

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 14:34:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19 мая 2026 г. N 10)

Рабочая программа дисциплины	«Внутренние болезни»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.1.18. Внутренние болезни
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Смирнова Е.А.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол от «13» мая 2026 N 10

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от «18» мая 2026 N 7

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента ✓ Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ✓ Международную классификацию болезней (МКБ) ✓ Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ✓ Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5 –	

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	✓ Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Уметь: ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ✓ Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ✓ Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ✓ Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ✓ Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ✓ Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ✓ Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ✓ Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	

	иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Владеть: ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ✓ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
ОПК-1 – способностью и готовностью к организации, проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ✓ Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению
ОПК-2 – способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
ОПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	

ОПК-4 – готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
ОПК-5 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ✓ Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Уметь: ✓ Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ✓ Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ✓ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ✓ Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
--	---

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ✓ Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: ✓ Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах ✓ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ✓ Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности ✓ Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ✓ Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ✓ Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--

	✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента ✓ Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ✓ Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ✓ Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
--	---

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу ✓ Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ✓ Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ✓ Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Контроль соблюдения профилактических мероприятий ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту
--	---

	при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ✓ Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-1 – способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области биологии и медицины	Знать: ✓ Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах ✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ✓ Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ✓ Порядок оказания паллиативной медицинской помощи ✓ Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента ✓ Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
ПК-2 – способностью и готовностью к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по кардиологии	
ПК-3 – способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры	
ПК-4 –	

способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	✓ Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ✓ Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу ✓ Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами ✓ Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ✓ Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ✓ Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
--	--

	Уметь: ✓ Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ✓ Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ✓ Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ✓ Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ✓ Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ✓ Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ✓ Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	---

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка

Владеть:

- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
- ✓ Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ✓ Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
--	--

	✓ Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ✓ Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к образовательному компоненту 2.1. части Блока 2 Дисциплины (модули) программы аспирантуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в стоматологии;
- принципов анализа и обобщения результатов исследований, современные методологические результаты исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблем охраны здоровья граждан. Основных направлений повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в стоматологии на современном этапе;
- способов разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

Умения:

- анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, решения исследовательских и практических задач в клинике внутренних болезней;
- обобщения и публично представления результатов выполненных научных исследований, внедрения разработанных методов и методик в практическую деятельность;
- проведения мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проведения мероприятий направленных на просвещение больных в целях

укрепления здоровья населения.

Владения:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследо- вательских и практических задач. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в терапии;
- методикой оказания медицинской помощи больным терапевтическими заболева- ниями;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику терапевтических заболеваний;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения терапевтической грамотности больных.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа		98	40	58		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		18	8	10		
Практические занятия (ПЗ)		80	32	48		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		82	32	50		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем		82	32	50		
Реферат						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	час.	180	72	108		
	з.е.	5	2	3		

4 Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Артериальная гипертензия Этиопатогенез, классификации, классы антигипертензивных препаратов и их доказательная база, тактика назначения медикаментозной терапии у разных групп пациентов, дифференциальная диагностика и ведение пациентов с симптоматической артериальной гипертензией.	2
1	2	Стенокардия: стабильная, микроваскулярная, вазоспастическая. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Нестабильная стенокардия Этиопатогенез, классификации, диагностика, медикаментозные, инвазивные, хирургические методы лечения и их доказательная база, реабилитация, профилактика.	2
1	3	Интенсивная терапия в кардиологии Гипертонический криз. Острый коронарный синдром. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Синкопальные состояния, шок, коллапс.	2
2	4	Интенсивная терапия в пульмонологии Лечебная тактика при пневмонии тяжелого течения. Респираторный дистресс синдром взрослых. Пневмоторакс. Тяжелый бронхообструктивный синдром.	2
Семестр 2			
2	1	Интенсивная терапия в гастроэнтерологии Дифференциальная диагностика при синдроме “острого живота”, ложный “острый живот” при терапевтических заболеваниях. Острая печеночная недостаточность. Отравление алкоголем, лекарственными препаратами (транквилизаторами, снотворными средствами, наркотическими анальгетиками и т.д.).	2
2	2	Хроническая болезнь почек Определение, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа.	2
3	3	Сахарный диабет Классификации, современные критерии диагностики и лечения, доказательная база групп лекарственных	2

		препаратов, используемых в диабетологии, хронические осложнения, прогноз, профилактика.	
3	4	Интенсивная терапия в эндокринологии Острая недостаточность коры надпочечников. Тиреотоксическая кома. Диабетические комы.	2
3	5	Ведение гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов Принципы рационального питания, рациональной фармакотерапии и обучение пациентов в гериатрической практике.	2

Семинары, практические занятия

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Успехи доказательной медицины в кардиологии Результаты рандомизированных клинических исследований с позиций их практического использования в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.	4	Фронтальный опрос
1	2	Артериальная гипертензия Этиопатогенез, классификации, классы антигипертензивных препаратов и их доказательная база, тактика назначения медикаментозной терапии у разных групп пациентов, дифференциальная диагностика и ведение пациентов с симптоматической артериальной гипертензией.	4	Фронтальный опрос
1	3	Интенсивная терапия в кардиологии Гипертонический криз. Острый коронарный синдром. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Синкопальные состояния, шок, коллапс.	4	Фронтальный опрос
1	4	Стенокардия стабильная, микроваскулярная, вазоспастическая Этиопатогенез, классификации, диагностика, медикаментозные, инвазивные, хирургические методы лечения и их доказательная база, реабилитация, профилактика.	4	Фронтальный опрос
1	5	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Нестабильная стенокардия Этиопатогенез, классификации, диагностика, медикаментозные, инвазивные,	4	Фронтальный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		хирургические методы лечения и их доказательная база, реабилитация, профилактика.		
2	6	Успехи доказательной медицины в пульмонологии, гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии Результаты рандомизированных клинических исследований с позиций их практического использования в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.	4	Фронтальный опрос
2	7	Интенсивная терапия в пульмонологии Лечебная тактика при пневмонии тяжелого течения. Респираторный дистресс синдром взрослых. Пневмоторакс. Тяжелый бронхообструктивный синдром.	4	Фронтальный опрос
2	8	Интенсивная терапия в гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии Дифференциальная диагностика при синдроме “острого живота”, ложный “острый живот” при терапевтических заболеваниях. Острая печеночная недостаточность. Отравление алкоголем, лекарственными препаратами (транквилизаторами, снотворными средствами, наркотическими анальгетиками и т.д.). Острая почечная недостаточность.	4	Фронтальный опрос
Семестр 2				
2	1	Хроническая обструктивная болезнь легких Современные принципы диагностики, лечения, профилактики с позиций доказательной медицины.	4	Фронтальный опрос
2	2	Системных заболеваний соединительной ткани Системная красная волчанка, системная склеродермия, идиопатические воспалительные миопатии, болезнь и синдром Шегрена (этиология, патогенез, диагностика и лечение).	4	Фронтальный опрос
2	3	Хроническая болезнь почек Определение, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа.	4	Фронтальный опрос

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
3	4	Успехи доказательной медицины в эндокринологии, лечении заболеваний кроветворной системы и гемостаза, ведении пациентов пожилого и старческого возраста в клинике внутренних болезней Результаты рандомизированных клинических исследований с позиций их практического использования в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.	4	Фронтальный опрос
3	5	Неотложная терапия в эндокринологии, гериатрии, у пациентов с заболеваниями кроветворной системы и нарушениями гемостаза Острая недостаточность коры надпочечников. Тиреотоксическая кома. Диабетические комы. Особенности оказания неотложной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Неотложная терапия пациентов скровотечениями и тромбозами и тромбоэмболическими осложнениями в клинике внутренних болезней.	4	Фронтальный опрос
3	6	Сахарный диабет Классификации, современные критерии диагностики и лечения, доказательная база групп лекарственных препаратов, используемых в диабетологии, хронические осложнения, прогноз, профилактика.	4	Фронтальный опрос
3	7	Хронические осложнения сахарного диабета. Лечебная тактика, профилактика.	4	Фронтальный опрос
3	8	Острые отравления алкоголем, лекарственными препаратами.	4	Фронтальный опрос
3	9	Дифференциальный диагноз анемий. Определение, современные принципы диагностики и лечения, прогноз.	4	Фронтальный опрос
3	10	Патология системы гемостаза. Диагностическая и лечебная тактика. Определение, современные принципы диагностики и лечения, прогноз.	4	Фронтальный опрос
3	11	Хронические миело- и лимфопролиферативные заболевания. Диагностическая и лечебная тактика.	4	Фронтальный опрос

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Определение, современные принципы диагностики и лечения, прогноз.		
3	12	Ведение гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов Принципы рационального питания, рациональной фармакотерапии и обучение пациентов в гериатрической практике.	4	Фронтальный опрос

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	1	Некоронарогенные заболевания миокарда Классификации, этиопатогенез, лечение.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
2.	1	Инфекционный эндокардит Этиология, диагностика, медикаментозное и хирургическое лечение, осложнения, современные принципы антибиотикопрофилактики.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
3.	1	Нарушения ритма сердца Определение, классификации, диагностика, медикаментозные, инструментальные, хирургические методы лечения, их доказательная база. диагностика, медикаментозные, инструментальные, хирургические методы лечения, их доказательная база.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
4.	1	Хроническая ревматическая болезнь сердца Диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта

5.	1	Врожденные пороки сердца Особенности нарушения гемодинамики, ведение пациентов, методы лечения, прогноз.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
6.	1	Поражение сердца при алкоголизме, гемохроматозе, анемиях, саркоидозе, эндокринной патологии, системных заболеваниях соединительной ткани	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
7.	1	Инфекционные и воспалительные заболевания аорты Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
8.	1	Хроническая сердечная недостаточность Диагностика и лечение с позиций доказательной медицины.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
9.	1	Острая ревматическая лихорадка Этиопатогенез, клиническая картина, лечение, первичная и вторичная профилактика.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
10.	1	Ревматоидный артрит Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
11.	1	Системных заболеваний соединительной ткани Системная красная волчанка, системная склеродермия, идиопатические воспалительные миопатии, болезнь и синдром Шегрена (этиология, патогенез, диагностика и лечение).	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
12.	1	Остеоартрит Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
13.	1	Микрокристаллические артропатии Подагра, пирофосфатная артропатия (этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение).	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта

14.	1	Серонегативные и реактивные артриты Болезнь Бехтерева, псориатический артрит урогенитальный артрит (этиопатогенез, классификации, диагностика и лечение).	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
15.	1	Пневмонии Терминология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
16.	1	Хроническая обструктивная болезнь легких Современные принципы диагностики, лечения, профилактики с позиций доказательной медицины. лечения, профилактики с позиций доказательной медицины.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
ИТОГО часов в семестре - 32					
1.	2	Бронхиальная астма Современные принципы диагностики и лечения с позиций доказательной медицины. Легочная гипертензия: классификация, факторы риска, диагностика и лечение.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
2.	2	Плевриты Этиология, классификация, диагностика, методы лечения.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
3.	2	Диссеминированные поражения легких Туберкулез, саркоидоз, экзогенные аллергические альвеолиты, синдром Хаммена-Рича, поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах, пневмокониозы, опухолевые и кардиогенные диссеминации, лекарственные пневмопатии (дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов при).	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
4.	2	Заболевания пищевода Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пищевод Баретта, эзофагиты, ахалазия кардии, опухоли	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта

		пищевода (этиопатогенез, классификации, диагностика, лечение).			
5.	2	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному лечению.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
6.	2	Заболевания, проявляющиеся кишечной диспепсией Синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, инфекционный колит (диагностика, лечение, профилактика).	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
7.	2	Заболеваний желчных путей и поджелудочной железы Желчно-каменная болезнь, хронический холецистит, дискинезии желчных путей, хронический панкреатит, рак поджелудочной железы (этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика).	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
8.	2	Дифференциальная диагностика желтух	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
9.	2	Дифференциальный диагноз гепатолиенального синдрома	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
10.	2	Хронические гепатиты и циррозы печени Классификации, этиопатогенез, диагностика и лечение.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
11.	2	Гломерулонефриты Морфологические варианты, диагностика, лечение, профилактика.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
12.	2	Пиелонефриты Классификация, диагностика, лечение, профилактика.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
13.	2	Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, протеинурией, пиурией	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
14.	2	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта

15.	2	Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, миеломной болезни	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
16.	2	Интенсивная терапия в нефрологии Острая почечная недостаточность.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
17.	2	Ожирение и метаболический синдром Медико-социальная значимость, клинические проявления, критерии диагностики, принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
18.	2	Сахарный диабет Классификации, современные критерии диагностики и лечения, доказательная база групп лекарственных препаратов, используемых в диабетологии, хронические осложнения, прогноз, профилактика.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
19.	2	Заболевания щитовидной железы Этиопатогенез, классификации, диагностика, современные принципы лечения и профилактики.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
20.	2	Нейроэндокринные заболевания Классификация, этиопатогенез, диагностика, современные принципы лечения.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
21.	2	Болезни надпочечников Классификация, этиопатогенез, диагностика, медикаментозные и хирургические методы лечения.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
22.	2	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена Классификация, этиопатогенез, диагностика, лечение.	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
23.	2	Геморрагические состояния Тромбоцитопении, тромбоцитопатиях, коагулопатиях (дифференциальная диагностика и ведение пациентов).	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
24.	2	Анемии. Тромбоцитопении. Гемофилии	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта
25.	2	Хронические лимфо- и миелопрлиферативные лейкозы	Ведение конспекта	2	Проверка конспекта

6 Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина атеросклероза различной локализации. Факторы риска атеросклероза. Терапия дислипидемии: немедикаментозные меры профилактики атеросклероза, медикаментозная терапия нарушений липидного обмена с позиций доказательной медицины.

2. Определение, этиология, патогенез ишемической болезни сердца (ИБС). Доказанные факторы риска ИБС (модифицируемые, немодифицируемые). Классификация ИБС. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.

3. Определение, патофизиология, классификация стенокардии. Стабильная стенокардия: определение, типичная клиническая картина, атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения, современные методы диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.

4. Острый коронарный синдром: определение, классификация, современное понимание этиопатогенеза, методы диагностики, стратификация риска. Неотложные мероприятия, медикаментозные и инвазивные методы лечения с позиций доказательной медицины.

5. Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Ведение больного с инфарктом миокарда с позиций доказательной медицины.

6. Осложнения инфаркта миокарда: нарушения сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, синдром Дресслера, тромбоэмболические осложнения. Клиника, диагностика, лечение.

7. Внезапная сердечная смерть: понятие, факторы риска, неотложная реанимационная помощь, профилактика.

8. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: цели и принципы лечения, медикаментозная терапия (показания к применению и краткая характеристика лекарственных средств), механические способы поддержки кровообращения.

9. Хроническая сердечная недостаточность со сниженной систолической функцией левого желудочка: определение, клиника, инструментальная и лабораторная диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.

10. Артериальная гипертензия: определение, современные представления об этиопатогенезе, клиника, диагностика, классификация, стратификации риска развития сердечно-сосудистых осложнений на основе принципов доказательной медицины. Рефрактерная АГ (понятие, критерии диагностики, терапия).

11. Тактика ведения больных артериальной гипертензией: цели терапии, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, рациональные антигипертензивные комбинации) с позиций доказательной медицины, показания к госпитализации.

12. Гипертонический криз: клиническая картина, диагностические критерии, современная классификация, осложнения, показания к госпитализации, неотложная помощь.

13. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого возраста, и при сочетании артериальной гипертензии с сахарным диабетом, хронической сердечной недостаточностью, патологией почек, бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких, при беременности с позиций доказательной медицины. Гипертонический криз: определение, классификация, неотложная помощь и дальнейшее ведение пациента, показания к госпитализации.

14. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

15. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.

16. Кардиомиопатии: современное понимание термина, классификации. Клиника, диагностика и лечение (медикаментозное, хирургическое) гипертрофической и дилатационной кардиомиопатий.

17. Инфекционный эндокардит: определение, современные этиологические факторы, патогенез, клиника. Критерии определенного и возможного диагноза. Принципы лечения и профилактики (группы риска, процедуры риска).

18. Нарушения сердечного ритма: классификация, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы (нарушение функции автоматизма, проводимости, механизм re-entry, триггерная активность). Картина ЭКГ при различных видах аритмий.

19. Медикаментозная и немедикаментозная терапия аритмий. Классификация антиаритмических препаратов, их характеристика с точки зрения механизма действия, побочные эффекты. Понятие о проаритмогенном действии антиаритмических препаратов. Принципы комбинированного назначения антиаритмических препаратов.

20. Фибрилляция предсердий: современные представления об этиопатогенезе, классификации, клиническая картина, основные задачи в терапии фибрилляции предсердий и способы их решения. Современные шкалы для оценки риска тромбоэмболических и геморрагических осложнений, их интерпретация. Кардиоверсия: определение, классификация, показания к проведению. Антикоагулянтные препараты: классификация, показания к назначению пациенту с фибрилляцией предсердий, лабораторный контроль.

21. Преходящие потери сознания: определение, классификация. Синкопальные состояния: определение, классификация, диагностический поиск, стратификация риска и ведение пациентов с синкопальными состояниями. Неотложные мероприятия при синкопе.

22. Тромбоэмболия легочной артерии: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, современные подходы к лечению (виды, показания, противопоказания, осложнения), прогноз, профилактика.

23. Ожирение: медико-социальная значимость проблемы, современные критерии диагностики, классификации, прогноз, медикаментозное и немедикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.

24. Пневмония: современные представления об этиологии и патогенезе, классификация, диагностические критерии, оценка степени тяжести, лечение, осложнения.

25. Принципы неотложной терапии при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком. Понятие о респираторном дистресс-синдроме взрослых.

26. Острые бронхиты: современные аспекты этиологии, патогенеза, особенности клиники в зависимости от этиологического фактора, диагностика, патогенетические аспекты терапии, критерии ее эффективности.

27. Хроническая обструктивная болезнь легких: современные аспекты этиологии и патогенеза, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии с позиций доказательной медицины.

28. Бронхиальная астма: современные представления об этиологии и патогенезе, алгоритм диагностики, понятие о контроле над бронхиальной астмой, ведение пациента со стабильной бронхиальной астмой. Неконтролируемая бронхиальная астма: критерии диагностики, рациональная фармакотерапия.

29. Плевриты: определение, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний, сопровождающихся плевральным выпотом. Принципы лечения.

30. Пневмоторакс: этиопатогенез, классификация, клиническая картина,

неотложная терапия.

31. Легочная гипертензия: определение, современные взгляды на этиопатогенез, классификация, диагностика. Принципы лечения.

32. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение, этиопатогенез, диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.

33. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: современные представления об этиологии и патогенезе. Способы диагностики инфекции *H. pylori*. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Эрадикационная терапия при кислото-зависимых заболеваниях верхнего отдела ЖКТ. Показания к госпитализации больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, показания к оперативному лечению. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.

34. Синдром раздраженного кишечника: классификация, современное понимание этиопатогенеза, клиника, диагностика, принципы медикаментозной терапии.

35. Неспецифический язвенный колит: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.

36. Болезнь Крона: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.

37. Хронические вирусные гепатиты В и С: медико-социальная значимость проблемы, диагностика, современные подходы к лечению и профилактике. Диспансерное наблюдение, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

38. Цирроз печени: определение, современные представления об этиопатогенезе, классификация, клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии. Острая и хроническая печеночная недостаточность: клиническая картина, неотложная терапия.

39. Желчекаменная болезнь: определение, современное представление об этиопатогенезе, факторах риска, классификация, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению), осложнения и их профилактика.

40. Функциональные билиарные расстройства: классификация, критерии диагностики, алгоритм диагностики, принципы лечения.

41. Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение, осложнения и их профилактика.

42. Острые и хронические гломерулонефриты: этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, современные принципы диагностики и лечения.

43. Инфекции мочевыводящих путей: классификация, современная этиология, факторы риска, рациональная антибиотикотерапия. Особенности течения и лечения у беременных, пожилых, при сахарном диабете.

44. Амилоидоз почек: определение, этиология, классификация, клиника, современные принципы диагностики и лечения.

45. Хроническая болезнь почек: определение, факторы риска, современные диагностические критерии, классификация (по уровню скорости клубочковой фильтрации, по уровню альбуминурии), принципы ведения пациентов. Понятие о кардиоренальном континууме.

46. Острая почечная недостаточность (острое повреждение почек): принципы диагностики, провоцирующие факторы, неотложные мероприятия.

47. Железодефицитные анемии: этиология и патогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные принципы лечения.

48. В₁₂– и фолиеводефицитные анемии: этиология и патогенез, клинико-лабораторные синдромы, современные методы лабораторной диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

49. Врожденные и аутоиммунные гемолитические анемии: классификация, клиника и дифференциальный диагноз врожденного микросфероцитоза и талассемии, принципы лечения.

50. Апластическая анемия: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

51. Аутоиммунные тромбоцитопении: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, терапия с позиций доказательной медицины. Врожденная тромбофилия: классификация, клиника, принципы лечения.

52. Антифосфолипидный синдром в терапевтической практике: определение, этиопатогенез, клиника, современные принципы диагностики и лечения.

53. Гемофилия А и В: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.

54. Болезнь Виллебранда: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.

55. Системные васкулиты: определение, этиопатогенез, классификация, дифференциальный диагноз. АНЦА-ассоциированные васкулиты. Принципы лечения васкулитов.

56. Острые лейкозы: определение, классификация, основные клинические синдромы, современные принципы диагностики,

дифференциальный диагноз.

57. Лимфогранулематоз: современные представления об этиопатогенезе, классификация, клиника, диагностика, лечение с позиций доказательной медицины. Понятие о лейкомоидной реакции.

58. Миеломная болезнь: определение, этиопатогенез, клиника, основные диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.

59. Хронический лимфолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.

60. Хронический миелолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.

61. Эритремия: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с эритроцитозами, принципы лечения. Техника кровопусканий.

62. Ревматическая лихорадка: определение, этиопатогенез, современная классификация, клинико-диагностические критерии, лечение. Хроническая ревматическая болезнь сердца: определение, лечение, профилактика развития ревматических пороков сердца.

63. Ревматоидный артрит: определение, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, оценка активности заболевания, базисная противовоспалительная терапия, место генно-инженерных биологических препаратов в лечении ревматоидного артрита. Понятие о концепции лечения ревматоидного артрита «до достижения цели».

64. Анкилозирующий спондилит: определение, классификация, диагностика, определение активности заболевания. Современные подходы к базисной терапии. Место ингибиторов фактора некроза опухоли α .

65. Остеоартрит (остеоартроз): определение, этиопатогенез, классификация, критерии диагностики, немедикаментозная и медикаментозная терапия. Понятие о быстро и медленно действующих симптоммодифицирующих препаратах.

66. Реактивные артриты: этиология, патогенез, классификация. Урогенный артрит как вариант реактивного артрита: критерии диагностики, медикаментозное лечение.

67. Подагра: этиопатогенез, классификация. Острый подагрический артрит: клиника, критерии диагностики, современные подходы к терапии. Хроническая тофусная подагра: клиника, диагностика, лечение.

68. Системная красная волчанка: этиология, классификация, критерии диагностики и способы оценки активности заболевания. Терапия системной красной волчанки в зависимости от активности и пораженной системы организма.

69. Системная склеродермия: этиология, патогенез, клинические

варианты течения, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Феномен Рейно. Лечение системной склеродермии в зависимости от поражения органов и систем.

70. Остеопороз: этиопатогенез, классификация, диагностика заболевания. Немедикаментозная терапия остеопороза. Препараты кальция и витамина Д в лечении остеопороза, базисная терапия остеопороза.

71. Боль в нижней части спины: классификация и диагностика. Объем обследования при неспецифической боли и выявлении «красных флагов» угрозы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия острой и хронической боли.

72. Современная классификация нарушений углеводного обмена и их лабораторные критерии диагностики. Сахарный диабет: определение, этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Современная патогенетическая классификация сахарного диабета.

73. Ведение пациентов с сахарным диабетом 1 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение. Инсулины: классификация, механизм действия, особенности фармакокинетики, виды инсулинотерапии и принципы их выбора у конкретного пациента. Побочные эффекты инсулинотерапии: клиническая картина, лечение, профилактика, значение для прогноза. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 1 типа.

74. Ведение пациентов с сахарным диабетом 2 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение. Современная классификация сахароснижающих препаратов: механизм действия, особенности фармакокинетики, преимущества, побочные эффекты, влияние на прогноз с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа при острой сопутствующей патологии (в т.ч. инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности, хирургической патологии, инфекциях)

75. Неотложные состояния в диабетологии (гипогликемия и гипогликемическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, лактат-ацидоз): механизмы развития, провоцирующие факторы, неотложная терапия, профилактика.

76. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии (лечение медикаментозное, хирургическое, радиоактивным йодом): показания, противопоказания, осложнения и их профилактика. Тиреостатические препараты: классификация, механизм действия, режим приема, побочные эффекты. Тиреотоксический криз:

механизм развития, диагностика, неотложная терапия.

77. Синдром гипотиреоза: этиология и патогенез, современная классификация, клинические проявления со стороны различных органов и систем, критерии диагностики, дифференциальная диагностика («маски» гипотиреоза), лечение и прогноз. Гипотиреоидная кома: этиопатогенез, клиническая картина, неотложная терапия.

78. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, диагностические пробы, показания к госпитализации. Методы лечения синдрома гиперкортицизма (хирургическое, лучевое, медикаментозное): характеристика, показания, осложнения.

79. Синдром гипокортицизма: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к госпитализации. Острая надпочечниковая недостаточность: патогенез, провоцирующие факторы, клиническая картина, неотложная помощь, прогноз.

80. Острые лекарственные отравления: клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия. Способы выведения яда из организма.

81. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, дыхательной, гастроинтестинальной систем. Принципы выбора медикаментозной терапии и режима приема препаратов, необходимый контроль за функцией органов и систем.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

6.2.1 Форма промежуточной аттестации во 2 семестре - экзамен.

6.2.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Аспиранту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Реферат

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
--------	--

цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
3	удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
4	хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
5	отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Оценка сформированности компетенций при текущей аттестации.

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
3	удовлетворительно	Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
4	хорошо	Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

		необходимыми навыками и приемами их выполнения.
5	отлично	Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка сформированности компетенций при итоговой аттестации.

Экзамен

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.
3	удовлетворительно	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.
4	хорошо	Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.



		программой, способность к пополнению и обновлению знаний.
5	отлично	Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

6.4 Образец экзаменационного билета

образец экзаменационного билета

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 **ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе высшего образования - программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Вопрос 3.

Заведующий кафедрой
поликлинической терапии,
профилактической медицины
и общей врачебной практики

Ф.И.О.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке	Количество экз. в библиотеке
1.	Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов	Внутренние болезни: избранные лекции	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с.	Да	Электронный доступ
2.	Н.И. Брико, В.И. Покровский	Эпидемиология	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.	Да	Электронный доступ
3.	В.Р. Вебер	Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с.	Да	Электронный доступ
4.	В.Р. Вебер	Пропедевтика внутренних	Москва : Издательство Юрайт,	Да	Электронный доступ

		болезней. В 2 ч. Часть 2	2022. — 554 с.		
5.	Т. Гринхальх; пер. с англ. под ред. В.В. Власова.	Основы доказательной медицины - 5-е изд. , перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 328 с.	Да	Электрон ный доступ
6.	И.Н. Денисов, О.М. Лесняк	Общая врачебная практика. В 2 т.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 976 с.	Да	Электрон ный доступ
7.	И.Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина	Поликлиническа я терапия - 2-е изд.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 840 с.	Да	Электрон ный доступ
8.	И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.]	Болезни крови в амбулаторной практике - 3-е изд., испр. и доп.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 272 с.	Да	Электрон ный доступ
9.	А.И. Мартынов В.Н. Ларина	Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта - 2-е издание.	Москва : Литтерра, 2021. - 1120 с.	Да	Электрон ный доступ
10.	В.И. Маколкин С.И. Овчаренко В.А. Сулимов	Внутренние болезни - 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 768 с.	Да	Электрон ный доступ
11.	М.В. Малишевский С.М. Пантелеев С.Л. Галян	1.1 Внутренн болезни. ебник в 2-х ах	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 1608 с.	Да	Электрон ный доступ
12.	Г.Е Труфанов и др.	Лучевая диагностика : учебник - 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 484 с.	Да	Электрон ный доступ
13.	А.Г. Чучалина	Пульмонология	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 768 с.	Да	Электрон ный доступ
14.	Н. Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко [и др.].	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение - 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 364 с.	Да	Электрон ный доступ

15.	В.Н. Ларина	Терапия. Протоколы диагностики, лечения и профилактики в первичном звене : руководство для врачей	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2026. – 656 с.	Да	Электрон ный доступ
-----	-------------	--	---	----	---------------------------

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Налич ие в библи отеке	Количество зкэ. в библиотеке
1.	А.А. Низов Н.С. Асфандиярова Э.И. Колдынская	Диагностика и лечение артериальной гипертензии в таблицах и схемах : учеб.- метод. рек. по спец. "Лечеб. дело" - (31.05.01)	Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 43 с.	Да	Электронн ый доступ
2.	Р.Е. Калинин, В.Н. Абросимов [и др.]	Ишемические болезни в практике семейного врача : учеб.пособие	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 208 с.	Да	Электронн ый доступ
3.	Ж. Д. Кобалава С. В. Виллевальде М. А. Ефремовцева	Основы кардиоренальной медицины	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 256 с.	Да	Электронн ый доступ
4.	Л. И. Ларенцова Н. Б.Смирнова	Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб.пособие для высш. проф., послевуз. и доп. проф. образования	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 152 с.	Да	Электронн ый доступ
5.	С.К. Тернова	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: нац. рук.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 821 с.	Да	Электронн ый доступ
6.	В. И. Маколкин С. И. Овчаренко	Внутренние болезни :	Москва : ГЭОТАР-	Да	Электронн ый доступ

	В. А. Сулимов	учеб.для студентов учреждений высш. проф. Образования - 6-е изд., перераб. и доп.	Медиа, 2015. - 764 с.		
7.	М. Д. Машковский	Лекарственные средства : пособие для врачей - 16-е изд., перераб., испр. и доп	Москва : Новая волна : Изд. Умеренков, 2014. - 1216 с.	Да	Электронный доступ
8.	Л.С. Барбараша и др.	Неотложная кардиология : учеб.-метод. пособие по спец. "Кардиология" для последиплом. обучения клинич. ординаторов и врачей	Кемерово : Кузбассвузиздат, 2015. - 147 с.	Да	Электронный доступ
9.	А. А. Низов Н.С. Асфандиярова Э. И. Колдынская	Лихорадка неясного генеза : учеб.-метод. пособие	Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 135 с.	Да	Электронный доступ
10.	С.С. Якушин [и др.]	Основы ревматологии : учеб.пособие для студентов обуч. по спец. "Лечеб. дело"	Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 130 с.	Да	Электронный доступ
11.	В.И. Петров	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с.	Да	Электронный доступ
12.	Е.И. Чазов Ю.А. Карпов	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : рук. для практ. врачей	Москва : Литтерра, 2014. - 1052 с.	Да	Электронный доступ
13.	Я.С. Циммерман	Гастроэнтерология : рук.	Москва : ГЭОТАР-	Да	Электронный доступ

			Медиа, 2013. - 799 с.		
14.	Е. В. Колпаков	ЭКГ при аритмиях: атлас : [с прил. электрокардиогр. линейки]	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 286 с.	Да	Электронн ый доступ
15.	И. И. Дементьева, М. А. Черная Ю. А. Морозов	Патология системы гемостаза : рук.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 283 с.	Да	Электронн ый доступ
16.	А. И. Завьялов	Новые теории деятельности сердца и мышечного сокращения : моногр.	Краснояр. гос. мед. ун- т. - Красноярск, 2015. - 386 с.	Да	Электронн ый доступ
17.	З. А. Лемешко З. М. Османова	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка : рук.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 80 с.	Да	Электронн ый доступ
18.	А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова Т.Е. Филатова	Метаболический синдром : учеб.- метод. пособие	Рязань : РИО РязГМУ , 2016. - 86 с.	Да	Электронн ый доступ
19.	В.Н. Абросимов	Одышка и ассоциированные синдромы : межрегион. сб. науч. тр. вып	1. Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 223 с.	Да	Электронн ый доступ
20.	О. В. Медведева [и др.]	Правовое регулирование охраны здоровья граждан Российской Федерации : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак.	Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 138 с.	Да	Электронн ый доступ
21.	О. М. Урясьев Л. В. Коршунова С. А. Куликов	Бронхоэктатическ ая болезнь : метод. рек.	Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 39 с.	Да	Электронн ый доступ
22.	Н. В. Шатров А. Ю. Ефратов	Экстренная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе :	Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 116 с.	Да	Электронн ый доступ

		учеб.пособие для студентов по дисц. "Основы неотложной помощи"			
23.	Е. Н. Якушева А. А. Слепнев С. К. Правкин	Основы рецептуры : метод.указ. для практ. занятий студентов лечеб. фак.	Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 54 с.	Да	Электронный доступ

7.3 Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно
2.	Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке http://site.ebrary.com/lib/rzgmu .
3.	Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com
4.	Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс http://нэб.рф/
5.	Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
6.	Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку http://polpred.com . После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека - федеральная электронная медицинская библиотека (femb.ru)
8.	Массаж и физиотерапия - Массаж.ру всё о массаже (massage.ru)
9.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова - Фундаментальная учебная библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова (rucml.ru)
10.	Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
11.	Справочник лекарственных средств РЛС - Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС® (rlsnet.ru)
12.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей - Internist.ru - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей
13.	Российское респираторное общество - Пульмонология (pulmonology.ru)
14.	Русский медицинский сервер - Русский Медицинский Сервер - Медицина и здоровье в России - Russian Medical Server - Доказательная медицина - Все о медицине. Лечение, здоровье, лекарства. Статьи, рефераты и истории болезни.

	Акушерство и гинекология. Все о беременности, родах, аборте и б (rusmedserv.com)
15.	Вся медицина в Интернет - MedLinks.ru - Вся медицина в Интернет. Медицина для врачей и пациентов. Здоровье, красота, психология.
16.	Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов - Medinfo.ru - медицинская справочно-информационная система для пациентов. - на Medinfo.ru
17.	Медицинский проект WebMedInfo - Вебмединфо - Медицинский информационно-образовательный портал (webmedinfo.ru)
18.	Электронные медицинские библиотеки - Электронные медицинские библиотеки (itweek.ru)
19.	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.) - Электронно-библиотечная система Znanium

7.4 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины

N п/п	Наименование
1.	Операционная система Windows, Linux или MS DOS
2.	Программы настройки и оптимизации операционной системы: Norton Utilities, System Utilities, Sandra, System Mechanic
3.	Архиваторы: WinRar, WinZip, ZipMagic, WinAce
4.	Антивирусные средства: Drweb, Avp
5.	Программы для работы с изображением: ACDSee, Acrobat Reader
6.	Программы для работы с Internet и электронной почтой: EtypeDialer, Get Right, The Bat!, Ace FTP, Opera, ICQ
7.	Программы-оболочки: FAR manager 2.0, Volkov Commander
8.	MS Office
9.	СУБД ACCESS
10.	Сервер БД MS SQL
11.	Программы для тестирования аппаратных устройств ПЭВМ
12.	Текстовые процессоры / редакторы: Word, LaTeX
13.	Программы для создания компьютерных презентаций MS PowerPoint

7.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Наименование
1.	Учебные комнаты кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
2.	Компьютерный класс кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
3.	Лечебные отделения, медицинских учреждений, на которых расположены базы кафедры, ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО

4.	Комната функциональной диагностики
5.	Клинико-биохимическая лаборатория
6.	Отделение функциональной диагностики
7.	Рентгенкабинет + рентгеновский архив
8.	Рентгенхирургическое отделение
9.	Симуляционный центр ВУЗа
10.	Кафедра общей химии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся
11.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Помещение для самостоятельной работы обучающихся
12.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся
13.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся
14.	Библиоцентр.

8 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

8.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.