

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 12:07:50
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (базовая часть)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Косорукова Светлана Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры
Егорова Евгения Александровна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сонин Дмитрий Борисович	к.м.н.	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО «ОККВД»
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Рабочая программа практики устанавливает следующие компетенции :

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Знать – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных

влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	– Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой. – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность

	диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать – Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология». Уметь – Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния.

связанных со здоровьем.	– Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. Владеть – Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. – Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилям «дерматовенерология», «урология», «androлогия», «акушерство и гинекология» и «онкология». – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. – Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата. – Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей. – Этиология, патогенез, патоморфология и клинические проявления дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. – Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции. – Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных. – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). – Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях, инфекциях, передаваемых половым путем (в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваниях), ВИЧ-инфекции. – Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований. – Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний.

	– Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний. – Международная классификация болезней. – Принципы и методы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения. – Принципы и методы лечения, включая физиотерапевтические, инфекций, передаваемых половым путем (в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний) и их осложнений, сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем. – Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, а также инфекциями, передаваемыми половым путем. – Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений. – Меры профилактики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. – Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях. – Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, поражениями суставов, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, лимфопролиферативными заболеваниями. – Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей. – Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов. – Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры. – Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре. – Принципы и правила проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений. – Формы и методы санитарного просвещения.
--	--

Уметь

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, инфекциями, передаваемые половым путем (в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями) и анализ полученной информации.
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом.
- Проведение осмотра пациента, оценка общего и функционального состояния кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов, суставов, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов.
- Проведение исследования с помощью дерматоскопа, видеодерматоскопа, кольпоскопии, уретроскопии, иных инструментальных исследований и интерпретация полученных результатов.
- Проведение исследований функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии.
- Проведение трихологических исследований.
- Оценка состояния суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением.
- Обоснованное направление пациента на лабораторные, инструментальные исследования, в том числе комплекс лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса, оценка их результатов.
- Обоснованное направление пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретация их результатов, в том числе для коррекции назначенного лечения, продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии.
- Получение биологического материала от пациента, в том числе эпидермальных чешуек, ногтевых пластин, пораженных волос, содержимого кожного элемента-пузыря, мазка-отпечатка, для лабораторных исследований.
- Получение биологического материала для лабораторных исследований из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области.
- Получение кожного биоптата для проведения патоморфологического исследования.
- Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.
- Проведение дифференциальной диагностики болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса.
- Проведение дифференциальной диагностики болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний.
- Проведение дифференциальной диагностики псориатических и

	ревматоидных поражений суставов. – Проведение дифференциальной диагностики инфекций, передающихся половым путем, с другими заболеваниями и (или) состояниями. – Установление диагноза с учетом Международной классификации болезней, определение плана лечения пациента. – Обоснованное направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. – Проведение необходимых лечебных процедур, в том числе электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи, механического удаления доброкачественных новообразований на коже, механического удаления доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечного, внутрικοжного введения лекарственных препаратов, инъекционного введения лекарственных препаратов в очаг поражения кожи. – Назначение лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, иммуносупрессивных и цитостатических (системного действия), медицинских изделий и лечебного питания. – Проведение внутрисуставного, внутримышечного, внутрικοжного, внутриочагового введения лекарственных средств. – Проведение физиотерапевтических процедур с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения. – Оценка динамики лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. – Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации. – Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками. – Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками. – Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем. – Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения. – Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний. – Определение медицинских показаний для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях. – Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру. – Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры.
--	--

	Владеть – Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой. – Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями. – Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями. – Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем.
--	--

2. Содержание и объем практики

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к Блоку 2. Практики (базовая часть).

Объём практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 академических часов, в том числе 1560 часов контактной работы и 816 часов самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/ раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
2 семестр		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях	432	216
3 семестр		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в условиях дневного стационара	720	396
4 семестр		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях	408	204
ИТОГО:	1560	816
	2376	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2 семестр		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях: проведение медицинского обследования и лечения пациентов, проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

	организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
Зачёт		
3 семестр		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в условиях дневного стационара: проведение медицинского обследования и лечения пациентов, проведение медицинских экспертиз, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Зачёт		
4 семестр		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях: проведение медицинского обследования и лечения пациентов, проведение медицинских экспертиз, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Зачёт		

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Бутов Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 896 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Кожные и венерические заболевания. Учебник /под ред. О.Ю. Олисова. М. : Практическая медицина, 2015. 288 с.
3. Родионов А.Н. Клиническая дерматология: ил. рук. для врачей / под ред. А.Н. Родионова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2019. 709 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для ординаторов/ сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов. Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. 93 с.
2. Алопеции. Диагностика и лечение под ред. П. Боханна, Э. Боханна ; пер. с англ. под ред. А.Г. Гаджигоревой ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Альбанова В.И. Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 144 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html>

4. Бутов Ю.С. Дерматовенерология / Ю.С. Бутов, Н.Н. Потекаев и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 640 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб.пособие / В.В. Владимиров. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 232 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
6. Дерматология по Фицпатрику : в 4 т. Т. I / под ред.: С. Кана, М. Амагаи, А.Л. Брукнер и др. ; пер. с англ. под ред. проф. Н.Н. Потекаева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 864 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486306.html>
7. Дерматология по Фицпатрику : в 4 т. Т. II / ред.: С. Кана, М. Амагаи, А.Л. Брукнер и др. ; пер. с англ. под ред. проф. Н.Н. Потекаева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 1008 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486313.html>
8. Дерматология по Фицпатрику: в 4 т. Том III / под ред.: С. Кана, М. Амагаи, А.Л. Брукнер и др. ; пер. с англ. под ред. проф. Н.Н. Потекаева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 888 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486320.html>
9. Дерматология по Фицпатрику: в 4 т. Том IV / под ред.: С. Кана, М. Амагаи, А. Л. Брукнер и др. ; пер. с англ. под ред. проф. Н.Н. Потекаева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 672 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486344.html>
10. Клиническая дерматовенерология. Т.1 Папулезные и бугорковые дерматозы / под ред. В. Соколовского и Т.В. Красносельских. СпецЛит, 2020. 479 с.
11. Кошкин С.В. Атопический дерматит / С.В. Кошкин, М.Б. Дрожжина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 112 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html>
12. Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 392 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
13. Олисова О.Ю. Дерматологический атлас / под ред. О.Ю. Олисовой, Н.П. Теплюк. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 352 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
14. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 136 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>
15. Потекаев Н.Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 456 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
16. Пузырные дерматозы: учебное пособие для ординаторов/ сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. 86 с.
17. Хаитов Р.М., Иммуноterapia / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 768 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей

доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также итоговая оценка сформированности профессиональных компетенций у обучающегося.

По окончании практики обучающийся обязан подготовить и предоставить комплект отчетной документации. В него входит дневник практики, который заполняется ежедневно и отражает выполненные виды работ, освоенные манипуляции и навыки. Дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации. Также отчетным документом является характеристика от руководителя практики с места ее прохождения. В ней дается оценка уровня освоения обучающимся компетенций, его участия в лечебно-диагностическом процессе, взаимодействия с коллективом и соблюдения медицинской этики.

Оценка результатов практики проводится в два этапа. Текущий контроль осуществляется в процессе практики ответственным за практическую подготовку. Он включает оценку выполнения отдельных заданий, разбор клинических ситуаций и проверку практических навыков, что фиксируется в дневнике.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится руководителем практической подготовки от Университета в сроки, установленные учебным графиком. Аттестация проходит в виде защиты дневника о прохождении практики. При выставлении итоговой оценки учитываются содержание и оформление дневника, качество его ведения, характеристика от руководителя практики от профильной организации, полнота выполнения видов работ.

Учебным планом предусмотрен зачет без оценки: «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» ставится при успешном выполнении программы и защите отчетных документов. «Не зачтено» означает, что программа не выполнена, а отчетные документы не соответствуют предъявляемым требованиям.

В случае получения оценки «не зачтено» у обучающегося возникает академическая задолженность, которую он имеет право ликвидировать ее в течение 60 дней. Если задолженность не будет устранена в установленный срок, обучающийся подлежит отчислению из Университета.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом с медицинскими и иными организациями. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предвещающих практику. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в соответствии с рабочей программой и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.