

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Лабораторная диагностика паразитарных болезней у детей и подростков

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника  
Врач педиатр

Форма обучения  
очная

Разработчики: кафедра микробиологии

| Фамилия, Имя, Отчество         | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Новак Александра<br>Ивановна   | д.б.н., доцент                   | Профессор кафедры                   |
| Евдокимова Ольга<br>Валерьевна | к.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой                 |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество             | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                                     |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Дементьев Алексей<br>Александрович | д.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО<br>РязГМУ Минздрава России |
| Шустова Светлана<br>Александровна  | к.м.н., доцент                   | Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО<br>РязГМУ Минздрава России     |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-5</b><br/>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p><i>Индикатор достижения компетенции</i><br/>ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности<br/><i>Индикатор достижения компетенции</i><br/>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач<br/><i>Индикатор достижения компетенции</i><br/>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: сущность паразитарных систем для обеспечения более глубокого понимания особенностей эпидемического процесса при инвазионных болезнях; методы клинических и лабораторных диагностических исследований; методы оценки уровня инвазированности детей и контаминации инвазионными цистами простейших, личинками и яйцами гельминтов и членистоногих окружающей среды.<br/>Уметь: применять технику паразитологических исследований и составлять паразитологические описания; интерпретировать результаты паразитологической диагностики; использовать полученные знания в решении теоретических и практических задач для предотвращения распространения инвазионных болезней среди детей.<br/>Владеть: навыками применения техники паразитологических исследований и составления паразитологических описаний; навыками сбора, консервирования и фиксации патологического материала для паразитологического исследования при подозрении на инвазионные болезни у детей и подростков; демонстрирует способность применять экспериментальные методы паразитологических исследований на практике и готовность использовать полученные знания в решении теоретических и практических задач в области современной медицинской паразитологии, в том числе для предотвращения распространения инвазионных болезней среди детей.</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторная диагностика паразитарных болезней у детей и подростков» относится к вариативной части, дисциплина по выбору, Блока 1 ОП специалитета согласно учебному плану.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами: биология, микробиология, общая гигиена, инфекционные болезни:

**знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; строение, циклы развития

возбудителей паразитарных болезней и вызываемой ими патологии, влияние на здоровье человека, механизмы распространения в окружающей среде;

**умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); интерпретировать результаты лабораторной диагностики с использованием методов микроскопии;

**навыки:** готовность к изложению самостоятельной точки зрения, анализу и логическому мышлению, владению принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; использованию базовых технологий в преобразовании информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы                            |      | Всего часов | Семестр   |
|-----------------------------------------------|------|-------------|-----------|
|                                               |      |             | 9         |
| <b>Контактная работа</b>                      |      | <b>24</b>   | <b>24</b> |
| В том числе:                                  |      | -           | -         |
| Лекции                                        |      | -           | -         |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |      | -           | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                     |      | 24          | 24        |
| Семинары (С)                                  |      | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         |      | <b>48</b>   | <b>48</b> |
| В том числе:                                  |      | -           | -         |
| Подготовка к занятиям                         |      | 24          | 24        |
| Самостоятельное изучение тем                  |      | 24          | 24        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |      | зачет       | зачет     |
| Общая трудоемкость                            | час. | 72          | 72        |
|                                               | з.е. | 2           | 2         |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 9 |                |                                                                                                                                     |              |                         |
| 1         | 1.             | Лабораторная диагностика трихомониаза, амёбной дизентерии, лямблиоза, балантидиаза.                                                 | 3            | Пр, С                   |
| 1         | 2.             | Лабораторная диагностика малярии, трипаносомоза и лейшманиоза.                                                                      | 3            | Пр, С                   |
| 1         | 3.             | Лабораторная диагностика болезней, вызываемых споровиками (токсоплазмоз, криптоспориоз, изоспороз).                                 | 3            | Пр, С                   |
| 1         | 4.             | Коллоквиум (РК-1)                                                                                                                   | 3            | С                       |
| 1         | 5.             | Макроскопические методы исследования фекалий. Кoproовоскопические методы: нативного мазка, флотации и седиментации.                 | 3            | Пр, С                   |
| 1         | 6.             | Кoproларвоскопические методы исследования. Методы исследования желчи, дуоденального содержимого, мокроты, лаважной жидкости и мочи. | 3            |                         |
| 1         | 7.             | Лабораторная диагностика эхинококкозов,                                                                                             | 3            | Пр, С                   |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------|
|           |                | трихинеллеза, филяриатозов.          |              |                         |
| 1         | 8.             | Коллоквиум (РК-2)                    | 3            | С                       |

**Формы текущего контроля успеваемости:** Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                             | Виды СРС                     | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                                                                                                                        | 4                            | 5           | 6            |
| 1.    | 9          | Систематика простейших. Возбудители протозойных инфекций.                                                                                                                                                                                | Самостоятельное изучение тем | 2           | С            |
| 2.    | 9          | Малярийные плазмодии, особенности жизненного цикла. Эпидемиология. Патогенез и клинические проявления. Микробиологическая диагностика малярии.                                                                                           | Подготовка к занятиям        | 4           | С, ЗС        |
| 3.    | 9          | Возбудители токсоплазмоза и криптоспориоза, особенности жизненного цикла. Патогенез и клинические проявления. Микробиологическая диагностика токсоплазмоза, использование иммунологических методов - РПГА, ИФА, РИФ, латексагглютинации. | Подготовка к занятиям        | 4           | С, ЗС        |
| 4.    | 9          | Возбудитель трихомониаза. Морфология и культуральные свойства. Патогенез и клинические проявления. Бактериоскопический и культуральный метод диагностики трихомониаза. Профилактика и лечение протозойных инфекций.                      | Подготовка к занятиям        | 4           | С, ЗС        |
| 5.    | 9          | Возбудители лямблиоза, амёбной дизентерии, балантидиоза. Общая характеристика. Клинические проявления заболеваний. Лабораторная диагностика. Профилактика.                                                                               | Подготовка к занятиям        | 4           | С, ЗС        |
| 6.    | 9          | Трематоды и трематодозы человека. Общая характеристика трематод.                                                                                                                                                                         | Самостоятельное изучение тем | 2           | С            |
| 7.    | 9          | Морфология возбудителей и лабораторная диагностика фасциолеза, дикроцелиоза, описторхоза, клонорхоза, шистосомозов, нанофистоза, парагонимоза.                                                                                           | Самостоятельное изучение тем | 4           | С            |
| 8.    | 9          | Цестоды и цестодозы человека. Общая характеристика цестод.                                                                                                                                                                               | Самостоятельное изучение тем | 4           | С            |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |   |       |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-------|
|     |   | Морфология возбудителей и лабораторная диагностика ларвальных цестодозов: тениаринхоза, тениоза человека, эхинококкозов гидатидного и альвеолярного, спирометраза. Морфология возбудителей и лабораторная диагностика стробиллярных цестодозов: дипилидиоза, гименолепидоза, дифиллоботриоза.                                                 |                              |   |       |
| 9.  | 9 | Нематоды и нематодозы человека. Общая характеристика нематод. Морфология возбудителей и лабораторная диагностика энтеробиоза, аскаридозов (аскариоза, токсокароза, анизакидоза), стронгилоидоза, трихоцефалезов (трихинеллеза, трихоцефалеза), анкилостомозов, филяриатозов человека (онхоцеркоза, вухерериоза, диروفилариоза), дракункулеза. | Самостоятельное изучение тем | 4 | С     |
| 10. | 9 | Методы определения санитарно-эпидемического состояния внешней среды. Отбор и транспортировка проб. Вода как среда обитания и переживания микроорганизмов. Вода питьевая, плавательных бассейнов, сточные воды. Микрофлора открытых водоемов, процессы самоочищения. Вода как фактор передачи инфекционных болезней.                           | Подготовка к занятиям        | 4 | С, ЗС |
| 11. | 9 | Нормативные документы, регламентирующие методы санитарно-микробиологического исследования воды, и критерии оценки ее качества по микробиологическим показателям.                                                                                                                                                                              | Самостоятельное изучение тем | 4 | С     |
| 12. | 9 | Микрофлора почвы. Контаминация почвы. Патогенные бактерии: постоянно обитающие в почве, длительно сохраняющиеся и сохраняющиеся несколько месяцев. Цели и задачи исследования почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы.                                                                                                                  | Подготовка к занятиям        | 4 | С, ЗС |
| 13. | 9 | Нормативные документы, регламентирующие методы санитарно-микробиологического исследования почвы и критерии оценки ее качества по                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельное изучение тем | 4 | С     |

|                        |                                                                                       |  |    |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
|                        | микробиологическим показателям.<br>Отбор проб, предварительная<br>обработка образцов. |  |    |  |
| ИТОГО часов в семестре |                                                                                       |  | 48 |  |

**Формы текущего контроля успеваемости:** С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины<br>(результаты по разделам)             | Код контролируемой<br>(компетенции с<br>индикаторами<br>достижения) | Наименование<br>оценочного средства |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Лабораторная диагностика<br>паразитарных болезней у детей и<br>подростков | ОПК-5                                                               | Пр, С, ЗС                           |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Новак, М.Д. Медицинская паразитология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. Д. Новак, А. И. Новак, С. В. Енгашев. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 341 с.

2. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html>

3. Митрохин, О.В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / Митрохин О.В. , Архангельский В.И. , Ермакова Н.А. , Хамидулина Х.Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медицинская паразитология: Методические рекомендации по дисциплине «Медицинская паразитология» для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / сост. М.Д. Новак, Т.Д. Здольник, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2023. - 88 с.

2. Серологические реакции: применение в медицине: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Евдокимова [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 93 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ<br>к ресурсу                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> | Доступ<br>неограничен<br>(после<br>авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>             | Доступ<br>неограничен<br>(после<br>авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда                                                                                                                                                                                 | Доступ<br>неограничен                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru">https://lib.rzgm.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (после авторизации)                     |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p> <p><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ                         |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытый доступ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                        | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a> | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                       | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                             | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.