения и	1.Сырая печень	
А	Б	В	Г												
Метод лечения в Древней Руси	Используемые средства														
А. Добавления к растениям различных примесей, таких как мед, бобовые растения и	1.Сырая печень														

т.п. в скифской народной медицине использовались для...	
Б.Простуду излечивала....	2.Горячая смесь меда с кобыльим молоком излечивала
В.Языческие знахари успешно излечивали «куруную слепоту»...	3.Уменьшения токсического действия сильнодействующих и ядовитых растений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

б.	Прочитайте текст и установите соответствие между характеристикой медицинской помощи и их видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Характеристика медицинской помощи	Виды
	А.Практика лечения молитвами, частое использование и опыта народной медицины характеризует ...	1.Народную медицину Московского государства
	Б.Подавляющее число больных получали врачебную помощь из рук народных лечцов, что характеризует...	2.Монастырскую медицину
	В.Аптекарский приказ стал высшим органом медицинской службы в	3.Становление государственной медицины

Московском государстве, что характеризует...

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7.

Прочитайте текст и установите соответствие между датой и учреждением, открытым в Московском государстве.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дата	Учреждение
А. 1654 г.	1.Открыта школа русских лекарей
Б. 1653 г.	2.Открытие первой аптеки в Московском государстве
В. 1620 г.	3. При Стрелецком приказе открыта школа костоправов
Г. 1581 г.	4.Учреждение Аптекарского приказа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие между методами лечения в Древней Руси и используемыми для этого средствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы лечения в Древней Руси	Используемые средства
-------------------------------	-----------------------

А. При ожогах	1. Хризолит
Б. При мочекаменной болезни	2. Яхонт
В. Носили женщины для облегчения родовой деятельности	3. Повязка пропитанная конопляным маслом
Г. Применяли при болях в желудке	4. Березовый сок или настой из можжевельных ягод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие между методами лечения в Древней Руси и используемыми для этого средствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы лечения в Древней Руси	Используемые средства
А. Использовали для припудривания больной кожи головы	1. Свежая крапива, смешанная с солью, отвар чеснока, «уваренного с пивом»
Б. Лечение переломов	2. Порошок, приготовленный из золота
В. При укусе бешеной собаки	3. Охватывающей повязки из холста, пропитанной смесью вареного мёда с пивом
Г. Укус змеи	4. Отвар из «репьева корня»

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 167 1328 277"> <tr> <td data-bbox="459 167 678 220">А</td> <td data-bbox="678 167 896 220">Б</td> <td data-bbox="896 167 1113 220">В</td> <td data-bbox="1113 167 1328 220">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 220 678 277"></td> <td data-bbox="678 220 896 277"></td> <td data-bbox="896 220 1113 277"></td> <td data-bbox="1113 220 1328 277"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
10.	<p>Прочитайте текст и соотнесите между собой этапы истории первобытного общества и хронологические рамки.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 384 1328 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 384 896 480">Этапы истории первобытного общества</th> <th data-bbox="896 384 1328 480">Хронологические рамки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 480 896 568">А.Становление первобытного общества</td> <td data-bbox="896 480 1328 568">1. Около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 568 896 655">Б.Расцвет первобытного общества</td> <td data-bbox="896 568 1328 655">2. Более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 655 896 751">В.Разложение первобытного общества</td> <td data-bbox="896 655 1328 751">3.С X –V тысячелетий до н.э.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 858 1328 970"> <tr> <td data-bbox="459 858 750 911">А</td> <td data-bbox="750 858 1039 911">Б</td> <td data-bbox="1039 858 1328 911">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 911 750 970"></td> <td data-bbox="750 911 1039 970"></td> <td data-bbox="1039 911 1328 970"></td> </tr> </table>	Этапы истории первобытного общества	Хронологические рамки	А.Становление первобытного общества	1. Около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.	Б.Расцвет первобытного общества	2. Более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад	В.Разложение первобытного общества	3.С X –V тысячелетий до н.э.	А	Б	В			
Этапы истории первобытного общества	Хронологические рамки														
А.Становление первобытного общества	1. Около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.														
Б.Расцвет первобытного общества	2. Более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад														
В.Разложение первобытного общества	3.С X –V тысячелетий до н.э.														
А	Б	В													
11.	<p>Прочитайте текст и соотнесите между собой этапы развития первобытного общества и периоды развития первобытного врачевания.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1110 1328 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1110 896 1206">Этапы развития первобытного общества</th> <th data-bbox="896 1110 1328 1206">Периоды развития первобытного врачевания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1206 896 1374">А.Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)</td> <td data-bbox="896 1206 1328 1374">1.Становление культовой практики врачевания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1374 896 1441">Б.Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет</td> <td data-bbox="896 1374 1328 1441">2.Первоначальное накопление и обобщение эмпирических</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы развития первобытного общества	Периоды развития первобытного врачевания	А.Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)	1.Становление культовой практики врачевания	Б.Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет	2.Первоначальное накопление и обобщение эмпирических								
Этапы развития первобытного общества	Периоды развития первобытного врачевания														
А.Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)	1.Становление культовой практики врачевания														
Б.Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет	2.Первоначальное накопление и обобщение эмпирических														

назад – X тысячелетие до н.э.)	знаний
В.Разложение первобытного общества (С X –V тысячелетий до н.э.)	3.Целенаправленное применение эмпирического врачевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Прочитайте текст и соотнесите между собой древнюю восточную цивилизацию и характеристику врачевания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания
А. Древний Египет	1.Лечение производилось с помощью заклинаний, заговоров.Искусством врачевания занимались врачи «Ашипуту» и врачи «Асу»
Б.Месопотамия	2.Представление о функциях организма основывались на учении «о трёх жидкостях» и пяти космических элементах. Подготовка врачей в школах при храмах.
В.Древняя Индия	3.Обучение врачеванию велось в храмовых школах, созданы первые стационары для увеченных. Лечение направлено на выведение из тела испорченных соков и воздуха.

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 167 1328 277"> <tr> <td data-bbox="459 167 748 220">А</td> <td data-bbox="748 167 1037 220">Б</td> <td data-bbox="1037 167 1328 220">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 220 748 277"></td> <td data-bbox="748 220 1037 277"></td> <td data-bbox="1037 220 1328 277"></td> </tr> </table>	А	Б	В											
А	Б	В													
13.	<p>Прочитайте текст и соотнесите между собой древнюю восточную цивилизацию и характеристику врачевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 384 1328 1126"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 384 893 477">Древняя Восточная цивилизация</th> <th data-bbox="893 384 1328 477">Характеристика врачевания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 477 893 587">А. Древний Китай</td> <td data-bbox="893 477 1328 587">1. Методы лечения – система внушений, водолечение, массаж, гимнастика.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 587 893 828">Б. Древняя Греция</td> <td data-bbox="893 587 1328 828">2. Лечение заключалось в борьбе противоположных начал в организме. Методами лечения были – иглокальвание, лечебная магия, хирургические методы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 828 893 1126">В. Древний Рим</td> <td data-bbox="893 828 1328 1126">3. Появление врачей-профессионалов: - хирурги, военные врачи, врачи, занимавшиеся лечением глаза. Изучение акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 1233 1328 1342"> <tr> <td data-bbox="459 1233 748 1286">А</td> <td data-bbox="748 1233 1037 1286">Б</td> <td data-bbox="1037 1233 1328 1286">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1286 748 1342"></td> <td data-bbox="748 1286 1037 1342"></td> <td data-bbox="1037 1286 1328 1342"></td> </tr> </table>	Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания	А. Древний Китай	1. Методы лечения – система внушений, водолечение, массаж, гимнастика.	Б. Древняя Греция	2. Лечение заключалось в борьбе противоположных начал в организме. Методами лечения были – иглокальвание, лечебная магия, хирургические методы.	В. Древний Рим	3. Появление врачей-профессионалов: - хирурги, военные врачи, врачи, занимавшиеся лечением глаза. Изучение акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.	А	Б	В			
Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания														
А. Древний Китай	1. Методы лечения – система внушений, водолечение, массаж, гимнастика.														
Б. Древняя Греция	2. Лечение заключалось в борьбе противоположных начал в организме. Методами лечения были – иглокальвание, лечебная магия, хирургические методы.														
В. Древний Рим	3. Появление врачей-профессионалов: - хирурги, военные врачи, врачи, занимавшиеся лечением глаза. Изучение акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.														
А	Б	В													
14.	<p>Прочитайте текст и соотнесите между собой древнюю восточную цивилизацию и характеристику врачевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>														

Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания
А. Древний Китай	1. Методы лечения – система внушений, водолечение, массаж, гимнастика.
Б. Древняя Греция	2. Лечение заключалось в борьбе противоположных начал в организме. Методами лечения были – иглоукалывание, лечебная магия, хирургические методы.
В. Древний Рим	3. Появление врачей-профессионалов: - хирурги, военные врачи, врачи, занимавшиеся лечением глаза. Изучение акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15.	Прочитайте текст и соотнесите между собой этапы врачевания в Древней Индии и их характеристикой.	
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Этапы врачевания	Характеристика
А. Период хараппской цивилизации	1. Индостанский субконтинент во время наивысшего расцвета традиционной культуры древней Индии. Ее характеризуют высокое	

	развитие земледелия, ремесел и торговли.
Б.Ведийский период	2.Когда с приходом ариев, центр цивилизации переместился в восточную часть субконтинента, и началось составление «священных текстов»
В.Классический период	3.Когда на территории современного Пакистана сформировались первые в истории древней Индии рабовладельческие города-государства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

16.

Прочитайте текст и соотнесите между собой имена ученых и их деятельностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Имя ученого	Деятельность
А. Асклепиад	1.Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышц». Медицинские записи о стоматологии и стоматологической анатомии.
Б. Соран из Эфеса	2.Трактат «О медицине».
В. Гален	3.Занимался практической деятельностью в области

			акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.	
		Г.Авл Корнелий Цельс	4.Проводил работы, по изучению кожного дыхания (испарение).	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
А	Б	В	Г	
17.	Прочитайте текст и установите соответствие между именами ученых и их вкладом в медицину.			
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
Имя ученого	Вклад в медицину			
А.Герофил	1.«Законы»			
Б.Платон	2.«Анатомия», «О глазах», «О пульсе».			
В.Аристотель	3.Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.			
Г.Эразистрат	4.Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии.			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А	Б	В	Г	

	18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 220 1328 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 220 893 276">Термин</th> <th data-bbox="893 220 1328 276">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 276 893 403">А. Тотемизм</td> <td data-bbox="893 276 1328 403">1. Это вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 403 893 608">Б. Фетишизм</td> <td data-bbox="893 403 1328 608">2. Одухотворение природы, вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 608 893 847">В. Анимизм</td> <td data-bbox="893 608 1328 847">3. Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 847 893 1050">Г. Магия</td> <td data-bbox="893 847 1328 1050">4. Вера в присутствие взаимосвязи между человеком и определенным видом животного или растения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 1157 1328 1267"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1157 678 1209">А</th> <th data-bbox="678 1157 893 1209">Б</th> <th data-bbox="893 1157 1111 1209">В</th> <th data-bbox="1111 1157 1328 1209">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1209 678 1267"></td> <td data-bbox="678 1209 893 1267"></td> <td data-bbox="893 1209 1111 1267"></td> <td data-bbox="1111 1209 1328 1267"></td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Содержание	А. Тотемизм	1. Это вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов	Б. Фетишизм	2. Одухотворение природы, вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков.	В. Анимизм	3. Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы.	Г. Магия	4. Вера в присутствие взаимосвязи между человеком и определенным видом животного или растения	А	Б	В	Г				
Термин	Содержание																			
А. Тотемизм	1. Это вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов																			
Б. Фетишизм	2. Одухотворение природы, вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков.																			
В. Анимизм	3. Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы.																			
Г. Магия	4. Вера в присутствие взаимосвязи между человеком и определенным видом животного или растения																			
А	Б	В	Г																	
	19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1374 1328 1426"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1374 893 1426">Термин</th> <th data-bbox="893 1374 1328 1426">Содержание</th> </tr> </thead> </table>	Термин	Содержание																
Термин	Содержание																			

А. Херидес	1.Специальные люди, занимавшиеся очисткой улиц в период эпидемий чумы.
Б. Мортусы	2.Обозначение туберкулеза в России в XVII веке.
В. Капсарии	3.Лекарственное вещество в Древней Руси, состоящее только из растений.
Г. Сухотка	4.Слово, используемое для обозначения понятия пациент в Древнем Египте.
Д. Цветник	5.Медицинский персонал, оказывающий первую помощь на поле боя в Древнем Риме.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и лекарством в Древнем Китае.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Лекарство
А. Туберкулез	1.Ртуть
Б.Чесотка	2.Витаминосодержащие растения
В.Сифилис	3.Сера
Г.Рахит	4.Корень женьшеня

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Дайте определение истории медицины и фармации и характеристику ее как науки и предмета преподавания.				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите важнейшие задачи истории медицины и фармации.				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите общие принципы истории медицины и фармации				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите частные принципы истории медицины и фармации				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Перечислите основные группы источников изучения истории медицины и фармации.				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите об уровне жизни и основных болезнях древних людей.				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите первые религиозные представления, отразившиеся на методах врачевания (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия и т.д.)				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите лекарственные растения ,использовавшиеся в первобытном обществе для лечения болезней.				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Назовите основные группы лекарственных средств, применявшихся медиками Древнего Египта.				
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите систему подготовки медиков в Древнем Египте.				
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ				

		Опишите особенности лекарствоведения в Месопотамии.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите об лекарственных средствах, использовавшихся в Вавилоне и у ассирийцев.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите методы лечения, использовавшиеся медиками в Древней Индии.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о лекарствоведении в Древней Индии.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите натурфилософское учение о пяти стихиях, господствовавшее в Древнем Китае.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Объясните значение учения о пульсе для диагностики и лечения заболеваний в Древнем Китае.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите об основных методах лечения болезней в Древнем Китае.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите великих ученых-мыслителей Древнего Китая и их фундаментальные труды в области медицины.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите основные лекарственные средства, применявшиеся в Древнем Китае.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите значение храмового врачевания для медицины Древней Греции.
УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите правильную хронологическую последовательность написания трудов И.П. Павлова 1. «Лекции о работе главных пищеварительных желез» 2. «Лекции о работе больших полушарий головного мозга» 3. «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных»

взаимодействия

4. «Центробежные нервы сердца»
Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите правильную хронологическую последовательность жизнедеятельности И.В. Буяльского.
1. Преподавал анатомию в Санкт – Петербургской академии, был консультантом Мариинской больницы для бедных
2. Окончил Санкт – Петербургскую медико – хирургическую академию
3. Ему было присвоено звание академика
4. Работал на кафедре И.Ф. Буша – адъюнктом хирургии
Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите правильную хронологическую последовательность фундаментальных открытий.
1. Эволюционное учение Ч. Дарвина
2. Теория клеточного строения Т. Шванна
3. Закон сохранения энергии – Джоуль
Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите правильную последовательность пропущенных слов в тексте
Организационно оформлялся новый раздел _____ медицины - военно-полевая терапия. При формировании организационных форм оказания _____ помощи учитывалась объективно существующая многофакторность условий, в которых протекает лечебно-эвакуационный процесс. И здесь на первое место выдвигалась оценка _____, тыловой и медицинской обстановки, характер боевых действий войск и на этой

	<p>основе _____ ориентировочные расчеты размеров и структуры санитарных потерь _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Терапевтической 2.Строились 3.Больными 4.Военной 5.Оперативной <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 470 1330 579"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите правильную последовательность истории развития учения о переливании крови в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование организации службы крови, массовые применения переливания крови и кровезамещающих жидкостей 2.Решается проблема донорства, консервирования, хранения, транспортировки крови; определяются показания к переливанию крови и его эффективность при различных заболеваниях 3.Научное обоснование методов переливания крови и кровезамещающих жидкостей 4.Развитие трансфузиологии в условиях научно – технической революции второй половины XX в. <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1046 1330 1158"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите правильную последовательность структуры средневековой медицины в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Больным предлагалось уповать на Бога. 2.Знали лекарственные свойства растений 3.Медицина утратила античные знания. 										

	<p>4.Бессилие против эпидемий</p> <p>5.Врачи лечили раны, переломы, проводили несложные операции.</p> <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 272 1330 384"> <tr> <td data-bbox="459 272 631 328">А</td> <td data-bbox="631 272 806 328">Б</td> <td data-bbox="806 272 981 328">В</td> <td data-bbox="981 272 1155 328">Г</td> <td data-bbox="1155 272 1330 328">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 328 631 384"></td> <td data-bbox="631 328 806 384"></td> <td data-bbox="806 328 981 384"></td> <td data-bbox="981 328 1155 384"></td> <td data-bbox="1155 328 1330 384"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите правильную хронологическую последовательность открытий учебных заведений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская школа в Салерно 2. Университет в Кракове 3. Университет в Падуе 4. Университет «Аудиториум» 5. Университет в Болонье <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 791 1330 903"> <tr> <td data-bbox="459 791 631 847">А</td> <td data-bbox="631 791 806 847">Б</td> <td data-bbox="806 791 981 847">В</td> <td data-bbox="981 791 1155 847">Г</td> <td data-bbox="1155 791 1330 847">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 847 631 903"></td> <td data-bbox="631 847 806 903"></td> <td data-bbox="806 847 981 903"></td> <td data-bbox="981 847 1155 903"></td> <td data-bbox="1155 847 1330 903"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей 2. В Москве появились первые гражданские больницы 3. Начало эпидемии чумы в Москве 4. Переименование аптекарской палаты в аптекарский приказ <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1259 1330 1370"> <tr> <td data-bbox="459 1259 676 1315">А</td> <td data-bbox="676 1259 896 1315">Б</td> <td data-bbox="896 1259 1115 1315">В</td> <td data-bbox="1115 1259 1330 1315">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1315 676 1370"></td> <td data-bbox="676 1315 896 1370"></td> <td data-bbox="896 1315 1115 1370"></td> <td data-bbox="1115 1315 1330 1370"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке</p>										

		<p>1.Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов»</p> <p>2.Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе</p> <p>3.Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»</p> <p>4.Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе</p> <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 379 1328 491"> <tr> <td data-bbox="459 379 678 435">А</td> <td data-bbox="678 379 896 435">Б</td> <td data-bbox="896 379 1113 435">В</td> <td data-bbox="1113 379 1328 435">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 435 678 491"></td> <td data-bbox="678 435 896 491"></td> <td data-bbox="896 435 1113 491"></td> <td data-bbox="1113 435 1328 491"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
10.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательность этапов развития первобытного общества в хронологическом порядке</p> <p>1.Разложение первобытного общества (с 10 - 5 тысячелетий до н.э.)</p> <p>2.Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)</p> <p>3.Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад - 10 тысячелетие до н.э.)</p> <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 794 1328 906"> <tr> <td data-bbox="459 794 750 850">А</td> <td data-bbox="750 794 1041 850">Б</td> <td data-bbox="1041 794 1328 850">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 850 750 906"></td> <td data-bbox="750 850 1041 906"></td> <td data-bbox="1041 850 1328 906"></td> </tr> </table>	А	Б	В							
А	Б	В										
11.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательность открытия медицинских университетов в городах Европы, в хронологическом порядке</p> <p>1.Кембридж</p> <p>2.Краков</p> <p>3.Болонья</p> <p>4.Гейдельберг</p> <p>5.Вена</p> <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1353 1328 1457"> <tr> <td data-bbox="459 1353 633 1409">А</td> <td data-bbox="633 1353 808 1409">Б</td> <td data-bbox="808 1353 983 1409">В</td> <td data-bbox="983 1353 1158 1409">Г</td> <td data-bbox="1158 1353 1328 1409">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1409 633 1457"></td> <td data-bbox="633 1409 808 1457"></td> <td data-bbox="808 1409 983 1457"></td> <td data-bbox="983 1409 1158 1457"></td> <td data-bbox="1158 1409 1328 1457"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								

12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность открытие/изобретение – год в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Г. Кушинг опубликовал данные о сделанных им 2000 операций на мозге по поводу опухолей 2.У.Д. Мейо и Ч.Х. Мейо учредили организацию «Фонд Мейо» для медицинского образования и исследований 3.Г. Кушинг произвел операцию на мозге, удалив две внутрочерепные опухоли 4.А.Вир обосновал метод активной гиперемии для лечения хирургического туберкулеза и инфекционных процессов <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 470 1328 579"> <tr> <td data-bbox="459 470 678 523">А</td> <td data-bbox="678 470 896 523">Б</td> <td data-bbox="896 470 1113 523">В</td> <td data-bbox="1113 470 1328 523">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 523 678 579"></td> <td data-bbox="678 523 896 579"></td> <td data-bbox="896 523 1113 579"></td> <td data-bbox="1113 523 1328 579"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность периодов развития медицины в эпоху средневековья в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Для него характерен рост производительных сил, более выраженное разделение общественного труда, отделение ремесла от сельского хозяйства, рост городов – центров ремесленного производства и торговли, расширение товарно – денежных отношений 2.Для него характерна феодальная раздробленность, низкий уровень производительных сил, господство натурального хозяйства, небольшое число малонаселенных городов 3.Характеризовался разложением феодализма и зарождением капиталистического способа производства <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1031 1328 1142"> <tr> <td data-bbox="459 1031 750 1086">А</td> <td data-bbox="750 1031 1039 1086">Б</td> <td data-bbox="1039 1031 1328 1086">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1086 750 1142"></td> <td data-bbox="750 1086 1039 1142"></td> <td data-bbox="1039 1086 1328 1142"></td> </tr> </table>	А	Б	В					
А	Б	В							
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность периодов развития первобытного врачевания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний 2.Становление культовой практики врачевания 3.Целенаправленное применение эмпирического опыта врачевания <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p>								

		А	Б	В	
	15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность открытие/достижение – год в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Госпитальные школы были отделены от госпиталей и преобразованы в самостоятельные медико – хирургические училища 2. Создание первой российской медицинской библиотеки 3. Создание проекта первого российского университета М.В. Ломоносовым 4. Открытие Московского университета в составе трех факультетов <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p>			
		А	Б	В	Г
	16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность событий 18 века в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие Парижского университета после французской буржуазной революции 2. Открытие первой хирургической академии в Париже 3. Хирургическая академия приравнена к медицинскому факультету <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p>			
		А	Б	В	
	17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность открытий – год в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация первой работы об усыпляющем действии серного эфира 2. Первое использование закиси азота в обезболивающих целях 3. Первое успешное использование эфирного наркоза 4. Открытие опьяняющего действия закиси азота <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p>			

		А	Б	В	Г
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность открытий переливания крови в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Начало опытов по переливанию крови животным 2.Законы кровообращения 3.Первое переливание крови животного - человеку 4.Первое переливание крови человека - человеку <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p>				
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность открытий изобретений в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рентгенография 2.Электрокардиография 3.Энцефалограф 4.Методика определения свободной соляной кислоты в желудочном соке <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p>				
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательность изобретений/открытий/публикаций в области антисептики и анестезиологии в хронологическом порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка антисептического метода хирургической работы Д. Листером 2.Карболовая кислота перестает быть единственным дезинфицирующим веществом, применяемым для антисептических повязок 				

		<p>3.открытие новокаина А. Эйгорном</p> <p>4.Публикация первой работы по антисептике в Германии Фолькманом</p> <p>Запишите правильную последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 272 1328 381"> <tr> <td data-bbox="459 272 678 328">А</td> <td data-bbox="678 272 896 328">Б</td> <td data-bbox="896 272 1113 328">В</td> <td data-bbox="1113 272 1328 328">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 328 678 381"></td> <td data-bbox="678 328 896 381"></td> <td data-bbox="896 328 1113 381"></td> <td data-bbox="1113 328 1328 381"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
Задания закрытого типа																				
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его медико – биологическим направлением</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 544 1328 895"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 544 896 639">Ученый</th> <th data-bbox="896 544 1328 639">Медико – биологическое направление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 639 896 695">А. П. Эрлих</td> <td data-bbox="896 639 1328 695">1. Теория наследственности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 695 896 751">Б. Ф. Мажанди</td> <td data-bbox="896 695 1328 751">2. Микробиология</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 751 896 807">В.Ф. Лефлер</td> <td data-bbox="896 751 1328 807">3. Физиология</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 807 896 895">Г. А. Вейсман</td> <td data-bbox="896 807 1328 895">4. Экспериментальная фармакология</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 999 1328 1107"> <tr> <td data-bbox="459 999 678 1054">А</td> <td data-bbox="678 999 896 1054">Б</td> <td data-bbox="896 999 1113 1054">В</td> <td data-bbox="1113 999 1328 1054">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1054 678 1107"></td> <td data-bbox="678 1054 896 1107"></td> <td data-bbox="896 1054 1113 1107"></td> <td data-bbox="1113 1054 1328 1107"></td> </tr> </table>	Ученый	Медико – биологическое направление	А. П. Эрлих	1. Теория наследственности	Б. Ф. Мажанди	2. Микробиология	В.Ф. Лефлер	3. Физиология	Г. А. Вейсман	4. Экспериментальная фармакология	А	Б	В	Г				
Ученый	Медико – биологическое направление																			
А. П. Эрлих	1. Теория наследственности																			
Б. Ф. Мажанди	2. Микробиология																			
В.Ф. Лефлер	3. Физиология																			
Г. А. Вейсман	4. Экспериментальная фармакология																			
А	Б	В	Г																	
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его фундаментальным открытием</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1217 1328 1434"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1217 896 1273">Ученый</th> <th data-bbox="896 1217 1328 1273">Фундаментальное открытие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1273 896 1329">А. Т. Шванн</td> <td data-bbox="896 1273 1328 1329">Эволюционное учение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1329 896 1385">Б. Джоуль</td> <td data-bbox="896 1329 1328 1385">Теория клеточного строения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1385 896 1434">В. Ч. Дарвин</td> <td data-bbox="896 1385 1328 1434">Закон сохранения энергии</td> </tr> </tbody> </table>	Ученый	Фундаментальное открытие	А. Т. Шванн	Эволюционное учение	Б. Джоуль	Теория клеточного строения	В. Ч. Дарвин	Закон сохранения энергии										
Ученый	Фундаментальное открытие																			
А. Т. Шванн	Эволюционное учение																			
Б. Джоуль	Теория клеточного строения																			
В. Ч. Дарвин	Закон сохранения энергии																			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.

Прочитайте текст и установите соответствие между годом открытия учебного заведения и его названием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Год открытия	Учебное заведение
А. 1890 г.	1. Психоневрологический институт
Б. 1820 г.	2. Институт переливания крови
В. 1908 г.	3. Институт экспериментальной медицины в Петербурге
Г. 1926 г.	4. Клинический институт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие между годом открытия учебного заведения и его названием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Год открытия	Учебное заведение
А. 1922 г.	1. Открытие университета в Томске
Б. 1962 г.	2. Открытие женского медицинского института
В. 1878 г.	3. Государственный институт зубо врачевания

Г. 1897 г.	4.Центральный научно – исследовательский институт стоматологии
------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его открытием, сделанным в медицине
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ученый	Открытие
А. Л. Гальвани	1. Создал теорию цикла мочевинообразования
Б. Ф. Мажанди	2. Открытие биоэлектрических явлений («животное электричество»)
В. Х. Кребс	3. Открыл палочку инфлюэнцы
Г. Р. Прейффер	4. Доказал раздельное существование чувствительных и двигательных нервных волокон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и сделанного им открытием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ученый	Открытие
А. Ж. Пти	1. Ввел термин трансплантация

			в хирургию	
		Б. Дж. Хантер	2. Осуществил первое, официально зарегистрированное переливание крови животным	
		В. Д. Котуньо	3. Впервые дифференцировал холецистит от абсцесса печени	
		Г. Ф. Фолли	4. Автор открытия перилимфы	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие именем ученого и сделанного им открытием		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Ученый	Открытие	
		А. Г.Шталь	1.Основал и издал журнал «Архив физиологии», развил учение о подчинении действующих в организме сил, единой высшей жизненной силе	
		Б. И. Рейль	2. Разработал более цельную и последовательную систему витализма	
		В. Ф. Месмер	3.Автор теории флогистона	
		Г. Т. Борде	4.Автор учения о «животном магнетизме»	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В

		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p>												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ученый</th> <th>Вклад в фармацию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.Ф. Х. Ганеман</td> <td>1.Немецкий химик и фармацевт. Он организовал химическую лабораторию и стал публиковать многочисленные исследования химико – аналитического характера</td> </tr> <tr> <td>Б.М.Г. Клапорт</td> <td>2.Разработал сероводородный метод осаждения металлов, который приобрел широкое распространение и большое практическое значение в дальнейшем развитии аналитических методов</td> </tr> <tr> <td>В.Ж.Л. Пруст</td> <td>3.Является одним из основоположников количественного анализа, изучил яблочную кислоту и многие другие растительные и животные продукты</td> </tr> <tr> <td>Г.Л.Н. Воклен</td> <td>4.Создатель терапевтической системы «Similia similibus curantur». Заявил, что до него лечили нерационально главным образом в силу принципа - противоположное лечится противоположным</td> </tr> </tbody> </table>			Ученый	Вклад в фармацию	А.Ф. Х. Ганеман	1.Немецкий химик и фармацевт. Он организовал химическую лабораторию и стал публиковать многочисленные исследования химико – аналитического характера	Б.М.Г. Клапорт	2.Разработал сероводородный метод осаждения металлов, который приобрел широкое распространение и большое практическое значение в дальнейшем развитии аналитических методов	В.Ж.Л. Пруст	3.Является одним из основоположников количественного анализа, изучил яблочную кислоту и многие другие растительные и животные продукты	Г.Л.Н. Воклен	4.Создатель терапевтической системы «Similia similibus curantur». Заявил, что до него лечили нерационально главным образом в силу принципа - противоположное лечится противоположным
Ученый	Вклад в фармацию													
А.Ф. Х. Ганеман	1.Немецкий химик и фармацевт. Он организовал химическую лабораторию и стал публиковать многочисленные исследования химико – аналитического характера													
Б.М.Г. Клапорт	2.Разработал сероводородный метод осаждения металлов, который приобрел широкое распространение и большое практическое значение в дальнейшем развитии аналитических методов													
В.Ж.Л. Пруст	3.Является одним из основоположников количественного анализа, изучил яблочную кислоту и многие другие растительные и животные продукты													
Г.Л.Н. Воклен	4.Создатель терапевтической системы «Similia similibus curantur». Заявил, что до него лечили нерационально главным образом в силу принципа - противоположное лечится противоположным													
8.		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>												

		А	Б	В	Г																			
	9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ученый</th> <th>Вклад в фармацию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.К.Л. Бертолле</td> <td>1. Впервые правильно объяснил процесс сжигания водорода в кислороде и установил состав воды</td> </tr> <tr> <td>Б.А.Л. Лавуазье</td> <td>2.Развил учение о дозировке лекарств, верил в целительные свойства минеральных источников</td> </tr> <tr> <td>В.Д. Фракосторо</td> <td>3.Химик, доктор медицины, под его руководством были улучшены селитряное дело, производство стали и др. отрасли индустрии</td> </tr> <tr> <td>Г.Парацельс</td> <td>4.Выделил три основных пути распространения инфекционных заболеваний, и предложил термины «инфекция» и «дезинфекция»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Ученый	Вклад в фармацию	А.К.Л. Бертолле	1. Впервые правильно объяснил процесс сжигания водорода в кислороде и установил состав воды	Б.А.Л. Лавуазье	2.Развил учение о дозировке лекарств, верил в целительные свойства минеральных источников	В.Д. Фракосторо	3.Химик, доктор медицины, под его руководством были улучшены селитряное дело, производство стали и др. отрасли индустрии	Г.Парацельс	4.Выделил три основных пути распространения инфекционных заболеваний, и предложил термины «инфекция» и «дезинфекция»	А	Б	В	Г				
Ученый	Вклад в фармацию																							
А.К.Л. Бертолле	1. Впервые правильно объяснил процесс сжигания водорода в кислороде и установил состав воды																							
Б.А.Л. Лавуазье	2.Развил учение о дозировке лекарств, верил в целительные свойства минеральных источников																							
В.Д. Фракосторо	3.Химик, доктор медицины, под его руководством были улучшены селитряное дело, производство стали и др. отрасли индустрии																							
Г.Парацельс	4.Выделил три основных пути распространения инфекционных заболеваний, и предложил термины «инфекция» и «дезинфекция»																							
А	Б	В	Г																					
	10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его научным трудом</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ученый</th> <th>Научный труд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Ученый	Научный труд																
Ученый	Научный труд																							

		A. Л. Гальвани	1. Книга «Интегративная деятельность нервной системы»		
		Б. А. Галлер	2. «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы»		
		В. Ч. Шеррингтон	3. Сочинение «Элементы физиологии»		
		Г. Ш. Броун - Секар	4. «Трактат об электрической энергии в движение мышц»		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
11.	Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		Ученый	Вклад в фармацию		
		А.Г. Хагер	1.Предложил заменить жидкие галеновые препараты стандартными сухими препаратами, растворимыми как в воде так и в спирте		
		Б.Г. Голец	2.Ввел в производство вакуум аппараты и выпаривание под пониженным давлением		
	В. О. Вирей	3.Сконструировал гидравлический пресс			
	Г. И. Браша	4.Анализ прописей лекарственных форм и совершенствование методов их изготовления			

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 167 1328 277"> <tr> <td data-bbox="459 167 678 220">А</td> <td data-bbox="678 167 896 220">Б</td> <td data-bbox="896 167 1113 220">В</td> <td data-bbox="1113 167 1328 220">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 220 678 277"></td> <td data-bbox="678 220 896 277"></td> <td data-bbox="896 220 1113 277"></td> <td data-bbox="1113 220 1328 277"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																
12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="459 384 1328 1102"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 384 896 437">Ученый</th> <th data-bbox="896 384 1328 437">Вклад в фармацию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 437 896 644">А.А.В. Пель</td> <td data-bbox="896 437 1328 644">1.Получил Нобелевскую премию в области медицины за лечение паралича с использованием повышенной искусственно температуры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 644 896 807">Б. Фон Тау – рег</td> <td data-bbox="896 644 1328 807">2.С помощью скарификатора делал насечки на коже и в полученные ранки втирал лекарственные вещества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 807 896 1015">В.Ш.Г. Прованц</td> <td data-bbox="896 807 1328 1015">3.Широкое развитие парэнтеральных лекарственных форм, за счет предложенных этим ученым ампул</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1015 896 1102">Г.А. Фуркуа</td> <td data-bbox="896 1015 1328 1102">4.Изобрел градуированный стеклянный шприц</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 1157 1328 1267"> <tr> <td data-bbox="459 1157 678 1209">А</td> <td data-bbox="678 1157 896 1209">Б</td> <td data-bbox="896 1157 1113 1209">В</td> <td data-bbox="1113 1157 1328 1209">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1209 678 1267"></td> <td data-bbox="678 1209 896 1267"></td> <td data-bbox="896 1209 1113 1267"></td> <td data-bbox="1113 1209 1328 1267"></td> </tr> </table>	Ученый	Вклад в фармацию	А.А.В. Пель	1.Получил Нобелевскую премию в области медицины за лечение паралича с использованием повышенной искусственно температуры	Б. Фон Тау – рег	2.С помощью скарификатора делал насечки на коже и в полученные ранки втирал лекарственные вещества	В.Ш.Г. Прованц	3.Широкое развитие парэнтеральных лекарственных форм, за счет предложенных этим ученым ампул	Г.А. Фуркуа	4.Изобрел градуированный стеклянный шприц	А	Б	В	Г				
Ученый	Вклад в фармацию																		
А.А.В. Пель	1.Получил Нобелевскую премию в области медицины за лечение паралича с использованием повышенной искусственно температуры																		
Б. Фон Тау – рег	2.С помощью скарификатора делал насечки на коже и в полученные ранки втирал лекарственные вещества																		
В.Ш.Г. Прованц	3.Широкое развитие парэнтеральных лекарственных форм, за счет предложенных этим ученым ампул																		
Г.А. Фуркуа	4.Изобрел градуированный стеклянный шприц																		
А	Б	В	Г																
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между датой и событием</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="459 1374 1328 1426"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1374 896 1426">Даты</th> <th data-bbox="896 1374 1328 1426">Событие</th> </tr> </thead> </table>	Даты	Событие																
Даты	Событие																		

		A. 1922 г.	1.Фармтрест ВСНХ был объединен с Госмедторгом Наркомздрава РСФС		
		Б. 1924 г.	2.Организована центральная аптечная станция		
		В.1928 г.	3.Созданы первые контрольно – аналитические лаборатории при аптечных управлениях		
		Г. 1923 г.	4.В аптеках был введен хозрасчет		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
14.	Прочитайте текст и установите соответствие между датой и событием				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		Дата	Событие		
		A. 1654 г.	1.Создана фармакопейная комиссия		
		Б. 20 марта 1937 г.	2.Создан первый фармацевтический институт в России		
		В. 1919 г.	3.Открыта первая государственная Лекарская школа в России при Аптекарском приказе		
	Г. 1923 г.	4.Были установлены степени доктора и кандидата фармацевтических наук			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					

		А	Б	В	Г
15.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его научным трудом				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Ученый		Научный труд		
	А. М.В. Яновский		1. «Кровообращение нормальное и патологическое»		
	Б. Н.А. Куршаков		2. «Патологическая анатомия сыпного тифа»		
	В. И.В. Давыдовский		3.«О хромаффинной и интерреналовой системах человека»		
Г.Г.Ф Иванов		4. «Клинические данные по вопросу и периферическом сердце»			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
16.	Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в медицину				
	Имя ученого		Вклад в медицину		
	А. Л.Беллини		1.Процессы разложения веществ и определение полученных продуктов с помощью характерных реакций этот ученый назвал «анализом»		
Б. Р.Бойль		2.Врач и фармацевт, организовал аптеку и в ней небольшую химическую			

	лабораторию
В. Н.Лемери	3.Первым получил борную кислоту, верил в возможность трансмутации металлов
Г. В Гомберг	4.Ввел понятие об эластичности тканей организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в медицину

Имя ученого	Вклад в медицину
А. И. Ньютон и Х. Гюйгенс	1.Заложил теоретические основы упругости физических тел
Б.Р. Гук	2.Изобрел паровой котел с клапанами
В. Е. Торричелли	3.Разработали основные положения классической механики
Г. Д. Пален	4.Открыл атмосферное давление и вакуум, изобрел ртутный барометр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ученый</th> <th>Вклад в фармацию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.Л.Н. Воклен</td> <td>1. Впервые установил содержание «растительной щелочи» - окиси калия</td> </tr> <tr> <td>Б.Р.Ж. Батист Хомел</td> <td>2. Ввел в аналитическую практику набор специальных приспособлений для титрования</td> </tr> <tr> <td>В.И.Б. Тромсдорф</td> <td>3. В 1795 г. основал в Эрфурте Фармацевтический институт при университете</td> </tr> <tr> <td>Г.О.А. Тардые</td> <td>4. Метод обнаружения ядов физиологическим путем</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Ученый	Вклад в фармацию	А.Л.Н. Воклен	1. Впервые установил содержание «растительной щелочи» - окиси калия	Б.Р.Ж. Батист Хомел	2. Ввел в аналитическую практику набор специальных приспособлений для титрования	В.И.Б. Тромсдорф	3. В 1795 г. основал в Эрфурте Фармацевтический институт при университете	Г.О.А. Тардые	4. Метод обнаружения ядов физиологическим путем	А	Б	В	Г				
Ученый	Вклад в фармацию																						
А.Л.Н. Воклен	1. Впервые установил содержание «растительной щелочи» - окиси калия																						
Б.Р.Ж. Батист Хомел	2. Ввел в аналитическую практику набор специальных приспособлений для титрования																						
В.И.Б. Тромсдорф	3. В 1795 г. основал в Эрфурте Фармацевтический институт при университете																						
Г.О.А. Тардые	4. Метод обнаружения ядов физиологическим путем																						
А	Б	В	Г																				
18.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ученый</th> <th>Вклад в фармацию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.А. Боме</td> <td>1. Был первым ученым, который химически исследовал состав минеральных вод</td> </tr> <tr> <td>Б. Г.Э. Шталь</td> <td>2. Составил таблицы химического средства,</td> </tr> </tbody> </table>				Ученый	Вклад в фармацию	А.А. Боме	1. Был первым ученым, который химически исследовал состав минеральных вод	Б. Г.Э. Шталь	2. Составил таблицы химического средства,												
Ученый	Вклад в фармацию																						
А.А. Боме	1. Был первым ученым, который химически исследовал состав минеральных вод																						
Б. Г.Э. Шталь	2. Составил таблицы химического средства,																						
19.																							

			которыми пользовались до начала XIX в		
		В.Ф. Гофман	3.Предположил, что флогистон необходим для осуществления химических превращений, но не является составной частью тел и не может выделяться при их разложении в виде пламени		
		Г.Т. У. Бергман	4.Ввел в фармацевтическую практику ареометр для определения удельной массы спирта и солевых растворов		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
20.		Прочитайте текст и установите соответствие между датой и совершенным открытием			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Дата	Открытие		
		А. 20 июня 1919 г.	1. Гипертоническая болезнь была выделена как самостоятельная форма заболевания		
		Б. 1922 г.	2. Новый метод прижизненного исследования костного мозга «стеральной пункции»		
В. 1927 г.	3. Была разработана классификация психогений				
Г. 1929 г.	4. Первое переливание крови				

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="3">больной с анемией</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					больной с анемией			А	Б	В	Г				
	больной с анемией																
А	Б	В	Г														
Задания закрытого типа																	
	1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Ввел в фармацевтическую практику ареометр для определения удельной массы спирта и солевых растворов:</p> <p>А. А. О. Пармантье Б. Меж-Мурье В. А. Г. Лабаррак Г. А. Боме</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г														
	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первую во Франции фабрику нашатыря основал:</p> <p>А. А.О. Пармантье Б. А. Боме В. Меж-Мурье Г. А.Г. Лабаррак</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г														
	3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Предположил, что флогистон необходим для осуществления химических превращений, но не является составной частью тел и не может выделяться при их разложении в виде пламени:</p> <p>А. И. Кункель Б. Г.Э. Шталь В. Р. Бойль Г. В. Гомберг</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г														

4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первым ученым, который химически исследовал состав минеральных вод, был...</p> <p>А. И. Кункель Б. Г.Э. Шталь В. Ф. Гоффман Г. В. Гомберг</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 422 1328 475"> <tr> <td data-bbox="459 422 678 475">А</td> <td data-bbox="678 422 896 475">Б</td> <td data-bbox="896 422 1113 475">В</td> <td data-bbox="1113 422 1328 475">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Таблицы химического сродства, которыми пользовались до начала XIX в. составил:</p> <p>А. Илер Марон Руэль Б. Торбьёрн Улаф Бергман В. Карл Вильгельм Шееле Г. Гийом Франсуа Руэль</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 770 1328 823"> <tr> <td data-bbox="459 770 678 823">А</td> <td data-bbox="678 770 896 823">Б</td> <td data-bbox="896 770 1113 823">В</td> <td data-bbox="1113 770 1328 823">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Карл Вильгельм Шееле назвал «сладким маслом»:</p> <p>А. сахарную пасту Б. глицерин В. сульфат калия Г. шоколадное масло</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1134 1328 1187"> <tr> <td data-bbox="459 1134 678 1187">А</td> <td data-bbox="678 1134 896 1187">Б</td> <td data-bbox="896 1134 1113 1187">В</td> <td data-bbox="1113 1134 1328 1187">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Р.Ж. Батист Хомел:</p> <p>А. основал ботанический сад в пригороде Парижа Сен-Жак Б. химически исследовал состав минеральных вод В. предположил, что флогистон необходим для осуществления химических превращений Г. разработал объемные способы определения щелочей</p>				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Впервые установил содержание «растительной щелочи» - окиси калия:</p> <p>А. И. Кункель Б. Г.Э. Шталь В. Л.Н. Воклен Г. Ж.Л. Пруст</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Ввел в аналитическую практику набор специальных приспособлений для титрования (мерные цилиндры, бюретки, пипетки)...</p> <p>А. Ф.А.А. Декруазиль Б. Л.Н. Воклен В. Р.Ж. Батист Хомел Г. У. Алдиованди</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Жорж Симон Серюлла...</p> <p>А. разработал объемные способы определения щелочей (алкали- и ацидиметрию) Б. синтезировал первое органическое соединение брома - этил-бромид В. опубликовал одно из первых в мире руководство по химическому анализу - «Введение в аналитическую химию» Г. выяснил химическую природу мочевины</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В 1794 г. основал в Германии первый фармацевтический журнал «Journal der Pharmazie»:</p> <p>А. Иоганн Фридрих Веструмб</p>				

	<p>Б. Самуил Готлиб В. Иоганн Бартоломей Тромсдорф Г. Христиан Готлиб Гмелин Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В 1795 г. основал в Эрфурте Фармацевтический институт при университете... А. Иоганн Бартоломей Тромсдорф Б. Альберт Карл Грен В. Иоганн Фридрих Веструмб Г. Самуил Готлиб Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В.Д. Капелла опубликовал (1728): а. «Элементы теоретической и практической фармации» б. «Фармацевтический словарь» в. «Учебник аптекарского искусства» г. «Опыт химической статики» Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Метод обнаружения ядов физиологическим путем (1863) предложил: А. Жюв Серве Стае Б. Джеймс Марш В. Матье Жозеф Бонавентура Орфил Г. Огюст Амбруаз Тардье Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>				

		<p>Способ идентификации растительных ядов, основанный на определении точек плавления алкалоидов и изучении характера процесса плавления предложил...</p> <p>А. Уильям Генри Уилкокс Б. Джеймс Марш В. Матье Жозеф Бонавентура Орфил Г. Огюст Амбруаз Тардьё</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 391 1328 443"> <tr> <td data-bbox="459 391 678 443">А</td> <td data-bbox="678 391 896 443">Б</td> <td data-bbox="896 391 1113 443">В</td> <td data-bbox="1113 391 1328 443">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
16.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В соответствии с постановлением СНК СССР от 1936 г. «О реформе фармацевтического образования...» в фармацевтических институтах был установлен:</p> <p>А. 2-годичный срок обучения Б. 3-годичный срок обучения В. 4-годичный срок обучения Г. 5-годичный срок обучения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 774 1328 826"> <tr> <td data-bbox="459 774 678 826">А</td> <td data-bbox="678 774 896 826">Б</td> <td data-bbox="896 774 1113 826">В</td> <td data-bbox="1113 774 1328 826">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
17.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В Государственной фармакопее СССР VII издания (1925) была....</p> <p>А. 821 статья Б. 721 статья В. 621 статья Г. 521 статья</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1121 1328 1174"> <tr> <td data-bbox="459 1121 678 1174">А</td> <td data-bbox="678 1121 896 1174">Б</td> <td data-bbox="896 1121 1113 1174">В</td> <td data-bbox="1113 1121 1328 1174">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
18.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Центральная аптечная станция при Наркомздраве РСФСР была организована:</p> <p>А. в 1924 г. Б. в 1928 г. В. в 1925 г. Г. в 1929 г.</p>				

	Запишите выбранный ответ - букву:				
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Фармтрест ВСНХ был объединен с Госмедторгом Наркомздрава РСФСР...</p> <p>А. в 1919 г. Б. в 1924 г. В. в 1930 г. Г. в 1932 г.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первый фармацевтический институт в России был создан:</p> <p>А. в 1918 г. в Петрограде Б. в 1919 г. в Петрограде В. в 1918 г. в Москве Г. в 1919 г. в Москве</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
Задания открытого типа					
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</p> <p>Дайте общую характеристику эпохи Возрождения.</p>				
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</p> <p>Расскажите о Парацельсе и его вкладе в развитие фармации.</p>				
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</p> <p>Расскажите о Джираламо Фракасторо и его вкладе в развитие фармации.</p>				
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</p> <p>Расскажите о лекарственных растениях в эпоху Возрождения.</p>				
5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</p>				

	Расскажите об основных чертах народной медицины в Древней Руси.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о травниках и лечебниках Московского государства.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите первые лечебные учреждения в Древней Руси.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о монастырских больницах Древней Руси.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите народную медицину в Московском государстве.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите государственную медицину в Московском государстве.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите структуру и основные функции Аптекарского Приказа.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите развитие фармации во Франции в Новое время.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите вклад Антуана Лорана Лавуазье в развитие химии.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите теорию флогистона и ее основных представителей.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о Клоде Луи Бертолле и его вклад в развитие фармации и химии.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о Жозефе Луи Прусте и Луи Николае Воклене – выдающихся химиках «аналитического периода».
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Объясните вклад в развитие фармации Мартина Генриха Клапрота.

	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите об Иоганне-Георге Гмелине и его вкладе в развитие фармацевтического образования.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Сформулируйте определение гомеопатии и вклад Ф.Х. Ганемана в ее развитие.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Объясните значение реформ Петра 1 для отечественного здравоохранения.