

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 21:32:59
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.07.01 Учебная практика. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий
пациентам

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Шумова Александра Львовна	к.м.н.	Старший преподаватель кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Тарасенко Нина Ивановна	—	Ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Андриянов Сергей Андреевич	—	Ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Ракитина Ирина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Тарасенко Сергей Васильевич	—	Главный врач ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки (протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом. (протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной практики УП.07.01 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: – научиться анализировать поставленные задачи и/или проблемы, выделять их составные части для более глубокого понимания; -определять последовательность этапов решения задачи, разрабатывать план действий; -эффективно искать и отбирать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, используя актуальные источники и методы поиска; -владеть современными методами работы, применяемыми в профессиональной деятельности и смежных сферах; – уметь прогнозировать результаты своих действий и оценивать возможные последствия, самостоятельно или при помощи наставника.
		Знания: -осваивать структуру планирования и алгоритмы выполнения задач, характерных для профессиональной или смежных областей; -использовать основные источники информации и ресурсы для поиска решений задач и преодоления профессиональных и социальных проблем; -применять методы работы, принятые в профессиональной сфере и смежных областях; – понимать порядок оценки результатов своей профессиональной деятельности, анализировать успехи и выявлять области для улучшения.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения: – научиться определять актуальные задачи для поиска необходимой информации в профессиональной и социальной сферах, планировать последовательность действий по поиску и отбору информации, а также

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбирать наиболее надежные и релевантные источники. – структурировать полученную информацию, выделять её наиболее важные элементы и оформлять результаты поиска в понятной и аккуратной форме. Знания: – изучить и освоить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, а также ознакомиться с приемами структурирования информации; – на практике научиться оформлять результаты поиска информации в соответствии с современными стандартами, используя современные средства и устройства информатизации, включая программное обеспечение и цифровые инструменты; – систематизировать полученные данные и подготовить отчет по результатам работы с применением современных технологий информатизации.
ОК 03	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации, используемой в учебной и производственной деятельности. -применять современную научную профессиональную терминологию при подготовке рефератов, презентаций и проектов. -выстраивать траектории профессионального развития и планировать самообразование, ориентируясь на учебные цели. -оставлять правовые документы и проекты в рамках учебных заданий и кейсов. -находить интересные проектные идеи, грамотно формулировать их и документировать. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации, используемой в учебной и производственной деятельности. -современная научная и профессиональная терминология, применяемая в профессиональной сфере; -возможные траектории профессионального развития и самообразования, ориентированные на карьерный рост и профессиональное становление; -основы правовой и финансовой грамотности, необходимые для успешной работы и реализации проектов; -правила разработки эффективных презентаций для представления идей, проектов и

		результатов работы; -основные этапы разработки, планирования и реализации проектов в рамках учебной и производственной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд.	Умения: -организовывать работу группы или команды при выполнении учебных проектов, заданий и производственных задач; -взаимодействовать с руководителями, преподавателями, коллегами и пациентами в ходе учебной и производственной деятельности; -координировать совместные действия, распределять обязанности и обеспечивать эффективное выполнение задач; -устанавливать и поддерживать профессиональные коммуникации для успешного достижения поставленных целей; -развивать навыки командной работы и взаимодействия в рамках учебных и производственных процессов. Знания: -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: -грамотное изложение собственных мыслей и оформление документации по профессиональной тематике на государственном языке; -адаптация знаний и навыков к условиям учебной и производственной практики. Знания: -правильное оформление документов в соответствии с требованиями профессиональной деятельности; -навыки построения устных сообщений, включающие ясность, логичность и убедительность; -учет особенностей социального и культурного контекста при выполнении профессиональных задач; -адаптация данных навыков к условиям учебной и производственной практики для эффективного взаимодействия и выполнения рабочих задач.

1.2.2. Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Осуществление	ПК 7.1. Проводить обследование пациентов с	Навыки: -владение методами проведения общего осмотра

сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам	целью не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, отравлений.	пациента; -навыки анализа лабораторных данных (кровь, моча, биохимические показатели); -учет возрастных особенностей при проведении оценки и интерпретации данных; -умение учитывать наличие хронических и сопутствующих заболеваний при оценке общего состояния здоровья пациента.
		Умения: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов или их законных представителей; -анализировать полученную от пациентов информацию для определения дальнейших диагностических и лечебных мероприятий; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма, учитывая возрастные особенности; -планировать объем и виды инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия сопутствующих заболеваний. -анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований, учитывая особенности пациента.
	ПК 07.2. Проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Знания: - методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; -значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; -медицинские показания к проведению различных исследований; -правила и стандарты проведения исследований, а также их интерпретация в рамках профессиональной деятельности.
		Навыки: -правило выдачи лекарственных препаратов в соответствии с установленными нормативами и протоколами; -практическое применение лекарственных средств, включая наркотические и психотропные препараты, с соблюдением правил их хранения, учета и использования; -оценка возможных рисков и побочных эффектов при назначении и применении лекарственных средств; -соблюдение правил безопасности при работе с наркотическими и психотропными препаратами, ведение необходимой документации. Умения: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и

	заболевания у пациентов (их законных представителей) в условиях учебной и производственной практики; -анализировать информацию, полученную от пациентов и их представителей, для определения дальнейших действий; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма с учетом возрастных особенностей; -проводить осмотр пациентов, оценивать их состояние и выполнять диагностику неосложненных состояний и отравлений у взрослых; -планировать объем необходимых инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -анализировать результаты исследований, интерпретировать их с учетом индивидуальных особенностей пациентов; -применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия при заболеваниях и состояниях, не угрожающих жизни, с учетом возрастных особенностей и по назначению врача; -выполнять ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, а также через небулайзер; -оказывать помощь при парентеральном введении лекарственных препаратов, включая пункцию и катетеризацию периферических вен. -проводить внутривенное и непрерывное внутривенное введение лекарственных средств; -уход за сосудистым катетером и предотвращение осложнений, связанных с его использованием; -проводить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, интраназальное введение лекарственных препаратов, а также применение глазных капель, ушных ванночек, ректальных свечей и клизм; -предотвращать и устранять возможные побочные действия и нежелательные реакции лекарственных средств и медицинских изделий; -вести учет и документацию по применению лекарственных препаратов и процедур. Знания: -правила учета и хранения лекарственных препаратов (в том числе наркотических и психотропных), медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными актами;
--	--

		-методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у взрослых; -механизм действия лекарственных средств, медицинских изделий и лечебных продуктов, медицинские показания и противопоказания к их применению; -возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции при введении лекарственных препаратов; -методы немедикаментозного лечения: показания, противопоказания, возможные осложнения и реакции.
	ПК 7.3 Проводить забор биологического материала пациента для исследований.	Навыки: проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Умение: -проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента.
		Знания: правил и порядка подготовки пациента к медицинским исследованиям; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работы	Содержание практики	Объем, часов
Освоение технологий при подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методом исследования.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Взятие биологических материалов для бактериологического исследования. Проведение забора: - крови; -мазков из зева и носа; -мокроты; - мочи; - кала. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования: -ФГС; -ультразвуковое исследование; -рентгенография; - компьютерная томография (КТ);	6

	-магнитно-резонансная томография (МРТ).	
Освоение технологий зондовых манипуляций и ухода за стомами (трахеостоме, фарингостоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме, стомах толстой кишки)	Техника введения толстого зонда для промывания желудка. Противопоказаний и возможных осложнений Технике введения назогастрального зонда зонда. Демонстрация и практическое выполнение последовательности действий по подготовке к процедуре. Техника введения зонда (подготовка пациента, правильное введение). Правильности положения зонда перед кормлением (аускультация, аспирация). Обучение фиксации зонда и закреплению его на коже. Техника введения мочевого катетера Фолея, Нелатона. Уход за мочевым катетером Фолея. Использование мочеприемника для катетера Фолея. Технология постановка клизм (очистительной, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной). Технология постановки газоотводной трубки. Уход за стомами (трахеостоме, фарингостоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме, стомах толстой кишки) стомах толстой кишки.	6
Освоение технологий и применение лекарственных средств различными методами.	Введение лекарственных средств (капель) в нос, глаза, уши. Соблюдение техники безопасности при использовании стационарных приборов. Ингаляционное введение лекарственных средств: -применение карманного ингалятора; -через небулайзер; - подача кислорода (с помощью конюли, маски, кислородной подушки). Ректально, с помощью клизм.	6
Освоение технологий и применение лекарственных препаратов per os (через рот).	Изучить лист назначения врача, указания по дозировке, форме препарата и режиму приема. Подготовка препарата. Проверка названия, дозировки и срока годности, отсутствии аллергии на препарат. Прием лекарственных препаратов (разных форм) микстуры, настойки, таблетки, капли, драже. Введение препарата, контроль выполнения.	6
Освоение технологий и применение введения лекарственных средств п/к;в/к;в/м.	Подготовка к манипуляции: -организовать рабочее место; -соблюдение требований по гигиенической обработке рук; -подбор шприца для инъекции. Требованиям к препарату для введения: -проверить название препарата; - дозу; - срок годности и целостность упаковки. - соблюдение правил асептики. Введение лекарственных средств: подкожно, внутрисуставно, внутримышечно введение. Угол введения, глубина введения. Осложнения.	6
Осуществление введения лекарственных	Пункция и катетеризация периферических вен. Внутривенное и непрерывное внутривенное введение	6

препаратов внутривенно-струйно, внутривенно-капельно. Катетеризации периферических вен.	лекарственных средств. Уход за сосудистым катетером для предотвращения осложнений и обеспечения его функционирования.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		36
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные кабинеты и (или) лаборатории (специализированные аудитории), оснащенные мебелью, медицинской (лабораторной) техникой и (или) оборудованием для проведения практической подготовки, расходными материалами (перевязочными средствами, лекарственными препаратами, тест-системами, одноразовыми инструментами и т.п.).

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей.

7. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н . – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> . - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и	Доступ неограничен (после

дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в	Открытый доступ

различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 7.1	<u>Сформированность знаний:</u> -знание порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, включая этиловый спирт, спиртсодержащие препараты, наркотические и психотропные лекарственные средства, медицинские изделия, с соблюдением нормативных требований и правил безопасности; -понимание основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, а также знание возможных побочных эффектов, реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания неотложной медицинской помощи; -знание правил оказания медицинской помощи в неотложных состояниях, умение ориентироваться в алгоритмах действий, своевременно и правильно реагировать на острые ситуации для обеспечения безопасности пациента. <u>Сформированность умений:</u> -оказание помощи при парентеральном введении лекарственных препаратов, выполнение внутрикожных,	Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации: – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов

	подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, а также катетеризацию периферических вен, включая кубитальную, с соблюдением правил асептики и техники безопасности; -проведение внутривенного непрерывного введения лекарственных средств, внутрисосудистого введения антисептиков и лекарственных препаратов в центральный венозный катетер; - уход за сосудистым катетером, а также уход за инсулиновой помпой, с соблюдением всех требований к процедурам и гигиене; -подготовка пациента к лечебным и диагностическим мероприятиям по назначению врача, введение лекарственных средств через небулайзер (ингаляции), применение кислородных способов подачи (через носовую канюлю, носовой катетер, лицевую маску, аппарат ИВЛ, кислородную подушку); - выполнение интраназальных, наружных слуховых, ректальных введений (например, клизма), с учетом индивидуальных особенностей пациента и правил безопасности. <u>Демонстрация навыков:</u> - выполнять медицинские манипуляции при оказании сестринской помощи, включая подготовку и проведение парентеральных инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных); - осуществлять катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - проводить внутривенное непрерывное введение лекарственных препаратов; - выполнять внутрисосудистое введение антисептиков и лекарственных препаратов в центральный венозный катетер; - осуществлять уход за сосудистым катетером, обеспечивая его стерильность и профилактику осложнений; - уход за инсулиновой помпой; - подготовка пациента к лечебным и диагностическим мероприятиям по назначению врача; - осуществлять ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер; - проводить ингаляционные процедуры для подачи кислорода через различные устройства: носовую канюлю, носовой катетер, лицевую маску, аппарат ИВЛ (с использованием интубационной трубки), кислородную подушку; - вводить лекарственные средства интраназально, в наружный слуховой проход, ректально с помощью клизмы; - контролировать выполнение пациентами режима приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, соблюдения диеты и двигательного режима; - осуществлять контроль за соблюдением правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, спиртосодержащих средств, наркотических и психотропных веществ;	работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
--	---	--

	- реализовывать навыки оказания неотложной медицинской помощи при возникновении острых состояний.	
ПК 7.2	<u>Сформированность знаний:</u> - подготовка к проведению процедуры (пациента, оборудования, инструментов); - знание правил асептики и антисептики; - техника выполнения процедур; - использование средств индивидуальной защиты; - мониторинг состояния пациента во время и после процедуры; - документирование выполненных манипуляций; - классификация медицинских изделий и расходных материалов; - правила хранения лекарственных средств (температура, влажность, освещение); - маркировка (срок годности, дата упаковки); - правила дезинфекции и стерилизации инструментов и оборудования; - правила утилизации отходов; - выполнять процедуры по технике безопасности и стандартам; - правильно организовывать рабочее место - осуществлять прием, хранение и выдачу медицинских изделий и материалов; - ведение документацию. <u>Сформированность умений:</u> - оказание помощи при уходе за трахеостомой, фарингостомой, эзофагостомами, гастростомами, илеостомами; - оказание помощи при уходе за интестинальным зондом и стомами толстой кишки; - постановка очистительных и лекарственных клизм, а также газоотводных трубок, —соблюдением правил асептики и техники безопасности; - оказывать помощь при недержании кала и мочи; - выполнение катетеризации мочевого пузыря; - постановка катетеров Фолея и Нелатона, уход за постоянными мочевыми катетерами и цистостомой и уростомой; - подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам; - динамическое наблюдение за состоянием пациента во время процедур. - проведение мероприятий по уходу за пациентами с различными стомами и катетерами; - оказание помощи при мочеиспускании и дефекации; - обеспечение комфортных условий и соблюдение правил гигиены и безопасности в процессе мероприятий. <u>Демонстрация навыков:</u> - кормление тяжелобольных пациентов через назогастральный зонд и гастростому, включая подготовку, выполнение и контроль процедуры; - установка и уход за назогастральным зондом, профилактика	

	и устранение осложнений; - проведение промывания желудка; – техника постановки различных клизм, газоотной трубкой, удаление копролитов; - катетеризация мочевого пузыря, подготовка и проведение процедуры. –техника постановки носовых канюль при подачи кислорода; - хранение медицинских изделий, расходных материалов и питательных смесей; - использование и уход за грелками, пузырями со льдом, компрессами; - уход при трахеостоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме и стомах толстой кишки. - обеспечение безопасности и комфорт пациента. - оценка состояния пациента во время и после проведения манипуляций.	
ПК 7.3	<u>Сформированность знаний:</u> - знание этапов подготовки пациента к различным медицинским исследованиям, включая необходимые инструкции, подготовительные процедуры и особенности поведения пациента перед процедурой; - понимание требований к условиям проведения исследований, таких как соблюдение асептики и антисептики, правильная позиция пациента и подготовка оборудования. -правила сбора биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты и др.), знание правильных методов и техник забора для обеспечения достоверности результатов. -знание требований к условиям хранения биологического материала, включая температурный режим, сроки хранения и маркировку; - правила транспортировки биологического материала, соблюдении требований к лабораторным контейнерам и документальному оформлению. <u>Сформированность умений:</u> -уметь проводить подготовительные мероприятия для пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам, согласно назначениям лечащего врача, обеспечивая условия для безопасного и комфортного проведения процедур; -уметь выполнять забор биологического материала у пациента для лабораторных исследований, соблюдая санитарно-гигиенические нормы, технологию выполнения и правила безопасности; -уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента в процессе лечения и диагностики, фиксировать результаты и своевременно реагировать на изменения в состоянии пациента. <u>Демонстрация навыков:</u> -проведение подготовки пациента к медицинским исследованиям; - умение объяснить пациенту последовательность подготовительных процедур; -дает необходимые инструкции по поведению перед	

	исследованием, обеспечить комфорт и безопасность; - оформлять документацию и подготовить помещение; - выполнение забора биологического материала: - выполнение забора крови (или другого биологического материала); - соблюдение санитарно-гигиенические требования, правильную технику и последовательность действий; - правильное маркирование и упаковку образца для дальнейших лабораторных исследований; – мониторить состояние пациента, фиксирует показатели и самочувствие, своевременно реагировать на изменения вести соответствующую документацию; – обеспечивает безопасность и комфорт пациента в процессе лечения и диагностике.	
--	---	--