

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 10:08:06
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Пимахина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии
Ершов Николай Георгиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
Зорин Роман Александрович	д.м.н.	И.о. заведующего кафедрой неврологии и нейрохирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и

			УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОПК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для

		и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.31 Методы фармакологического	ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в	ОПК-5.н1 Назначение лечения

	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-9.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-9.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-9.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-9.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-9.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-9.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-9.y5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-9.y6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать	ОПК-9.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-9.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-9.n3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.	

			особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	--	---	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология и реаниматология», включая порядок оказания медицинской помощи. ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств. ПК-1.33. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации. ПК-1.34. Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма. ПК-1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. ПК-1.36. Виды анестезиологического пособия. ПК-1.37. Нормальная и патологическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. ПК-1.38. Основы инфузионной терапии	ПК-1.у1. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. ПК-1.у2. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. ПК-1.у3. Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия. ПК-1.у4. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерий; плевральной пункции. ПК-1.у5. Выполнение пункции и катетеризации периферической вены, катетеризации мочевого пузыря. ПК-1.у6. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия. ПК-1.у7. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры. ПК-1.у8. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического	ПК-1.н1. Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям и взрослым. ПК-1.н2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.

	и трансфузиологии. ПК-1.39. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия. ПК-1.310. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. ПК-1.311. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному уходу. ПК-1.312. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при обеспечении анестезиологического пособия. ПК-1.313. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. ПК-1.314. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. ПК-1.315. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия. ПК-1.316. Виды и технологии укладки пациента на операционном столе. ПК-1.317. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. ПК-1.318. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии. ПК-1.319. Технологии стерилизации медицинских изделий.	обеспечения анестезии. ПК-1.y9. Подключение к пациенту систем мониторингирования состояния функций организма (электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акселерометрия, неинвазивное измерение артериального давления, определение глубины угнетения сознания). ПК-1.y10. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. ПК-1.y11. Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия. ПК-1.y12. Оформление трансфузионной карты. ПК-1.y13. Хранение и учет лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при анестезиологическом пособии. ПК-1.y14. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. ПК-1.y15. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения. ПК-1.y16. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации. ПК-1.y17. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационный период. ПК-1.y18. Профилактика развития инфекционных осложнений у пациентов при выполнении анестезиологического пособия. ПК-1.y19. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия. ПК-1.y20. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики катетер-	
--	---	--	--

	ПК-1.з20. Технологии выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном периоде. ПК-1.з21. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала при проведении анестезиологического пособия. ПК-1.з22. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия. ПК-1.з23. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия. ПК-1.з24. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.	ассоциированных инфекций. ПК-1.у21. Уход за центральным венозным катетером при анестезиологическом пособии. ПК-1.у22. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом пособии. ПК-1.у23. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии. ПК-1.у24 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.	
ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии	ПК-2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. ПК-2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.	ПК-2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у5. Использование специализированного оборудования для мониторинга жизненно важных	ПК-2.н1. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. ПК-2.н2. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста в отделении интенсивной терапии. ПК-2.н3. Выполнение

		ПК-2.33. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной терапии. ПК-2.34. Особенности течения послеоперационного периода. ПК-2.35. Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. ПК-2.36. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. ПК-2.37. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология». ПК-2.38. Методы проведения энтерального и парентерального питания. ПК-2.39. Особенности и технологии выполнения медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии. ПК-2.310. Технологии выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии. ПК-2.311. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. ПК-2.312. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при реанимации, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры их профилактики. ПК-2.313. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии. ПК-2.314. Санитарно-эпидемиологические требования к	функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. ПК-2.у6. Взятие биоматериала пациента в отделении интенсивной терапии для проведения лабораторных исследований. ПК-2.у7. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у8. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у9. Уход за кожей и слизистыми пациента в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у10. Постановка назогастрального зонда пациенту. ПК-2.у11. Уход за катетерами, зондами и стомами пациента. ПК-2.у12. Проведение энтерального и парентерального питания пациента. ПК-2.у13. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов. ПК-2.у14. Контроль диуреза пациента. ПК-2.у15. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами. ПК-2.у16. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у17. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у18. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у19. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии. ПК-2.у20. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.	мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии.
--	--	--	--	---

		обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. ПК-2.315. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. ПК-2.316. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ПК-2.317. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. ПК-2.318. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной	
--	--	--	--

		терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. ПК-2.319. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		
--	--	---	--	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых <i>Алгоритм базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых по действующим рекомендациям. Отработка высококачественных компрессий грудной клетки, смены участников, работы в команде на манекене.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых <i>Распознавание угрожающих жизни ритмов (фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия, асистолия, ЭМД). Практика использования дефибриллятора и кардиовертора, последовательность разрядов и медикаментозного сопровождения.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых <i>Обеспечение дыхательных путей и вентиляции при реанимации: мешок Амбу, надгортанные воздуховоды, эндотрахеальная интубация на тренажёре. Преоксигенация, контроль EtCO₂, профилактика аспирации.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых <i>Сценарии реанимации с учётом обратимых причин (4Н/4Т): гиповолемия, гипоксия, гипо-/гиперкалиемия, гипотермия, тампонада сердца, тромбоз коронарных артерий/лёгочной артерии, напряжённый пневмоторакс, токсины.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых <i>Командная работа и человеческий фактор при проведении реанимации: распределение ролей, лидерство, коммуникация в бригаде, разбор типичных ошибок и задержек при начале СЛР.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 2. Предоперационный осмотр пациента <i>Структурированный предоперационный</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5,

<i>осмотр: сбор анамнеза, оценка сопутствующей патологии, шкалы риска (ASA, RCRI). Заполнение симуляционных предоперационных карт.</i>					ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 2. Предоперационный осмотр пациента <i>Оценка дыхательных путей перед анестезией: Mallampati, тироментальное расстояние, подвижность шеи, протрузия нижней челюсти. Отработка осмотра на стандартизированных пациентах/манекенах.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 2. Предоперационный осмотр пациента <i>Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований, оценка показаний/противопоказаний к анестезии. Принятие решений о дообследовании и оптимизации состояния пациента.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 2. Предоперационный осмотр пациента <i>Оформление информированного добровольного согласия на анестезию. Симуляция беседы с пациентом и родственниками, обсуждение риска и альтернативных методов обезболивания.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 2. Предоперационный осмотр пациента <i>Клинические случаи: моделирование комплексного предоперационного осмотра (пациенты с ИБС, ХСН, ХОБЛ, ожирением), формулирование анестезиологической тактики и плана мониторинга.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 3. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей <i>Базовые приёмы обеспечения проходимости дыхательных путей на манекене: запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти, использование воздуховодов, масочная вентиляция.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 3. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей <i>Применение надгортанных воздуховодов: установка ларингеальной маски, выбор размера, проверка герметичности, вентиляция через надгортанные устройства.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 3. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей <i>Техника прямой и видеоларингоскопии на симуляторе: позиционирование пациента, визуализация голосовой щели, использование бужа, профилактика травмы верхних дыхательных путей.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 3. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей <i>Алгоритм трудной интубации по рекомендациям DAS. Отработка пошагового подхода:</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,

<i>оптимизация первой попытки, смена техники, применение надгортанного воздуховода, сценарий "не могу интубировать, не могу вентилировать".</i>					ПК-1, ПК-2
Тема 3. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей <i>Симуляционные сценарии по обеспечению дыхательных путей у сложных пациентов (ожирение, ограниченная подвижность шеи, лицевой травмы). Разбор ошибок и вариантов выхода из критической ситуации.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 4. Катетеризация центральной вены <i>Показания и противопоказания к катетеризации центральной вены, выбор доступа (яремный, подключичный, бедренный). Анатомические ориентиры на тренажёре, подготовка набора для катетеризации.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 4. Катетеризация центральной вены <i>Катетеризация по анатомическим ориентирам на симуляторе: пошаговая техника, обеспечение стерильности, предотвращение артериальной пункции и пневмоторакса.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 4. Катетеризация центральной вены <i>Ультразвуковая навигация при катетеризации центральной вены: работа с фантомами, визуализация вены и артерии, техника "in-plane" и "out-of-plane".</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 4. Катетеризация центральной вены <i>Распознавание и профилактика осложнений: артериальная пункция, пневмоторакс, гемоторакс, аритмии, инфекционные осложнения. Демонстрация и отработка алгоритмов действий при осложнениях.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 5. Нейроаксиальная анестезия <i>Техника спинальной анестезии на симуляторе: позиционирование пациента, выбор точки пункции, прохождение иглы, идентификация ликвора, введение анестетика.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 5. Нейроаксиальная анестезия <i>Техника эпидуральной анестезии на фантоме: поиск эпидурального пространства (метод потери сопротивления), установка катетера, тест-доза, фиксация и мониторинг блока.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 5. Нейроаксиальная анестезия <i>Осложнения нейроаксиальной анестезии: гипотензия, высокий блок, тотальная спинальная анестезия, постпункционная головная боль. Отработка алгоритмов их раннего выявления и коррекции.</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 5. Нейроаксиальная анестезия <i>Симуляционные клинические случаи: ведение пациентов с сопутствующими заболеваниями</i>	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4,

<i>(коагулопатия, ИБС, ожирение) при планировании нейроаксиальной анестезии, обсуждение выбора метода обезболивания.</i>					ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 6. Экстренные ситуации в анестезиологии и интенсивной терапии <i>Симуляция анафилаксии на анестетики/антибиотики во время индукции наркоза: клиническая картина, немедленное введение адреналина, инфузионная терапия, поддержка гемодинамики.</i>	4	3	4	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 6. Экстренные ситуации в анестезиологии и интенсивной терапии <i>Сценарий злокачественной гипертермии: распознавание ранних признаков, прекращение подачи триггерных анестетиков, введение дантролена, активное охлаждение, коррекция метаболических нарушений.</i>	4	3	2	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Тема 6. Экстренные ситуации в анестезиологии и интенсивной терапии <i>Сценарии массивного кровотечения и геморрагического шока в операционной: протокол damage control resuscitation, активация протокола массивной трансфузии, взаимодействие с хирургической бригадой.</i>	4	3	2	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Зачет	3	3			
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Долина О.А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О.А. Долиной. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 592 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие для вузов / С.А. Перепелица и др. ; под ред. С.А. Перепелицы, В.Т. Долгих, А.Н. Кузовлева. М. : Издательство Юрайт, 2023. 131 с. URL: <https://urait.ru/bcode/520407>
2. Корячкин В.А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2023. 507 с. URL: <https://urait.ru/bcode/512562>
3. Пимахина Е.В. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации : учеб. пособие для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело по дисц. Анестезиология, реанимация / Е.В. Пимахина. Рязань : РИО РязГМУ, 2023. 167 с.

4. Пимахина Е.В. Современные подходы к изучению сепсиса в практике анестезиолога-реаниматолога: учебное пособие для ординаторов по спец. 31.08.02 Анестезиология- реаниматология / Е.В. Пимахина ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : ОТСиОП, 2026. 95 с.

Законодательные информативно-правовые документы:

1. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 29.12.2012 N 273-ФЗ). М., 2012.

2. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» 35.05.01 квалификация специалист». М., 2010.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1044 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». М., 2014.

Порядки оказания медицинской помощи:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. (с изменениями от 21 февраля 2020 г.). М., 2020.

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»; (с изменениями от 19 апреля 2019 г., 21 февраля 2020 г.). М., 2020.

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология»» (с изменениями на 14 сентября 2018 года). М., 2018.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей

для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournall.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в

количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.