

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 09:42:17
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Стоматология терапевтическая

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Упорова Юлия Федоровна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н.	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н.	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Стоматология терапевтическая».

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1	51	15
ПК-1	75	38
ПК-2	139	60
ПК-3	96	36
ПК-5	131	57
ПК-7	64	37

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Стоматология терапевтическая».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания																
		Задания закрытого типа																
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		<table><tr><td></td><td>Классификация</td><td></td><td>Признаки, положенные в основу классификаций кариеса</td></tr><tr><td>А</td><td>МКБ-10</td><td>1</td><td>Анатомо-топографический</td></tr><tr><td>Б</td><td>кариозных полостей</td><td>2</td><td>Клинический</td></tr><tr><td>В</td><td>ММСИ</td><td>3</td><td>Гистологический</td></tr></table>		Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса	А	МКБ-10	1	Анатомо-топографический	Б	кариозных полостей	2	Клинический	В	ММСИ	3	Гистологический
			Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса													
		А	МКБ-10	1	Анатомо-топографический													
		Б	кариозных полостей	2	Клинический													
		В	ММСИ	3	Гистологический													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В															
А	Б	В																

ПК-2, ПК-3, ПК-5	2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы лечения генерализованного гипертрофического гингивита: 1. Хирургическое лечение 2. Ортодонтическое лечение 3. Удаление зубных отложений 4. Восстановление анатомической формы зубов, пораженных кариесом 5. Проведение противоотечной терапии 6. Обучение и контроль за гигиеной полости рта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е												
А	Б	В	Г	Д	Е															
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Для постоянных пломб используют</td><td>1</td><td>композитные материалы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для временных пломб используют</td><td>2</td><td>цинк-эвгенольную пасту</td></tr><tr><td>В</td><td>Для лечебных прокладок используют</td><td>3</td><td>искусственный дентин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы	Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту	В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин	А	Б	В			
А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы																	
Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту																	
В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин																	
А	Б	В																		

ПК-2, ПК-5, ПК-7	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте процедуры раскрытия полости зуба с применяемыми инструментами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		A	Раскрытие полости зуба по анатомическим особенностям	1	Удлиненный шаровидный твердосплавный бор
		Б	Воронкообразное расширение устьев корневых каналов	2	Боры типа Gates Glidden, Largo
		В	Углубление полости для доступа к каналам	3	Алмазные конусные боры
		Г	Снятие нависающих краев эмали	4	Фиссурные боры с плоским торцом
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	Г
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте цели очистки корневого канала с используемыми веществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		A	Облегчение введения инструментов и их скольжения	1	ЭДТА (лимонная кислота)
		Б	Размягчение патологически измененного дентина канала	2	Глицерин с ЭДТА
		В	Удаление смазанного слоя	3	Антисептические растворы (гипохлорит натрия)
		Г	Дезинфекция канала	4	Хелаты или комплексоны (RC-Prep, Calcinase)

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте системы Ni-Ti-инструментов с их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>«ProFile»</td><td>1</td><td>Инструменты с множественной и возрастающей конусностью, изменяющийся угол и шаг спирали</td></tr><tr><td>Б</td><td>«ProTaper»</td><td>2</td><td>Инструменты с S-образной формой, двойная режущая эффективность</td></tr><tr><td>В</td><td>«Mt看o»</td><td>3</td><td>Инструменты с U-образной формой на срезе, безопасной верхушкой без нарезок</td></tr><tr><td>Г</td><td>«FlexMaster»</td><td>4</td><td>Инструменты с увеличивающейся конусностью, простая последовательность применения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	«ProFile»	1	Инструменты с множественной и возрастающей конусностью, изменяющийся угол и шаг спирали	Б	«ProTaper»	2	Инструменты с S-образной формой, двойная режущая эффективность	В	«Mt看o»	3	Инструменты с U-образной формой на срезе, безопасной верхушкой без нарезок	Г	«FlexMaster»	4	Инструменты с увеличивающейся конусностью, простая последовательность применения	А	Б	В	Г				
А	«ProFile»	1	Инструменты с множественной и возрастающей конусностью, изменяющийся угол и шаг спирали																							
Б	«ProTaper»	2	Инструменты с S-образной формой, двойная режущая эффективность																							
В	«Mt看o»	3	Инструменты с U-образной формой на срезе, безопасной верхушкой без нарезок																							
Г	«FlexMaster»	4	Инструменты с увеличивающейся конусностью, простая последовательность применения																							
А	Б	В	Г																							

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте файлы системы «ProTaper» с их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>S1</td><td>1</td><td>Обработка канала по всей длине</td></tr><tr><td>Б</td><td>S2</td><td>2</td><td>Окончательное формирование апикальной части канала до размера 0,30 мм</td></tr><tr><td>В</td><td>F1</td><td>3</td><td>Формирование устьевой и средней трети канала</td></tr><tr><td>Г</td><td>F3</td><td>4</td><td>Окончательное формирование апикальной части канала до размера 0,20 мм</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	S1	1	Обработка канала по всей длине	Б	S2	2	Окончательное формирование апикальной части канала до размера 0,30 мм	В	F1	3	Формирование устьевой и средней трети канала	Г	F3	4	Окончательное формирование апикальной части канала до размера 0,20 мм	А	Б	В	Г				
А	S1	1	Обработка канала по всей длине																										
Б	S2	2	Окончательное формирование апикальной части канала до размера 0,30 мм																										
В	F1	3	Формирование устьевой и средней трети канала																										
Г	F3	4	Окончательное формирование апикальной части канала до размера 0,20 мм																										
А	Б	В	Г																										
ПК-2, ПК-5, УК-1	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте этапы работы с апекслокатором с возможными причинами ошибок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Использование слишком маленьких файлов</td><td>1</td><td>Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контакт файла с металлическими конструкциями</td><td>2</td><td>Недостоверные данные при широких каналах</td></tr><tr><td>В</td><td>Наличие жидкости в канале</td><td>3</td><td>Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перфорация стенки корня</td><td>4</td><td>Снижение точности из-за проводимости жидкости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Использование слишком маленьких файлов	1	Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл	Б	Контакт файла с металлическими конструкциями	2	Недостоверные данные при широких каналах	В	Наличие жидкости в канале	3	Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом	Г	Перфорация стенки корня	4	Снижение точности из-за проводимости жидкости	А	Б	В	Г				
А	Использование слишком маленьких файлов	1	Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл																										
Б	Контакт файла с металлическими конструкциями	2	Недостоверные данные при широких каналах																										
В	Наличие жидкости в канале	3	Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом																										
Г	Перфорация стенки корня	4	Снижение точности из-за проводимости жидкости																										
А	Б	В	Г																										

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите в правильном порядке этапы диагностики заболеваний пульпы и периодонта. 1. Определение реакции зуба на тепло 2. Рентгенологическое исследование 3. Обследование полости рта, перкуссия 4. Установление диагноза 5. Исследование электровозбудимости 6. Выработка плана лечения 7. Сбор анамнеза 8. Определение реакции зуба на холод Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
ПК-2, ПК-5, ПК-7	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы изоляции зуба с помощью коффердама. 1. Надевание коффердама на зуб через кламмер 2. Перфорация отверстий под зубы 3. Фиксация коффердама на рамке 4. Фиксация кламмера на зубе 5. Выбор и подготовка листа коффердама Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы механической обработки корневого канала. 1. Расширение и формирование канала 2. Раскрытие полости зуба 3. Прохождение корневого канала тонким инструментом 4. Определение устьев каналов 5. Создание прямого доступа к каналам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы промывания и антисептической обработки канала. 1. Повторное промывание канала 2. Промывание канала гипохлоритом натрия 3. Контроль чистоты канала 4. Сушка канала бумажными штифтами 5. Введение хелатов или комплексонов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
ПК-1, ПК-2, ПК-3	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы obturации корневого канала методом латеральной конденсации. 1. Латеральная конденсация дополнительных штифтов 2. Обрезка излишков гуттаперчи и герметизация устья канала 3. Подготовка гуттаперчевых штифтов и силера 4. Установка основного гуттаперчевого штифта 5. Внесение силера в канал Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите последовательность изменений в тканях пародонта при хроническом пародонтите: 1. Разрушение зубодесневого соединения 2. Деструкция связочного аппарата периодонта 3. Воспалительная резорбция костной ткани 4. Формирование пародонтального кармана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-1	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения пульпита с сохранением жизнеспособности всей пульпы (биологический метод) 1. удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, формирование полости 2. проведение инфильтрационного или проводникового обезболивания 3. обработка операционного поля антисептиком 4. изоляция кариозной полости от ротовой жидкости 5. нанесение на околопульпарную область тонкого слоя твердеющего препарата, содержащего гидроокись кальция 6. промывание кариозную полости теплым, стерильным физиологическим раствором, высушивание полости 7. отделка пломбы 8. наложение постоянной пломбы из СИЦ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
ПК-2, ПК-5, ПК-7	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы удаления наддесневых зубных отложений с использованием скейлера или кюреты: 1. Установка лезвия инструмента под углом чуть менее 90° к поверхности зуба 2. Удержание инструмента по типу захвата писчего пера с упором на соседние зубы 3. Очистка поверхности зуба вертикальными или косыми движениями 4. Размещение режущей грани на нижней границе зубных отложений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															

ПК-2, ПК-5, ПК-7	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы удаления поддесневого зубного камня: 1. Погружение лезвия инструмента под десну и достижение дна кармана 2. Установление лезвия под рабочим углом 45–90° 3. Адаптация режущей кромки к поверхности корня 4. Удаление камня мощными короткими движениями Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
ПК-2, ПК-5, ПК-7	20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы методики удаления зубных отложений при гингивите: 1. Ручное удаление отложений скейлерами 2. Полировка поверхности зубов резиновым колпачком с пастой 3. Удаление зубных отложений ультразвуком 4. Контроль качества процедуры зондом и флоссами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В стоматологическом кабинете стерилизационная площадь должна быть не менее (в квадратных метрах) А. 7 Б. 25 В. 10 Г. 20 Запишите выбранный ответ – букву:								

ПК-2, ПК-3, ПК-5	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Указание на инфаркт миокарда, перенесенный менее 6 месяцев назад или повторный инфаркт миокарда делает проведение местной анестезии А. возможным в амбулаторных условиях Б. возможным в условиях стационара В. возможным при подготовке Г. абсолютно противопоказанным Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гингивит – это заболевание А. воспалительное Б. дистрофическое В. аллергическое Г. инфекционное Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Деминерализация эмали начинается в слое А. поверхностном Б. подповерхностном В. среднем Г. пелликуле Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При отверждении химического композита полимеризационная усадка происходит в направлении А. центра Б. протравленной эмали В. источника света Г. дна кариозной полости Д. периферии Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Поднижнечелюстные лимфатические узлы располагаются в А. подподбородочном треугольнике Б. поднижнечелюстном треугольнике В. подъязычной области Г. позадичелюстной области Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На каждое дополнительное кресло с универсальной стоматологической установкой в стоматологическом кабинете выделяется площадь (кв. М) А. 10 Б. 15 В. 5 Г. 14 Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-2, ПК-5, ПК-1, УК-1	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эффективность профилактики кариеса зубов оценивают по динамике показателей индекса (об) А. ИГР-У Б. СРІТN В. КПУ, кп Г. РНР Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. С целью профилактики кариеса используются полоскания растворами фторида натрия в Концентрациях (%) А. 0,01; 0,02 Б. 0,02; 0,05 В. 0,05;0,1;0,2 Г. 1;2;3 Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Задачей профилактической программы по снижению интенсивности и распространённости кариеса зубов является снижение показателей индекса А. ИГР-У Б. РНР В. КПУ(з) и КПУ (п) Г. АРІ Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-2, ПК-1, ПК-5	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для диагностики состояния тканей пародонта используют индекс А. СРITN Б. РНР В. Грин-Вермиллиона Г. КПУ Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	32.	Хронический гиперпластический пульпит дифференцируют с А. хроническим периодонтитом Б. гиперемией пульпы В. разрастанием десневого сосочка Г. хроническим язвенным гингивитом Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Способ изучения реакции зуба на температурные раздражители называется А. электроодонтодиагностикой Б. термодиагностикой В. реопародонтографией Г. реодонтографией Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Диагнозу «пульпит» по мкб-10 соответствует код А. K04.9 Б. K04.0 В. K04.2 Г. K04.1 Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-1, ПК-5, ПК-7	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Химическим соединением, придающим выдыхаемому воздуху неприятный запах из полости рта, является А. индол Б. фосфат кальция В. двуокись углерода Г. сероводород Запишите выбранный ответ – букву:																											
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	36.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте типы металлических матриц с их особенностями и областями применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Матрицы перфорированные</td><td>1</td><td>Используются без матрицедержателя, обеспечивают надежную фиксацию</td></tr><tr><td>Б</td><td>Матрицы контурные секционные</td><td>2</td><td>Имеют уменьшенную длину, подходят для полного охвата зуба при обширных разрушениях</td></tr><tr><td>В</td><td>Матрицы с фиксирующим устройством</td><td>3</td><td>Улучшают адаптацию при значительных дефектах, имеют специальную форму для поддесневых областей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Матрицы "Пони"</td><td>4</td><td>Позволяют лучше фиксировать матрицу при помощи отверстий для матрицедержателя</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Матрицы перфорированные	1	Используются без матрицедержателя, обеспечивают надежную фиксацию	Б	Матрицы контурные секционные	2	Имеют уменьшенную длину, подходят для полного охвата зуба при обширных разрушениях	В	Матрицы с фиксирующим устройством	3	Улучшают адаптацию при значительных дефектах, имеют специальную форму для поддесневых областей	Г	Матрицы "Пони"	4	Позволяют лучше фиксировать матрицу при помощи отверстий для матрицедержателя	А	Б	В	Г				
А	Матрицы перфорированные	1	Используются без матрицедержателя, обеспечивают надежную фиксацию																										
Б	Матрицы контурные секционные	2	Имеют уменьшенную длину, подходят для полного охвата зуба при обширных разрушениях																										
В	Матрицы с фиксирующим устройством	3	Улучшают адаптацию при значительных дефектах, имеют специальную форму для поддесневых областей																										
Г	Матрицы "Пони"	4	Позволяют лучше фиксировать матрицу при помощи отверстий для матрицедержателя																										
А	Б	В	Г																										

ПК-2, ПК-5, ПК-1	37.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения пульпита методом девитальной экстирпации (II посещение) 1. раскройте полость зуба, удалите коронковую пульпу 2. проведите опрос, удалите временную повязку и тампон 3. определите рабочую длины 4. обеспечьте эндодонтический доступ 5. запломбируйте корневой канал, проведите рентгенологический контроль 6. проведите механическую (инструментальную) и медикаментозную обработку корневых каналов 7. восстановите коронку зуба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	38.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения острого апикального периодонта (Острый периодонтит при наличии экссудата в канале, I посещение) 1. раскройте полость зуба 2. после обезболивания проведите препарирование кариозной полости 3. проведите инструментальную и медикаментозную обработку 4. удалите распад из корневого канала по частям 5. назначение антибактериальной терапии иммунокомпроментированным лицам 6. Если не удастся остановить экссудацию, зуб оставьте открытым на 1-2дня на сопоставление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е								
А	Б	В	Г	Д	Е											

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	39.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапов отбеливания депульпированных зубов: 1. электроодонтометрия 2. определяют причину изменения цвета коронки 3. фотографируют и определяют цвет зуба по шкале VITA 4. рентгенография 5. изолируют зуб коффердамом 6. убеждаются в сохранности круговой связки зуба (зондирование десневой борозды) 7. изолируют устье канала стеклономерным цементом 8. на глаза пациента надевают защитные очки 9. активация отбеливающего средства 10. в полость зуба вносят отбеливатель 11. при отсутствии эффекта, в полость зуба вносят отбеливающее средство пролонгированного действия, под временную повязку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л											
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л														
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	40.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Зондирование</td></tr><tr><td>А</td><td>кариес дентина</td><td>1</td><td>Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>острый пульпит</td><td>2</td><td>Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование</td></tr><tr><td>В</td><td>хронический пульпит</td><td>3</td><td>Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное</td></tr><tr><td>Г</td><td>хронический периодонтит</td><td>4</td><td>Болезненное зондирование по дну кариозной полости</td></tr></table>		Заболевание		Зондирование	А	кариес дентина	1	Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости	Б	острый пульпит	2	Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование	В	хронический пульпит	3	Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное	Г	хронический периодонтит	4	Болезненное зондирование по дну кариозной полости		
	Заболевание		Зондирование																					
А	кариес дентина	1	Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости																					
Б	острый пульпит	2	Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование																					
В	хронический пульпит	3	Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное																					
Г	хронический периодонтит	4	Болезненное зондирование по дну кариозной полости																					

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
ПК-2, УК-1, ПК-1	41.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте характеристики Ni-Ti-инструментов с их преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>U-образная форма на поперечном срезе</td><td>1</td><td>Снижение риска заклинивания файла в канале</td></tr><tr><td>Б</td><td>Безопасная вертушка без нарезок</td><td>2</td><td>Сохранение центрального положения и постоянная эвакуация опилок</td></tr><tr><td>В</td><td>Скручиваются в противоположную сторону при напряжении</td><td>3</td><td>Уменьшение риска перелома инструмента в канале</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изменяющаяся конусность инструмента</td><td>4</td><td>Более эффективное формирование канала и сохранение его анатомии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	U-образная форма на поперечном срезе	1	Снижение риска заклинивания файла в канале	Б	Безопасная вертушка без нарезок	2	Сохранение центрального положения и постоянная эвакуация опилок	В	Скручиваются в противоположную сторону при напряжении	3	Уменьшение риска перелома инструмента в канале	Г	Изменяющаяся конусность инструмента	4	Более эффективное формирование канала и сохранение его анатомии	А	Б	В	Г				
А	U-образная форма на поперечном срезе	1	Снижение риска заклинивания файла в канале																							
Б	Безопасная вертушка без нарезок	2	Сохранение центрального положения и постоянная эвакуация опилок																							
В	Скручиваются в противоположную сторону при напряжении	3	Уменьшение риска перелома инструмента в канале																							
Г	Изменяющаяся конусность инструмента	4	Более эффективное формирование канала и сохранение его анатомии																							
А	Б	В	Г																							

ПК-2, ПК-5, УК-1	42.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте этапы работы с системой «Mtwo» с соответствующими размерами инструментов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Начало обработки канала	1	20/0,06 → 25/0,06
		Б	Формирование среднего и апикального участка канала	2	25/0,06
		В	Завершение обработки канала с конусностью 0,06	3	10/0,04 → 15/0,05
		Г	Дополнительное расширение канала при необходимости	4	30/0,05 → 35/0,04 → 40/0,04
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	43.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте методы пломбирования корневых каналов с используемыми материалами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Пломбирование пастами	1	Гуттаперча, силеры, плаггер
		Б	Латеральная конденсация холодной гуттаперчи	2	Пасты и каналонаполнители
		В	Вертикальная конденсация горячей гуттаперчи	3	Термафилы
		Г	Техника "Thermafil"	4	Гуттаперчевые штифты, силеры, спредер
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	44.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите компоненты биологической ширины в порядке от корональной к апикальной части: 1. Десневая бороздка (бороздковый эпителий) 2. Гребень альвеолярной кости 3. Соединительная ткань (шарпеевы волокна) 4. Прикрепленный эпителий (соединительный эпителий) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	45.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте оптические феномены зуба с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Прозрачность</td><td>1</td><td>Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Флюоресценция</td><td>2</td><td>Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю</td></tr><tr><td>В</td><td>Опалесценция</td><td>3</td><td>Способность объекта пропускать свет без изменения его направления</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отражение света</td><td>4</td><td>Явление, при котором угол падения света равен углу отражения</td></tr></table>	А	Прозрачность	1	Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет	Б	Флюоресценция	2	Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю	В	Опалесценция	3	Способность объекта пропускать свет без изменения его направления	Г	Отражение света	4	Явление, при котором угол падения света равен углу отражения
А	Прозрачность	1	Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет															
Б	Флюоресценция	2	Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю															
В	Опалесценция	3	Способность объекта пропускать свет без изменения его направления															
Г	Отражение света	4	Явление, при котором угол падения света равен углу отражения															

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
ПК-2, ПК-5, ПК-7	46.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы реставрации фронтальных зубов с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Композитный винир</td><td>1</td><td>Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Непрямой винир</td><td>2</td><td>Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта</td></tr><tr><td>В</td><td>Люминир</td><td>3</td><td>Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ортопедическая коронка</td><td>4</td><td>Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба	Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта	В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба	Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба	А	Б	В	Г				
А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба																							
Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта																							
В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба																							
Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба																							
А	Б	В	Г																							

ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-2	47.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при использовании системы «ProTaper» для искривленных каналов. 1. Расширение устьевой части инструментом S1 2. Обработка канала в области изгиба инструментом SX 3. Определение рабочей длины и предварительное расширение до №20 4. Обработка канала инструментами S1 и S2 на рабочую длину Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
ПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-3	48.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при применении машинных Ni-Ti-инструментов. 1. Предварительное прохождение канала ручными инструментами 2. Использование машинных инструментов на рабочую длину 3. Проверка целостности инструмента перед использованием 4. Очистка инструмента от опилок после каждого использования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	49.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы использования системы «Mtwo» в правильном порядке. 1. Применение инструментов 10/0,04 → 15/0,05 на полную рабочую длину 2. Обработка канала инструментами 20/0,06 → 25/0,06 3. Дополнительное расширение при необходимости инструментами большего размера 4. Завершение обработки канала инструментом 25/0,06 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	50.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы подготовки к реставрации в правильной последовательности. 1. Подбор оттенков композита для реставрации 2. Учет физиологических факторов восприятия цвета 3. Определение формы реставрации 4. Учет условий окружающей среды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	51.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм действия лечения пульпита методом девитальной экстирпации (I.посещение) 1. проведите инфильтрационное или аппликационное обезболивание 2. обработайте кариозную полость экскаватором или бором 3. вскройте полость зуба 4. проведите медикаментозную обработку кариозной полости и высушите ее 5. наложите отжатый тампон с обезболивающей жидкостью на некротизирующую пасту 6. наложите некротизирующую пасту на обнаженную пульпу 7. предупредите пациента о возможности усиления боли в ближайшие 2 часа после наложения повязки. 8. Рекомендуйте обезболивающие препараты 9. наложите временную повязку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И												
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	52.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Причина</td><td></td><td>Осложнение</td></tr><tr><td>А</td><td>Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре</td><td>1</td><td>Перфорация дна полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Создание уступов</td><td>2</td><td>Перфорация корня зуба</td></tr></table>		Причина		Осложнение	А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости	Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба						
	Причина		Осложнение																	
А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости																	
Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба																	

		<table><tr><td>В</td><td>Установка анкерных штифтов</td><td>3</td><td>Перелом корня зуба</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба	А	Б	В																	
В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба																							
А	Б	В																								
ПК-2, УК-1, ПК-5	53.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы диагностики и их описание: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Индекс Силнеса– Лоэ</td><td>1</td><td>Определение интенсивности воспаления с помощью зондовой пробы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индекс Мюлеманна</td><td>2</td><td>Оценка микроциркуляции в тканях пародонта</td></tr><tr><td>В</td><td>Рентгенография</td><td>3</td><td>Оценка количества микробного налета</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лазерная доплеровская флоуметрия</td><td>4</td><td>Изучение состояния костной ткани альвеолярного отростка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Индекс Силнеса– Лоэ	1	Определение интенсивности воспаления с помощью зондовой пробы	Б	Индекс Мюлеманна	2	Оценка микроциркуляции в тканях пародонта	В	Рентгенография	3	Оценка количества микробного налета	Г	Лазерная доплеровская флоуметрия	4	Изучение состояния костной ткани альвеолярного отростка	А	Б	В	Г				
А	Индекс Силнеса– Лоэ	1	Определение интенсивности воспаления с помощью зондовой пробы																							
Б	Индекс Мюлеманна	2	Оценка микроциркуляции в тканях пародонта																							
В	Рентгенография	3	Оценка количества микробного налета																							
Г	Лазерная доплеровская флоуметрия	4	Изучение состояния костной ткани альвеолярного отростка																							
А	Б	В	Г																							
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	54.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы лечения и их описание: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Гингивэктомия</td><td>1</td><td>Стабилизация подвижных зубов с помощью специальных конструкций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Профессиональная гигиена полости рта</td><td>2</td><td>Хирургическое иссечение избыточных тканей десны</td></tr></table>	А	Гингивэктомия	1	Стабилизация подвижных зубов с помощью специальных конструкций	Б	Профессиональная гигиена полости рта	2	Хирургическое иссечение избыточных тканей десны																
А	Гингивэктомия	1	Стабилизация подвижных зубов с помощью специальных конструкций																							
Б	Профессиональная гигиена полости рта	2	Хирургическое иссечение избыточных тканей десны																							

		<table><tr><td>В</td><td>Шинирование зубов</td><td>3</td><td>Снятие избыточной окклюзионной нагрузки на зубы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Устранение супраконтактов</td><td>4</td><td>Удаление зубных отложений и полирование поверхности зубов</td></tr></table>	В	Шинирование зубов	3	Снятие избыточной окклюзионной нагрузки на зубы	Г	Устранение супраконтактов	4	Удаление зубных отложений и полирование поверхности зубов								
В	Шинирование зубов	3	Снятие избыточной окклюзионной нагрузки на зубы															
Г	Устранение супраконтактов	4	Удаление зубных отложений и полирование поверхности зубов															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	55.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите заболевания и их особенности: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Локализованный хронический пародонтит</td><td>1</td><td>Поражено более 30% площади пародонта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Генерализованный хронический пародонтит</td><td>2</td><td>Поражено менее 30% площади пародонта</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Связан с местными факторами</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Связан с системными факторами</td></tr></table>	А	Локализованный хронический пародонтит	1	Поражено более 30% площади пародонта	Б	Генерализованный хронический пародонтит	2	Поражено менее 30% площади пародонта			3	Связан с местными факторами			4	Связан с системными факторами
А	Локализованный хронический пародонтит	1	Поражено более 30% площади пародонта															
Б	Генерализованный хронический пародонтит	2	Поражено менее 30% площади пародонта															
		3	Связан с местными факторами															
		4	Связан с системными факторами															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б														
А	Б																	
ПК-2, ПК-1, УК-1	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Оптимальной концентрацией фторида в питьевой воде для местности с умеренным климатом является 1. 1 мг/л 2. 0,5 мг/л 3. 1,2 мг/л Запишите выбранный ответ – букву:																

ПК-2, ПК-3, ПК-5	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является А. изменение цвета и формы десневого сосочка Б. симптом кровоточивости десны В. клинический карман глубиной 3 мм Г. патологическая подвижность зуба Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-5, ПК-7	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При глубине пародонтального кармана более 5 мм проводят А. открытый кюретаж Б. закрытый кюретаж В. гемисекцию Г. вестибулопластику Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К основному методу обследования пациента относят А. томографию Б. зондирование В. мастикациографию Г. электроодонтодиагностику Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-5, ПК-7	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При несовершенном одонтогенезе (дисплазии капдепона) поражены А. все молочные и постоянные зубы Б. только постоянные зубы В. молочные и постоянные резцы Г. молочные и постоянные моляры Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-1, ПК-3	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является А. здравоохранение Б. наследственность В. образ жизни Г. внешняя среда Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К пассивным формам стоматологического просвещения относится А. лекция-дискуссия по профилактике стоматологических заболеваний Б. занятия по обучению гигиене полости рта В. телевизионная реклама Г. проведение «урока здоровья» в школе Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже А. 1 раза в 2 года Б. 2 раз в год В. 1 раз в год Г. 2 раз в месяц Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-7, ПК-2, ПК-5	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К клиническим характеристикам эмали при тетрациклиновых зубах относят А. окрашивание коронок зубов в желтый цвет Б. меловидные пятна в пришеечной области зубов разного срока минерализации В. симметричные пятна и дефекты на коронках зубов одного периода минерализации Г. стирание твердых тканей до шейки без вскрытия полости зуба Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется А. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов Б. суммой кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента Г. суммой кариозных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рекомендованным методом профилактики кариеса в регионах с пониженным содержанием фторидов в питьевой воде является А. применение таблеток фторида натрия Б. применение фторидсодержащих зубных паст В. применение фторидсодержащего лака Г. приём морепродуктов Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Площадь стоматологического кабинета должна составлять не менее (кв. М) А. 14 Б. 12 В. 7 Г. 10 Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-2, ПК-5, ПК-7	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Зубы Фурнье характеризуются А. бочкообразной формой резцов верхней и нижней челюсти Б. единичными меловидными пятнами на вестибулярной поверхности зубов В. слаборазвитыми конвергирующими буграми постоянных моляров, конусовидной формой коронки Г. дефектом эмали в виде чашеобразного углубления с гладкими стенками и дном Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Окна стоматологического кабинета должны быть ориентированы на направление А. южное Б. западное В. северное Г. восточное Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндогенная профилактика кариеса включает А. применение препаратов фтора и кальция в виде лаков, гелей, аппликаций, полосканий Б. гигиенический уход за полостью рта, который осуществляется в домашних условиях и в стоматологическом кабинете В. укрепление здоровья путём лечения общих заболеваний, закаливание Г. уменьшение количества потребляемых углеводов Запишите выбранный ответ – букву:

УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	73.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Изменения эмали</td><td></td><td colspan="2">Степень тяжести гипоплазии</td></tr><tr><td>А</td><td>пятен с четкими границами;</td><td>1</td><td colspan="2">слабая степень</td></tr><tr><td>Б</td><td>бороздками, точечными углублениями;</td><td>2</td><td colspan="2">недоразвитие эмали</td></tr><tr><td>В</td><td>отсутствием эмали.</td><td>3</td><td colspan="2">тяжелая степень</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии		А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень		Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали		В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень		А	Б	В			
	Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии																												
А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень																												
Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали																												
В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень																												
А	Б	В																													
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	74.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения хронического апикального периодонтита (I посещение) 1. наложите временную повязку в зависимости от оставленного препарата на срок от 2-3 дней до 3 недель 2. проведите временное пломбирование канала препаратом, содержащим гидроокись кальция 3. проведите препарирование кариозной полости, раскройте полость зуба 4. изолируйте зуб от слюны 5. проведите инструментальную и медикаментозную обработку каналов, предпочтительно коронально-апикальными методами для предотвращения проталкивания распада пульпы за апикальное отверстие Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д																					
А	Б	В	Г	Д																											
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	75.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Применение</td><td></td><td colspan="2">Эндодонтический инструмент</td></tr><tr><td>А</td><td>Расширение корневых каналов</td><td>1</td><td colspan="2">пульпэкстрактор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прохождение корневого канала</td><td>2</td><td colspan="2">К-Ример</td></tr><tr><td>В</td><td>Удаление пульпы из корневого канала</td><td>3</td><td colspan="2">К- файл</td></tr></table>					Применение		Эндодонтический инструмент		А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор		Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример		В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл							
	Применение		Эндодонтический инструмент																												
А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор																												
Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример																												
В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл																												

		Г	Расширение устьев корневых каналов	4	Гейтс Глиден
		Д	Удаление путридных масс из корневого канала	5	Н-файл
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	76.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите свойства композитных материалов с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Эффект хамелеона	1	Способность материала приобретать гладкую и блестящую поверхность при полировке
		Б	Флюоресценция	2	Способность материала менять цвет в зависимости от окружающей среды
		В	Опалесценция	3	Способность поглощать ультрафиолетовый свет и испускать видимый
		Г	Полируемость	4	Оптический эффект, придающий режущему краю голубоватый ореол
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

ПК-2, ПК-5, УК-1	77.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте преимущества и недостатки различных адгезивных систем, используемых в стоматологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Преимущество трехступенчатых систем total etch</td><td>1</td><td>Сила адгезии и надежность выше</td></tr><tr><td>Б</td><td>Недостаток многоступенчатых систем</td><td>2</td><td>Простота применения и отсутствие этапа травления</td></tr><tr><td>В</td><td>Преимущество самопротравливающих систем</td><td>3</td><td>Возможность технических ошибок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Недостаток self-etch систем</td><td>4</td><td>Трудность контроля обработки эмали и дентина</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Преимущество трехступенчатых систем total etch	1	Сила адгезии и надежность выше	Б	Недостаток многоступенчатых систем	2	Простота применения и отсутствие этапа травления	В	Преимущество самопротравливающих систем	3	Возможность технических ошибок	Г	Недостаток self-etch систем	4	Трудность контроля обработки эмали и дентина	А	Б	В	Г				
А	Преимущество трехступенчатых систем total etch	1	Сила адгезии и надежность выше																										
Б	Недостаток многоступенчатых систем	2	Простота применения и отсутствие этапа травления																										
В	Преимущество самопротравливающих систем	3	Возможность технических ошибок																										
Г	Недостаток self-etch систем	4	Трудность контроля обработки эмали и дентина																										
А	Б	В	Г																										
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	78.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте различные техники реставрации кариозных полостей с их особенностями и методами применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Техника слоеной реставрации</td><td>1</td><td>Использует только низкомолекулярный композит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адгезивная техника реставрации</td><td>2</td><td>Послойное наложение разных композитов</td></tr><tr><td>В</td><td>Flow-техника</td><td>3</td><td>Внесение композита в адгезивно подготовленную полость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Техника объемного заполнения полости</td><td>4</td><td>Позволяет заполнить полость одним слоем до эмалево-дентинной границы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Техника слоеной реставрации	1	Использует только низкомолекулярный композит	Б	Адгезивная техника реставрации	2	Послойное наложение разных композитов	В	Flow-техника	3	Внесение композита в адгезивно подготовленную полость	Г	Техника объемного заполнения полости	4	Позволяет заполнить полость одним слоем до эмалево-дентинной границы	А	Б	В	Г				
А	Техника слоеной реставрации	1	Использует только низкомолекулярный композит																										
Б	Адгезивная техника реставрации	2	Послойное наложение разных композитов																										
В	Flow-техника	3	Внесение композита в адгезивно подготовленную полость																										
Г	Техника объемного заполнения полости	4	Позволяет заполнить полость одним слоем до эмалево-дентинной границы																										
А	Б	В	Г																										

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	79.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте свойства низкомодульных композитов с их значением и применением в реставрации зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
		A	Преимущество низкомодульных композитов	1	Способность материала течь при нагрузке						
		Б	Свойство тиксотропности	2	Улучшенная адаптация к стенкам полости						
		В	Применение текучих материалов	3	Используются для небольших полостей и фиссур						
		Г	Эластичность композита	4	Восстановление формы при снятии нагрузки						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами											
<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г								

ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1	80.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте требования к матрицам с их объяснением и значением для качества реставрации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		A	Коническая форма при адаптации к зубу	1	Обеспечивает точное восстановление анатомического контура зуба		
		Б	Толщина не более 50 мкм	2	Позволяет избежать нависания пломбировочного материала		
		В	Расположение края матрицы ниже придесневой стенки	3	Гарантирует прочность и стабильность при внесении материала		
		Г	Не деформироваться под воздействием клина	4	Снижает риск образования щелей и обеспечивает плотное прилегание		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				A	Б	В	Г
A	Б	В	Г				

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	81.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы препарирования твердых тканей зуба в правильной последовательности. 1. Создание ретенционных пунктов при необходимости 2. Окончательная обработка полости 3. Формирование кариозной полости 4. Проведение некрэктомии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	82.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте методы препарирования по степени инвазивности (от наиболее инвазивного к наименее инвазивному). 1. Традиционное препарирование 2. Ультразвуковое препарирование 3. Микроинвазивная технология (Icon) 4. Химико-механическая технология (Carisolv) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

ПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7	83.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы использования матрицедержателя Tofflemire при реставрации бокового зуба. 1. Фиксация положения матрицы с помощью винта 2. Закрепление матрицы в матрицедержателе 3. Выбор и установка подходящей металлической матрицы 4. Адаптация матрицы к зубу и соседним структурам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
ПК-3, ПК-2, ПК-1	84.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы работы с системой секционных матриц Palodent® Plus. 1. Фиксация матрицы кольцом соответствующего размера 2. Установка матрицы с перфорациями на зуб 3. Выполнение реставрации с созданием контактного пункта 4. Размещение клина V-образной формы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
ПК-1, ПК-2, ПК-5	85.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при использовании матрицедержателя типа Айвори для фиксации перфорированных матриц. 1. Проведение реставрации и формирование контактного пункта 2. Установка матрицы в держатель, совместив отверстия 3. Регулировка натяжения матрицы вокруг зуба 4. Фиксация матрицы на зубе с помощью держателя Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	86.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клинические признаки и соответствующие формы гингивита: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		А	Цианоз десны, отек, кровоточивость	1	Фиброзная форма гиперпластического гингивита								
		Б	Разрастание десны без кровоточивости	2	Десквамативный гингивит								
		В	Боль, язвы на десне, неприятный запах	3	Простой маргинальный гингивит								
		Г	Бляшкообразные багровые образования на десне	4	Язвенный гингивит								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
ПК-2, ПК-5, УК-1	87.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите этапы лечения пародонтита и их описание: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		А	Медикаментозная обработка пародонтальных карманов	1	Удаление зубных отложений и выравнивание поверхности корней								
		Б	Scaling and Root Planing (SRP)	2	Применение антисептиков для обработки карманов								
		В	Устранение местных раздражающих факторов	3	Инструкция по правильной чистке зубов и контроль								
		Г	Обучение больного гигиене полости рта	4	Устранение нависающих краев пломб, коррекция протезов								

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
ПК-2, ПК-3, ПК-5, УК-1	88.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте виды материалов матриц с их характеристиками и преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		А	Пластиковые матрицы	1	Обладают превосходной биосовместимостью и улучшенной адаптацией								
		Б	Металлические матрицы	2	Сочетают прозрачность и прочность для оптимальной полимеризации								
		В	Комбинированные матрицы	3	Используются для светопроницаемых реставраций, позволяют полимеризовать материал через них								
		Г	Титановые матрицы	4	Высокая прочность и устойчивость, подходят для восстановления сложных дефектов								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	89.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Скалеры</td><td>1</td><td>Измерение глубины пародонтальных карманов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кюреты</td><td>2</td><td>Удаление наддесневых зубных отложений</td></tr><tr><td>В</td><td>Зонд-эксплорер</td><td>3</td><td>Удаление поддесневых отложений и полирование корня</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пародонтальный зонд</td><td>4</td><td>Обнаружение зубного камня и оценка гладкости поверхности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Скалеры	1	Измерение глубины пародонтальных карманов	Б	Кюреты	2	Удаление наддесневых зубных отложений	В	Зонд-эксплорер	3	Удаление поддесневых отложений и полирование корня	Г	Пародонтальный зонд	4	Обнаружение зубного камня и оценка гладкости поверхности	А	Б	В	Г				
А	Скалеры	1	Измерение глубины пародонтальных карманов																							
Б	Кюреты	2	Удаление наддесневых зубных отложений																							
В	Зонд-эксплорер	3	Удаление поддесневых отложений и полирование корня																							
Г	Пародонтальный зонд	4	Обнаружение зубного камня и оценка гладкости поверхности																							
А	Б	В	Г																							
ПК-2, ПК-5, ПК-7	90.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте формы матриц с их назначением при реставрации зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Плоские матрицы</td><td>1</td><td>Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выпуклые матрицы</td><td>2</td><td>Применяются при значительных разрушениях коронок зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Изогнутые матрицы с большой кривизной</td><td>3</td><td>Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Колпачковые матрицы</td><td>4</td><td>Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов	Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов	В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях	Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами	А	Б	В	Г				
А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов																							
Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов																							
В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях																							
Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами																							
А	Б	В	Г																							

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для уменьшения воспаления в тканях пародонта у беременных женщин целесообразно применять зубные пасты с А. гидроксиапатитом Б. растительными добавками В. аминофторидом Г. фторидом олова Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	92.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К методам стоматологического просвещения не относят А. беседы с детьми и родителями Б. лекции В. лечение стоматологических заболеваний Г. уроки здоровья Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-5, ПК-7	93.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Границы показателей эод для пульпы сформированного зуба (в мка) А. 10-15 Б. 20-30 В. 35-45 Г. 2-6 Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	94.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Во время коллапса кожные покровы А. влажные, гиперемированные Б. влажные, бледные В. сухие, бледные Г. сухие, гиперемированные Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5	95.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Критерием окончательного препарирования кариозной полости является наличие А. плотного пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости Б. светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса В. размягчённого дентина на дне и стенках кариозной полости Г. светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-3, ПК-7	96.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для коллапса характерным является А. бледность и влажность кожных покровов Б. суженный зрачок В. артериальная гипертензия Г. двигательное беспокойство Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	97.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндодонтическим инструментом, предназначенным для расширения и выравнивания корневого канала, является А. Н-файл Б. пульпэкстрактор В. алмазный бор Г. плагер Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-2, ПК-3, ПК-5	98.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При хроническом фиброзном пульпите лучше всего применить метод А. витальной экстирпации Б. сохранения жизнеспособности всей пульпы зуба В. витальной ампутации Г. девитализации Запишите выбранный ответ – букву:																							
ПК-2, ПК-3, ПК-5	99.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Обтурация корневых каналов системой «термофил» предполагает введение в канал А. разогретой гуттаперчи на металлической или полимерной основе Б. нескольких гуттаперчевых штифтов с последующим боковым уплотнением В. одного центрального штифта Г. пломбировочного материала пастообразной консистенции Запишите выбранный ответ – букву:																							
ПК-2, УК-1, ПК-1, ПК-3	100.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте матричные системы с их особыми свойствами и преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Матрицы Hawe Transparent Cervical Matrices</td><td>1</td><td>Облегчают работу при значительных разрушениях коронок зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Система Dual Wedge Matrix System</td><td>2</td><td>Матрицы для боковых зубов с интегрированным устройством натяжения</td></tr><tr><td>В</td><td>Матрицы-колпачки</td><td>3</td><td>Анатомически контурированные полоски с замком для фиксации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Матрицы Lucifix® с фиксирующим устройством</td><td>4</td><td>Прозрачные матрицы анатомической формы для реставраций V класса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Матрицы Hawe Transparent Cervical Matrices	1	Облегчают работу при значительных разрушениях коронок зубов	Б	Система Dual Wedge Matrix System	2	Матрицы для боковых зубов с интегрированным устройством натяжения	В	Матрицы-колпачки	3	Анатомически контурированные полоски с замком для фиксации	Г	Матрицы Lucifix® с фиксирующим устройством	4	Прозрачные матрицы анатомической формы для реставраций V класса	А	Б	В	Г
А	Матрицы Hawe Transparent Cervical Matrices	1	Облегчают работу при значительных разрушениях коронок зубов																						
Б	Система Dual Wedge Matrix System	2	Матрицы для боковых зубов с интегрированным устройством натяжения																						
В	Матрицы-колпачки	3	Анатомически контурированные полоски с замком для фиксации																						
Г	Матрицы Lucifix® с фиксирующим устройством	4	Прозрачные матрицы анатомической формы для реставраций V класса																						
А	Б	В	Г																						

ПК-2, ПК-3, ПК-7, УК-1	101.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными компонентами реминерализующего лечения являются А. железо, стронций Б. йод, бром В. кальций, фтор Г. натрий, магний Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-5, УК-1	102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для определения качества препарирования кариозной полости используют А. зонд и кариес-детектор Б. штопфер и кариес-детектор В. гладилка и зонд Г. пинцет и зеркало Запишите выбранный ответ – букву:
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	103.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При расположении придесневой стенки кариозной полости ниже уровня десны пломбирование этой области производят с помощью А. текучего композита Б. стеклоиономерного цемента В. ормокера Г. компомера Запишите выбранный ответ – букву:

ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-1	104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Метод кислотного травления обеспечивает контакт эмали с композитами за счет А. химического соединения Б. микросцепления В. адсорбции Г. макросцепления Запишите выбранный ответ – букву:																			
ПК-2, ПК-5, ПК-7	105.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Период физиологического покоя временного зуба длится от _____ до А. конца формирования корня; начала его резорбции Б. момента прорезывания зуба; появления кариозной полости В. прорезывания временного зуба; его смены Г. конца формирования корня; появления кариозной полости Запишите выбранный ответ – букву:																			
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	106.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Показатель КПИ</td><td></td><td>Тяжесть течения</td></tr><tr><td>А</td><td>0,1</td><td>1</td><td>Средняя тяжесть</td></tr><tr><td>Б</td><td>2,1-3,5</td><td>2</td><td>Тяжелая форма</td></tr><tr><td>В</td><td>3,6-5</td><td>3</td><td>Риск заболевания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>		Показатель КПИ		Тяжесть течения	А	0,1	1	Средняя тяжесть	Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма	В	3,6-5	3	Риск заболевания	А	Б	В
	Показатель КПИ		Тяжесть течения																		
А	0,1	1	Средняя тяжесть																		
Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма																		
В	3,6-5	3	Риск заболевания																		
А	Б	В																			

		<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	107.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Для постоянных пломб используют</td><td>1</td><td>композитные материалы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для временных пломб используют</td><td>2</td><td>цинк-эвгенольную пасту</td></tr><tr><td>В</td><td>Для лечебных прокладок используют</td><td>3</td><td>искусственный дентин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы	Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту	В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин	А	Б	В															
А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы																													
Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту																													
В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин																													
А	Б	В																														
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1	108.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Композит</td><td>1</td><td>Эпоксидная смола</td></tr><tr><td>Б</td><td>минеральные цементы</td><td>2</td><td>полиакриловая кислота</td></tr><tr><td>В</td><td>СИЦ</td><td>3</td><td>ортофосфорная кислота</td></tr><tr><td>Г</td><td>цинк-эвгенольный цемент</td><td>4</td><td>Бис-ГМА</td></tr><tr><td>Д</td><td>АН+</td><td>5</td><td>эвгенол</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Композит	1	Эпоксидная смола	Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота	В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота	Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА	Д	АН+	5	эвгенол	А	Б	В	Г	Д					
А	Композит	1	Эпоксидная смола																													
Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота																													
В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота																													
Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА																													
Д	АН+	5	эвгенол																													
А	Б	В	Г	Д																												

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	109.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы наложения пломб из композитов химического отверждения 1. удаление налета с поверхности зуба 2. обезболивание 3. медикаментозная обработка и высушивание полости 4. подбор цвета реставрации 5. препарирование кариозной полости 6. протравливание, удаление кислотного геля, высушивание 7. наложение лечебной или изолирующей прокладки (по показаниям) 8. шлифование и полирование пломбы 9. нанесение композита 10. нанесение адгезива, высушивание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К										
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К													
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	110.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Начало использования зубной щетки без пасты</td><td>1</td><td>5-6 месяцев</td></tr><tr><td>Б</td><td>Использование мягкой детской щетки дважды в день</td><td>2</td><td>2-2,5 года</td></tr><tr><td>В</td><td>Прорезывание первых временных зубов</td><td>3</td><td>1 год</td></tr><tr><td>Г</td><td>Использование гелеобразной зубной пасты</td><td>4</td><td>До 2-2,5 лет</td></tr><tr><td>Д</td><td>Чистка зубов дважды в день с использованием пасты</td><td>5</td><td>2-2,5 года</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	А	Начало использования зубной щетки без пасты	1	5-6 месяцев	Б	Использование мягкой детской щетки дважды в день	2	2-2,5 года	В	Прорезывание первых временных зубов	3	1 год	Г	Использование гелеобразной зубной пасты	4	До 2-2,5 лет	Д	Чистка зубов дважды в день с использованием пасты	5	2-2,5 года
А	Начало использования зубной щетки без пасты	1	5-6 месяцев																			
Б	Использование мягкой детской щетки дважды в день	2	2-2,5 года																			
В	Прорезывание первых временных зубов	3	1 год																			
Г	Использование гелеобразной зубной пасты	4	До 2-2,5 лет																			
Д	Чистка зубов дважды в день с использованием пасты	5	2-2,5 года																			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																									
А	Б	В	Г	Д																												
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1	111.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Круговые движения</td><td>1</td><td>Жевательные поверхности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вертикальные движения</td><td>2</td><td>Вестибулярные поверхности верхней челюсти</td></tr><tr><td>В</td><td>Возвратно-поступательные движения</td><td>3</td><td>Оральные поверхности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Движения вперед-назад</td><td>4</td><td>Жевательные поверхности</td></tr><tr><td>Д</td><td>Угол 45°</td><td>5</td><td>Оральные поверхности моляров</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Круговые движения	1	Жевательные поверхности	Б	Вертикальные движения	2	Вестибулярные поверхности верхней челюсти	В	Возвратно-поступательные движения	3	Оральные поверхности	Г	Движения вперед-назад	4	Жевательные поверхности	Д	Угол 45°	5	Оральные поверхности моляров	А	Б	В	Г	Д					
А	Круговые движения	1	Жевательные поверхности																													
Б	Вертикальные движения	2	Вестибулярные поверхности верхней челюсти																													
В	Возвратно-поступательные движения	3	Оральные поверхности																													
Г	Движения вперед-назад	4	Жевательные поверхности																													
Д	Угол 45°	5	Оральные поверхности моляров																													
А	Б	В	Г	Д																												
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1	112.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Окрашивание зубного налета</td><td>1</td><td>Использование фуксина для демонстрации налета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обучение правильной технике чистки зубов</td><td>2</td><td>Демонстрация ребенку и родителям</td></tr><tr><td>В</td><td>Чистка жевательных поверхностей</td><td>3</td><td>Возвратно-поступательные движения щеткой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изоляция и высушивание зубов</td><td>4</td><td>Подготовка к нанесению фторидсодержащих средств</td></tr><tr><td>Д</td><td>Аппликация 2%</td><td>5</td><td>Профилактика кариеса при</td></tr></table>	А	Окрашивание зубного налета	1	Использование фуксина для демонстрации налета	Б	Обучение правильной технике чистки зубов	2	Демонстрация ребенку и родителям	В	Чистка жевательных поверхностей	3	Возвратно-поступательные движения щеткой	Г	Изоляция и высушивание зубов	4	Подготовка к нанесению фторидсодержащих средств	Д	Аппликация 2%	5	Профилактика кариеса при										
А	Окрашивание зубного налета	1	Использование фуксина для демонстрации налета																													
Б	Обучение правильной технике чистки зубов	2	Демонстрация ребенку и родителям																													
В	Чистка жевательных поверхностей	3	Возвратно-поступательные движения щеткой																													
Г	Изоляция и высушивание зубов	4	Подготовка к нанесению фторидсодержащих средств																													
Д	Аппликация 2%	5	Профилактика кариеса при																													

		<table><tr><td></td><td>раствора фторида натрия</td><td></td><td>начальных формах</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		раствора фторида натрия		начальных формах	А	Б	В	Г	Д																						
	раствора фторида натрия		начальных формах																														
А	Б	В	Г	Д																													
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	113.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Чистка без пасты</td><td>1</td><td>Прорезывание первых зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Чистка с пастой</td><td>2</td><td>2-2,5 года</td></tr><tr><td>В</td><td>Чистка дважды в день</td><td>3</td><td>1 год</td></tr><tr><td>Г</td><td>Особое внимание к жевательным поверхностям</td><td>4</td><td>До 2-2,5 лет</td></tr><tr><td>Д</td><td>Использование щетки длиной до 15 мм</td><td>5</td><td>2,5-3 года</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Чистка без пасты	1	Прорезывание первых зубов	Б	Чистка с пастой	2	2-2,5 года	В	Чистка дважды в день	3	1 год	Г	Особое внимание к жевательным поверхностям	4	До 2-2,5 лет	Д	Использование щетки длиной до 15 мм	5	2,5-3 года	А	Б	В	Г	Д					
А	Чистка без пасты	1	Прорезывание первых зубов																														
Б	Чистка с пастой	2	2-2,5 года																														
В	Чистка дважды в день	3	1 год																														
Г	Особое внимание к жевательным поверхностям	4	До 2-2,5 лет																														
Д	Использование щетки длиной до 15 мм	5	2,5-3 года																														
А	Б	В	Г	Д																													
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1	114.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Гипосекреция</td><td>1</td><td>0,61–2,40 мл/мин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нормальная секреция</td><td>2</td><td>0,03–0,30 мл/мин</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперсаливация</td><td>3</td><td>0,31–0,60 мл/мин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кариесогенная ситуация</td><td>4</td><td>Ниже 0,30 мл/мин</td></tr><tr><td>Д</td><td>Пониженная секреция с возрастом</td><td>5</td><td>Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Гипосекреция	1	0,61–2,40 мл/мин	Б	Нормальная секреция	2	0,03–0,30 мл/мин	В	Гиперсаливация	3	0,31–0,60 мл/мин	Г	Кариесогенная ситуация	4	Ниже 0,30 мл/мин	Д	Пониженная секреция с возрастом	5	Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта	А	Б	В	Г	Д					
А	Гипосекреция	1	0,61–2,40 мл/мин																														
Б	Нормальная секреция	2	0,03–0,30 мл/мин																														
В	Гиперсаливация	3	0,31–0,60 мл/мин																														
Г	Кариесогенная ситуация	4	Ниже 0,30 мл/мин																														
Д	Пониженная секреция с возрастом	5	Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта																														
А	Б	В	Г	Д																													

УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	115.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		А	Клиренс	1	Способность нейтрализовать кислоты										
		Б	Буферные свойства	2	Способность удалять сахара и кислоты из полости рта										
		В	Минерализующий потенциал	3	Способствует защите зуба от кислот										
		Г	Бактерицидные свойства	4	Содержит кальций, фосфаты, фториды										
Д	Пелликула	5	Содержит лейкин, лизоцим, лактопероксидазу												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											

УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	116.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		А	Бикарбонатная система	1	Основная система в стимулированной слюне										
		Б	Фосфатная система	2	Основная система в нестимулированной слюне										
		В	Концентрация бикарбонатов	3	4–40 ммоль/л в стимулированной слюне										
		Г	Концентрация фосфатов	4	6,0 ммоль/л в нестимулированной слюне										
Д	рН слюны	5	В норме 6,5–7,5												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											

ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-5	117.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы гигиенического воспитания детей в правильной последовательности. 1. Обучение родителей правильным методам ухода за полостью рта. 2. Привлечение родителей к участию в гигиеническом воспитании детей. 3. Обучение детей основам гигиены в игровой форме. 4. Закрепление навыков и формирование привычек у детей. 5. Постоянный контроль за выполнением гигиенических рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
ПК-2, ПК-3, ПК-1, УК-1	118.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите уровни санпросветработы в порядке увеличения степени индивидуализации. 1. Групповой уровень. 2. Популяционный уровень. 3. Индивидуальный уровень. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В										
ПК-2, УК-1, ПК-1, ПК-3	119.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы работы с детьми 2-3 лет в правильной последовательности. 1. Использование игровых элементов. 2. Поощрение успешных действий. 3. Оформление комнаты с использованием рисунков и игрушек. 4. Короткие беседы-игры. 5. Повторение и закрепление навыков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								

ПК-2, ПК-5, ПК-7	120.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы работы с дошкольниками 3-6 лет в правильной последовательности. 1. Проведение бесед и уроков здоровья. 2. Закрепление знаний о гигиене полости рта. 3. Использование популярной формы подачи материала. 4. Обучение основам ухода за полостью рта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	121.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы работы с младшими школьниками в правильной последовательности. 1. Объяснение строения и функций органов полости рта. 2. Обучение методам гигиены. 3. Проведение занятий в специальных классах гигиены. 4. Рассказ о причинах заболеваний зубов и десен. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
ПК-2, ПК-5, ПК-7	122.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы чистки зубов в правильной последовательности. 1. Очищение вестибулярных поверхностей при сомкнутых челюстях. 2. Очищение жевательных поверхностей движениями вперед-назад. 3. Очищение оральных поверхностей круговыми движениями. 4. Установка щетки вертикально для фронтальных зубов. 5. Очищение жевательных поверхностей моляров под углом 45°. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								

ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-3, ПК-1	123.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы профессиональной чистки зубов в правильной последовательности. 1. Окрашивание микробного налета фуксином. 2. Очищение зубов вращающимися щеточками. 3. Изоляция и высушивание поверхности зубов. 4. Аппликация 2% раствора фторида натрия. 5. Герметизация фиссур при активном кариесе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д																	
ПК-1, ПК-5, ПК-7	124.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы ухода за полостью рта ребенка по мере его взросления. 1. Чистка зубов без пасты один раз в день. 2. Чистка зубов дважды в день без пасты. 3. Использование детской гелеобразной пасты. 4. Применение щетки длиной до 15 мм. 5. Прорезывание первых временных зубов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д																	
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	125.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Факторы, предрасполагающие возникновение</td><td></td><td>Заболевания твердых тканей зубов</td></tr><tr><td>А</td><td>Высокое содержание фтора в воде</td><td>1</td><td>Системная гипоплазия постоянного прикуса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма временных зубов</td><td>2</td><td>Местная гипоплазия</td></tr><tr><td>В</td><td>Заболевание ребенка на I году жизни</td><td>3</td><td>Флюороз</td></tr></table>					Факторы, предрасполагающие возникновение		Заболевания твердых тканей зубов	А	Высокое содержание фтора в воде	1	Системная гипоплазия постоянного прикуса	Б	Травма временных зубов	2	Местная гипоплазия	В	Заболевание ребенка на I году жизни	3	Флюороз
	Факторы, предрасполагающие возникновение		Заболевания твердых тканей зубов																		
А	Высокое содержание фтора в воде	1	Системная гипоплазия постоянного прикуса																		
Б	Травма временных зубов	2	Местная гипоплазия																		
В	Заболевание ребенка на I году жизни	3	Флюороз																		

		<table><tr><td>Г</td><td>Неполноценное питание матери в период беременности</td><td>4</td><td>Системная гипоплазия временного прикуса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Неполноценное питание матери в период беременности	4	Системная гипоплазия временного прикуса	А	Б	В	Г																					
Г	Неполноценное питание матери в период беременности	4	Системная гипоплазия временного прикуса																												
А	Б	В	Г																												
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1	126.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Возрастные группы</td><td></td><td>Форма проведения</td></tr><tr><td>А</td><td>ранний возраст</td><td>1</td><td>уроки гигиены с элементами игры</td></tr><tr><td>Б</td><td>дошкольный возраст</td><td>2</td><td>индивидуальные и групповые занятия с родителями. Приучения ребенка к чистке зубов под контролем родителей</td></tr><tr><td>В</td><td>младший школьный возраст</td><td>3</td><td>сюжетно-ролевые игры, обучающие правилам ухода</td></tr><tr><td>Г</td><td>подростковый возраст</td><td>4</td><td>лекции, семинары и практические занятия, материалы научно-популярной литературы и средства массовой информации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Возрастные группы		Форма проведения	А	ранний возраст	1	уроки гигиены с элементами игры	Б	дошкольный возраст	2	индивидуальные и групповые занятия с родителями. Приучения ребенка к чистке зубов под контролем родителей	В	младший школьный возраст	3	сюжетно-ролевые игры, обучающие правилам ухода	Г	подростковый возраст	4	лекции, семинары и практические занятия, материалы научно-популярной литературы и средства массовой информации	А	Б	В	Г				
	Возрастные группы		Форма проведения																												
А	ранний возраст	1	уроки гигиены с элементами игры																												
Б	дошкольный возраст	2	индивидуальные и групповые занятия с родителями. Приучения ребенка к чистке зубов под контролем родителей																												
В	младший школьный возраст	3	сюжетно-ролевые игры, обучающие правилам ухода																												
Г	подростковый возраст	4	лекции, семинары и практические занятия, материалы научно-популярной литературы и средства массовой информации																												
А	Б	В	Г																												

ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1	127.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Продукт питания</td><td></td><td>Содержание фосфора</td></tr><tr><td>А</td><td>мясо</td><td>1</td><td>230-250мг%</td></tr><tr><td>Б</td><td>фасоль</td><td>2</td><td>500-600 мг%</td></tr><tr><td>В</td><td>сыры</td><td>3</td><td>1 мг%</td></tr><tr><td>Г</td><td>хлеб</td><td>4</td><td>450 мг%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Продукт питания		Содержание фосфора	А	мясо	1	230-250мг%	Б	фасоль	2	500-600 мг%	В	сыры	3	1 мг%	Г	хлеб	4	450 мг%	А	Б	В	Г				
	Продукт питания		Содержание фосфора																											
А	мясо	1	230-250мг%																											
Б	фасоль	2	500-600 мг%																											
В	сыры	3	1 мг%																											
Г	хлеб	4	450 мг%																											
А	Б	В	Г																											
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	128.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Содержание фтора в 100 гр продукта</td></tr><tr><td>А</td><td>молоко</td><td>1</td><td>20 мкг</td></tr><tr><td>Б</td><td>редис</td><td>2</td><td>32 мкг</td></tr><tr><td>В</td><td>творог</td><td>3</td><td>55 мкг</td></tr><tr><td>Г</td><td>Яйцо куриное</td><td>4</td><td>17 мкг</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Содержание фтора в 100 гр продукта	А	молоко	1	20 мкг	Б	редис	2	32 мкг	В	творог	3	55 мкг	Г	Яйцо куриное	4	17 мкг	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Содержание фтора в 100 гр продукта																											
А	молоко	1	20 мкг																											
Б	редис	2	32 мкг																											
В	творог	3	55 мкг																											
Г	Яйцо куриное	4	17 мкг																											
А	Б	В	Г																											
ПК-1, ПК-2, ПК-5	129.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапов отбеливания депульпированных зубов: 1. электроодонтометрия 2. определяют причину изменения цвета коронки 3. фотографируют и определяют цвет зуба по шкале VITA 4. рентгенография 5. изолируют зуб коффердамом 6. убеждаются в сохранности круговой связки зуба (зондирование десневой борозды) 7. изолируют устье канала стеклономерным цементом 8. на глаза пациента надевают защитные очки 9. активация отбеливающего средства																												

		10. в полость зуба вносят отбеливатель 11. при отсутствии эффекта, в полость зуба вносят отбеливающее средство пролонгированного действия, под временную повязку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л													
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л																
УК-1, ПК-2, ПК-3	130.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите источники поступления фторидов в организм человека с соответствующими описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Источники фторидов из природной среды</td><td>1</td><td>Питьевая вода</td></tr><tr><td>Б</td><td>Главный источник фторидов для человека</td><td>2</td><td>Продукты, лекарства, пестициды</td></tr><tr><td>В</td><td>Дополнительные источники фторидов</td><td>3</td><td>Элементы земной коры</td></tr><tr><td>Г</td><td>Источники фторидов на производстве</td><td>4</td><td>Вдыхание соединений фтора в воздухе</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Источники фторидов из природной среды	1	Питьевая вода	Б	Главный источник фторидов для человека	2	Продукты, лекарства, пестициды	В	Дополнительные источники фторидов	3	Элементы земной коры	Г	Источники фторидов на производстве	4	Вдыхание соединений фтора в воздухе	А	Б	В	Г				
А	Источники фторидов из природной среды	1	Питьевая вода																							
Б	Главный источник фторидов для человека	2	Продукты, лекарства, пестициды																							
В	Дополнительные источники фторидов	3	Элементы земной коры																							
Г	Источники фторидов на производстве	4	Вдыхание соединений фтора в воздухе																							
А	Б	В	Г																							
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	131.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите характеристики накопления фтора в зубах с соответствующими утверждениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Концентрация фторида в временных зубах</td><td>1</td><td>Выше в поверхностных слоях, понижается к глубоким</td></tr><tr><td>Б</td><td>Накопление фтора после прорезывания зуба</td><td>2</td><td>Более низкая, чем в постоянных зубах</td></tr><tr><td>В</td><td>Распределение фторида по глубине эмали</td><td>3</td><td>Интенсивно в первые годы после прорезывания</td></tr></table>	А	Концентрация фторида в временных зубах	1	Выше в поверхностных слоях, понижается к глубоким	Б	Накопление фтора после прорезывания зуба	2	Более низкая, чем в постоянных зубах	В	Распределение фторида по глубине эмали	3	Интенсивно в первые годы после прорезывания												
А	Концентрация фторида в временных зубах	1	Выше в поверхностных слоях, понижается к глубоким																							
Б	Накопление фтора после прорезывания зуба	2	Более низкая, чем в постоянных зубах																							
В	Распределение фторида по глубине эмали	3	Интенсивно в первые годы после прорезывания																							

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В																					
А	Б	В																											
ПК-2, ПК-3, УК-1	132.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите механизмы противокариозного действия фторидов с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Образование фторопатита</td><td>1</td><td>Уплотнение кристаллической решётки эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фиксация ионов кальция в твердых тканях зуба</td><td>2</td><td>Замещение ОН-группы, повышение прочности эмали</td></tr><tr><td>В</td><td>Угнетение обмена веществ микрофлоры</td><td>3</td><td>Предотвращение образования зубной бляшки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Препятствие прикреплению микроорганизмов</td><td>4</td><td>Ингибирование фермента фосфоенолпируваткиназы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Образование фторопатита	1	Уплотнение кристаллической решётки эмали	Б	Фиксация ионов кальция в твердых тканях зуба	2	Замещение ОН-группы, повышение прочности эмали	В	Угнетение обмена веществ микрофлоры	3	Предотвращение образования зубной бляшки	Г	Препятствие прикреплению микроорганизмов	4	Ингибирование фермента фосфоенолпируваткиназы	А	Б	В	Г				
А	Образование фторопатита	1	Уплотнение кристаллической решётки эмали																										
Б	Фиксация ионов кальция в твердых тканях зуба	2	Замещение ОН-группы, повышение прочности эмали																										
В	Угнетение обмена веществ микрофлоры	3	Предотвращение образования зубной бляшки																										
Г	Препятствие прикреплению микроорганизмов	4	Ингибирование фермента фосфоенолпируваткиназы																										
А	Б	В	Г																										
ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	133.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите основные понятия фторопрофилактика К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Системное применение фтора</td><td>1</td><td>Высокая заболеваемость кариесом и низкое содержание фтора в воде</td></tr><tr><td>Б</td><td>Местное применение фтора</td><td>2</td><td>Требует регулярного контроля концентрации и</td></tr></table>				А	Системное применение фтора	1	Высокая заболеваемость кариесом и низкое содержание фтора в воде	Б	Местное применение фтора	2	Требует регулярного контроля концентрации и																
А	Системное применение фтора	1	Высокая заболеваемость кариесом и низкое содержание фтора в воде																										
Б	Местное применение фтора	2	Требует регулярного контроля концентрации и																										

					соблюдения мер предосторожности	
		В	Показания для системного применения	3	Поступление с водой, солью, молоком, таблетками, каплями	
		Г	Меры предосторожности при системном применении	4	Использование растворов, гелей, зубных паст, лаков	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	

ПК-7, ПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-1	134.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите продукты по степени кариесогенности (от низкого к высокому): 1. Крекер 2. Йогурт 3. Молочный шоколад 4. Орехи 5. Изюм				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д

ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	135.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы клинической оценки перед герметизацией фиссур: 1. Принятие решения о герметизации, наблюдении или лечении 2. Тщательный осмотр зубов 3. Выбор метода герметизации 4. Классификация фиссур и ямок как здоровых, сомнительных или кариозных				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	

ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-1	136.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите проблемы широкого применения фторсодержащих зубных паст с их причинами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Огромные климатогеографические различия</td><td>1</td><td>Риск избыточного поступления фтора в организм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неодинаковое содержание фтора в воде</td><td>2</td><td>Стоматологи должны учитывать особенности регионов</td></tr><tr><td>В</td><td>Возможность вреда вместо пользы</td><td>3</td><td>Не позволяют применять пасты повсеместно</td></tr><tr><td>Г</td><td>Необходимость координации закупок</td><td>4</td><td>При избытке фтора применение паст может быть вредным</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Огромные климатогеографические различия	1	Риск избыточного поступления фтора в организм	Б	Неодинаковое содержание фтора в воде	2	Стоматологи должны учитывать особенности регионов	В	Возможность вреда вместо пользы	3	Не позволяют применять пасты повсеместно	Г	Необходимость координации закупок	4	При избытке фтора применение паст может быть вредным	А	Б	В	Г				
А	Огромные климатогеографические различия	1	Риск избыточного поступления фтора в организм																										
Б	Неодинаковое содержание фтора в воде	2	Стоматологи должны учитывать особенности регионов																										
В	Возможность вреда вместо пользы	3	Не позволяют применять пасты повсеместно																										
Г	Необходимость координации закупок	4	При избытке фтора применение паст может быть вредным																										
А	Б	В	Г																										
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	137.																												
ПК-2, ПК-3, УК-1, ПК-1, ПК-5	138.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите компоненты первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Компоненты первичной профилактики</td><td>1</td><td>Лечение ранних признаков заболевания для предотвращения его прогрессирования.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Компоненты вторичной профилактики</td><td>2</td><td>Комплекс терапевтических, хирургических, ортодонтических и ортопедических вмешательств.</td></tr></table>				А	Компоненты первичной профилактики	1	Лечение ранних признаков заболевания для предотвращения его прогрессирования.	Б	Компоненты вторичной профилактики	2	Комплекс терапевтических, хирургических, ортодонтических и ортопедических вмешательств.																
А	Компоненты первичной профилактики	1	Лечение ранних признаков заболевания для предотвращения его прогрессирования.																										
Б	Компоненты вторичной профилактики	2	Комплекс терапевтических, хирургических, ортодонтических и ортопедических вмешательств.																										

		<table><tr><td>В</td><td>Компоненты третичной профилактики</td><td>3</td><td>Гигиеническое воспитание, рациональное питание, регулярные визиты к стоматологу.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Компоненты третичной профилактики	3	Гигиеническое воспитание, рациональное питание, регулярные визиты к стоматологу.	А	Б	В																	
В	Компоненты третичной профилактики	3	Гигиеническое воспитание, рациональное питание, регулярные визиты к стоматологу.																							
А	Б	В																								
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1	139.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методики с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Методика Боровского-Леуса</td><td>1</td><td>Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аппликации фторидов</td><td>2</td><td>Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты.</td></tr><tr><td>В</td><td>Глубокое фторирование</td><td>3</td><td>Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод Ремин</td><td>4</td><td>Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Методика Боровского-Леуса	1	Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов.	Б	Аппликации фторидов	2	Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты.	В	Глубокое фторирование	3	Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза.	Г	Метод Ремин	4	Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.	А	Б	В	Г				
А	Методика Боровского-Леуса	1	Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов.																							
Б	Аппликации фторидов	2	Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты.																							
В	Глубокое фторирование	3	Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза.																							
Г	Метод Ремин	4	Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.																							
А	Б	В	Г																							

ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1	140.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
			Оценка КПИ		Значение										
		А	0	1	кровоточивость										
		Б	1	2	Зубной налет										
		В	2	3	Зубодесневой карман										
Г	3	4	Зубной камень												
Д	4	5	Признаки не отпределяются												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											

УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	141.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
			Методика реминерализации авторство		Суть методики				
		А	методика Т.Ф. Виноградовой	1	.электрофорез с 10% раствором глюконата Са 3 – 5 мин., аппликация с 2% раствором NaF 1 – 2 мин.				
		Б	методика Г.Н. Пахомова	2	аппликация 10% раствором глюконата Са 3 – 5 мин., аппликация с 2% раствором NaF 1 – 2 мин.				
		В	методика П.А. Леуса	3	аппликация 3% раствором «ремодент» 15 – 20 мин. Либо полоскания 10 мл. 3% раствором «ремодент» 3 – 5 мин.				
Г	методика Е.В. Боровского и П.А. Леуса	4	аппликация 10% раствором глюконата Са 2 – 4 мин., ротовая ванночка или полоскание 0,05 – 0,2% раствором NaF 1 – 2 мин.						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>						А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																												
ПК-2, ПК-3, ПК-5	142.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Компонент зубной пасты</td> <td></td> <td>Функция</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>лаурил сульфат натрия</td> <td>1</td> <td>консервант</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>хлорид стронция</td> <td>2</td> <td>гелеобразующий компонент</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>декстран</td> <td>3</td> <td>пенообразующее вещество</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>метил парабен</td> <td>4</td> <td>десенсиайзер</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Компонент зубной пасты		Функция	А	лаурил сульфат натрия	1	консервант	Б	хлорид стронция	2	гелеобразующий компонент	В	декстран	3	пенообразующее вещество	Г	метил парабен	4	десенсиайзер	А	Б	В	Г				
	Компонент зубной пасты		Функция																											
А	лаурил сульфат натрия	1	консервант																											
Б	хлорид стронция	2	гелеобразующий компонент																											
В	декстран	3	пенообразующее вещество																											
Г	метил парабен	4	десенсиайзер																											
А	Б	В	Г																											
ПК-2, ПК-5, ПК-3	143.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность действий при чистке зубов по методу Пахомова: 1.Чистка вестибулярных и оральных поверхностей моляров и премоляров 2.Чистка жевательных поверхностей горизонтальными движениями 3.Чистка зубов на нижней челюсти 4.Чистка фронтальной группы зубов 5.Начало чистки с верхних правых жевательных зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																							
А	Б	В	Г	Д																										

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	144.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы профилактики кариеса по мере их выполнения. 1. Обучение правильной технике чистки зубов. 2. Окрашивание налета фуксином. 3. Аппликация фторида натрия. 4. Изоляция и высушивание зубов. 5. Герметизация фиссур при необходимости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д												
ПК-2, УК-1, ПК-1	145.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы мотивации и обучения родителей и детей в правильной последовательности. 1. Информация о целях программы. 2. Обучение правильной технике чистки зубов. 3. Сведения о роли налета в развитии кариеса. 4. Советы по рациональному питанию. 5. Обучение применению зубных щеток и паст. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д												
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	146.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите преимущества фторирования соли с соответствующими характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Не требует централизованного водоснабжения</td><td>1</td><td>Дешевле и не требует больших затрат</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выбор потребителя</td><td>2</td><td>Имеет аналогичную профилактическую ценность</td></tr><tr><td>В</td><td>Сравнимая эффективность с фторированием воды</td><td>3</td><td>Подходит для регионов с отсутствием единого водопровода</td></tr></table>			А	Не требует централизованного водоснабжения	1	Дешевле и не требует больших затрат	Б	Выбор потребителя	2	Имеет аналогичную профилактическую ценность	В	Сравнимая эффективность с фторированием воды	3	Подходит для регионов с отсутствием единого водопровода
А	Не требует централизованного водоснабжения	1	Дешевле и не требует больших затрат													
Б	Выбор потребителя	2	Имеет аналогичную профилактическую ценность													
В	Сравнимая эффективность с фторированием воды	3	Подходит для регионов с отсутствием единого водопровода													

		Г	Экономическая выгодность	4	Человек сам решает, использовать фтор или нет
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

		Задания открытого типа
ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Организация терапевтической стоматологической помощи населению в России. Структура стоматологической поликлиники (подразделения), штатные нормативы. Оснащенность терапевтического приема.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Микропротезирование при восстановлении дефектов твердых тканей (вкладки, виниры, люминиры).
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	3.	Решите ситуационную задачу: Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет. Объективно: зуб 33 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта.  Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику.

		4. Составьте план лечения. 5. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-1	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии (безопасность местных анестетиков, выбор препарата для местной анестезии, показания и противопоказания к применению, группы риска пациентов, методики проведения в зависимости от клинической ситуации).
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Отбеливание зубов: витальное и невитальное. Показания, противопоказания, материалы и методики применения.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	6.	Решите ситуационную задачу: Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад. Объективно: зуб 26 – на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.  Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Составьте план лечения. 5. Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости II класса по Блэку зуба 26.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Понятие стираемости зубов (истирание, абразия, абфракция, эрозия). Этиологические факторы, клинические проявления, диагностика, профилактика прогрессирующей стираемости твердых тканей зубов, методы консервативного эстетического лечения стираемости зубов.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и дифференциальная диагностика необратимого пульпита. Ценность КЛКТ в диагностической практике. Протокол лечения необратимого пульпита.
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	9.	Решите ситуационную задачу: Пациент Ф. 29 лет обратился в клинику с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 17 - на окклюзионной поверхности на дистальном щёчном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.  Вопросы: 1.Поставьте диагноз. 2.Укажите необходимые дополнительные методы обследования. 3.Проведите дифференциальную диагностику. 4.Составьте план лечения. 5.Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Флюороз. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, методы консервативного лечения в зависимости от тяжести поражения (непрямое и прямое восстановление, отбеливание). Профилактика.
ПК-1, ПК-2, ПК-3,	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

ПК-5, УК-1		Этиология заболеваний пародонта. Полное клиническое и рентгенологическое обследование пародонтального пациента. Классификация пародонтальных заболеваний.
ПК-2, ПК-5, ПК-7	12.	Решите ситуационную задачу: Пациент Ч. 28 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов, кратковременную, быстропроходящую боль при приёме сладкой или холодной пищи. В анамнезе ортодонтическое лечение с использованием несъёмного аппарата. Объективно: зуб 21 – на дистальной контактной поверхности кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином. Зондирование дна и стенок кариозной полости болезненное. Перкуссия зуба безболезненная.  Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Составьте план лечения. 5. Укажите последовательность этапов пломбирования данной полости.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Острая травма зуба: классификация, клинические проявления, диагностика, алгоритм лечения при вывихе, переломе коронки, переломе корня. Сроки контроля эффективности лечения.
ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Материалы для пломбирования корневых каналов.
ПК-2, ПК-3, ПК-7,	15.	Решите ситуационную задачу:

УК-1		Пациент М. 26 лет обратился в клинику с жалобами на неприятные ощущения при накусывании на зуб 2.5. Болезненность в области десны. Из анамнеза: зуб ранее лечен эндодонтически 5 лет назад. Объективно: зуб 2.5 – на жевательной и контактных поверхностях пломба. Перкуссия болезненна. Слизистая оболочка в проекции верхушки корня зуба 2.5. отёчна, гиперемирована, болезненна при пальпации. На внутриротовой контактной рентгенограмме у верхушки корня зуба 2.5 выявлен очаг деструкции костной ткани с чёткими контурами, размером 8×10мм. Корневые каналы запломбированы на 2/3 длины.  Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Показания к консервативному (терапевтическому) методу лечения. 3. Назовите основные этапы эндодонтического лечения. 4. Назовите пломбировочные материалы для временного пломбирования корневых каналов. 5. Укажите показания к проведению и методы хирургического лечения в данной ситуации.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Механизм развития гиперестезии твердых тканей зубов. Препараты для устранения клинических проявлений. Механизм действия десенситайзеров.
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Механическая и медикаментозная обработка канала и ее влияние на инфекцию. Биопленка и ее роль в эндодонтических инфекциях.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	18.	Решите ситуационную задачу: Пациент О. 20 лет предъявляет жалобы на периодически возникающие неприятные ощущения при накусывании на зуб 1.5. Зуб беспокоит в течение 3 месяцев.

		Из анамнеза: ранее зуб был лечен эндодонтически. Объективно: зуб 1.5 – коронковая часть значительно разрушена, восстановлена пломбой. Перкуссия слабо болезненна. На внутриротовой контактной рентгенограмме корневой канал зуба 1.5 запломбирован плотно, равномерно на всем протяжении, пломбировочный материал и гуттаперча значительно выведены за верхушку корня. Изменений в периапикальных тканях нет.  Вопросы: 1. Определите план лечения зуба 1.5. 2. Назовите основные противопоказания к повторному эндодонтическому вмешательству. 3. Укажите возможные причины осложнения при проведенном эндодонтическом лечении зуба 1.5. 4. Назовите препараты для ирригации корневых каналов при эндодонтическом лечении. 5. Назовите основные этапы эндодонтического лечения.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Протокол лечения неосложненного кариеса зубов. Выбор материалов и методов лечения в зависимости от клинической ситуации с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина гингивита, пародонтита, пародонтоза. Тактика консервативного лечения. Использование антисептических средств при лечении пародонтальных заболеваний.
ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	21.	Решите ситуационную задачу: Пациент Д. 39 лет обратился к стоматологу с жалобами на необычный вид языка, жжение. Страдает канцерофобией. Данные изменения отмечает в течение года после перенесённой вирусной инфекции. Лечение не проводилось. При осмотре: состояние гигиены полости рта неудовлетворительное. Имеются зубные отложения, кариозные полости, дефекты пломб, острые края зубов. В области задней трети дорсальной поверхности языка имеется участок слизистой оболочки ромбовидной формы, плотный, безболезненный при пальпации. Поверхность очага гладкая, с чёткой границей,

		лишенная сосочков, покрытая белесоватым налётом, при соскабливании которого обнаруживается гиперемизированная поверхность без нарушения целостности эпителиального слоя.  Вопросы: 1. Назовите предварительный диагноз и форму заболевания. 2. Укажите патологические процессы в эпителии, лежащие в основе заболевания. 3. Назовите причины заболевания. 4. Проведите дифференциальную диагностику. 5. Составьте план обследования и лечения.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Материалы для пломбирования кариозных полостей. Классификация, свойства, клинические критерии выбора, правила и этапы работы.
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Стальные инструменты и методики работы с ними (стандартное препарирование, Step-backpreparation (методика пошагового отступления), Crown-Downpreparation – методика краун-даун (Crown-downpressurelesstechnique, Step-downtechnique), Balanced-forcedtechniquepreparation (техника сбалансированной силы). Ошибки в процессе лечения.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-1	24.	Решите ситуационную задачу: Пациентка И. 17 лет обратилась к стоматологу с жалобами на сухость губ, стянутость, жжение, эстетический недостаток. Изменения на губах появились в 9-летнем возрасте (со слов матери). Летом состояние губ несколько улучшается. Пациентка страдает вредными привычками: облизывает и кусает губы. Такая же патология губ у старшей сестры. Мать отмечает повышенную психоэмоциональную возбудимость у себя и обоих детей. При внешнем осмотре: регионарные лимфоузлы не пальпируются. Кожные покровы лица без видимых изменений, небольшая сухость. На красной кайме губ, преимущественно нижней, отмечается слабовыраженная отёчность, имеются множественные сухие чешуйки и мелкие трещины. При осмотре слизистой оболочки рта патологических изменений не выявлено.

		 Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Укажите причины данного заболевания губ. 3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями. 4. Составьте прогноз данного заболевания. 5. Составьте план комплексного лечения.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Современная классификация эндопатологий (Клинические и рентгенологические признаки, определение витальности зуба и её проверка)
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Репаративные хирургические методы коррекции заболеваний пародонта: кюретаж (открытый, закрытый), лоскутные операции. Инструменты, оснащение, способ выполнения, постоперационный уход, критерии эффективности.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	27.	Решите ситуационную задачу: Пациентка Ф. 18 лет обратилась в клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка А. в г.Одинцово. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.

		 Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Укажите причину возникновения данного заболевания. 4. Составьте план лечения. 5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Проявление вирусных инфекций в полости рта. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, схема лечения.
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Клиническая картина и дифференциальная диагностика обратимого пульпита. Лечение обратимого пульпита: показания, протокол, материалы, сроки динамического наблюдения.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	30.	Решите ситуационную задачу: В клинику обратилась пациентка Т. в возрасте 17 лет с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка в г. Красногорске. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль имеет матовый оттенок, на фоне которой на передней поверхности верхних центральных резцов отмечаются пигментированные пятна коричневого цвета.

		 Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Укажите причину возникновения данного заболевания. 4. Составьте план лечения. 5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определение рабочей длины (анатомия апекса: апикальное сужение, большое отверстие, цементно-дентинное соединение, анатомический апекс, теории апикальной проходимости (patency) и апикального уступа: за и против; методы определения рабочей длины: рентгеновский снимок с инструментом (referencepoint), тактильный метод, бумажные турунды, апекслокаторы).
ПК-2, ПК-5, ПК-7	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Планирование лечения пародонтального заболевания. Снятие зубных отложений и сглаживание поверхности корня, устранение причин ретенции налета. Профилактика образования налета.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	33.	Решите ситуационную задачу: Больная Д., 20 лет, жалуется на наличие светлых пятен на центральных резцах и молярах. Родилась и проживает в местности с содержанием фтора в питьевой воде 1,0 мг/л. При осмотре на вестибулярной поверхности 1.1, 2.1, по экватору и на буграх 1.6, 2.6, определяются меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов. Задания: 1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике. 2. Назовите вероятный (предварительный) диагноз. 3. Перечислите условия задачи, подтверждающие диагноз. 4. Определите тактику лечения и реабилитации больного.

ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ирригация в эндодонтии(гипохлорид натрия, хлоргексидин, ЭДТА, лимонная кислота, перекись водорода, МТАД. Механизмы действия, методики использования, рекомендуемые концентрации, взаимодействие, преимущества и недостатки, возможные осложнения и клинический выбор. Методики ирригаций: динамическая, аспирационная, соническая, ультразвуковая.
ПК-2, ПК-3, ПК-7, УК-1	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Рецессия десны: факторы риска, симптоматика, диагностика, лечение и профилактика.
ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	36.	Решите ситуационную задачу: Больной В. 60 лет, жалуется на наличие углублений на зубах, повышенную чувствительность зубов при вдыхании холодного воздуха. Объективно: в пришеечной области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 имеются дефекты тканей с гладкими отполированными стенками, сходящимися под углом 60° в сторону полости зуба. Зондирование безболезненное. Температурные раздражители вызывают кратковременную болевую реакцию. Задания 1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике. 2. Назовите наиболее вероятный диагноз. 3. Подтвердите диагноз данными задачи. 4. Определите тактику лечения и реабилитации больного.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ротационные никель-титановые инструменты: (характеристики инструментов, особенности дизайна инструментов, методы работы, преимущества и недостатки, выбор инструмента в соответствии с клиническим случаем, возможное комбинирование).
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Шинирование зубов при пародонтите (временное и постоянное).
ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-1	39.	Решите ситуационную задачу: Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера- Писарева.

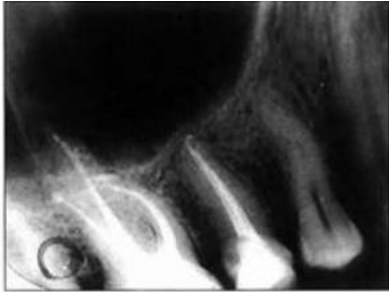
		Задания: 1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология. 2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента. 3. Определите индекс РМА в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3. 4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза. 5. Составьте план лечения и реабилитации.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ручные никель-титановые инструменты с классической и повышенной конусностью (характеристики никель-титановых сплавов, сравнение со стальными инструментами, рекомендации по методикам работы и выбору случая). Смазанный слой: строение, происхождение, удаление, влияние на эндодонтическое лечение.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Любриканты в эндодонтии. Внутриканальные медикаменты: механизмы действия, рекомендуемые концентрации, взаимодействие, рекомендуемые сроки и методы использования, клинический выбор.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	42.	Решите ситуационную задачу: Больная А., 22 лет, обратилась в клинику с жалобами на острую, самопроизвольную, приступообразную боль в 25. Боль впервые появилась накануне ночи. Приступы повторяются каждые 2-3 часа и длятся 10-15 минут. На жевательной поверхности 25 обнаружена кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно, перкуссия безболезненная. Задания: 1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике. 2. Назовите предварительный диагноз. 3. Перечислите методы лечения, показанные в случае подтверждения предварительного диагноза. 4. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Техники obturation (холодовые и тепловые).
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Поражения слизистой оболочки полости рта, связанные с нарушением функции иммунной системы. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, схема лечения.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	45.	Решите ситуационную задачу: Больной, 24 лет, жалуется на наличие самопроизвольных болей в 36 зубе, беспокоящие его около 2 суток. Боли прерывистые, ночные. Ранее отмечал кратковременные боли от холодного. Объективно: на дистальной поверхности 36 зуба имеется глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Перкуссия зуба безболезненна. Порог электровозбудимости пульпы повышен до 25 мкА. Задания: 1. Назовите наиболее вероятный диагноз. 2. Перечислите возможные заболевания при данной патологии. 3. Перечислите этапы выбранного метода лечения, реабилитацию. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сломанные инструменты. Схема принятия клинического решения на основе следующих факторов: зуб витальный или инфицированный; начальная или конечная стадия очистки канала; инструмент сломан до или после апикального изгиба.
ПК-2, ПК-5, ПК-7	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Адгезивные облицовки: показания к применению, прямые и непрямые методы изготовления.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	48.	Решите ситуационную задачу:  Пациент К. 22 лет, состоит на учете в наркологическом диспансере, обратился к стоматологу с жалобами на шероховатость, чувство стянутости и наличие белого пятна на языке. Изменения на языке заметил год назад. Белесоватость очага за последнее время усилилась.

		Из анамнеза: курит с 16 лет, страдает хроническим гастритом, вырос в неблагополучной семье. При осмотре: регионарные лимфоузлы не увеличены. Вторичная частичная адентия. На боковой поверхности языка справа имеется обширная бляшка белого цвета с четкими контурами, возвышающаяся над уровнем слизистой оболочки, не удаляющаяся при поскабливании. Пальпация очага поражения безболезненная, уплотнения в основании нет. Задания: 1. Перечислите возможные причины заболевания. 2. Укажите дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза. 3. Поставьте предварительный диагноз. 4. Проведите дифференциальную диагностику данной патологии. 5. Составьте план лечения. Прогноз.
ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тактика врача при перфорациях. Современная классификация, факторы, влияющие на прогноз, методы лечения, разбор материалов для лечения: IRM, SuperEBA, MTA (ProRoot, MTA-angelous).
ПК-2, ПК-3, ПК-7, УК-1	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Оклюзионная травма и пародонтальные заболевания. Правила и методики проведения нормализации окклюзии.
ПК-2, ПК-5, ПК-7, УК-1	51.	Решите ситуационную задачу: The image shows a clinical view of the lower anterior teeth. The gingiva (gum tissue) is significantly inflamed, appearing red and swollen. There is visible bleeding from the gingival margin, particularly around the central incisors. The patient's lips are slightly parted, showing the teeth and the affected gum tissue. У юноши С. 18 лет жалобы на кровоточивость десен во время чистки зубов и при откусывании жесткой пищи. При осмотре выявлена отечность и гиперемия десневого края у передних зубов нижней челюсти, отложение мягкого налета на зубах. Задания: 1. Оцените результаты проведенного метода исследования (см. фото). 2. Выскажите предположение о диагнозе.

		3. Составьте план обследования. 4. Проведите дифференциальную диагностику. 5. Составьте план лечения.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Трещины и расколы коронковой и корневой части зуба. Вертикальный перелом корня. Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические признаки, тактика врача, рекомендации по предотвращению.
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, схема лечения.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-1	54.	Решите ситуационную задачу:   <i>Рис. 1</i> <i>Рис. 2.</i> На рентгенограммах представлены этапы эндодонтического лечения. На рентгенограмме 1 виден моляр нижней челюсти с введенными в корневые каналы стержневыми инструментами. На рентгенограмме 2 виден моляр верхней челюсти после пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации. Задания: 1. Цель выполнения рентгеновского снимка - 1 (рис. 1). 2. Расскажите о методах определения длины корневого канала.

		3. Цель определения длины корневого канала. 4. Укажите осложнения, которые предупреждает формирование апикального уступа. 5. Укажите количество рентгенограмм, выполняемых по стандартам эндодонтического лечения, их назначение.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Апексификация и апексогенез. Эмбриология и образование корня (понятие эпителиального тяжа хертвига — HERS). Выбор процедуры: апексогенез или апексификация. Материаловедение: Ca(OH)₂, MTA, IRM. Многоэтапные процедуры и одновизитная техника.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Проявление специнфекций в полости рта. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, схема лечения.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	57.	Решите ситуационную задачу:  Представлена рентгенограмма зуба 1.6 пациентки М. 20 лет, обратившейся в клинику с жалобами на сильные боли, возникающие при накусывании на зуб, появление чувства «выросшего зуба», изменение конфигурации лица за счет припухлости в области верхней челюсти справа, повышение температуры тела до 38 градусов. Из анамнеза: зуб был лечен 2 года тому назад. Задания: 1. Опишите представленную рентгенограмму (вид снимка, участок челюсти, характер изменений структуры костной ткани). 2. Поставьте предварительный диагноз. 3. Составьте план лечения, учитывая общее состояние пациентки. 4. Назовите консервативно-хирургические методы амбулаторных зубосохраняющих операций. Расскажите о пломбировочных материалах для временного пломбирования каналов
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Механическая и медикаментозная обработка канала и ее влияние на инфекцию. Биопленка и ее роль в эндодонтических инфекциях.

ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Репаративные хирургические методы коррекции заболеваний пародонта: кюретаж (открытый, закрытый), лоскутные операции. Инструменты, оснащение, способ выполнения, послеоперационный уход, критерии эффективности.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	60.	Решите ситуационную задачу:    <i>Рис. 3</i> Пациент Н. 19 лет обратился с жалобами на периодически возникающие боли при накусывании на зуб 2.6. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, зондирование безболезненно, перкуссия слабо болезненна. На рентгенограмме в области верхушки небного корня определяется очаг деструкции кости с четкими границами размером 5 мм в диаметре. В области верхушек щечных корней - расширение периодонтальной щели. Задания: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Что позволяет установить рентгенографический метод? 3. Расскажите о цели выполнения рентгенограммы с введенными в канал стержневыми инструментами (Рис. 1). 4. Расскажите о свойствах пломбировочных материалов для временного пломбирования каналов и цели их использования (Рис. 2).

		Расскажите о сроках восстановления костной ткани при хроническом апикальном периодонтите (Рис. 3).
--	--	--