



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Фтизиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	<i>Очная</i>

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.Л. Добин	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
А.В. Папков	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой онкологии
Е.Е. Жильцова	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой дерматовенерологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> организационные основы проведения скринингов по выявлению туберкулеза среди детей, взрослых и нетранспортабельных. Знать современные противотуберкулезные дезинфектанты (механизм их действия, схемы применения и оценки эффективности их применения). Обладать знаниями, позволяющими проводить анализ мероприятий по своевременному выявлению туберкулеза и оценки эффективности текущей и заключительной дезинфекции</p> <p><b>Уметь:</b> составлять планы по своевременному выявлению туберкулеза и плановой дезинфекции при нем.</p> <p><b>Владеть:</b> современными алгоритмами по выявлению туберкулеза и оздоровлению очагов туберкулезной инфекции.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-13.</b></p> <p>Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p> <p>ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p><b>Знать:</b> возможности современной флюорографической техники, главные достоинства современных иммунодиагностикумов, которые используются при диагностических скринингах на туберкулез.</p> <p><b>Уметь:</b> читать заключение рентгенологов интерпретировать результаты диаскинтеста, квантиферонового теста и T-SPOT. TB теста.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки лучевых, иммунологических и бактериологических скринингов по выявлению туберкулеза среди различных возрастных групп населения.</p>

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)**

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Необходимой основой для освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются базовые знания, умения и готовности обучающегося, сформированные следующими дисциплинами:

**Анатомия:**

**Знания:** анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

**Умения:** сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** определить и верифицировать органы и ткани

**Микробиология, вирусология:**

**Знания:** морфологии микроорганизма, иммунологию ГЗТ, методы их определения.

**Умения:** сопоставить виды микобактерий туберкулеза, их патогенность и вирулентность, особенности формирования различных иммунологических реакций при туберкулезе.

**Навыки:** определять наличие микобактерий в патологическом материале в зависимости от видов бактериологического обследования, напряженность специфического иммунитета.

**Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:**

**Знания:** патогенеза, морфогенеза, патоморфоза туберкулеза, принципы его классификации.

**Умения:** верифицировать структурные основы туберкулеза, определять основные механизмы развития и исходов специфического патологического процесса, нарушений функций органов и систем.

**Навыки:** сопоставления морфологических и клинических проявлений туберкулеза.

**Фармакология:**

**Знания:** классификации противотуберкулезных лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению, побочные эффекты.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в лечении.

**Навыки:** применения лекарственных средств при лечении и профилактики туберкулезной инфекции.

**Гигиена:**

**Знания:** заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико- санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,

**Умения:** выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.

**Навыки:** организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и защиту его от туберкулезной инфекции.

**Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:**

**Знания:** семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля, клинко-лучевых синдромов, методов лучевой диагностики внутренних органов.

**Умения:** выявлять важнейшие симптомы и синдромы, в т.ч. полученные при лучевой диагностике.

**Навыки:** работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов, в т.ч. и при лучевой диагностике.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия:

Знания: симптомокомплексов поражения ЦНС, дифференциально-диагностических признаков.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптомокомплексов при различных поражениях ЦНС.

Навыки: применять методы обследования и диагностики при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Инфекционные болезни:

Знания: проявления и диагностики гепатитов, ВИЧ-инфекции, менингококковой инфекции.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику различных форм гепатитов, ВИЧ, и менингококковой инфекции.

Навыки: целенаправленного сбора анамнеза и назначения обследования больного с целью этиологической (туберкулезной) верификации сопутствующего или основного заболевания.

Поликлиническая терапия:

Знания: методов выявления больных туберкулезом, роль ОЛС в своевременном выявлении больных туберкулезом, клинические симптомы при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику туберкулезной инфекции, анализировать результаты скрининговых исследований на туберкулез.

Навыки: формировать группы риска по туберкулезу среди контингентов населения, назначать дополнительное обследование при подозрении на туберкулез, проводить профилактические мероприятия, контролировать амбулаторное лечение больного по согласованию с противотуберкулезной службой.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

Знания: Социально-экономических аспектов туберкулеза, их роль и значение в возникновении и распространенности туберкулезной инфекции, методы планирования мероприятий по улучшению эпидемической ситуации.

Умения: анализировать эпидемиологические показатели туберкулезной инфекции в зависимости от социально-экономической характеристики, как в целом по России, так и в конкретных регионах.

Навыки: применять методы планирования противотуберкулезных мероприятий с целью улучшения эпидемической ситуации.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
<b>Контактная работа</b>	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	48	48			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к	6	6			

занятиям					
Самостоятельное изучение тем	40	40			
Реферат	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Диагностика туберкулеза: лабораторная (микро- и молекулярно-биологическая), рентгенологическая, эндоскопическая, морфологическая.	2
1	2	Выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых: флюорографическое обследование, иммунодиагностика, бакдиагностика. Организация массовых скринингов на туберкулез.	2
1	3	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая химиопрофилактика. Инфекционный контроль при туберкулезе.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Диагностика туберкулеза: лабораторная (микро- и молекулярно-биологическая), рентгенологическая, эндоскопическая, морфологическая.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых: флюорографическое обследование, иммунодиагностика, бакдиагностика.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая	6	Оценка знаний в

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
		химиопрофилактика. Инфекционный контроль при туберкулезе.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Первичный, диссеминированный туберкулез и плевриты.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Вторичный туберкулез. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Разбор больных.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Неотложные состояния при туберкулезе: легочные кровотечения и спонтанный пневмоторакс.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7	Лечение туберкулеза: цели, химиотерапия, коллапсотерапия, хирургическое, паллиативное. ВИЧ и туберкулез.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	8	Противотуберкулезный диспансер (задачи и функции). Задачи Роспотребнадзора и общей лечебной сети в борьбе с туберкулезом.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	12	Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Современные методы диагностики туберкулеза. Бактериологические, морфологические и молекулярно-биологические методы исследования при туберкулезе. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза: туберкулинодиагностика, флюорография, микроскопия мокроты и их характеристика.	Реферат, проработка тем, решение задач	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика	Реферат, проработка тем	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		(эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за распространением туберкулеза. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом.			комплекта оценочных средств
5	12	Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек. Разбор больных.	Реферат, проработка тем	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	12	Латентная туберкулезная инфекция. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких.	Реферат, проработка тем, решение задач	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	12	Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них. Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза	Реферат, проработка тем, решение задач	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	12	Противотуберкулезный диспансер; работа Роспотребнадзора и общей лечебной сети по туберкулезу	Реферат, проработка тем, решение задач	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				54	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе.	ОПК-4, ОПК – 4.1 ПК-13, ПК-13.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе.	ОПК-4, ОПК-4.3 ПК-13, ОПК-13.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Современные методы диагностики туберкулеза. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза.	ОПК-4, ОПК-4.3 ПК 13, ПК -13.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика (эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за распространением туберкулеза. Роль служб Роспотребнадзора в выполнении мероприятий инфекционного контроля. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом.	ОПК-4, ОПК 4.1, ОПК -4.2 ПК-13, ПК-13.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Латентная туберкулезная инфекция. Разбор больных.	ОПК-4, ОПК4.1 ПК-13, ПК-13.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез	ОПК-4, ОПК4.1 ПК-13, ПК-13.2	Оценка знаний в соответствии с

	плевры и мозговых оболочек. Разбор больных.		заданиями комплекта оценочных средств
7	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них.	ОПК-4, ОПК4.1 ПК-13, ПК-13.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза Противотуберкулезный диспансер; работа общей лечебной сети и Роспотребнадзора по туберкулезу	ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 736 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543319>

2. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>

3. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

Перельман, М. И. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЕЛЁГОЧНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА / Аксенова В. А., Апт А. С., Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0025.html>

ХИМИОТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0027.html>

Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html>

Папков, А.В. Инфекционный контроль при туберкулезе : учеб.-метод. пособие для врачей-фтизиатров / А. В. Папков, В. Л. Добин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 100 с.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

<p>календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии (г. Рязань, Голенчинское ш., 15)	6 учебных комнат, 4 из них оборудованных компьютерами и телевизорами с возможностью просмотра презентаций, учебных фильмов и компьютерных томограм, негатоскопы для просмотра рентгенограм, комплекты плакатов, наглядных пособий, учебно-методической литературы.
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.