

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая иммунология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Стежкина Елена Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи	Знать: правила сбора анамнеза, клинического обследования ребенка, современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); показания и противопоказания к назначению различных диагностических процедур с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания. Уметь: интерпретировать результаты диагностических, инструментальных методов обследования пациентов; обосновать необходимый объем обследования с целью установления диагноза с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания. Владеть: навыком составления программы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); навыком составления индивидуальной программы обследования пациента с обоснованием необходимости и объема диагностических инструментальных методов с целью установления диагноза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая иммунология» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- осуществление специфической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению санитарной грамотности в отношении вакцинопрофилактики, профилактики отказов от проведения вакцинации;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при нежелательных событиях после иммунизации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			11
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		15	15
Самостоятельное изучение тем		15	15
Реферат		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ЛР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
	1	Особенности врожденного и адаптивного иммунитета в возрастном аспекте. Методы исследования в иммунологии. Неонатальный скрининг	3	ТК, собеседование по СЗ тесты, задачи
	2	Врожденные ошибки иммунитета: иммунопатогенез, клинические проявления, синдром, диагностика, дифференциальная диагностика. Болезни – маски ВОИ.	3	ТК, собеседование по СЗ тесты, задачи
	3	Иммунодефициты с поражением клеточного и гуморального иммунитета. Комбинированные ИД, ОВИН, селективный дефицит IgA, агамаглобулинемия, синдромы иммунной дисрегуляции	3	РК, ТК, собеседование по СЗ тесты, задачи курация больных (представление клинического случая)
	4	Наследственные аутовоспалительные синдромы (интерферонопатии, врожденные	3	ТК, собеседование по СЗ

		нарушения системы комплемента)		тесты, задачи курация больных (представление клинического случая)
	5	Анафилаксия у детей. Симуляционное занятия по оказанию экстренной помощи	3	ТК, собеседование по СЗ тесты, задачи
	6	Виды иммунологической гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания. Иммунопатогенез, клинические маски, диагностика	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	7	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики: иммуностропные препараты, заместительная, таргетная генно – инженерная биологическая терапия (ГИБТ) в аллергологии и ревматологии.	3	РК (защита клинического случая)
	8	АИТ как единственный метод, модифицирующий болезнь при аллергических заболеваниях. Виды АИТ. Показания к назначению и основные терапевтические подходы	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/ темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Особенности врожденного и адаптивного иммунитета в возрастном аспекте. Методы исследования в иммунологии Программа расширенного неонатального скрининга 2023	Работа с законодательными документами, клиническими рекомендациями, документами ВОЗ. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р
2	11	Первичные иммунодефициты: иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Болезни – маски ПИД.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/ презентация	6	Т, ЗС, Р
3	11	Иммунодефициты с поражением клеточного и гуморального иммунитета. Комбинированные ИД,	Работа с законодательными документами, клиническими рекомендациями, документами ВОЗ. Поиск и	6	

		ОВИН, селективный дефицит IgA, агамаглобулинемия, синдромы иммунной дисрегуляции	обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация		
4	11	Наследственные аутовоспалительные синдромы (интерферонопатии, врожденные нарушения системы комплемента)	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р, Д
5	11	Анафилаксия у детей.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р, Д
6	11	Виды иммунологической гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания. Иммунопатогенез, клинические маски, диагностика	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р, Д
7		Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики: иммунотропные препараты, заместительная, таргетная генно – инженерная биологическая терапия (ГИБТ) в аллергологии и ревматологии.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	
8		АИТ как единственный метод, модифицирующий болезнь при аллергических заболеваниях. Виды АИТ. Показания к назначению и основные терапевтические подходы	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Особенности врожденного и адаптивного иммунитета в возрастном аспекте. Методы исследования в иммунологии	ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.)	Т, ЗС, Р, Д
2.	Первичные иммунодефициты: иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Болезни – маски ПИД.	ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.)	Т, ЗС, Р, Д
3	Иммунодефициты с поражением клеточного и гуморального иммунитета. Комбинированные ИД, ОВИН, селективный дефицит IgA, агамаглобулинемия, синдромы иммунной дисрегуляции	ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.)	Т, ЗС, Р, Д
4	Наследственные аутовоспалительные синдромы (интерферопатии, врожденные нарушения системы комплемента)	ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.)	Т, ЗС, Р, Д
5	Анафилаксия у детей.	ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.)	Т, ЗС, Р, Д
6	Виды иммунологической гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания. Иммунопатогенез, клинические маски, диагностика	ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.)	Т, ЗС, Р, Д
7	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики: иммуностропные препараты, заместительная, таргетная генно – инженерная биологическая терапия (ГИБТ) в аллергологии и ревматологии.	ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.)	Т, ЗС, Р, Д
8	АИТ как единственный метод, модифицирующий болезнь при аллергических заболеваниях. Виды АИТ. Показания к назначению и основные терапевтические подходы	ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.)	Т, ЗС, Р, Д

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-IMM-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09294-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541183> (дата обращения: 15.04.2024).
2. Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. - Минск :Вышэйшая школа, 2021.-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632890.html>
3. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2024 г. https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/1065.html
4. Клинические рекомендации. Крапивница. 2023 г https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/470.htm
5. Анафилаксия, анафилактический шок. 2023 г https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/185.html
6. Проект клинических рекомендаций. Наследственный ангионевротический отек. 2022 г https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/102.html
7. Клинические рекомендации. Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител. 2022 https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/632.html
8. Проект клинических рекомендаций. X-сцепленный лимфопролиферативный синдром. https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/433.html
9. Проект клинических рекомендаций. Синдром делеции 22 хромосомы (синдром Ди Георга (Ди Джорджи)) https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/424.html
10. Проект клинических рекомендаций. Интерферопатия I типа https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/423.html
11. Приказ Минздрава России от 27.12.2022 N 808н (ред. от 02.08.2023) Об утверждении перечней федеральных государственных медицинских организаций и государственных медицинских организаций, относящихся к ведению субъектов Российской Федерации, осуществляющих расширенный неонатальный скрининг, а также осуществляющих проведение подтверждающей биохимической, и (или) молекулярно-генетической, и (или) молекулярно-цитогенетической диагностики, и прикрепленных к ним субъектов Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-27122022-n-808n-ob-utverzhenii/>
12. Приказ Минздрава РФ от 21.04.2022 N 274Н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями. https://rcmp-nso.ru/profila/news_318.pdf

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для	Доступ с ПК Центра развития

широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты	Открытый

оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).